

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель государственной итоговой аттестации.....	3
2	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП.....	3
3	Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.03.01 – физическая культура (бакалавриат).....	3
4	Обеспечение государственной итоговой аттестации.....	5
5	Виды и содержание государственной итоговой аттестации.....	6
6	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	7
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	8
	Приложение А (Оценочные средства и методические материалы ГИА).....	13

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.03.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Настоящая Программа разработана с учетом требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями от 27 марта 2020 года; и на основании приказа № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Министерства образования и науки РФ.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 49.03.01 – Физическая культура (профиль подготовки – спортивный менеджмент).

1 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.01 – Физическая культура.

2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация входит в блок Б3.01 ОПОП бакалавриата по направлению 49.03.01 – Физическая культура, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации (указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования Российской Федерации) – бакалавр.

3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.03.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Выпускник в процессе прохождения государственной итоговой аттестации при сдаче государственного экзамена должен продемонстрировать следующие компетенции:

1 Универсальные компетенции (УК):

Командная работа и лидерство:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Межкультурное взаимодействие:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Безопасность жизнедеятельности:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Планирование:

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1)

Спортивный отбор:

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2)

Обучение и развитие:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4)

Воспитание:

- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);

- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6)

Обеспечение безопасности:

- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)

Профилактика допинга:

- способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8).

Профессиональное взаимодействие:

- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10)

Научные исследования:

- способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11)

Правовые основы профессиональной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12)

Организационно-методическое обеспечение:

- способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13);

– способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14)

Материально-техническое обеспечение:

– способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)

3 Профессиональные компетенции (ПК):

– способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (ПК-1)

– способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации (ПК-2)

– способен осуществлять руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-3)

– способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности физкультурно-спортивных организаций по специализированному направлению в области физической культуры и спорта (ПК-4)

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для своевременной, квалифицированной, качественной работы государственной экзаменационной комиссии в период государственной итоговой аттестации и по ее окончании необходимо наличие следующих документов:

1. Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями от 27 марта 2020 года № 636, утвержденный Минобрнауки РФ, Положение «Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников УралГУФК».

2. Программа государственной итоговой аттестации.

3. Письмо Министерства спорта Российской Федерации «Список председателей государственных экзаменационных комиссий в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на 2023 год».

4. Приказ Об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий (утвержден ректором УралГУФК), приказ об утверждении экспертов в составе Государственных экзаменационных комиссий, приказ «Об утверждении апелляционной комиссии».

5. Приказ Об утверждении расписания государственных итоговых испытаний Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

6. Приказ О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

7. Билеты для государственного экзамена в двух экземплярах.

8. Бланки письменного ответа обучающегося на государственном экзамене, проштампованные.

9. Протоколы итогов государственного экзамена.

10. Критерии оценки ответов при сдаче государственного экзамена.

11. Зачетные книжки обучающихся.

12. Ведомости для внесения результатов сдачи государственного экзамена.

13. Приказ О присвоении квалификации обучающимся, прошедшим испытания государственной итоговой аттестации.

14. Приказ О назначении повторной государственной итоговой аттестации обучающихся, не прошедшим аттестационные испытания (при необходимости).

15. Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии о работе в период государственной итоговой аттестации с приложениями (результаты) (три экземпляра).

5 ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.03.01 – Физическая культура, видами государственной итоговой аттестации являются:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

К аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальности) высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Расписание проведения аттестационных испытаний утверждается и доводится до обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) за месяц до начала аттестационных испытаний.

Для установления соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС приказом Министерством спорта РФ назначается председатель ГЭК по направлению, а также приказом ректора УралГУФК – члены ГЭК.

5.1 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки обучающегося и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО.

Государственный экзамен носит комплексный, междисциплинарный характер.

В программу государственного экзамена включены вопросы основных дисциплин, формирующих профессиональную подготовку бакалавра по направлению 49.03.01 – Физическая культура:

- 1) физиология человека,
- 2) физическая культура и спорт,
- 3) теория и методика избранного вида спорта,
- 4) организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта,
- 5) менеджмент физической культуры и спорта,
- 6) педагогика и психология,
- 7) педагогика физической культуры,
- 8) история физической культуры,
- 9) безопасность жизнедеятельности,
- 10) экономика физической культуры,
- 11) правовые основы профессиональной деятельности,
- 12) профилактика применения допинга,
- 13) подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и спорте,
- 14) технические средства в судействе соревнований.

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 49.03.01 – Физическая культура и графиком учебного процесса.

Для проведения государственного экзамена разработаны вопросы и билеты, утвержденные и рекомендованные к использованию Методическим советом УралГУФК. Билеты содержат три вопроса (по теории физической культуры, спортивной физиологии, по профилю). Все вопросы позволяют оценить знания обучающихся по критериям «знать», «уметь», «владеть».

Обучающиеся могут ознакомиться с перечнем вопросов для государственного экзамена на выпускающей кафедре.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению обучающимся должны быть предоставлены необходимые консультации по программе проведения государственного экзамена, по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена.

5.2 Процедура государственного экзамена

К экзамену допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, и предоставившие в ГЭК выпускную квалификационную работу с необходимым комплектом документов (отзыв, аннотация, календарный план работы над ВКР, задание на ВКР, справка о проверке ВКР в системе «Антиплагиат.вуз»).

Длительность государственного экзамена составляет четыре академических часа.

Обучающийся получает во время экзамена билет, содержащий три вопроса и лист письменного ответа. В течение экзамена студент должен дать развернутые ответы по трем вопросам билета. По окончании экзамена письменный ответ сдается на проверку членам ГЭК. Для объективности проверки ответов на проверку сдается только лист-вкладыш с ответом.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются на следующий день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Допускается подача апелляции по результатам письменного государственного экзамена. Апелляция подается в день опубликования результатов. Члены апелляционной комиссии рассматривают апелляцию и либо удовлетворяют ее с изменением оценки в пользу обучающегося, либо оставляют оценку без изменений. Снижение оценки не допускается.

Обучающийся, сдавший государственный экзамен на неудовлетворительную оценку, либо не явился на экзамен по неуважительной причине, к дальнейшим испытаниям не допускается.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Итоговая оценка по государственному экзамену проставляется в протокол экзамена, экзаменационную ведомость, а также зачетную книжку обучающегося, где расписываются председатель и члены ГЭК. В протоколе экзамена фиксируется номер и содержание экзаменационного билета.

6 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Междисциплинарный государственный экзамен – это завершающий этап подготовки обучающегося, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников, согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивный менеджмент».

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся углубляет и систематизирует свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену обучающийся должен использовать учебно-методический материал при закреплении знаний. Подготовка к государственному экзамену включает в себя следующие этапы: самостоятельная работа в течение всего процесса обучения; непосредственная подготовка к государственному экзамену по разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, семинаров и иных форм занятий, учебно-методические комплексы, программно-нормативные документы, основную и дополнительную литературу, справочные материалы, электронные ресурсы. Рекомендуется обучающемуся написать краткие ответы на наиболее трудные вопросы.

Обратить внимание обучающемуся на правильное использование программы государственного экзамена, которая включает в себя перечень дисциплин, вопросов, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обучающийся должен заранее изучить содержание вопросов государственного экзамена, что поможет более грамотно ответить на вопросы экзаменационного билета.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

Обучающийся обязан посетить консультации, проводимые перед государственным междисциплинарным экзаменом, в процессе которых есть возможность задать вопросы преподавателю по разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднения в восприятии.

Обучающийся должен грамотно распределить время, отведенное для подготовки к государственному экзамену, согласно календарному плану. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести систематично. Определения понятий рекомендуется заучивать, поскольку при раскрытии содержания вопроса экзаменационного билета необходимо быть предельно точным.

Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета. К письменному ответу на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования: ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета; полностью исчерпывать содержание вопроса в билете. Ответ формулируется на специальных бланках, при этом обучающийся должен учитывать, что он должен вписать ответ на все вопросы в билете на бланк ответа. Для этого ему целесообразно наметить устный план ответа, сформулировать основные тезисы ответа, обращая внимание на ключевые моменты вопроса или компетентностного задания. Для повышения качества ответа, обучающийся может формулировать примеры, исходя из особенностей будущей профессиональной деятельности, приводить рисунки, схемы с пояснениями. Ответ должен быть сформулирован грамотно, научным языком, без орфографических ошибок, помарок, исправлений.

Обучающийся должен изучить критерии оценивания ответов на вопросы в билете и процедуру государственного экзамена, чтобы в случае нарушений, мог обоснованно составить апелляционное заявление.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. – 687 с.

2. Алтухов, С. В. Ивент – менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями : учеб. - метод. пособие / С. В. Алтухов. – М. : Сов. спорт, 2013. – 206 с.
3. Боген, М. М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: теория и методика / М. М. Боген ; предисл. П. Я. Гальперина. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва : Либроком, 2013. - 219 с.
4. Веснин, В. Р. Менеджмент : учебник / под ред. В. Р. Веснина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2012. – 616 с.
5. Евсеев, С. П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 288 с.
6. Виленский, М. Я. Физическая культура. : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – М. : КноРус, 2020. – 216 с.
7. Виленский, М.Я. Физическая культура (для бакалавров) / М.Я. Виленский. – М. : КноРус, 2017. – 128 с.
8. Головина, Т. В. Психология управления в спорте : учеб. пособие / Т. В. Головина, В. Н. Смоленцева ; СибГУФК. – Омск : СибГУФК, 2011. – 187 с.
9. Губина, Е. М. Организация физкультурно-спортивной деятельности : учеб.- метод. пособие / Е. М. Губина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Саратов : Кубик, 2010. – 254 с.
10. Двенадцать принципов спортивного менеджмента : монография / А. Н. Попов, Н. В. Богдан, С. А. Шульмин и др. ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2019. – 164 с.
11. Дорофеев, В.Д. Менеджмент : учеб. пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. – М. : Инфра-М, 2010. – 439 с.
12. Интернет-портал справочников кодов общероссийских классификаторов / Онлайн классификаторы и справочники КлассИнформ.ру [Официальный сайт] <https://classinform.ru/profstandarty/05.003-trener.html>
13. Каменский, А. А. Физиология человека: просто о сложном. – М.: ВАКО, 2020. – 352 с.
14. Камынина, Н.Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А.В. Пьяных. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 527 с.
15. Конова, Т. А. Менеджмент спортивных и физкультурно-оздоровительных организаций. Повышение эффективности организаций физической культуры и спорта / Т. А. Конова. – М. : Омега-Л, 2017. – 280 с.
16. Кузнецов, В. С. Теория и история физической культуры / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М. : КноРус, 2020. – 448 с.
17. Леонидова, К. Физкультурно-спортивные организации: классификация, факторы развития и деятельности / К. Леонидова // Информационный портал «FB.RU» – URL : <https://fb.ru/article/398393/fizkulturno-sportivnyie-organizatsii-klassifikatsiya-factoryi-razvitiya-i-deyatelnosti>
18. Леонов, Н. И. Психология общения : учеб. пособие для СПО / Н.И. Леонов. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 193 с.
19. Малинин, А. Б. Менеджмент деятельности спортивных школ: учеб. пособие / А. Б. Малинин, В. А. Малинин. – М.: Физическая культура, 2008. – 233с.
20. Масалова, О. Ю. Теория и методика физической культуры / О. Ю. Масалова. – РнД: Феникс, 2018. – 572 с.
21. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст] : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. – М. : Спорт, 2019. – 342 с
22. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. – М. : Спорт, 2021. – 520 с.
23. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / А.В. Мелёхин. – М. : Юрайт, 2017. – 479 с.
24. Мельникова, А. Н. Тренер как основное звено в деятельности спортивной школы / А. Н. Мельникова // Молодой ученый. – 2017. - № 15 (149). – С. 666-668

25. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / В. В. Новокрещенов. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 185 с.
26. Новоселова, О. А. Основы теории и методики физического воспитания : учеб. пособие / О. А. Новоселова, И. А. Шведкая, О. Д. Вандышева ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2015. – 67 с.
27. Новоселова, О. А. Теория и методика физического воспитания в различных возрастных группах: учеб.-метод. пособие для студентов направлений 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / О. А. Новоселова, В. М. Юзлекбаева. – Челябинск : УралГУФК, 2019. – 99 с.
28. Обожина, Д. А. Управление физкультурно-спортивной организацией : учеб. пособие / Д. А. Обожина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2017. – 76 с.
29. Петрушкина, Н. П. Физиология спорта. В 2 ч. . : конспект лекций. Ч.1 . Общие вопросы / Н. П. Петрушкина, О. И. Коломиец ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 106 с.
30. Петрушкина, Н. П. Физиология спорта. В 2 ч. . : конспект лекций. Ч. 2. Частные вопросы / Н. П. Петрушкина, О. И. Коломиец ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 95 с.
31. Петрушкина, Н. П. Физиология развития ребенка : практикум для студентов / Н. П. Петрушкина, О. А. Макунина, И.А. Якубовская ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 96 с.
32. Петрушкина, Н. П. Физиологический словарь : метод. изд. для студентов, аспирантов, преподавателей / Н. П. Петрушкина, И. Я. Якубовская, О. И. Коломиец ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2017. – 44 с.
33. Петрушкина, Н. П. Физиология : пособие для самостоят. работы / Н. П. Петрушкина ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2015. – 276 с.
34. Платонов, В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в Олимпийском спорте / В. Н. Платонов. – Киев : «Олимпийская литература», - 2019. – 860 с.
35. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / А.В. Починкин. – М. : Спорт, 2017. – 383 с.
36. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 15.08.2011 № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2011 № 22054) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Официальный сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120571/
37. Приказ Министерства спорта РФ от 22 октября 2021 г. № 812 «Об утверждении порядка материально-технического обеспечения, в том числе обеспечения спортивной экипировкой спортивных сборных команд Российской Федерации за счет средств федерального бюджета» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2021 N 66037) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Официальный сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_401535
38. Приказ Минтруда России от 29.10.2015 № 798н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 №39694) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Официальный сайт].
39. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / А. В. Починкин. – М. : Сов. спорт, 2013. – 263 с.
40. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской

Федерации на период до 2030 года»// Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Официальный сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369118/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/

41. Светлов, В. А. Конфликтология : учебник для бакалавр. и магистр. / В.А. Светлов, В.А. Семенов. -М. : Юрайт, 2019. - 351 с

42. Селиверстова, И. Н. Менеджмент современной физкультурно-спортивной организации: учеб.-метод. пособие / И. Н. Селиверстова, М. В. Шакирова; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2022. – 97 с.

43. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – М. : Сов. спорт, 2020. – 619 с.

44. Теория и методика физической культуры (курс лекций) : учеб. пособие / под ред. Ю. Ф. Курамшина, В. И. Попова. – СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2017.

45. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020)// Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Официальный сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

46. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021). // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Официальный сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824

47. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 №426-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Официальный сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/

48. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 06.03.2022) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Официальный сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038

49. Федеральные стандарты спортивной подготовки // Министерство спорта Российской Федерации [Официальный сайт]. – URL : <https://minsport.gov.ru/sport/.podgotovka/82/5502/>

50. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / С. С. Филиппов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 242 с.

51. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – М: Спорт.– 2016. – 352 с.

52. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. Пособие Ж .К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2021. – 480 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Любые поисковые системы в сети Internet, в том числе:

1. [Электронный ресурс] Электронный каталог библиотеки вуза. – режим доступа. – <http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru>

2. [Электронный ресурс] Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

3. [Электронный ресурс] Сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры». – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Press/ТРФК/>

4. [Электронный ресурс] Сайт научно – методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Press/ФКВОТ/>

5. [Электронный ресурс] Научный портал. – режим доступа. – <http://www.teoriya.ru>

6. [Электронный ресурс] disserCat — электронная библиотека диссертаций. – режим доступа. – <http://www.dissercat.com/>

7. [Электронный ресурс] КиберЛенинка – научная электронная библиотека. – режим доступа. – <http://cyberleninka.ru/>

8. [Электронный ресурс] сайт Некоммерческого партнерства Национальной антидопинговой организации «РУСАДА» (НП НАДО РУСАДА). – режим доступа. – <https://rusada.ru/>

9. [Электронный ресурс] Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом» – режим доступа. – <http://www.mevriz.ru/>

10. [Электронный ресурс] Сайт журнала «Спортивный менеджмент» – режим доступа. – <http://www.sportmanagement.ru/>

11. [Электронный ресурс] Федеральный образовательный портал ЭСМ. Экономика, Социология, Менеджмент – режим доступа – <http://www.ecsocman.edu.ru/>

12. [Электронный ресурс] Электронная библиотека журналов Издательского дома Гребенникова – электронная библиотека статей по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению – режим доступа – <http://grebennikon.ru/>

Разработчик, заведующий кафедрой
управления физической культурой,
к.п.н., доцент



И. Н. Селиверстова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры управления физической культурой «10» ноября 20 25 г., протокол № 3

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета ФГБОУ ВО УралГУФК «19» ноября 20 25 г., протокол № 3

Приложение А

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)
НАПРАВЛЕНИЕ 49.03.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ПРОФИЛЬ «СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

В ходе проведения Государственного междисциплинарного экзамена оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы:

Содержание компетенции	Вид испытания, где оценивается компетенция
Универсальные компетенции (УК)	
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную	Ответы на вопросы

ориентацию в процессе занятий (ОПК-2)	государственного междисциплинарного экзамена
Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивного обучению и физической подготовке (ОПК-3)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13).	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного

	экзамена
Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15).	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Профессиональные компетенции (ПК)	
Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (ПК-1)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации (ПК-2)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен осуществлять руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-3)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена
Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности физкультурно-спортивных организаций по специализированному направлению в области физической культуры и спорта (ПК-4)	Ответы на вопросы государственного междисциплинарного экзамена

Критерии оценки результатов государственного экзамена

Каждый из трех ответов обучающегося оценивается по 100-балльной системе (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов УралГУФК, 2008 г.). Баллы переводятся по соответствующей шкале в оценки:

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Комиссия на закрытом заседании проверяет письменные ответы на поставленные вопросы, выставляет оценку за каждый вопрос, а затем выставляет согласованную итоговую оценку за весь ответ.

При проведении государственного экзамена в письменной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» – глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и

явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные, грамотные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «хорошо» – твердые и достаточно полные знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций. Проявил умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «удовлетворительно» – не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала; в основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений. Проявил неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; либо если не дан ответ на один из трех вопросов из билета. Дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка.

Неудовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1 Раскройте содержание предмета «физиология» как науки. Объясните связь физиологии с другими науками. Перечислите методы исследования (ОПК-1).

2 Дайте определение понятию «гомеостаз». Проанализируйте пути надежности функционирования организма как биологической системы (ОПК-1).

3 Объясните понятие «регуляция». Перечислите виды регуляции. Объясните механизмы местной регуляции, нервной регуляции, гуморальной регуляции (ОПК-1).

4 Объясните механизм нейрогуморальной регуляции. Объясните понятие «функциональная система». Перечислите блоки управляющей системы (ОПК-1).

- 5 Перечислите и охарактеризуйте возбудимые ткани. Охарактеризуйте нервные процессы, характеризующие возбудимость тканей. Сформулируйте классификацию раздражителей (ОПК-1).
- 6 Перечислите свойства возбудимых тканей, этапы процесса возбуждения (ОПК-1).
- 7 Охарактеризуйте понятие «движение» как общее проявление жизнедеятельности организма. Перечислите виды мышечной ткани. Назовите особенности различных видов мышечной ткани (ОПК-1).
- 8 Перечислите функции скелетных мышц, функции гладких мышц. Охарактеризуйте метод электромиография. Расскажите о применении электромиографии в спорте (ОПК-1).
- 9 Объясните понятие «двигательная единица». Дайте характеристику быстрых и медленных двигательных единиц. Расскажите строение нервно-мышечного синапса, механизм передачи возбуждения в синапсе (ОПК-1).
- 10 Расскажите строение поперечно-полосатого мышечного волокна. Расскажите схему строения миофибриллы (миофиламенты, актин и миозин). Объясните механизм утомления мышц (ОПК-1).
- 11 Объясните механизм сокращения и расслабления мышечного волокна. Объясните зависимость между электрической и физической активностью волокон поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры (ОПК-1).
- 12 Объясните механизм нервно-мышечной передачи возбуждения. Перечислите факторы, определяющие силу мышц, режимы мышечной деятельности (ОПК-1).
- 13 Объясните, что такое рабочая гипертрофия мышечных волокон (саркоплазматический тип гипертрофии, миофибриллярный тип гипертрофии). Дайте характеристику и объясните пути формирования (ОПК-1).
- 14 Дайте определение нервной системе. Объясните строение и функции нервной системы. Перечислите и охарактеризуйте методы исследования нервной системы (ОПК-1).
- 15 Охарактеризуйте строение и функции вегетативной нервной системы. Объясните роль симпатической и парасимпатической нервной системы в регуляции вегетативных функций (ОПК-1).
- 16 Дайте характеристику высшей нервной деятельности. Дайте определение и характеристику условных и безусловных рефлексов (ОПК-1).
- 17 Опишите принципы выработки условных рефлексов (ОПК-1).
- 18 Дайте определение динамического стереотипа и охарактеризуйте его биологическое значение (ОПК-1).
- 19 Охарактеризуйте сенсорные системы (их функции, строение и основные процессы, происходящие в сенсорных системах) (ОПК-1).
- 20 Опишите методы оценки функциональных характеристик вестибулярной сенсорной системы (тесты позного равновесия, статокINETической устойчивости, вращательный тест). Опишите значение вестибулярной сенсорной системы для спортивной деятельности (ОПК-1).
- 21 Охарактеризуйте физико-химические свойства плазмы крови. Дайте определение осмотического и онкотического давления (ОПК-1).
- 22 Опишите строение и функции сердечно-сосудистой системы. Назовите методы ее исследования и показатели кровообращения (ОПК-1).
- 23 Охарактеризуйте функциональные свойства миокарда. Опишите проявления сокращений миокарда (ОПК-1).
- 24 Дайте определение, назовите функции и методы исследования дыхания. Этапы процесса дыхания (ОПК-1).
- 25 Охарактеризуйте механизм вдоха и выдоха. Назовите дыхательные объемы, легочные емкости (ОПК-1).
- 26 Охарактеризуйте адаптацию. Объясните экстремальные факторы. Объясните общий адаптационный синдром. Назовите стадии общего адаптационного синдрома (ОПК-1).
- 27 Объясните адаптацию к повышению и понижению двигательной активности. Перечислите средства управления адаптацией (ОПК-1).

- 28 Опишите методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы (функциональные пробы) (ОПК-1).
- 29 Опишите методы оценки функционального состояния дыхательной системы (функциональные пробы на задержку дыхания) (ОПК-1).
- 30 Опишите метод измерения дыхательных объемов – спирометрия (ОПК-1).
- 31 Приведите классификацию средств физического воспитания и дайте их краткую характеристику. Дайте определение физическому упражнению, перечислите факторы, определяющие воздействие физических упражнений на организм занимающихся (ОПК-14).
- 32 Дайте определение терминам «физическая нагрузка», «объем нагрузки», «интенсивность нагрузки». Укажите, каким образом осуществляется дозирование и регулирование физической нагрузки. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды и интервалы отдыха (ОПК-14).
- 33 Дайте определение термину «техника физических упражнений». Перечислите основы, определяющие звено, детали техники. Перечислите фазы двигательных действий. Приведите основные характеристики техники физических упражнений (ОПК-14).
- 34 Постройте схему общепедагогических методов физического воспитания и дайте им характеристику (ОПК-11).
- 35 Постройте схему специфических методов физического воспитания и дайте им характеристику (ОПК-1).
- 36 Перечислите специфические методы, направленные на развитие физических способностей. Дайте их характеристику (ОПК-11).
- 37 Перечислите специфические методы направленные на обучение технике двигательных действий и совершенствование двигательных умений и навыков. Дайте их характеристику (ОПК-11).
- 38 Перечислите наиболее общие принципы физического воспитания, охарактеризуйте их. Укажите требования к реализации данных принципов (ОПК-14).
- 39 Перечислите методические принципы физического воспитания, охарактеризуйте их. Укажите требования к реализации данных принципов (ОПК-14).
- 40 Расскажите о специфических принципах физического воспитания и охарактеризуйте их. Укажите требования к реализации данных принципов (ОПК-14).
- 41 Дайте общую характеристику процессу обучения двигательным действиям перечислите основные этапы обучения, их особенности, основные средства и методы, которые применяются на данных этапах. Укажите предпосылки обучения двигательным действиям (ОПК-14).
- 42 Укажите цель этапа углубленного разучивания двигательного действия. Перечислите задачи и особенности методики, укажите основные ошибки, возникающие на данном этапе и пути их исправления. Укажите, каким образом осуществляется дозирование нагрузки, контроль и оценка на данном этапе (ОПК-1).
- 43 Укажите цель этапа закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия. Перечислите задачи и особенности методики закрепления двигательного навыка. Укажите, каким образом осуществляется контроль и оценка на данном этапе (ОПК-1).
- 44 Дайте определение термину «силовые способности». Перечислите формы и режимы проявления силы; укажите факторы, средства и методы развития силовых способностей, критерии и способы оценки (ОПК-1).
- 45 Охарактеризуйте основные направления в методике воспитания силовых способностей: раскройте направленность метода (решаемые задачи); укажите величину отягощений, количество подходов и повторений (ОПК-1).
- 46 Дайте определение термину «координационные способности». Перечислите факторы развития и формы проявления координационных способностей, задачи по развитию координационных способностей, средства, методы, методические приемы и критерии оценки координационных способностей (ОПК-1).

47 Дайте определение термину «скоростные способности». Укажите формы проявления; факторы, определяющие уровень развития и проявления; перечислите критерии и способы оценки скоростных способностей (ОПК-2).

48 Дайте определение термину «скоростно-силовые способности». Перечислите задачи, средства, методы воспитания скоростно-силовых способностей. Перечислите требования к упражнениям скоростно-силового характера (ОПК-1).

49 Дайте определение термину «выносливость». Укажите виды выносливости, факторы, определяющие уровень развития и проявления выносливости, перечислите средства и методы воспитания выносливости, критерии оценки уровня развития выносливости (ОПК-1).

50 Дайте определение термину «гибкость». Укажите факторы, формы и режимы проявления гибкости, перечислите средства и методы развития гибкости, контрольные нормативы для оценки этого качества (ОПК-1).

51 Дайте характеристику занятий урочного типа, укажите их отличительные особенности. Раскройте содержание и структуру урока. Приведите классификацию уроков физического воспитания (ОПК-1).

52 Дайте характеристику занятиям неурочного типа, укажите отличительные особенности; приведите классификацию занятий неурочного типа (ОПК-1).

53 Раскройте значение физического воспитания для детей дошкольного возраста. Перечислите задачи, средства, методы и формы проведения занятий по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении (ОПК-14, ОПК-2).

54 Раскройте значение физического воспитания для школьников. Перечислите задачи, формы и методические особенности проведения занятий по физическому воспитанию в школе. Расскажите о возрастных закономерностях развития физических качеств у детей младшего школьного возраста (ОПК-14, ОПК-2).

55 Раскройте значение физического воспитания студенческой молодежи. Перечислите задачи, формы и методические особенности проведения занятий по физическому воспитанию в среднеспециальных и высших учебных заведениях (ОПК-14).

56 Укажите роль планирования в физической культуре. Перечислите предпосылки, виды планирования, методические требования к планированию. Перечислите и охарактеризуйте основные документы планирования (ОПК-14, ОПК-1).

57 Раскройте значение педагогического контроля в физическом воспитании. Перечислите и кратко охарактеризуйте формы и методы и документы педагогического контроля (ОПК-14, ОПК-2).

58 Раскройте значение физической культуры в период основной трудовой деятельности взрослого населения. Перечислите задачи, основные формы и методические особенности. Расскажите о задачах, формах, правилах построения занятий профессионально-прикладной физической культурой (ППФК) (ОПК-14, ОПК-1).

59 Раскройте роль и место оздоровительной тренировки в системе физической культуры. Укажите цель, задачи и функции оздоровительной физической культуры (ОПК-14).

60 Охарактеризуйте особенности дозирования физической нагрузки в оздоровительной тренировке разных групп населения. Опишите способы оценки показателей здоровья и физической подготовленности занимающихся (ОПК-1).

61 Составьте структуру взаимодействия волонтеров на физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии по избранному виду спорта. Перечислите функции волонтерской деятельности (УК-3).

62 Составьте программу мероприятия (на выбор обучающегося) с учетом многонациональности участников (УК-5).

63 Составьте резюме для устройства на работу на должность в физкультурно-спортивную организацию (УК-6).

64 Разработайте недельный план индивидуальных занятий двигательной активностью для поддержания должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни (УК-7).

65 Составьте инструкцию о порядке действий персонала и занимающихся физкультурно-спортивной организации в случае возникновения чрезвычайной ситуации (УК-8).

66 Составьте перечень требований и регламентирующих документов по оплате работы спортивных судей на официальных соревнованиях по избранному виду спорта (УК -9).

67 Рассчитайте пропускную способность спортивного сооружения (объекта спорта) (УК -9).

68 Перечислите основные нормативно-правовые нормы и требования российского законодательства, обеспечивающих борьбу с коррупцией (УК-10)

69 Составьте план мероприятий физкультурно-спортивной организации по подготовке спортивного резерва и отборе в спортивные сборные команды в избранном виде спорта (ОПК-2).

70 Составьте программу проведения физкультурно-оздоровительного, спортивно-массового мероприятия, спортивного соревнования по избранному виду спорта (на выбор) (ОПК-3).

71 Составьте план ресурсного обеспечения тренировочного занятия или спортивного соревнования в избранном виде спорта (ОПК-4).

72 Определите порядок действий со стороны руководителя физкультурно-спортивной организации при возникновении конфликтной ситуации в коллективе(ОПК-5).

73 Составьте перечень мероприятий по формированию мотивации у занимающихся к занятиям физической культурой и спортом (ОПК-6).

74 Составьте перечень мероприятий по профилактике травматизма в избранном виде спорта (ОПК-7)

75 Составьте план мероприятий по направлению «Антидопинговое обеспечение в спорте», проводимых в физкультурно-спортивной организации. Укажите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие данное направление деятельности (ОПК-8).

76 Определите состав оргкомитета областных соревнований по избранному виду спорта, составьте план работы оргкомитета и распределите ответственность (ОПК-10).

77 Составьте схему взаимодействия спортивных судей при проведении соревнований по избранному виду спорта (ОПК-10)

78 Определите критерии эффективности продвижения физкультурно-спортивной организации в сети Интернет. Дайте им краткую характеристику (ОПК-11) .

79 Составьте перечень условий присвоения спортивных разрядов в избранном виде спорта и укажите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие данную деятельность (ОПК-12).

80 Составьте план обеспечения спортивными судьями при проведении соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13).

81 Составьте смету на проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия (УК-9, ОПК-15).

82 Разработайте техническое задание на закупку спортивного инвентаря, оборудования, экипировки в избранном виде спорта (УК-9, ОПК-15, ПК-2).

83 Составьте план ресурсного обеспечения спортивного соревнования в избранном виде спорта (ОПК-15).

84 Составьте перспективный план развития физкультурно-спортивной организации (ПК-1).

85 Составьте план оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим спортивным оборудованием и инвентарем в избранном виде спорта (ПК-1).

86 Разработайте программу по подготовке и переподготовке общественных кадров и судей по избранному виду спорта (ПК-3).

87 Составьте схему структуры управления физкультурно-спортивной организации (ПК-3).

88 Опишите требования к должности руководителя физкультурно-спортивной организации (ПК-3).

89 Составьте раздел программы развития вида спорта (на примере избранного вида спорта) (ПК-1).

90 Составьте отчет о проведении соревнований по избранному виду спорта, включая примерный протокол результатов проведения соревнований (ПК-4).