

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию
и внешним связям

С. А. Захарова

2025 г.



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Р. Х. Аминов

2025 г.

Handwritten signature of R. X. Aminov and the date « 12 » июня 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА)**

Направление подготовки

49.03.04 Спорт

Профиль подготовки

Спортивная подготовка по виду спорта

**Квалификация
(степень) выпускника**

бакалавр

Форма обучения

заочная

Челябинск
2021-2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель государственной итоговой аттестации.....	3
2	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП.....	3
3	Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.03.04	4
– Спорт (бакалавриат)	5
4	Обеспечение государственной итоговой аттестации.....	6
5	Виды и содержание государственной итоговой аттестации.....	6
5.1	Содержание государственного экзамена.....	7
5.2	Процедура государственного экзамена.....	8
6	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	8
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	9
	Приложение А Оценочные средства и методические материалы ГИА.....	27

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.03.04 – СПОРТ

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.) освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Настоящая Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.); Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм.); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 «спорт», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. № 886 (с изм. и доп.); Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм.); Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» в ред. Приказа Минтруда РФ от 30.08.2023 г. № 686н; Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»; Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 31 августа 2022 года: СК-П-001-012.04-22. – Версия 9.0.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 49.03.04 – Спорт (профиль подготовки – спортивная подготовка по виду спорта).

1 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.04 – Спорт.

2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация входит в блок Б3.01 ОПОП бакалавриата по направлению 49.03.04 – Спорт (профиль «спортивная подготовка по виду спорта»), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квали-

фикации (указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования Российской Федерации) – бакалавр.

3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.03.04 – СПОРТ

Выпускник в процессе прохождения государственной итоговой аттестации при сдаче государственного экзамена должен продемонстрировать следующие компетенции.

1 Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)

2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-2);
- способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-3);
- способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-4);
- способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях (ОПК-5);
- способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-6);
- способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (ОПК-7);

- способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности (ОПК-8);
- способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся (ОПК-9);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма (ОПК-10);
- способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-11);
- способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики (ОПК-14);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования (ОПК-16);
- способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований (ОПК-17);
- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-18);
- способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий (ОПК-19).

3 Профессиональные компетенции

Тренерская деятельность:

- способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием дистанционных технологий (ПК-1).

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для своевременной, квалифицированной, качественной работы государственной экзаменационной комиссии в период государственной итоговой аттестации и по ее окончании необходимо наличие следующих документов:

1. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 31 августа 2022 года: СК-П-001-012.04-22. – Версия 9.0.
2. Программы государственной итоговой аттестации.
3. Письмо Министерства спорта Российской Федерации «Список председателей государственных экзаменационных комиссий в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».
4. Приказ «Об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий» (утвержден ректором УралГУФК), приказ «Об утверждении экспертов в составе Государственных экзаменационных комиссий», приказ «Об утверждении апелляционной комиссии».
5. Приказ «Об утверждении расписания государственных итоговых испытаний».
6. Приказ «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации».
7. Билеты для государственного экзамена в двух экземплярах.
8. Бланки письменного ответа обучающегося на государственном экзамене, проштампованные.
9. Протоколы итогов государственного экзамена.

10. Критерии оценки ответов при сдаче государственного экзамена.
11. Зачетные книжки обучающихся.
12. Ведомости для внесения результатов сдачи государственного экзамена.
13. Приказ «О присвоении квалификации обучающимся, прошедшим испытания государственной итоговой аттестации».
14. Приказ «О назначении повторной государственной итоговой аттестации обучающимся, не прошедшим аттестационные испытания» (при необходимости).
15. Отчет председателя ГЭК о работе в период государственной итоговой аттестации с приложениями (результаты) (три экземпляра).

5 ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.03.04 – Спорт, видами государственной итоговой аттестации являются:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

К аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальности) высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Расписание проведения аттестационных испытаний утверждается и доводится до обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) за месяц до начала аттестационных испытаний.

Для установления соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС приказом Министерством спорта РФ назначается председатель ГЭК по направлению, а также приказом ректора УралГУФК – члены ГЭК из числа работодателей и профессорско-преподавательского состава УралГУФК.

5.1 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества обще-профессиональной и специальной подготовки обучающихся и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО.

Государственный экзамен носит комплексный, междисциплинарный характер.

В программу государственного экзамена включены вопросы основных дисциплин, формирующих профессиональную подготовку бакалавра по направлению 49.03.04 – Спорт:

- 1) история ФКиС;
- 2) физическая культура и спорт; теория и методика ФК; теория спорта;
- 3) безопасность жизнедеятельности;
- 4) основы дефектологии в споте;
- 5) экономика ФКиС;
- 6) педагогика и психология; педагогика ФКиС; методическое обеспечение деятельности тренера
- 7) правовые основы противодействия коррупции в области ФКиС; правовые основы профессиональной деятельности
- 8) спортивная физиология;
- 9) спортивная психология;
- 10) теория и методика обучения базовым вида спорта;
- 11) информационные и цифровые технологии в спорте;

- 12) антидопинговое обеспечение спортивной подготовки;
- 13) менеджмент ФКиС;
- 14) теория и методика избранного вида спорта; технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта; технологии профессионально-спортивной деятельности.

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 49.03.04 – Спорт (профиль «спортивная подготовка по виду спорта») и графиком учебного процесса.

Для проведения государственного экзамена разработаны вопросы и билеты, утвержденные и рекомендованные к использованию Методическим Советом УралГУФК. Билеты содержат три вопроса (два теоретического характера и компетентностное задание). Все вопросы позволяют оценить обучающихся по критериям «знать», «уметь», «владеть».

Обучающиеся могут ознакомиться с перечнем вопросов для государственного экзамена на выпускающей кафедре.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению обучающемуся должны быть предоставлены необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена.

5.2 Процедура государственного экзамена

К экзамену допускаются обучающийся, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, и предоставившие в ГЭК выпускную квалификационную работу с необходимым комплектом документов (отзыв, аннотация, календарный план работы над ВКР, задание на ВКР, справка о проверке ВКР в системе «Антиплагиат.вуз»).

Длительность государственного экзамена составляет четыре академических часа.

Обучающийся получает во время экзамена билет, содержащий три вопроса и лист письменного ответа. В течение экзамена обучающийся должен дать развернутые ответы по трем вопросам билета. По окончании экзамена письменный ответ сдается на проверку членам ГЭК. Для объективности проверки ответов на проверку сдается только лист-вкладыш с ответом.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются на следующий день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК (выставляются в электронные ведомости).

Допускается подача апелляции по результатам письменного государственного экзамена. Апелляция подается в день опубликования результатов. Члены апелляционной комиссии рассматривают апелляцию и либо удовлетворяют ее с изменением оценки в пользу обучающегося, либо оставляют оценку без изменений. Снижение оценки не допускается.

Обучающийся, сдавший государственный экзамен на неудовлетворительную оценку, либо не явившийся на экзамен по неуважительной причине, к дальнейшим испытаниям не допускается.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Итоговая оценка по экзамену проставляется в протокол экзамена, экзаменационную ведомость, а также зачетную книжку обучающегося, где расписываются председатель и члены ГЭК. В протоколе экзамена фиксируется номер и содержание экзаменационного билета, результаты оценивания каждого из вопросов и общая оценка.

6 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Государственный экзамен – это завершающий этап подготовки обучающегося по направлению 49.03.04 - Спорт, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, профиль «спортивная подготовка по виду спорта».

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя следующие этапы: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, семинаров и иных форм занятий, учебно-методические комплексы, программно-нормативные документы, основную и дополнительную литературу, справочные материалы, электронные ресурсы. Можно рекомендовать обучающемуся написание кратких ответов на наиболее трудные вопросы (таким образом, развиваются дополнительные моторные ресурсы памяти).

Особо следует обратить внимание на умение использовать Программу государственного экзамена. Она включает в себя перечень дисциплин, перечни вопросов, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Поэтому обучающийся, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся представляется крайне важным посещение консультаций, проводимых накануне государственного экзамена. В рамках консультаций у обучающихся есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести систематично. Определения понятий рекомендуется заучивать, поскольку при ответах необходимо быть предельно точным в определении понятий, так как в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличать данное понятие от других.

Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета. Настоятельно рекомендуется, чтобы поведение обучающегося на экзамене было дисциплинированным. К письменному ответу на государственном экзамене предъявляются следующие требования: ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета; ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета.

Ответ формулируется на специальных бланках, обучающийся должен учитывать, что он должен вместить ответ на все вопросы в билете на бланк ответа. Для этого ему целесообразно наметить устный план ответа, сформулировать основные тезисы ответа, обращая внимание на ключевые моменты вопроса (ключевые понятия, категории и т. п.), стараться не писать лишнего, не выходить за рамки вопроса или компетентностного задания. Для повышения качества ответа обучающийся может формулировать примеры, исходя из особенностей будущей профессиональной деятельности, приводить рисунки, схемы с пояснениями. Ответ должен быть сформулирован грамотно, научным языком, без орфографических ошибок, помарок, исправлений – все это оказывает влияние на выставляемые за ответ баллы.

Обучающийся должен изучить критерии оценивания ответов на вопросы в билете и процедуру экзамена, чтобы в случае нарушений, мог обоснованно составить апелляционное заявление.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература

1. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. – Москва : Юрайт, 2020. – 134 с
2. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. – М. : Юрайт, 2024. – 243 с.
3. Гаврилова, Е. А. Безопасный спорт : настольная книга тренера / Е. А. Гаврилова. – Москва : ПринтЛЕТО, 2022. – 512 с.
4. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учеб. пособие для вузов / Л. В. Капилевич. – Москва : Юрайт, 2020. – 141 с.
5. Кузнецов, В. С. Теория и история физической культуры / В. С. Кузнецов, Г. А. Колдницкий. – Москва: КноРус, 2020. – 448 с.
6. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. – Москва: Спорт, 2021. – 520 с.
7. Никитушкин, В.Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов. – Москва : Спорт, 2021. – 328 с.
8. Основы антидопингового обеспечения спорта : учеб.-метод. пособие / сост. : Н. И. Федорова, Е. В. Антропова, А. А. Шляхтина. – Москва : Сов. спорт, 2023. – 110 с.
9. Основы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов : настольная книга тренера / под ред. Г. А. Макаровой. – Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. – 512 с.
10. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. – Москва : Издательство «Спорт», 2021. – 324 с.
11. Платонов, В. Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте : настольная книга тренера : в 2 т. : учебник. Т. 1 / В. Н. Платонов. – Москва : ПРИНТЛЕТО, 2021. – 592 с.
12. Платонов, В. Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте : настольная книга тренера : в 2 т. : учебник. Т. 2 / В. Н. Платонов. – Москва : ПРИНТЛЕТО, 2021. – 608 с.
13. Самоконтроль – основа профессионального роста спортсмена : настольная книга спортсмена / под ред. Г. А. Макаровой. – Москва : ПРИНТЛЕТО, 2024. – 608 с.
14. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – Москва : Сов. спорт, 2020. – 619 с.

15. Спортивная метрология : учебник / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов. – Москва : Юрайт, 2021. – 209 с.
16. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум / Л. А. Станкевич. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с.
17. Физическая культура и спорт : учебник / под ред. С. И. Филимоновой, Л. Б. Андрющенко. – Москва : Кнорус, 2023. – 612 с. (Бакалавриат)
18. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : Академия, 2021. – 480 с.
19. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Б. А. Карпушин. – Москва : Сов. спорт, 2022. – 300 с.
20. Спортивная психология : учебник для бакалавриата / под общ. ред. В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. – Москва : Юрайт, 2018. – 367 с.
21. Ловягина, А. Е. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для академ. бакалавриата / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, Д. Н. Волков ; под ред. А. Е. Ловягиной. – Москва : Юрайт, 2017. – 531 с.
22. Экономика физической культуры и спорта : учебник / С. Н. Зозуля, М. И. Золотов, М. М. Золотов и др. – Москва : Академия, 2016. – 191 с.

Дополнительная литература

1. Белоцерковский, З. Б. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам) : учеб. пособие / З. Б. Белоцерковский, Б. Г. Любина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 548 с.
2. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учеб. пособие / И. А. Бессмертный. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 157 с.
3. Боген, М. М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: теория и методика / М. М. Боген ; предисл. П. Я. Гальперина. – Москва : Либроком, 2019. – 226 с.
4. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса. – 2-е изд., стереотип. – М. : Спорт, 2019. – 184 с.
5. Виленский, М. Я. Физическая культура. : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – Москва : КноРус, 2020. – 216 с.
6. Евсеев, С. П. Обучение двигательным действиям без ошибок : учеб. пособие / С. П. Евсеев. – Санкт-Петербург : Аргус, 2020. – 224 с.
7. Евсеев, С. П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / С. П. Евсеев. – Москва: Спорт, 2016. – 288 с.
8. Запрещенный список-2025 [электронный режим] / Официальный сайт Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА. – 2025. – URL : <https://rusada.ru/substances/prohibited-list/>
9. Иссурин, В. Б. Координационные способности спортсменов / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; пер. с англ. И. В. Шаробайко. – Москва : Спорт, 2019. – 208 с.
10. Караулова, Л. К. Физиология физического воспитания и спорта : учебник для студ. учреждений высш. образования / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов. – Москва: Академия, 2014. – 304 с.
11. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учеб. пособие для академ. бакалавриата / Г. И. Колесникова. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 176 с.
12. Кулешова, М. В. Профилактика применения допинга в спорте : учеб. пособие / М. В. Кулешова, О. А. Новоселова ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2021. – 88 с.

13. Латюшин, Я. В. Физиология сердечно-сосудистой системы : учебно-метод. пособие для бакалавров / Я. В. Латюшин, Е. В. Звягина ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2020. – 88 с.
14. Макарова, Н. В. Система антидопингового обеспечения в спорте : практикум / Н. В. Макарова. – Челябинск : УралГУФК, 2023. – 51 с
15. Макарова, Н. В. Система антидопингового обеспечения в спорте : учебное пособие / Н. В. Макарова, Т. М. Мелихова. – Челябинск : УралГУФК, 2024. – 180 с.
16. Макарова, Н. В. Словарь антидопинговых терминов / [авт. сост.: Н. В. Макарова]. – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 39 с.
17. Макунина, О. А. Морфофункциональные особенности детей и подростков : монография / О. А. Макунина, И.А. Якубовская ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2019. – 154 с.
18. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учеб. пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под ред. В. Н. Люберцева. – Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Урал. ун-т, 2018. – 96 с.
19. Масалова, О. Ю. Теория и методика физической культуры / О. Ю. Масалова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 572 с.
20. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст] : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. – Москва : Спорт, 2019. – 342 с.
21. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Никитушкина. – Москва : Спорт, 2019. – 320 с.
22. Новоселова, О. А. Основы теории и методики физического воспитания : учеб. пособие / О. А. Новоселова, И. А. Шведкая, О. Д. Вандышева ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2015. – 67 с.
23. Основы антидопингового обеспечения спорта : учеб. пособие / под ред. Э.Н. Безуглова, Е.Е Ачкасова. – Москва : Человек, 2019. – 288 с.
24. Петрушкина, Н. П. Физиологический словарь : метод. изд. для студентов, аспирантов, преподавателей / Н. П. Петрушкина, И. Я. Якубовская, О. И. Коломиец ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2017. – 44 с.
25. Петрушкина, Н. П. Физиология : пособие для самостоят. работы / Н. П. Петрушкина ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2015. – 276 с.
26. Петрушкина, Н. П. Физиология развития ребенка : практикум для студентов / Н. П. Петрушкина, О. А. Макунина, И.А. Якубовская ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 96 с.
27. Петрушкина, Н. П. Физиология спорта. В 2 ч. . : конспект лекций. Ч.1 . Общие вопросы / Н. П. Петрушкина, О. И. Коломиец ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 106 с.
28. Петрушкина, Н. П. Физиология спорта. В 2 ч. . : конспект лекций. Ч. 2. Частные вопросы / Н. П. Петрушкина, О. И. Коломиец ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 95 с.
29. Платонов, В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в Олимпийском спорте / В. Н. Платонов. – Киев : «Олимпийская литература», - 2019. – 860 с.
30. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : науч. изд. / В. Н. Платонов. – Москва : Спорт, 2019. – 656 с.
31. Ржанов, А. А. Теория и методика детско-юношеского спорта: волейбол : учебник / А. А. Ржанов. – Москва: Русайнс, 2022. – 136 с.
32. Селиверстова, И. Н. Менеджмент современной физкультурно-спортивной организации: учеб.-метод. пособие / И. Н. Селиверстова, М. В. Шакирова. – Челябинск : Уральская академия, 2022. – 117 с.
33. Серова, Л. К. Психология личности спортивного тренера : монография / Л. К. Серова, Р. Н. Терехина. – Москва : Спорт, 2019. – 128 с.

34. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учеб. пособие для бакалавриата / Л. К. Серова. – Москва : Юрайт, 2018. – 124 с.
35. Смоленский, А. В. Основы антидопингового обеспечения : учеб.- метод. пособие / А. В. Смоленский, А. В. Тарасов. – Москва: ИКЦ Колос-с, 2018, - 88 с.
36. Современная система спортивной подготовки : монография. – 2-е изд., испр. и измен. / под общ. ред. Б.Н. Шустина. – М. : Спорт, 2020. – 440 с.
37. Тихомирова, И. А. Анатомия и возрастная физиология : учебник / И. А. Тихомирова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 285 с.
38. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – Москва : Спорт.– 2016. – 352 с.

Издания периодической печати: журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Физкультура в школе»; издания перечня ВАК, где публикуются результаты исследований и изысканий в сфере физической культуры и спорта, в частности – в спортивной тренировке.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Любые поисковые системы в сети Internet, в том числе:

1. [Электронный ресурс] Электронный каталог библиотеки вуза. – режим доступа. – <http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru>
2. [Электронный ресурс] Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
3. [Электронный ресурс] Сайт научно–методического журнала «Теория и практика физической культуры». – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/>
4. [Электронный ресурс] Сайт научно – методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
5. [Электронный ресурс] Научный портал. – режим доступа. – <http://www.teoriya.ru>
6. [Электронный ресурс] КиберЛенинка – научная электронная библиотека. – режим доступа. – <http://cyberleninka.ru>
7. [Электронный ресурс] сайт Некоммерческого партнерства Национальной антидопинговой организации «РУСАДА» (НП НАДО РУСАДА). – режим доступа. – <https://rusada.ru/>
8. [Электронный ресурс] Сайт Министерства по ФКиС РФ / Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. – режим доступа. – <https://www.minsport.gov.ru/activity/high-performance-sports/sports-reserve-training/federalnye-standarty-sportivnoj-podgotovki-po-vidam-sporta-127fs/>
9. [Электронный ресурс] Сайты Федераций по видам спорта Российской Федерации.
10. [Электронный ресурс] Информационно-правовой портал Гарант.ру / Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (с изменениями и дополнениями). – режим доступа. – <https://base.garant.ru/400235843/>
11. [Электронный ресурс] Информационно-правовой портал Гарант.ру / Правила по видам спорта. – режим доступа. – <https://base.garant.ru/>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА

Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол»

1. Анализ индивидуальных и групповых тактических действий в волейболе : учеб.-метод. пособие / Л. В. Булыкина, Н. Ю. Белова, В. А. Григорьев и др. – Москва: ТВТ Дивизион, 2018. – 64 с.
2. Беляев, А. В. Волейбол: теория и методика тренировки / А. В. Беляев, Л. В. Булыкина. – Москва : Физкультура и спорт, 2011. – 175 с.
3. Булыкина, Л. В. Волейбол : учебник для вузов / Л. В. Булыкин, В. П. Губа. – М. : Сов. спорт, 2020. – 412 с.
4. Волейбол и его разновидности : учебник / Л. В. Булыкина. – Москва : Советский спорт, 2024. – 522 с.
5. Губа, В. П. Волейбол : основы подготовки, тренировки, судейства : монография / В. П. Губа, Л. В. Булыкина, П. В. Пустошило. – Москва: Спорт, 2019. – 192 с.
6. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. – Москва : Спорт, 2020. – 720 с.
7. Иорданская, Ф. А. Функциональная подготовленность волейболистов: диагностика, механизмы адаптации, коррекция симптомов дизадаптации / Ф. А. Иорданская. – Москва: Спорт, 2017. – 172 с.
8. Кунянский, В. А. Волейбол : сборник материалов для подготовки судей и информаторов волейбольных матчей / В. А. Кунянский. – Москва: ТВТ Дивизион, 2021. – 132 с.
9. Основы организации и проведения занятий по волейболу : учеб. пособие / О. В. Мараховская, Т. А. Сагиев, М. Ю. Славнова и др. – Москва : Сов. спорт, 2021. – 92 с.
10. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учеб. пособие / А. Г. Поливаев. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2021. – 103 с.
11. Психолого-педагогические аспекты деятельности тренера по волейболу : учеб.-метод. пособие / Н. Ф. Сингина, Е. В. Фомин, Н. Ю. Белова, А. С. Ефимов. – Москва : ТВТ Дивизион, 2018. – 48 с.
12. Родин, А. В. Индивидуальная тактическая подготовка в спортивных играх (на примере баскетбола и волейбола) : монография / А. В. Родин, В. П. Губа. – Москва : Спорт, 2023. – 280 с.
13. Рыцарев, В. В. Волейбол: попытка причинного истолкования приемов игры и процесса подготовки волейболистов / В. В. Рыцарев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Физкультура и спорт, 2009. – 399 с.
14. Тренируйся как чемпион. Классический и пляжный волейбол : настольная книга каждого тренера и спортсмена / ред.- сост. Л. Барышникова. – Тверь : Парето-Принт, 2020. – 328 с.
15. Фомин, Е. В. Физическое развитие и физическая подготовка юных волейболистов : учеб.-метод. изд. / Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина, Л. В. Силаева. – Москва: Спорт, 2018. – 188 с.
16. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 322 с.

Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол»

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол : учебное пособие для СПО / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова и др.; под ред. В. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 180 с.

2. Гомельский, Е. Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : метод. пособие / Е. Я. Гомельский ; М-во спорта РФ, Федерал. центр подготовки спорт. резерва. – Москва: Печатный двор, 2017. – 270 с.
3. Ковригин, В. Е. Баскетбол: техника, тактика, методика обучения : учеб.-метод. пособие / В. Е. Ковригин; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – 74 с.
4. Ковригин, В. Е. Организационно-методические аспекты проведения соревнований по баскетболу : учеб.-метод. пособие / В. Е. Ковригин; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2020. – 44 с.
5. Ковригин, В. Е. Соревнования по баскетболу: правила игры, организация и проведение, методика судейства : учеб.- метод. пособие / В. Е. Ковригин; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2019. – 42 с.
6. Кун, Ф. Баскетбол. Физическая подготовка / Ф. Кун, Г. Вета, Б. Гросджордж; под ред. А. Сергеевой. – Санкт-Петербург : Performing Forward, 2024. – 300 с.
7. Нестеровский, Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения : учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. – Москва : Академия, 2018. – 336 с.
8. Облецова, Т. А. Координационная подготовка юных баскетболистов : учеб. пособие / Т. А. Облецова, А. Г. Беляев, Р. М. Городничев ; ВЛГАФК. – Москва : , 2020. – 64 с.
9. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта: судейство в баскетболе : учебник / Ф. Б. Дмитриев, И. К. Латыпов, А. В. Сысоев и др. – Москва : Лань, 2024. – 632 с.
10. Пайе, Б. Баскетбол для юниоров: 110 упражнений от простых до сложных / Б. Пайе, П. Пайе ; пер. с англ. А. В. Зубковой. – Москва: ТВТ Дивизион, 2017. – 352 с.
11. Попов, В. П. Оценка перспективности юных спортсменов в баскетболе. Теория и методика отбора : метод. пособие / В.П. Попов, Ю. А. Баранцев, Цзинь Цзябинь. – Москва : Спорт, 2025. – 106 с.
12. Попов, В. П. Оценка перспективности юных спортсменов в баскетболе. Теория и методика отбора : метод. пособие / В.П. Попов, Ю. А. Баранцев, Цзинь Цзябинь. – Москва : Спорт, 2025. – 106 с.
13. Серова, Л. К. Психология отбора в спортивных играх : науч.-метод. пособие / Л. К. Серова. – Москва: Спорт, 2019. – 240 с.
14. Содержание тренировочных занятий квалифицированных спортсменов в баскетболе 3×3 : учеб.-метод. пособие / П. С. Захаров, В. П. Губа, А. В. Родин, А. В. Мазурина. – Москва : Спорт, 2025. – 172 с.
15. Спортивные игры: теория избранного вида спорта : учеб. пособие для вузов / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, М. В. Габов и др. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 152 с.
16. Судейская практика в спортивных дисциплинах: судейство в баскетболе : учебник / Ф. Б. Дмитриев, И. К. Латыпов, А. В. Сысоев и др. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 632 с.
17. Теория и методика избранного вида спорта: баскетбол : учеб. пособие для вузов / под ред. В. Т. Овчинникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 180 с.
18. Теория и методика обучения базовым видам спортивных игр в системе физического воспитания : учеб. пособие / под ред. А. В. Родина, В. П. Губы, Л. В. Булькиной и др. – Москва : Сов. Спорт, 2023. – 288 с.

Спортивная подготовка по виду спорта «футбол»

1. Андреев, С. Н. Мини-футбол (футзал). Упражнения по физической и тактико-тактической подготовке : учеб.-метод. пособие / С. Н. Андреев. – Москва : Спорт, 2020. – 472 с.
2. Ашмарин, Д. В. Спортивная подготовка футболистов : метод. пособие / Д. В. Ашмарин, А. И. Закиров ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 40 с.
3. Губа, В. П. Теория и методика футбола : учебник / В. П. Губа, А. В. Лексаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Спорт, 2018. – 624 с.

4. Использование модельных характеристик спортсменов игровых видов спорта (футбол и хоккей) по показателям функциональной подготовленности на разных этапах подготовки [Электронный ресурс] : метод. рек. / под ред. Е. В. Быкова, О. В. Балберовой ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 76 с.
5. Осипов, С. В. Футбол: история, теория и методика обучения : учеб. пособие / С. В. Осипов, Е. В. Мудриевская. – Москва : Сов. Спорт, 2021. – 92 с.
6. Техничко-тактическая подготовка футболистов : учеб. пособие / под ред. С. К. Григорьева. – Москва : Сов. Спорт, 2023. – 288 с.
7. Функциональная подготовленность спортсменов игровых видов спорта (футбол, хоккей) на разных этапах подготовки : метод. рек. / сост. Е. В. Быков, Е. Г. Сидоркина, В. С. Черепанов и др. ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2020. – 64 с.
8. Чирва, Б. Г. Футбол: тактика атакующих действий на основе закономерностей игры : учеб.-метод. пособие / Б. Г. Чирва. – Москва : ТВТ Дивизион, 2023. – 646 с.
9. Чирва, Б. Г. Футбол. Комплексы упражнений «вратарские этюды» : учеб.-метод. пособие / Б. Г. Чирва. – Москва : ТВТ Дивизион, 2018. – 216 с.

«Спортивная подготовка по виду спорта хоккей»

1. Вайнбергер, Е. А. Методика подготовки хоккеистов : учеб.-метод. пособие / Е. А. Вайнбергер ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2014. – 115 с.
2. Вайнбергер, Е. А. Основы многолетней подготовки хоккеистов : учеб.- практ. пособие для самост. работы студ. 3-4 курсов / Е. А. Вайнбергер, А. В. Дегтярев ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2014. – 105 с.
3. Использование модельных характеристик спортсменов игровых видов спорта (футбол и хоккей) по показателям функциональной подготовленности на разных этапах подготовки [Электронный ресурс] : метод. рек. / под ред. Е. В. Быкова, О. В. Балберовой ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 76 с.
4. Павлов, А. С. Скорость и скоростная выносливость хоккеистов : науч. изд. / А.С. Павлов. – Москва : ОнтоПринт, 2017. – 154 с.
5. Сурина-Марышева, Е. Ф. Комплексный контроль в системе управления подготовки хоккеистов (психофизиологические основы) : учеб.-метод. пособие / Е. Ф. Сурина-Марышева, С. П. Завитаев ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2009. – 42 с.
6. Терри, М. Анатомия хоккея : иллюстрированное пособие / М. Терри, П. Гудмен ; пер. с англ. П. А. Самсонов. – Минск : Попурри, 2019. – 232 с.
7. Функциональная подготовленность спортсменов игровых видов спорта (футбол, хоккей) на разных этапах подготовки : метод. рек. / сост. Е. В. Быков, Е. Г. Сидоркина, В. С. Черепанов и др. ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2020. – 64 с.
8. Хоккей : энциклопедия / сост. Ю. С. Лукашин. – Москва : Терра-Спорт, 2000. – 597 с.
9. Хоккей: книга-тренер / отв. ред. О. Усольцева. – Москва : Эксмо, 2011. – 255 с.

Спортивная подготовка по виду спорта «лыжные гонки»

1. Ванюшин, Ю. С. Содержание теоретической подготовки лыжников-гонщиков в схемах и таблицах : учеб.-метод. пособие / Ю. С. Ванюшин, Р. Р. Галиев, М. Р. Гибадуллин. – Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. – 85 с.
2. Галиев, Р. Р. Содержание технической подготовки лыжников-гонщиков: коньковый ход : учебно-методическое пособие / Галиев Р. Р., Гибадуллин М. Р., Филиппов И. В. – Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. – 55 с.
3. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебник для вузов / Г. Н. Германов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 224 с.
4. Дятлов, Д. А. Особенности подготовки квалифицированных лыжников : монография / Д. А. Дятлов ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2016. – 108 с.

5. Дятлов, Д. А. Педагогические условия подготовки лыжников-гонщиков в годовом цикле : монография / Д. А. Дятлов; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2017. – 115 с.
6. Ермаков, В. В. Биодинамика двигательных действий лыжников-гонщиков : монография / В. В. Ермаков, А. В. Гурский ; СГАФКСТ. – Смоленск : СГАФКСТ, 2017. – 308 с.
7. Жданкин, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учеб. пособие для вузов / Е. Ф. Жданкин, И. М. Добрынин ; под ред. С. В. Новаковского. – Москва: Юрайт; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 125 с.
8. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебник для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 128 с.
9. Лыжные гонки. Техника передвижения и методика обучения : учеб. пособие / К. С. Дунаев, Е. В. Чубанов, А. Н. Таланцев, А. Д. Мошков ; Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка : МГАФК, 2023. – 156 с.
10. Михалёнок, Е. В. Лыжный спорт и методика преподавания : курс лекций / Е. В. Михалёнок, И. Л. Александрович. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2021. – 84 с.
11. Новикова, Н. Б. Специальная подготовка лыжников-гонщиков высокого класса в годовом цикле: метод. реком. – Санкт-Петербург : ФГБУ СПбНИИФК, 2019. – 44 с.
12. Плохой, В. Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков и ее особенности в биатлоне, двоеборье и роллерах : науч.-метод. пособие / В. Н. Плохой. – Библиотечка тренера. – Москва : Спорт, 2018. – 278 с.
13. Правила вида спорта «лыжные гонки» (утв. приказом Минспорта России от 01.11.2017 N 949)
14. Правила вида спорта «Лыжные гонки» (утв. приказом Минспорта России от 05.12.2022 N 1130)
15. Скорохватова, Г. В. Зимние виды спорта на снегу. Олимпийские дисциплины : учеб. пособие для бакалавров / Г. В. Скорохватова, З. Ю. Ансимова, Ю. Я. Лобанов. – СПб. : Лань, 2020. – 360 с.
16. Раменская, Т. И. Лыжные гонки : учебник / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – Москва : Буки Веди, 2015 – 563 с.
17. Теория и методика избранного вида спорта : учебник для вузов / под редакцией С. Е. Шивринской. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 207 с.
18. Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт : учебник / под ред. Г. А. Сергеева. – Москва : Академия, 2015. – 176 с.
19. Техническая подготовка юных лыжников-гонщиков : метод. указания / Н. Б. Новикова, И. Г. Иванова, А. Н. Белева, Н. Б. Котелевская ; ФГБУ СПбНИИФК. – Санкт-Петербург : Издательство : Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», 2024. – 86 с.
20. Техническая подготовка юных лыжников-гонщиков на этапах многолетней подготовки : метод. рекомендации / Е. А. Реуцкая, Т. В. Полторацкая ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2020. – 161 с.
21. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебник для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 105 с.
22. Физическая и технико-тактическая подготовка студентов-лыжников с использованием инноваций в лыжном инвентаре : монография / Н. П. Герасимов. – Курск : Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2025. – 148 с.

Спортивная подготовка по виду спорта «горнолыжный спорт»

1. Гаврилова, Н. А. Комплексное обеспечение учебно-тренировочного процесса в горнолыжном спорте : учеб. пособие / Н. А. Гаврилова, С. В. Михайлова ; УралГУФК Челябинск : УралГУФК, 2024. – 72 с.

2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебник для вузов / Г. Н. Германов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 224 с.

3. Данилин, В. И. Энциклопедический словарь горнолыжника и сноубордиста : история горных лыж / Данилин В. И. – Москва : Альт Консул, 2007. – 252 с.

4. Зимние олимпийские виды спорта : нормы и требования : справ.- метод. пособие в таблицах и чертежах / Н.К. Полешук, А. А. Зайцев, А. Б. Макаревский и др. - Москва : КДУ: Университетская книга, 2018. – 192 с.

5. Обучение и совершенствование техники катания на горных лыжах и сноуборде : учебно-метод. пособие / под ред. В. И. Данилина. – М. : Альт Консул, 2017. – 237 с.

6. Эллинг, М. Универсальный горнолыжник: ваш путь к мастерству / М. Эллинг; Пер. с англ. А. Столярова. – 2-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2016. – 384 с.

7. Правила вида спорта «горнолыжный спорт» (утв. приказом Минспорта России от 19.12.2022 N 1261) (ред. от 05.02.2024)

Спортивная подготовка по виду спорта «конькобежный спорт»

1. Багаутдинова, Н. В. Методическое обеспечение деятельности тренера в конькобежном спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Багаутдинова, К. В. Диких. – Омск : СибГУФК, 2021. – 84 с.

2. Багаутдинова, Н. В. Спортивный отбор и ориентация в конькобежном спорте [Электронный ресурс] : электрон. учебное пособие / Н. В. Багаутдинова, К. В. Диких. – Омск : СибГУФК, 2024. – 1 CD-ROM.

3. Лозовая, М. А. Теоретические основы конькобежного спорта [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. А. Лозовая. – Красноярск : СибГУ им. М. Ф. Решетнева 2021. – 90 с.

4. Мальгин, Д. А. Теория и методика избранного вида спорта (конькобежный спорт) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Мальгин, И. Н. Орешкина. – Челябинск : УралГУФК, 2025 – 106 с.

5. Мелихова, Т. М. Подготовка конькобежцев в условиях крытого катка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Мелихова. – Челябинск : УралГУФК, 2020. – 52 с.

6. Мелихова, Т. М. Развитие координационных способностей юных конькобежцев : учеб. пособие / Т. М. Мелихова. – Челябинск : Уральская Академия, 2017. – 67 с.

7. Общеразвивающие и специальные упражнения в тренировке юных конькобежцев [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Анисимов, М. И. Дворяков, С. Л. Мишин. – Минск : БГУФК, 2021. – 60 с.

8. Орешкина, И. Н. Планирование тренировочного процесса конькобежцев на различных этапах : учеб.-практ. пособие / И. Н. Орешкина, И. В. Мартыненко. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – 67 с.

9. Орешкина, И. Н. Психологическая подготовка конькобежцев [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Орешкина, Г. Ф. Хасанова – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 64 с.

10. Правила вида спорта «Конькобежный спорт» [Электронный ресурс] // Союз конькобежцев России. – 2020. – 192 с. – URL : www.russkating.ru (дата обращения 06.12.2025)

11. Туренков, А. Н. Конькобежный спорт [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / А. Н. Туренков, А. Д. Белоусов, Н. В. Трусова. – Кемерово : КемГУ, 2015. – 141 с.

12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «конькобежный спорт» (утв. Приказом Минспорта России 16.11.2022 № 995) [Электронный ресурс]. www.consultant.ru, 2022. – 25 с.

Спортивная подготовка по виду спорта «тхэквондо»

1. Карпов, М. Руководство по организации мероприятий / М. Карпов. – Екатеринбург : Elephant, 2017. – 208 с.
2. Мирошников, А. Б. Питание в тхэквондо : учеб.- метод. пособие / А.Б. Мирошников, М. В. Максимов, А. В. Смоленский. – Москва : Спорт, 2024. – 388 с.
3. Передельский, А.А. Тхэквондо: теория, методика, технология : учеб. пособие / А. А. Передельский, А. Ю. Горбачева, Е. В. Румянцева, Г.Ю. Глебов, Чжун, Лэй. – Москва : Мир науки, 2020. – Эл. ресурс. - Режим доступа : <https://izdmn.com/PDF/61MNNPU20.pdf>.
4. Правила вида спорта «тхэквондо» : утв. приказом М-ва спорта РФ от 8 окт. 2024 г. N1004. – Москва : ЦЕНТРАМАГ, 2025. – 119 с.
5. Стазаев, Г. П. Основы тхэквондо: техническая, тактическая и психологическая подготовка: учебное пособие / Г. П. Стазаев, С. С. Сандраков. – Воронеж : ВГАС. – 74 с.
6. Тигунцев, С.А. Т-39 Требования к спортивной подготовке студентов, занимающихся единоборствами (на примере тхэквондо): учебно-методическое пособие / С.А. Тигунцев, Н.А. Булычева. – Иркутск : ИГМУ, 2020. – 80 с.
7. Тхэквондо : технико-тактические и психофизические аспекты подготовки и ведения контактного поединка : учебное пособие / сост. А. А. Передельский, В. Н. Ахапкин, А. Н. Малинин, Д. В. Сорокин. – Москва : Сов. спорт, 2023. – 125 с.

Спортивная подготовка по виду спорта «бокс»

1. Атилов, А. Школа бокса для начинающих / А. Атилов. – Москва : Феникс, 2015. – 109 с.
2. Белобородов, Н. М. Бокс. Техника и тактика / Н. М. Белобородов. – Москва : Спорт – Принт, 2015. – 352 с.
3. Бэкман Б. Бокс на 100% / Б. Бэкман. – Москва : Феникс, 2019. – 874 с.
4. Васильев, Г. Ф. Методические особенности подготовки боксеров высшей квалификации : настольная книга для тренеров сборных команд : монография / Г. В. Васильев. – Москва : Проспект, 2023. – 328 с.
5. Джероян, Г. О. Тактическая подготовка боксера / Г. О. Джероян. – Москва : ЁЁ Медиа, 2020. – 773 с.
6. Хики, К. Бокс / К. Хики. – Москва : АСТ, 2020. – 417 с.
7. Киселев, В. А. Планирование тренировочного процесса в боксе : учеб. пособие / В. А. Киселев, В. Н. Черемисинов, С. С. Горбачев. – Москва: ТВТ Дивизион, 2020. – 80 с.
8. Киселев, В. А. Физическая подготовка боксера : монография / В. А. Киселев, В. Н. Черемисинов. – Москва : Дивизион, 2021. – 160 с.
9. Мокеев, Г. Во власти бокса / Г. Мокеев, А Ширяев. – Москва : Слово, 2021. – 288 с.
10. Москаленко, Р. В. Бокс / Р. В. Москаленко. – Москва : Эксмо, 2017. – 626 с.
11. Огуренков Е. И. Современный бокс / Е. И. Огуренков. – Москва : ЁЁ Медиа, 2016. – 918 с.
12. Петров, М. Н. Бокс: техника, тактика, тренировка : практическое пособие / М. Н. Петров. – Минск : Харвест, 2016. – 206 с.
13. Стрельников, В. А. Учебно-тренировочный процесс в боксе : монография / В. А. Стрельников, В. А. Толстиков, В. А. Кузьмин. – Москва: Красноярск : ИНФРА-М; Сиб. федер. ун-т, 2017. – 112 с.
14. Штейнбах, В. Бизнес большого ринга / В. Штейнбах. – Москва : Физкультура и спорт, 2017. – 192 с.
15. Худадов, Н. А. Психологическая подготовка боксера / Н. А. Худадов. – Москва : ЁЁ Медиа, 2018. – 180 с.

Спортивная подготовка по виду спорта «кикбоксинг»

1. Горбачев, С. С. Теория и методика кикбоксинга : учебник / С. С. Горбачев, Е. В. Калмыков, В. А. Киселев. – Москва: Советский спорт, 2022. – 172 с
2. Заяшников, С. Тайский бокс / С. Заяшников. – Москва : Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2021. – 272 с.
3. Клещев, В. Н. Кикбоксинг : учебник для вузов / В. Н. Клещев – Москва : Академический Проект, 2020. – 288 с
4. Клещев, В. Н. Теория и методика кикбоксинга : учебник для вузов / В. Н. Клещев, П. В. Галочкин. – Москва: РГУФК, 2016. – 344 с.
5. Ковтик, А. Тайский бокс. Уроки профессионала для начинающих / А. Ковтик. – Москва : Питер, 2022. – 232 с.
6. Конвишер, И. Б. Тайский бокс. Техника, тактика и современные методы тренировок / И. Б. Конвишер. – Москва : Феникс, 2017. – 208 с
7. Осипов К. Красные гладиаторы / К. Осипов. – Москва : Амфора, 2022. – 280 с.
8. Перрека, Д. Кикбоксинг. Подготовка. Технические приемы. Поединок / Д. Перрека, Д. Малори. – Москва : Астрель, АСТ, 2017. – 160 с.
9. Сагат Ной Коклам Основы тайландского бокса / Сагат Ной Коклам. – Москва : Феникс, 2015. – 352 с
10. Чарат, Панья Муай Тай Тайский бокс / Панья Чарат. – Москва : СПДФЛ Дудукчан И. М., 2020. – 104 с.

Спортивная подготовка по виду спорта спортивная «борьба»

1. Еганов, А.В. Теория и методика двигательной дихотомии в спортивных видах единоборств на этапах многолетней подготовки / А.В. Еганов : монография. – Челябинск : «Уральская Академия», 2021. – 232 с.
2. Женская вольная борьба : пособие / О. М. Муртузалиев, Б. А. Подливаев, Ю. А. Шахмурадов и др. – Москва : Спорт, 2019. – 520 с.
3. Кузнецов, А. С. Комплексное применение средств восстановления в годичном цикле подготовки борцов греко-римского стиля высокой квалификации: монография / А. С. Кузнецов, А. В. Коковкин, Ф. Х Зекрин. – Пермь : Издательско-полиграфический комплекс «ОТ и ДО», 2016. – 130 с.
4. Кузнецов, А. С. Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная борьба» (дисциплина «Греко-римская борьба» / А. С. Кузнецов, Б. А. Подливаев; М-во спорта РФ, Федерал. центр подготовки спорт. резерва. – Москва : Печатный двор, 2016. – 252 с.
5. Кузнецов, А. С. Типовая программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная борьба», (дисциплина «Греко-римская борьба») для тренировочного этапа (спортивной специализации) и этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства / А. С. Кузнецов, Б. А. Подливаев Ю. А. – Москва : Издательство «СПОРТ», 2021. – 328 с.
6. Максимович, В. А. Спортивная борьба : монография / В. А. Максимович, В. С. Ивко ; Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы». – Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2017. – 359 с.
7. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для вузов / И. А. Письменский. – Москва : Юрайт, 2023. – 264 с.
8. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский. – Москва : Юрайт, 2018. – 264 с.
9. Подливаев, Б. А. Типовая программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная борьба», дисциплина «Вольная борьба (мальчики и девочки)» для групп начальной подготовки / Б. А. Подливаев, А. С. Кузнецов – Москва : Издательство «СПОРТ», 2020. – 171 с.

10. Типовая программа для спортивно-оздоровительного этапа по виду спорта «Спортивная борьба» (дисциплина «Вольная борьба»). Возраст 7 лет и старше / Б. А. Подливаев, Е. В. Бирюлина, Л. А. Карамчакова и др.; М-во спорта РФ, Федерал. центр подготовки спорт. резерва – Москва : Печатный двор, 2017. – 68 с.

Спортивная подготовка по виду спорта «дзюдо»

1. Бруссаль-Дерваль, О. Дзюдо. Физическая подготовка : методология, практика / О. Бруссаль-Дерваль; ред. А.Г. Левицкий. – Санкт-Петербург : Performing Forward, 2021. – 294 с.

2. Гимазов, Р. М. Теория и методика физической культуры и спорта: обучение двигательным действиям / Р. М. Гимазов. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 156 с.

3. Еганов, А. В. Теория и методика избранного вида спорта: дзюдо / А. В. Еганов : учебник для вузов. Уровень образования Бакалавриат. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Издательство «Лань». – 2024. – 276 с.

4. Ерегина, С. В. Современные подходы к обучению технике двигательных действий (на примере дзюдо) : учеб. пособие / С. В. Ерегина. – Южно-Сахалинск : изд-во СахГУ, 2015. – 144 с.

5. Зуб, И. В. Дзюдо. Теоретические и практические основы тренировки: учеб. пособие / И. В. Зуб, В. И. Дейч, А. Ж. Берекенов. – Санкт-Петербург : Научно-технологические технологии, 2019. – 154 с.

6. Краузе, Е. В. Теория и методика дошкольного дзюдо. Спортивно-оздоровительный подход : учеб.-метод. пособие / Е. В. Краузе. – Москва : Русайнс, 2023. – 190 с.

7. Основы дзюдо на уроках физической культуры в общеобразовательной школе: учеб.-метод. пособие для студентов высших учебных заведений / авт.-сост. В. Г. Волков, С. В. Петрунина. – Пенза : ПГУ, 2015. – 58 с.

8. Пашинцев, В. Г. Физическая подготовка квалифицированных дзюдоистов к главному соревнованию года : монография / В. Г. Пашинцев. – Москва : Спорт, 2016. – 207 с.

9. Пасмуров, Г. И. Техничко-тактическая борьба в дзюдо : учеб.-метод. пособие / Г. И. Пасмуров, Е. В. Фазлеева, Н. Г. Исаков. – Казань : Казанский университет, 2020. – 28 с.

10. Ткачук, М. Технология спортивного отбора в самбо и дзюдо на основе морфофункциональных показателей : учеб. пособие для вузов / М. Ткачук, А. Г. Левицкий, А. А. Соболев. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 72 с.

Спортивная подготовка по виду спорта «самбо»

1. Авилов, В. И. Новые возможности в технике борьбы самбо : специальные подготовительные упражнения / В. И. Авилов, С. Е. Харахордин. – 3-е изд. – Москва : Профит Стайл, 2019. – 208 с.

2. Авилов, В. И. Подготовка к выполнению нормативов по самбо в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) : учеб.-метод. пособие / В. И. Авилов, С. Е. Харахордин. – Москва : Профит Стайл, 2020. – 128 с.

3. Авилов, В. И. Совершенствование техники борьбы самбо и рукопашного боя : учеб.-метод. пособие / В. И. Авилов, С. Е. Харахордин. – Москва : Профит Стайл, 2017. – 112 с.

4. Горбылев, А. М. История становления самбо / А. М. Горбылев. – Москва : Авторская книга, 2021. – 23 с.

5. Дудкин, В. В. Техничко-тактическая подготовка выполнения бросков в самбо : учеб. пособие / В. В. Дудкин. – Самара : Изд-во Самарского ун-та, 2017 – 64 с.

6. Еганов, А. В. Формирование личности ценностно-патриотической ориентации курсантов военных вузов : монография // Современные вызовы образования и психология формирования личности / М. Н. Прозорова, Л. К. Иляшенко, Е. В. Еганов, Быков В. С. [и

др.]; гл. ред. Ж. В. Мурзина ; Чувашский республиканский институт образования. – Чебоксары : Издательский дом «Среда». – 2022. – 204 с.

7. Садковский, Е. А. Использование основных опорных точек и стихотворных текстов (рифмовок) на этапе начального разучивания атакующих технических действий в борьбе лёжа спортивного самбо: учеб.-метод. пособие / Е. А. Садковский, О. А. Шаронов. – Выкса : Издательский дом «Выкса», 2017 – 124 с.

8. Садковский, Е. А. Комплекс учебно-тренировочных заданий по совершенствованию технико-тактических действий в борьбе лёжа спортивного самбо: учебно-методическое пособие / Е. А. Садковский, О. А. Шаронова. – Выкса : ИП В.П. Пантелеев, 2016. –151 с.

9. Теория и методика самбо: основы самостраховки: учеб. пособие для студентов вузов, специализирующихся в данном виде спорта и тренеров по самбо / сост. И. А. Коротких. – Краснодар : КГУФКСТ, 2022. – 60 с.

10. Ткачук, М. Технология спортивного отбора в самбо и дзюдо на основе морфофункциональных показателей : учеб. пособие для вузов / М. Ткачук, А. Г. Левицкий, А. А. Соболев. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 72 с.

Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание»

1. Ваваев, А. В. Физические и физиологические характеристики элитного скалолаза : монография / А. В. Ваваев ; Гос. казен. учреждение «Центр спортив. инновац. технологий и подгот. сб. команд» Департамента спорта г. Москвы. – Москва : Спорт, 2019. – 127 с.

2. Кризи, М. Скалолазание: курс тренировок от А до Я / М. Кризи – М. : Эксмо, 2013. – 128 с.

3. Методика специальной силовой подготовки спортсменов-скалолазов : учеб.-метод. пособие / А. В. Воронов, П. В. Квашук, А. А. Воронова др. – Москва : ВНИИФК, 2020. – 76 с.

4. Мишагин, В. Н. Методические аспекты обучения и содержания занятий скалолазанием : учеб.-метод. пособие для студентов института физической культуры и спорта / В. Н. Мишагин, А. В. Мишагин. – Саратов : изд-во Саратовского государственного университета, 2019. – 71 с.

5. Основы скалолазания: Методические рекомендации / Сост. О. Ю. Смолина, И. А. Заморов – Тюмень, 2016 – 48 с.

6. Особенности проведения мероприятий по спортивному скалолазанию в связи с предложениями по разработке правил соревнований на сложных трассах : метод. рек. / ВНИИФК Москва. : ВНИИФК, 1988. – 18с.

7. Сарычев, Д. В. Методические рекомендации по подготовке в дисциплине «лазание на скорость»: учебно-методическое пособие / Д. В. Сарычев, Е. А. Шлык. – Москва : Федерация скалолазания России, 2024. – 246 с.

8. Типовая программа спортивной подготовки по виду спорта «скалолазание» (этап начальной подготовки) : метод. пособие / сост.: Е. А. Тимме, Д. И. Краморов. – Москва : ФГБУ ФЦПСР 2021. – 111 с.

Спортивная подготовка по виду спорта «полиатлон»

1. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика: методика обучения : учеб. пособие для академ. бакалавриата / Л. С. Дворкин. – Москва : Юрайт, 2019. – 148 с.

2. Жданкин, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учеб. пособие для вузов / Е. Ф. Жданкин, И. М. Добрынин ; под ред. С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт ; Екатеринбург : изд-во Урал. ун-та, 2017. – 125 с.

3. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учеб. пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под ред. С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт ; Екатеринбург : изд-во Урал. ун-та, 2017. – 125 с.

4. Зрыбнев, Н. А. Общая и специальная физическая подготовка в системе подготовки стрелка-пулевика : учеб. пособие / Н. А. Зрыбнев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 120 с.
5. Зрыбнев, Н. А. Структура стрелковой подготовки биатлониста : учебник / Н. А. Зрыбнев, А. В. Зеленский. – Москва : Кнорус, 2021. – 510 с.
6. Иванова, Н. П. Комплекс упражнений для специальной физической подготовки полиатлонистов по плаванию на суше / Н. П. Иванова, А. П. Никитина // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 1. – С. 213-217.
7. Погожев, А. В. Содержание физической подготовки полиатлонистов тренировочных групп с учетом двигательных способностей на специально-подготовительном этапе : автореф. дис. ... канд. пед. наук / А. В. Погожев. – Малаховка : МГАФК, 2024. – 25 с.
8. Полиатлон : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» / сост. В. Д. Гаврилов [и др.]. — Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2020. — [68] с. — URL: <http://elibrary.petrso.ru/books/45897>
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт : учебник / под ред. Г. А. Сергеева. – Москва : Академия, 2015. – 176 с.
10. Чепиков, Е. М. Атлетическая гимнастика : учеб. пособие для вузов / Е. М. Чепиков. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 179 с.

Спортивная подготовка по виду спорта «фитнес-аэробика»

1. Антонова, Э. Р. Фитнес-аэробика как вид спорта: учеб. пособие / Э. Р. Антонова, О. А. Иваненко; ЮурГГПУ. – Челябинск : ЮурГГПУ, 2017. – 159 с.
2. Бриленок, Н. Б. Педагогический контроль и тестирование в спортивной деятельности : учеб.-метод. пособие. / Н. Б. Бриленок. – Саратов : изд-во. «Саратовский источник», 2019. – 51 с.
3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика: учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. – Красноярск : СФУ, 2019. – 112 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/157655>
4. Иваненко, О. А. Оздоровительный фитнес : учеб. пособие/ О. А. Иваненко И. А. Власова. – Челябинск : ЧГИК, 2017. – 157с.
5. Иваненко, О. А. Современные фитнес-технологии и оздоровительный фитнес : учеб. пособие / О. А. Иваненко. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – 213 с.
6. Костенко, Е. Г. Анализ и статистическая обработка данных спортивно-педагогических исследований : монография / Е. Г. Костенко, Е. В. Мирзоева, В. В. Лысенко. – Чебоксары : ИД «Среда», 2019. – 132 с.
7. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учеб. пособие / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлева. – 2-е изд., испр. и доп. . – Москва : Юрайт, 2020. – 138 с.
8. Савин, С. В. Концепция и технологии оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста : монография / С. В. Савин, О. Н. Степанова. – Москва : УЦ Перспектива, 2020. – 264 с.
9. Сапожникова, О. В. Фитнес : учеб. пособие / О. В. Сапожникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации. Урал. федер. ун-т.- Екатеринбург : изд-во Урал .ун-та. 2015. – 144 с.
10. Турчина, Е. В. Основы судейской деятельности в фитнес-аэробике : учеб.-метод. пособие / Е. В. Турчина. – Волгоград: ВГАФК, 2020. – 85 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/173457>

Спортивная подготовка по виду спорта «плавание»

1. Авдиенко, В. Б. Искусство тренировки пловца : книга тренера : учеб. пособие / В. Б. Авдиенко, И. Н. Солопов – Москва : Изд - во ИТРК, 2019 – 320 с.

2. Водные и подводные виды спорта / под ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ТВТ Дивизион, 2020 – 328 с.
3. Давыдов, В. Ю. Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим : учеб. метод. изд. / В. Ю. Давыдов – 2-е изд., стер. – Москва : Спорт, 2017 – 100 с.
4. Иванов, В. В. Теория и методика спортивной подготовки водных видов спорта / В. В. Иванов. – Москва : Физкультура и спорт, 2022. – 312 с.
5. Каунсилмен, Д. Е. Спортивное плавание / Д. Е. Каунсилмен. – Москва : ЕЕ Медиа, 2025. – 208 с.
6. Котляров, А. Д. Спортивное и прикладное плавание (основы техники и методика обучения) : учеб. пособие / А. Д. Котляров – УралГУФК – 2-е изд., доп. и перераб. Челябинск : УралГУФК, 2020 – 76 с.
7. Плавание : учебник / О. И. Попов, С. Н. Морозов, Н. Ж. Булгакова, и др. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА, 2023. – 290 с.
8. Плавание с методикой преподавания : учебник / О. И. Попов, С. Н. Морозов, Н. Ж. Булгакова, и др. – 2-е изд. Москва : Юрайт, 2020. – 344 с.
9. Смирнов, Е. Н. Специальная подготовка пловцов-спринтеров / Е. Н. Смирнов. – Москва : Олимпийская литература, 2023. – 278 с.
10. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / под ред. Н. Ж. Булгаковой – 2-е изд. Москва : Юрайт, 2020 – 304 с.
11. Теория и методика спортивного и оздоровительного плавания : пособие / Т. В. Иванникова, А. А. Никулин, В. М. Ериков. – Москва : изд-во Лань, 2025. – 248 с.
12. Юрченко, О. А. Плавание : от основы к мастерству / О. А. Юрченко. – Саратов, 2021. – 280 с.

Спортивная подготовка по виду спорта художественная «гимнастика»

1. Баршай, В. М. Гимнастика : учебник / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : КноРус, 2019 – 312 с.
2. Лисицкая, Т. С. Хореография в гимнастике : учеб. пособие / Т. С. Лисицкая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 163 с.
3. Новикова, Л. А. Виды многоборья художественной гимнастики: мяч : учеб. пособие / Л. А. Новикова. – Москва : Советский спорт, 2021. – 112 с.
4. Новикова, Л. А. Теория и методика технической подготовки в художественной гимнастике : учеб. пособие / Л. А. Новикова; РГУФК. – Москва : РГУФК, 2017. – 180 с.
5. Теория и методика художественной гимнастики «Равновесия» : пособие / Е. Н. Медведева, А. А. Супрун, Р. Н. Терехина, Е. С. Крючек. – Москва : Спорт, 2021. – 344 с.
6. Теория и методика художественной гимнастики : «Волны» : учеб. пособие / Р. Н. Терехина, И. А. Винер-Усманова, Е. Н. Медведева и др. – Москва : Спорт, 2020. – 152 с.
7. Теория и методика художественной гимнастики: «планирование и учет тренировочного процесса» : учеб. пособие / А. А. Супрун, Р. Н. Терехина, Е. Н. Медведева, О. С. Капранова. – Москва : Спорт, 2025. – 342 с.
8. Теория и методика художественной гимнастики: артистичность и пути её формирования / И. А. Винер-Усманова, Е. С. Крючек, Е. Н. Медведева, Р. Н. Терехина. – Москва : Человек, 2015. – 118 с.
9. Теория и методика художественной гимнастики: комбинированные элементы : монография / Е. Н. Медведева, Р. Н. Терехина, А. А. Супрун и др. – Москва : Спорт, 2024. – 304 с.
10. Типовая программа для спортивно-оздоровительного этапа по виду спорта «Художественная гимнастика» : (возраст от 3 лет и выше) / Р. Н. Терехина, А. М. Кабаева, Е. Н. Медведева и др.; М-во спорта РФ, Федерал. центр подготовки спорт. Резерва. – Москва : Печатный двор, 2017. – 250 с.
11. Художественная гимнастика : энциклопедия / под ред. И. А. Винер и Р. Н. Терехиной. – Москва : Спорт, 2024. – 616 с.

Спортивная подготовка по виду спорта спортивная «гимнастика»

1. Баршай, В. М. Гимнастика : учебник / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : КноРус, 2019 – 312 с.
2. Гавердовский, Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник. В 2 т. / Ю. К. Гавердовский. – Т.1. – 2-е изд. Москва : Советский Спорт, 2024. – 368 с.
3. Гавердовский, Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник. В 2 т. / Ю.К. Гавердовский. – Т.2. – 2-е изд. Москва : Советский Спорт, 2024. – 231 с.
4. Гавердовский, Ю. К. Техника гимнастических упражнений : учеб. пособие / Ю. К. Гавердовский. – Москва : Советский Спорт, 2021. – 512 с.
5. Губа, В. П. Сенситивные периоды развития детей. Определение спортивного таланта : монография / В. П. Губа (общ. ред), Л. В. Булыкина, Е. Е. Ачкасов, Э. Н. Безуглов. – Москва : Спорт, 2021. – 176 с.
6. Дубовицкая, И. А. Вольные упражнения : учеб. пособие / И. А. Дубовицкая ; РГУФК, Москва : РГУФК, 2017. – 82 с.
7. Лисицкая, Т. С. Хореография в гимнастике : учеб. пособие / Т. С. Лисицкая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 163 с.
8. Попов, Ю. А. Прыжки на батуте как средство обучения гимнастическим упражнениям : учеб. пособие / Ю. А. Попов. – Москва : Советский Спорт, 2023. – 140 с.
9. Семенов, Д. В. Технология подготовки гимнастов на этапе начальной спортивной специализации : монография / Д. В. Семенов, В. Н. Шляхтов, А. А. Румянцев; Великолукская ГАФК. – Великие Луки : ВЛГАФК, 2018. – 127 с.
10. Сидоренко, И. А. Гимнастика (основы профессиональной подготовки) : учеб.-метод. пособие / И. А. Сидоренко, Е. В. Орешкова, В. К. Миловидов; УралГУФК. Челябинск : УралГУФК, 2020. – 84 с.
11. Сидоренко, И. А. Основы физической подготовки в спортивной гимнастике на этапе начального обучения : учеб.-метод. пособие / И. А. Сидоренко; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2022. – 78 с.
12. Терехина, Р. Н. Профессионально важные качества судьи по спортивной гимнастике : монография / Р. К. Терехина, Л. К Серова Москва : Спорт; Человек, 2020. – 128 с.

Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика»

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учеб. пособие для вузов / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. – Москва: Юрайт, 2020. – 300 с.
2. Верхошанский, Ю. В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость / Ю. В. Верхошанский. – Москва : Сов. спорт, 2020. – 80 с.
3. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. – Москва : Юрайт, 2018. – 461 с.
4. Карасев, А. В. Спринтерский и барьерный бег : учеб. пособие / А. В. Карасев, Л. А. Черенева. – Москва : Сов. спорт, 2021. – 112 с.
5. Кузнецов, В. С. Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика) : учебник / В. С. Кузнецов. – Москва : КноРус, 2023. – 490 с.
6. Легкая атлетика : учеб. пособие / Е. Я. Гридасова, Е. С. Кетлерова, В. В. Мехрикадзе, В. И. Никонов, Г. В. Самойлов, А. М. Степанова. – Москва : Колос-с, 2022. – 330 с.
7. Макарова, Н. В. Толкание ядра : анализ техники и методика обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Макарова, Л. Н. Кондратьева, А. Д. Бланк ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 62 с.
8. Мирзоев, О. М. Легкая атлетика : соревновательная деятельность: техническое и тактическое мастерство в беге на короткие и барьерные дистанции (к итогам Игр 32 Олим-

пиады и чемпионата России) : монография / О. М. Мирзоев. – Москва : ТВТ Дивизион, 2022. – 264 с.

9. Митров, С. В. Обучение технике прыжка в высоту способом «Фосбери – флоп» : учеб.-метод. пособие / С. В. Митров, В. А. Шумайлов, Л. Н. Кондратьева; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2019. – 56 с.

10. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. – Москва : Юрайт, 2018. – 205 с.

11. Правила вида спорта «легкая атлетика» : утв. приказом Минспорта России от 9 марта 2023 г. №153 / М-во спорта РФ Москва : ЦЕНТРМАГ, 2025. – 284 с.

12. Пулео, Дж. Анатомия бега : илл. руководство по развитию силы, скорости и выносливости / Дж. Пулео, П. Милрой; пер. В.М. Боженова. – Минск : Попурри, 2019. – 216 с.

13. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебник / под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – Москва: Академия, 2017. – 288 с.

14. Тюпа, В. В. Биомеханика бега : монография / В. В. Тюпа. – Москва : ТВТ Дивизион, 2019. – 290 с.

15. Физиологические предикторы спортивной результативности в беге на разные дистанции : монография / О. В. Балберова, Е. В. Быков, И. Н. Орешкина, Н. В. Макарова, Е. Г. Сидоркина; под редакцией Е. В. Быкова, О. В. Балберовой. – Челябинск : УралГУФК, 2025. – 144 с.

16. Якимов, А. М. Настольная книга бегуна на выносливость, или Технология подготовки «чистых» спортсменов : руководство / А. М. Якимов, А. С. Ревзон. – Москва : Спорт, 2019. – 312 с.

Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт»

1. Борисенкова, Е. С. Ассоциативный танец и методика его преподавания в массовом танцевальном спорте : учеб.- метод. пособие / Е. С. Борисенкова ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2017. – 52 с.

2. Борисенкова, Е. С. Структура и содержание спортивной подготовки в танцевальном спорте : учеб.-метод. пособие / Е. С. Борисенкова ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2025. – 64 с.

3. Григорьева, И. П. Теория и методика музыкально-ритмического воспитания : учеб. пособие / И. П. Григорьева, О. В. Гаевская ; ВГПУ. – Воронеж, ВГПУ, 2021. – 156 с.

4. Давыдов, В. П. Теория, методика и практика классического танца : учебник для вузов / В. П. Давыдов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт ; Кемерово : КемГИФК, 2019. – 243 с.

5. Доусон, А. Система скейтинг: обработка оценок на чемпионатах по бальным танцам / А. Доусон. – 59 с.

6. Ивановский, Н. П. Бальный танец 16-19 веков : учеб. пособие / Н. П. Ивановский ; ред. Ю. И. Слонимский. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань ; Планета музыки, 2021. – 256 с.

7. Курюмова, Н. В. Современный танец в культуре 20 века: смена моделей телесности : учеб. пособие / Н. В. Курюмова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань ; Планета музыки, 2022. – 208 с.

8. Лыкова, Р. Р. Композиция и постановка номера в дисциплинах танцевального спорта «секвей – латиноамериканская программа», «секвей – европейская программа» : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Р. Р. Лыкова ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2025. – 66 с. – URL : http://bibl.uralgufk.ru:8080/docs/compress_ЛЫКОВА_2025.pdf

9. Лыкова, Р. Р. Народно-сценический танец в подготовке танцоров-спортсменов. Экзерсис у станка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Р. Р. Лыкова ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2024. – 78 с.

10. Монахова, Е. Г. Бально-спортивные танцы : учеб. пособие [Текстовое электронное издание] / Е. Г. Монахова ; КГПИ КемГУ. – Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2017. – 171 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/169626>.

11. Никитин, В. Ю. Мастерство хореографа в современном танце : учеб. пособие / В. Ю. Никитин. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань ; Планета музыки, 2021. – 520 с.

12. Основные принципы и критерии судейства спортивных бальных танцев : метод. пособие / сост. В. М. Удод ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2016. – 77 с.

13. Правила вида спорта «танцевальный спорт» (утв. приказом Минспорта России от 30 ноября 2023 г. № 900 (вступ. в силу с 01.01 2024 г.) [Электронный ресурс] // Всероссийская федерация танцевального спорта, брейкинга и акробатического рок-н-ролла. – URL : https://fdsarr.ru/upload/iblock/0a3/ПРАВИЛА%20ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ%20СПОРТ_01.01.2024.pdf.

14. Учебники по европейской и латиноамериканской программе [Электронный ресурс] // Учебники для танцевального спорта. – URL : <https://dancebooks.ru/knigi/>.

15. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «танцевальный спорт» (утв. Приказом Минспорта России от 09 ноября 2022 г. № 961) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405865611/>.

Разработчик:

к.п.н., доцент _____ Н. Е. Цыганкина

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета УралГУФК
«___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Приложение А

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)
НАПРАВЛЕНИЕ 49.03.04– СПОРТ
ПРОФИЛЬ «СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА ПО ВИДУ СПОРТА»**

В ходе проведения Государственного экзамена оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Содержание компетенции	Вид испытания, где оценивается компетенция
Универсальные компетенции	
способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	Сдача государственного экзамена
способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	Сдача государственного экзамена
способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Сдача государственного экзамена
способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	Сдача государственного экзамена
способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	Сдача государственного экзамена
способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	Сдача государственного экзамена
способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	Сдача государственного экзамена
способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)	Сдача государственного экзамена
Общепрофессиональные компетенции	
способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1)	Сдача государственного экзамена
способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-2)	Сдача государственного экзамена
способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-3)	Сдача государственного экзамена
способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-	Сдача государственного экзамена

педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-4)	
способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях (ОПК-5)	Сдача государственного экзамена
способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-6)	Сдача государственного экзамена
способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (ОПК-7)	Сдача государственного экзамена
способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности (ОПК-8)	Сдача государственного экзамена
способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся (ОПК-9)	Сдача государственного экзамена
способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма (ОПК-10)	Сдача государственного экзамена
способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-11)	Сдача государственного экзамена
способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики (ОПК-14)	Сдача государственного экзамена
способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования (ОПК-16)	Сдача государственного экзамена
способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований (ОПК-17)	Сдача государственного экзамена
способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-18)	Сдача государственного экзамена
способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий (ОПК-19)	Сдача государственного экзамена
Профессиональные компетенции. Тренерская деятельность	
способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием дистанционных технологий (ПК-1)	Сдача государственного экзамена

Критерии оценки результатов государственного экзамена

Каждый из трех ответов обучающегося оценивается по 100-балльной системе (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся УралГУФК, 2008 г.). Баллы переводятся по соответствующей шкале в оценки:

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Комиссия на закрытом заседании проверяет письменные ответы на поставленные вопросы, выставляет оценку за каждый вопрос, а затем выставляет согласованную итоговую оценку за весь ответ.

При проведении государственного экзамена в письменной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» – глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные, грамотные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «хорошо» – твердые и достаточно полные знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций. Проявил умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «удовлетворительно» – не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала; в основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений. Проявил неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; либо если не дан ответ на один из трех вопросов из билета. Дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка.

Неудовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень теоретических вопросов для подготовки к государственному экзамену (дисциплины: спортивная физиология)

- 1 Определите значение физической культуры и спорта в профилактике и укреплении здоровья и повышении продолжительности жизни (ОПК-1).
- 2 Охарактеризуйте утомление при выполнении физической нагрузки (понятие, виды, фазы, признаки) (ОПК-1).

- 3 Охарактеризуйте восстановительные процессы в период отдыха после физической нагрузки (фазный характер и закономерности восстановления физиологических функций, средств, ускоряющих восстановление) (ОПК-1).
- 4 Раскройте физиологические особенности реакции организма на стандартные (дозированные) нагрузки (ОПК-1).
- 5 Раскройте роль центральной нервной системы и сенсорных систем (зрение, слух и др.) в обучении и управлении движениями (ОПК-1).
- 6 Охарактеризуйте физиологические особенности реакции организма на физические нагрузки предельного характера, выполняемые в условиях соревнований (ОПК-1).
- 7 Охарактеризуйте физиологические особенности вработывания и устойчивого состояния при выполнении физической нагрузки (ОПК-1).
- 8 Охарактеризуйте физиологические особенности предстартовых состояний и роль разминки в регуляции этих состояний (ОПК-1).
- 9 Раскройте роль систематических занятий и индивидуального планирования нагрузки в адаптации физиологических систем к двигательной активности (ОПК-1).
- 10 Раскройте значение непрерывного применения физических упражнений с целью повышения физической работоспособности (ОПК-1).
- 11 Раскройте физиологическую роль чередования нагрузки и отдыха для ликвидации утомления и восстановления физической работоспособности (ОПК-1).
- 12 Раскройте значение и особенности возрастания физических нагрузок для повышения физической работоспособности (ОПК-1).
- 13 Дайте физиологическое обоснование циклического планирования тренировочной нагрузки с целью повышения физической работоспособности (ОПК-1).
- 14 Охарактеризуйте физиологическое значение учета возрастных особенностей развития физических качеств занимающихся физической культурой (ОПК-1).
- 15 Охарактеризуйте фазы формирования двигательного навыка (понятие, физиологические основы, фазы) (ОПК-1).
- 16 Раскройте физиологические особенности фазы генерализации развития двигательного навыка на первом этапе обучения двигательным действиям (ОПК-1).
- 17 Раскройте физиологические особенности фазы концентрации развития двигательного навыка на втором этапе обучения двигательным действиям (ОПК-1).
- 18 Раскройте физиологические особенности фазы стабилизации двигательного навыка на третьем этапе обучения двигательным действиям (ОПК-1).
- 19 Охарактеризуйте физиологические механизмы положительных и отрицательных взаимосвязей физических качеств (ОПК-1).
- 20 Раскройте физиологические основы качества силы и охарактеризуйте методы его развития (ОПК-1, ОПК-4).
- 21 Раскройте физиологические основы скоростных способностей и охарактеризуйте методы их развития (ОПК-1, ОПК-4).
- 22 Раскройте физиологические основы скоростно-силовых способностей и охарактеризуйте методы их развития (ОПК-1, ОПК-4).
- 23 Раскройте морфофункциональные особенности развития гибкости (ОПК-1, ОПК-4).
- 24 Раскройте физиологические основы развития координационных способностей (ОПК-1, ОПК-4).
- 25 Дайте характеристику косвенных методов определения максимального потребления кислорода (МПК) (ОПК-1; ОПК-18).
- 26 Охарактеризуйте методику определения физической работоспособности по пульсовой стоимости упражнения и восстановления (ОПК-1; ОПК-18).
- 27 Охарактеризуйте методику определения физической работоспособности по индексу Гарвардского степ-теста (ИГСТ) (ОПК-1; ОПК-18).
- 28 Охарактеризуйте возможности контроля плотности урока по частоте сердечных сокращений (ЧСС) занимающихся (ОПК-1; ОПК-18).

29 Охарактеризуйте методику определения физической работоспособности занимающихся с применением массового теста (МТ-тест) (ОПК-1; ОПК-18).

30 Охарактеризуйте возможности контроля физической работоспособности по индексу Руфье (ИР) (ОПК-1; ОПК-18).

**Перечень теоретических вопросов для подготовки
к государственному экзамену (дисциплины: физическая культура и спорт;
теория и методика физической культуры; теория спорта)**

1 Приведите классификацию средств физического воспитания и дайте их краткую характеристику. Дайте определение физическому упражнению, перечислите факторы, определяющие воздействие физических упражнений на организм занимающихся (ОПК-1).

2 Дайте определение терминам «физическая нагрузка», «объем нагрузки», «интенсивность нагрузки». Укажите, каким образом осуществляется дозирование и регулирование физической нагрузки. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды и интервалы отдыха (ОПК-1)

3 Дайте определение термину «техника физических упражнений». Перечислите основы, определяющие звено, детали техники. Перечислите фазы двигательных действий. Приведите основные характеристики техники физических упражнений (ОПК-1).

4 Постройте схему общепедагогических методов физического воспитания и дайте им характеристику (ОПК-1).

5 Постройте схему специфических методов физического воспитания и дайте им характеристику (ОПК-1).

6 Перечислите специфические методы, направленные на развитие физических способностей. Дайте их характеристику (ОПК-1).

7 Перечислите специфические методы, направленные на обучение технике двигательных действий и совершенствование двигательных умений и навыков. Дайте их характеристику (ОПК-1).

8 Перечислите наиболее общие принципы физического воспитания, охарактеризуйте их. Укажите требования к реализации данных принципов (ОПК-1).

9 Перечислите методические принципы физического воспитания, охарактеризуйте их. Укажите требования к реализации данных принципов (ОПК-1).

10 Перечислите специфические принципы физического воспитания и охарактеризуйте их. Укажите требования к реализации данных принципов (ОПК-1).

11 Дайте общую характеристику процессу обучения двигательным действиям перечислите основные этапы обучения, их особенности, основные средства и методы, которые применяются на данных этапах. Укажите предпосылки обучения двигательным действиям (ОПК-1).

12 Укажите цель этапа углубленного разучивания двигательного действия. Перечислите задачи и особенности методики, укажите основные ошибки, возникающие на данном этапе и пути их исправления. Укажите, каким образом осуществляется дозирование нагрузки, контроль и оценка на данном этапе (ОПК-1).

13 Укажите цель этапа закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия. Перечислите задачи и особенности методики закрепления двигательного навыка. Укажите, каким образом осуществляется контроль и оценка на данном этапе (ОПК-1).

14 Дайте определение термину «силовые способности». Перечислите формы и режимы проявления силы; укажите факторы, средства и методы развития силовых способностей, критерии и способы оценки (ОПК-1; ОПК-18).

15 Охарактеризуйте основные направления в методике воспитания силовых способностей: раскройте направленность метода (решаемые задачи); укажите величину отягощений, количество подходов и повторений (ОПК-1).

16 Дайте определение термину «координационные способности». Перечислите факторы развития и формы проявления координационных способностей, задачи по развитию координационных способностей, средства, методы, методические приемы и критерии оценки координационных способностей (ОПК-1; ОПК-18).

17 Дайте определение термину «скоростные способности». Укажите формы проявления; факторы, определяющие уровень развития и проявления; перечислите критерии и способы оценки скоростных способностей (ОПК-1; ОПК-18).

18 Дайте определение термину «скоростно-силовые способности». Перечислите задачи, средства, методы воспитания скоростно-силовых способностей. Перечислите требования к упражнениям скоростно-силового характера (ОПК-1; ОПК-18).

19 Дайте определение термину «выносливость». Укажите виды выносливости, факторы, определяющие уровень развития и проявления выносливости, перечислите средства и методы воспитания выносливости, критерии оценки уровня развития выносливости (ОПК-1; ОПК-18).

20 Дайте определение термину «гибкость». Укажите факторы, формы и режимы проявления гибкости, перечислите средства и методы развития гибкости, контрольные нормы для оценки этого качества (ОПК-1; ОПК-18).

21 Дайте характеристику занятий урочного типа, укажите их отличительные особенности. Раскройте содержание и структуру урока. Приведите классификацию уроков физического воспитания (ОПК-1).

22 Дайте характеристику занятиям неурочного типа, укажите отличительные особенности; приведите классификацию занятий неурочного типа (ОПК-1).

23 Раскройте значение физического воспитания для детей дошкольного возраста. Перечислите задачи, средства, методы и формы проведения занятий по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении (ОПК-1; ОПК-3).

24 Раскройте значение физического воспитания для школьников. Перечислите задачи, формы и методические особенности проведения занятий по физическому воспитанию в школе. Расскажите о возрастных закономерностях развития физических качеств у детей младшего школьного возраста (ОПК-1; ОПК-3).

25 Раскройте значение физического воспитания студенческой молодежи. Перечислите задачи, формы и методические особенности проведения занятий по физическому воспитанию в среднеспециальных и высших учебных заведениях (ОПК-1; ОПК-3).

26 Укажите роль планирования в физической культуре и спорте. Перечислите предпосылки, виды планирования, методические требования к планированию. Перечислите и охарактеризуйте основные документы планирования (ОПК-1; ОПК-18).

27 Раскройте значение контроля в физическом воспитании и спорте. Перечислите и кратко охарактеризуйте формы и методы и документы контроля (ОПК-1; ОПК-18).

28 Раскройте значение физической культуры в период основной трудовой деятельности взрослого населения. Перечислите задачи, основные формы и методические особенности. Расскажите о задачах, формах, правилах построения занятий профессионально-прикладной физической культурой (ППФК) (ОПК-1; УК-6).

29 Раскройте роль и место оздоровительной тренировки в системе физической культуры. Укажите цель, задачи и функции оздоровительной физической культуры (ОПК-1).

30 Охарактеризуйте особенности дозирования физической нагрузки в оздоровительной тренировке разных групп населения. Опишите способы оценки показателей здоровья и физической подготовленности занимающихся (ОПК-1; ОПК-18).

Компетентностные задания для выполнения в рамках государственного экзамена

1. Выполните анализ современных тенденций развития ИВС. Перечислите и кратко охарактеризуйте этапы возникновения, становления и развития ИВС. Перечислите ряд знаменитых советских и российских спортсменов, зарубежных в ИВС (УК-5).

2. Раскройте значение раздела «История развития вида спорта в ИВС» в рамках теоретической подготовки спортсменов в ИВС. Укажите место данной темы в программе подготовки по ИВС. Составьте краткий план теоретических занятий для спортсменов по данной теме; тезисно раскройте один из пунктов плана (УК-5; ПК-1).

3. Составьте план мероприятий по саморазвитию в сфере избранной профессии «тренер-преподаватель по виду спорта». Укажите ближайшие и долгосрочные задачи по развитию в избранной сфере деятельности. Укажите подходы для целесообразного планирования своей деятельности для осуществления работы по избранной специальности (УК-6).

4. Составьте комплекс упражнений с использованием современных здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня личной физической подготовленности. Сформулируйте ряд рекомендаций для физического самосовершенствования с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. Кейс «Я как руководитель». Раскройте ответы на следующие вопросы: 1) вижу ли я себя руководителем в сфере ФКиС/в сфере образования; 2) кем и где я мог бы руководить; 3) какая из теорий управления мне ближе и почему; какая модель управления мне ближе и почему; 4) перечислите ваши функции в качестве руководителя (УК-3; ОПК-14).

6. Опишите схему взаимодействия спортивных судей при проведении соревнований по ИВС (УК-3, ОПК-14).

7. Составьте инструкцию о порядке действий персонала и занимающихся физкультурно-спортивной организации в случае возникновения чрезвычайной ситуации (УК-8).

8. Кейс: к вам в группу по ВС зачислен обучающийся, имеющий ОВЗ/инвалидность. Задание: перечислите критерии наблюдения, позволяющие оценить его поведенческие и эмоциональные реакции человека с ОВЗ/инвалидностью, особенности его коммуникативной и познавательной деятельности. Перечислите принципы профессионального взаимодействия со спортсменом с ОВЗ/инвалидностью; укажите, как будет выстроена адаптация спортивного коллектива (УК-9; ОПК-6).

9. Составьте смету на проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в ИВС (УК-9, ОПК-19).

10. Предложите идею Проекта в области ФКиС (название, цель, задачи, на кого ориентирован, риски, конечный продукт), который может реализоваться, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (перечислите их); приведите перечень финансовых и иных ресурсных затрат на реализацию Проекта (УК-9, ПК-1).

11. Кейс: «Профилактика проявлений экстремизма в физкультурно-спортивных организациях». 1. Укажите, каким образом осуществляется мониторинг общественного мнения в спортивной сфере в целях выявления радикальных настроений среди спортсменов. 2. Каким образом в организации ФКиС и для кого разъясняется сущность и общественная опасность терроризма и экстремизма, ответственность за совершение действий террористического характера (УК-11; ОПК-16).

12. Перечислите основные нормативно-правовые нормы и требования российского законодательства, обеспечивающих борьбу с коррупцией. Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, сформулируйте приоритетные направления по противодействию коррупции (УК-11; ОПК-16).

13. Дайте определение терминам «спортивный отбор», «спортивная ориентация». Перечислите и кратко охарактеризуйте четыре этапа спортивного отбора в ИВС. Составьте

план проведения спортивного набора детей к занятиям ИВС с указанием средств и методов отбора. Перечислите ведущие физические качества, способности и иные характеристики будущего спортсмена, необходимые для занятий ИВС (модельные характеристики юного спортсмена в ИВС) (ОПК-2).

14. Раскройте задачи общей физической подготовки (ОФП) в ИВС. Охарактеризуйте содержание программы по ОФП по этапам подготовки. Составьте фрагмент основной части учебно-тренировочного занятия по ИВС, где решается задача ОФП (**физическое качество на выбор**), укажите вид спорта и сформулируйте развивающую задачу (ОПК-3; ОПК-4; ПК-1).

15. Раскройте задачи специальной физической подготовки (СФП) в ИВС. Охарактеризуйте содержание программы по СФП по этапам подготовки. Составьте фрагмент основной части учебно-тренировочного занятия по ИВС, где решается задача СФП (**специальное физическое качество на выбор**), укажите вид спорта и сформулируйте развивающую задачу (ОПК-3; ОПК-4; ПК-1).

16. Раскройте задачи технической подготовки в ИВС. Охарактеризуйте содержание программы по технической подготовке по этапам подготовки. Составьте комплекс упражнений, где решается задача по обучению или совершенствованию техники ИВС, укажите вид спорта и сформулируйте образовательную задачу (ОПК-3; ПК-1).

17. Раскройте задачи тактической подготовки в ИВС. Охарактеризуйте содержание программы тактической подготовки по этапам подготовки. Составьте комплекс упражнений, где решается задача по обучению или совершенствованию тактики ИВС; укажите вид спорта и сформулируйте образовательную задачу (ОПК-3; ПК-1)

18. **Кейс: как оценить предстартовое состояние спортсмена в ИВС и обеспечить его коррективку.** Перечислите предстартовые состояния спортсменов и дайте им краткую характеристику. Приведите способы предупреждения и коррекции негативных предстартовых состояний спортсмена в ИВС (ОПК-4).

19. Составьте план подготовки спортсмена или команды (на выбор) в ИВС к участию в соревнованиях по ИВС (приведите характеристику спортсмену (команде), укажите вид и наименование соревнования, срок реализации плана, прогнозируемый результат и т.д.) (ОПК-5).

20. Перечислите ведущие нравственные и морально-волевые качества спортсмена в ИВС. Перечислите и кратко охарактеризуйте средства морально-волевой подготовки спортсменов. Составьте краткий план воспитательной работы со спортсменами в ИВС (мероприятия, сроки, ответственный). Самостоятельно укажите: вид спорта (дисциплину, специализацию и т.п.), этап подготовки, период годового цикла, пол и возраст спортсменов (ОПК-6).

21. Дайте определение, что такое «мотивация спортсмена». Укажите методы изучения мотивации спортсменов к занятиям ИВС, участию к соревнованиям и т. п. Перечислите средства и методы формирования положительной мотивации к занятиям ИВС. Предложите решение проблемным ситуациям, а также укажите возможные причины их возникновения. **Ситуация № 1:** один из ваших воспитанников, показывающий высокие спортивные результаты, принял решение бросить занятия ИВС. **Ситуация № 2:** один из ваших воспитанников-спортсменов часто пропускает тренировочные занятия (ОПК-7; ОПК-4).

22. **Кейс:** самостоятельно решите три проблемных ситуации, которые могут возникнуть в ходе соревнований по ИВС. **Ситуация № 1:** вы – тренер спортсмена (или команда), проблема – яркая предстартовая лихорадка у спортсмена, который всегда демонстрировал боевую готовность. **Ситуация № 2:** вы – организатор соревнований, проблема – произошло повреждение в техническом сопровождении соревнований. **Ситуация № 3:** вы – судья соревнований, проблема – грубое поведение тренера спортсмена или команды в сторону судейского корпуса (ОПК-8).

23. **Кейс. Представьте ситуацию и решите проблему:** спортсмен (команда) должна была войти в призеры на соревнованиях по ИВС, а в итоге показала худший из ожидае-

мых результатов – не выше пятого места; проанализируйте причины такого результата (возможные факторы неуспеха, слабые стороны, какие показатели соревновательной деятельности примите во внимание), опишите последующие действия тренера (корректировки, планы, рекомендации, предложения) (ОПК-9).

24. Составьте правила по технике безопасности при организации и проведении тренировочных занятий по ИВС (в зависимости от ИВС: в помещении или на открытом воздухе). Перечислите основные виды травм в ИВС. Перечислите меры профилактики травматизма при занятиях ИВС. Перечислите правила оказания первой доврачебной помощи, **при этом самостоятельно выберите и укажите вид травмы, нарушения состояния здоровья** (ОПК-10).

25. Раскройте роль антидопингового воспитания спортсменов, перечислите средства и методы антидопингового воспитания. Перечислите нормативные документы, регламентирующие деятельность тренера в вопросах антидопингового воспитания. Составьте план по антидопинговому воспитанию спортсменов, с указанием этапа подготовки (**на ваш выбор**) (ОПК-11).

26. Укажите раздел (разделы) из Официальных правил ИВС, который касается судейства соревнований в ИВС. Перечислите состав судейской бригады по ИВС и обязанности членов судейской бригады. Укажите изменения в правилах судейства соревнований в ИВС за последние 3-5 лет (ОПК-17).

27. **Кейс: комплексный контроль подготовленности спортсменов.** Перечислите и укажите цель или направленность методов и методик для контроля сторон подготовленности спортсменов (не менее трех по каждой) в ИВС: физическая подготовленность, техническая подготовленность, тактическая подготовленность, функциональная подготовленность, психологическая подготовленность (ОПК-18).

28. Какие из разделов Федерального стандарта по избранному виду спорта, программы подготовки по ИВС регламентируют требования к материально-технической составляющей вашего ИВС; кратко раскройте содержание этих разделов. Перечислите основные требования к строениям, помещениям, площадкам, бассейнам и т.п. (**в зависимости от ИВС**); инвентарю, оборудованию, экипировке, спортивной форме и т.п. (**в зависимости от ИВС**) (ОПК-19).

29. Раскройте особенности построения учебно-тренировочного процесса на одном из этапов подготовки спортсменов в ИВС (этап выберите самостоятельно; укажите продолжительность этапа, возраст лиц для зачисления, количество лиц, проходящих спортивную подготовку; требования к объему спортивной подготовки; соотношение видов спортивной подготовки в структуре тренировочного процесса; требования к объему соревновательной деятельности) (ПК-1)

30. **Кейс: составьте программу подготовки спортсмена (или команды) в рамках переходного периода годичного цикла в ИВС.** Охарактеризуйте контингент спортсменов; сформулируйте задачи; продолжительность периода; перечислите средства и методы; укажите минимум одну дистанционную образовательную технологию для решения одной и задач данного периода; укажите виды контроля в данный период (ПК-1; ОПК-1).