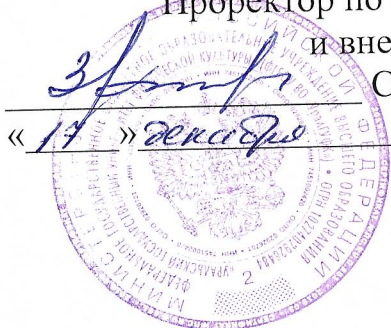


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию
и внешним связям
С. А. Захарова

« 17 » декабря 20 25 г.



СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Н. Е. Цыганкина
« 12 » декабря 20 25 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА)

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки

Спорт и система подготовки спортсменов

Квалификация
(степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Челябинск
2024-2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель государственной итоговой аттестации.....	3
2	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП.....	3
3	Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.04.01 – физическая культура (магистратура).....	4
4	Обеспечение государственной итоговой аттестации.....	5
5	Виды и содержание государственной итоговой аттестации.....	5
5.1	Содержание государственного экзамена.....	6
5.2	Процедура государственного экзамена.....	6
6	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену....	7
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	8
	Приложение А Оценочные средства и методические материалы ГИА.....	20

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.) освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Настоящая Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.); Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм.); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратура), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944 (с изм. и доп.); Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм.); Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» в ред. Приказа Минтруда РФ от 30.08.2023 г. № 686н; Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»; Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 31 августа 2022 года: СК-П-001-012.04-22. – Версия 9.0.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 49.04.01 – Физическая культура (программа подготовки – спорт и система подготовки спортсменов).

1 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.04.01 – Физическая культура.

2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация входит в блок Б3.01(Г) ОПОП магистратуры по направлению 49.04.01 – Физическая культура. Завершается присвоением квалификации

(указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования Российской Федерации) – магистр.

3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Выпускник в процессе прохождения государственной итоговой аттестации при сдаче государственного экзамена должен продемонстрировать следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1);
- способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК-2);
- способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-3);
- способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4);
- способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5);
- способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6);
- способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять тренировочный процесс со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) (ПК-1);
- способен к планированию и реализации, контролю, учету и анализу соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) (ПК-2);
- способен к осуществлению отбора перспективных спортсменов в резерв и спортсменов для комплектования сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) (ПК-3).

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для своевременной, квалифицированной, качественной работы государственной экзаменационной комиссии в период государственной итоговой аттестации и по ее окончании необходимо наличие следующих документов:

1. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 31 августа 2022 года: СК-П-001-012.04-22. – Версия 9.0.

2. Программа государственной итоговой аттестации.

3. Письмо Министерства спорта Российской Федерации «Список председателей государственных экзаменационных комиссий в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

4. Приказ «Об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий (утвержден ректором УралГУФК), приказ «Об утверждении экспертов в составе Государственных экзаменационных комиссий», приказ «Об утверждении апелляционной комиссии».

5. Приказ «Об утверждении расписания государственных итоговых испытаний».

6. Приказ «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации».

7. Билеты для государственного экзамена в двух экземплярах.

8. Бланки письменного ответа обучающегося на государственном экзамене, проштампованные.

9. Протоколы итогов государственного экзамена.

10. Критерии оценки ответов при сдаче государственного экзамена.

11. Зачетные книжки обучающихся.

12. Ведомости для внесения результатов сдачи государственного экзамена.

13. Приказ «О присвоении квалификации обучающемуся, прошедшим испытания государственной итоговой аттестации».

14. Приказ «О назначении повторной государственной итоговой аттестации обучающегося, не прошедшим аттестационные испытания» (при необходимости).

15. Отчет председателя ГЭК по работе в период государственной итоговой аттестации с приложениями (результаты) (три экземпляра).

5 ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.04.01 – Физическая культура, видами государственной итоговой аттестации являются:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

К аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальности) высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Расписание проведения аттестационных испытаний утверждается и доводится до обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) за месяц до начала аттестационных испытаний.

Для установления соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС приказом Министерством спорта РФ назначается председатель ГЭК по направлению, а также приказом ректора УралГУФК – члены ГЭК из числа профессорско-преподавательского состава УралГУФК.

5.1 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества обще-профессиональной и специальной подготовки обучающихся и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО.

Государственный экзамен носит комплексный, междисциплинарный характер.

В программу государственного экзамена включены вопросы (теоретическая часть) основных дисциплин, формирующих профессиональную подготовку магистра по направлению 49.04.01 – Физическая культура.

Дисциплины обязательной части:

1. Философские и социальные проблемы физической культуры.
2. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте.
3. Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами).
4. Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности.

А так же в билетах содержатся компетентностные задания подготовка к решению которых ответ-решение формулируются с учетом избранного вида спорта (спортивной дисциплины).

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 49.04.01 – Физическая культура и графиком учебного процесса.

Для проведения государственного экзамена разработаны вопросы и билеты, утвержденные и рекомендованные к использованию Методическим Советом УралГУФК. Билеты содержат три вопроса (по вышеуказанным дисциплинам). Все вопросы позволяют оценить обучающихся по критериям «знать», «уметь», «владеть».

Обучающиеся могут ознакомиться с перечнем вопросов для государственного экзамена на выпускающей кафедре.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению обучающимся должны быть предоставлены необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена.

Для каждой дисциплины кафедрой или ответственными за программу подготовки разрабатывается перечень рекомендуемой литературы, с которой обучающийся может ознакомиться на кафедре.

5.2 Процедура государственного экзамена

К экзамену допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, и предоставившие в ГЭК выпускную квалификационную работу с необходимым комплектом документов (отзыв, аннотация, рецензия, календарный план работы над ВКР, задание на ВКР, справка о проверке ВКР на заимствование в системе «Антиплагиат.вуз»).

Длительность государственного экзамена составляет четыре академических часа.

Обучающийся получает во время экзамена билет, содержащий три вопроса и лист письменного ответа. В течение экзамена обучающийся должен дать развернутые ответы по трем вопросам билета. По окончании экзамена письменный ответ сдается на проверку чле-

нам ГЭК. Для объективности проверки ответов на проверку сдается только лист-вкладыш с ответом.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются на следующий день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Допускается подача апелляции по результатам письменного государственного экзамена. Апелляция подается в день опубликования результатов. Члены апелляционной рассматривают апелляцию и либо удовлетворяют ее с изменением оценки в пользу обучающегося, либо оставляют оценку без изменений. Снижение оценки не допускается.

Обучающийся, сдавший государственный экзамен на неудовлетворительную оценку, либо не явился на экзамен по неуважительной причине, к дальнейшим испытаниям не допускается.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Итоговая оценка по экзамену проставляется в протокол экзамена, экзаменационную ведомость, а также зачетную книжку обучающегося, где расписываются председатель и члены ГЭК. В протоколе экзамена фиксируется номер экзаменационного билета.

6 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Подготовка к сдаче и сдача Государственного экзамена – это завершающий этап подготовки обучающегося в магистратуре, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль «Спорт и система подготовки спортсменов».

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену обучающийся вновь обращается к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя следующие этапы: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, семинаров и иных форм занятий, учебно-методические комплексы, программно-нормативные документы, основную и дополнительную литературу, справочные материалы, электронные ресурсы. Можно рекомендовать обучающемуся написание кратких ответов на наиболее трудные вопросы (таким образом развиваются дополнительные моторные ресурсы памяти).

Особо следует обратить внимание на умение использовать программу государственного экзамена. Она включает в себя перечень дисциплин, перечни вопросов, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Поэтому обучающийся, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся представляется крайне важным посещение консультаций, проводимых накануне государственного экзамена. В рамках консультации у обучающихся есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести систематично. Определения понятий рекомендуется заучивать, поскольку при ответах необходимо быть предельно точным в определении понятий, так как в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличать данное понятие от других.

Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета. Настоятельно рекомендуется, чтобы поведение обучающегося на экзамене было дисциплинированным. К письменному ответу на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования: ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета; ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета.

Ответ формулируется на специальных бланках, студент должен учитывать, что он должен вместить ответ на все вопросы в билете на бланк ответа. Для этого ему целесообразно наметить устный план ответа, сформулировать основные тезисы ответа, обращая внимание на ключевые моменты вопроса (ключевые понятия, категории и т. п.), стараться не писать лишнего, не выходить за рамки вопроса или компетентностного задания. Для повышения качества ответа обучающийся может формулировать примеры, исходя из особенностей будущей профессиональной деятельности, приводить рисунки, схемы с пояснениями. Ответ должен быть сформулирован грамотно, научным языком, без орфографических ошибок, помарок, исправлений – все это оказывает влияние на выставляемые за ответ баллы.

Обучающийся должен изучить критерии оценивания ответов на вопросы в билете и процедуру экзамена, чтобы в случае нарушений, мог обоснованно составить апелляционное заявление.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры»

Основная литература:

1. Столяров, В. И. Основы социологии физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека : монография / В. И. Столяров. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 358 с.
2. Столяров, В. И. Теория и практика гуманистического спортивного движения в современном обществе (критический анализ состояния и новые концепции): монография / В. И. Столяров. Ч. 1. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 164 с.
3. Столяров, В. И. Фундаментальные методологические проблемы наук о физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека : монография / В. И. Столяров. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 208 с.

Дополнительная литература:

1. Нестеров, П. В. Древние основания современной идеологии спорта : учеб. пособие / П. В. Нестеров, А. А. Передельский. – Москва : Советский спорт, 2024. – 208 с.
2. Передельский, А. А. Двуликий Янус. Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания: монография / А. А. Передельский. – М. : Спорт, 2016. – 312 с.
3. Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : Учебник / А. А. Передельский. – Москва : Спорт, 2016. – 414 с.
4. Столяров, В. И. Основы социологии физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека : монография / В. И. Столяров. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 358 с.
5. Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. – Москва: Советский спорт, 2015. – 461 с.
6. Столяров, В. И. Современное олимпийское движение: гуманистическая миссия («храм») или «рынок»? : монография / В. И. Столяров. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 246 с.
7. Столяров, В. И. Теория и практика гуманистического спортивного движения в современном обществе (критический анализ состояния и новые концепции) : монография / В.И. Столяров. Ч. 1. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 164 с.
8. Столяров, В. И. Философия физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека (история, современное состояние, авторская концепция) : монография / В. И. Столяров. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 266 с.
9. Столяров, В. И. Фундаментальные методологические проблемы наук о физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека : монография / В. И. Столяров. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 208 с.

7.2 Дисциплина «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

Основная литература:

1. Гаврилова, Е. А. Безопасный спорт : настольная книга тренера / Е.А. Гаврилова. – Москва : ПринтЛЕТО, 2022. – 512 с.
2. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – Изд. 5-е, испр. и доп. – Москва : Сов. спорт, 2019. – 342 с.
3. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. – Москва : Издательство «Спорт», 2021. – 324 с.
4. Платонов, В. Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте : настольная книга тренера : в 2 т. : учебник. Т. 1 / В. Н. Платонов. – Москва : ПРИНТЛЕТО, 2021. – 592 с.
5. Платонов, В. Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте : настольная книга тренера : в 2 т. : учебник. Т. 2 / В. Н. Платонов. – Москва : ПРИНТЛЕТО, 2021. – 608 с.
6. Спортивно-педагогическое пространство современного российского общества : монография / С. Д. Неверкович, Р. Х. Аминов, А. А. Попова, А. Ф. Попова ; под ред. С. Д. Неверковича. – Москва : Спорт, 2025. – 228 с.

Дополнительная литература:

1. Вяльцева, Е. Д. Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте : учебно-методическое пособие / Е. Д. Вяльцева, Т. С. Гришина. – Воронеж : ВГАС, 2021. – 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253721>
2. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов в XXI веке / В. Б. Иссурин. – М. : Спорт, 2016. – 464 с.

3. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика: учеб. пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. – Москва : Спорт, 2018. – 318 с.
4. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В. Н. Платонов. – М. : Сов. спорт, 2015. – 623 с.
5. Тимакова, Т. С. Факторы спортивного отбора или Кто становится олимпийским чемпионом : монография / Т. С. Тимакова. – Москва : Спорт, 2018. – 288 с.
6. Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития : сборник научных трудов / Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2020. – 316 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840333>
7. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2018. – 479 с.
8. Чесноков, Н. Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин, А. П. Морозов. – Москва : Печатный двор, 2017. – 248 с.

7.3 Дисциплина «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)»

Основная литература:

1. Бирюкова, К. А. Управление спортивной школой в современных условиях: Учебное пособие для вузов / К. А. Бирюкова, И. Б. Еремин, С. С. Филиппов. – Москва : Лань, 2025. – 280 с.
2. Димова, А. Л. Менеджмент центра физической культуры и науки здоровья вуза: Учебное пособие для вузов : учеб. пособие для вузов / А. Л. Димова. – Москва : Лань, 202. – 324 с.
3. Вяльцева, Е. Д. Управление в системе научных знаний о спорте : учеб.-метод. пособие для магистрантов / Е. Д. Вяльцева. – Воронеж : Воронежская гос. акад. Спорта, 2025. – 75 с.

Дополнительная литература:

1. Государственное управление в сфере спорта : учебник для магистров / под ред. И. В. Понкина. – Москва : Буки веди, 2017. – 485 с.
2. Мелехин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелехина. – Москва : Издательство Юрайт, 2017, – 479 с.
3. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 647 с.
4. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2019. – 687 с.
5. Белоусов, Л. С. Исследовательский проект в спортивном менеджменте / Л. С. Белоусов, В. В. Кудрявцев. – Москва : Планета, 2023. – 320 с.
6. Изаак, С. И. Стратегия развития спортивной отрасли : монография / С. И. Изаак. – Москва : Спорт, 2018. – 168 с.
7. Конова, Т. А. Менеджмент спортивных и физкультурно-оздоровительных организаций. Повышение эффективности организаций физкультуры и спорта / Т. А. Конова. – Москва : Омега-Л, 2017, 280 с.
8. Попов, А. Н. Менеджмент современной спортивной организации : монография / А. Н. Попов, Е. С. Бородина, И. Н. Ишимова; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 136 с.
9. Алексеев, С. В. Спортивное право России: учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020 – 1055 с.

10. Физическая культура и спорт в образовательном пространстве России : монография / С. В. Алексеев, М. Я. Виленский, Р. Г. Гостев и др. – Москва : Еврошкола ; Воронеж: РИТМ, 2017. – 520 с.

11. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / С. С. Филиппов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 242 с.

7.4 Дисциплина «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности»

Основная литература:

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник / А. Л. Димова. – Москва : Юрайт, 2021. . – 428 с.

2. Каргин, Н. Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учеб. пособие / Н. Н. Каргин, Ю. А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 243 с.

3. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учеб. пособие / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлева. – М. : Юрайт, 2020. – 138 с.

4. Павлов, С. Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : науч. издание / С. Е. Павлов, А. С. Павлов, Т. Н. Павлова. – 2-е изд., дораб. и доп. – Москва : ОнтоПринт, 2020. – 300 с.

5. Физкультурно-оздоровительные технологии : учеб. пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. – М. : Юрайт, 2020. – 334 с.

Дополнительная литература:

1. Антонова, Э. Р. Фитнес-аэробика как вид спорта : учеб. пособие / Э. Р. Антонова, О. А. Иваненко ; ЮУрГГПУ. – Челябинск : ЮУрГГПУ, 2017. – 159 с.

2. Вандербург, Х. Смешанные тренировки : фитнес, йога, пилатес и барре / Х. Вандербург, пер. с англ. В.М. Боженова. – Минск : Попурри, 2018. – 336 с.

3. Власова, И. А. Оздоровительный фитнес : учеб. пособие / И. А. Власова, О. А. Иваненко; ЧГИК. – Челябинск : ЧГИК, 2017. – 157 с.

4. Воронин, С. Фитнес / С. Воронин : Основы фитнеса для бизнесменов . Фитнес для всех возрастов. – М. : Энергия, 2016. – 326 с

5. Захарова, С. А. Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие / С. А. Захарова; УралГУФК. . – Челябинск : УралГУФК, 2023. . – 107 с.

6. Иваненко, О. А. Современные фитнес-технологии и оздоровительный фитнес : учеб. пособие / О.А. Иваненко; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – 213 с.

7. Песина, О. Н. Современные оздоровительные технологии в подготовке студентов специализации гимнастика : учеб. пособие / О. Н. Песина ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2019. – 144 с.

8. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учеб. пособие / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. . – М. : Юрайт, 2017. – 274 с.

9. Савин, С. В. Теоретические основы оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста : учеб. пособие / С. В. Савин, О. Н. Степанова. – М. : РУДН, 2020. – 121 с.

10. Самоконтроль – основа профессионального роста спортсмена : настольная книга спортсмена / под ред. Г. А. Макаровой. – Москва : ПРИНТЛЕТО, 2024. – 608 с.

11. Щетинин, М. Н. Методика дыхания Стрельниковой / М.Н. Щетинин. – М. : АСТ, 2019. – 256 с.

**Дополнительный перечень рекомендуемой литературы для подготовки
к государственному экзамену в зависимости от избранного вида спорта
(спортивной дисциплины)**

**Спорт и система подготовки спортсменов «спортивные игры
(волейбол, баскетбол, гандбол)»**

1. Беляев, А. В. Волейбол: теория и методика тренировки / А.В. Беляев, Л.В. Булыкина. – Москва : ТВТ Дивизион, 2019. – 176 с.
2. Булыкина, Л. В. Волейбол : учебник для вузов / Л. В. Булыкина, В. П. Губа. – Москва : Сов. спорт, 2020. – 412 с.
3. Гомельский, Е. Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе / Е. Я. Гомельский ; М-во спорта РФ, Федерал. центр подготовки спорт. резерва : метод. пособие. – Москва : Печатный двор, 2017. – 270 с.
4. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. – Москва : Спорт, 2020. – 720 с.
5. Губа, В. П. Волейбол : основы подготовки, тренировки, судейства : монография / В. П. Губа, Л. В. Булыкина, П. В. Пустошило. – Москва : Спорт, 2019. – 192 с.
6. Губа, В.П. Техническое мастерство игроков в гандбол : учеб. пособие / В.П. Губа, В.Я. Игнатьева. – Москва : Физкультура и спорт, 2018. – 120 с.
7. Игнатьева, В. Я. Теория и методика гандбола : учебник / В. Я. Игнатьева. – Москва : Спорт, 2016. – 327 с.
8. Серова, Л. К. Психология отбора в спортивных играх : науч.-метод. пособие / Л. К. Серова. – Москва : Спорт, 2019. – 240 с.
9. Фомин, Е. В. Физическое развитие и физическая подготовка юных волейболистов : учеб.- метод. изд. / Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина, Л. В. Силаева. – Москва : Спорт, 2018. – 188 с.
10. Теория и методика обучения базовым видам спортивных игр в системе физического воспитания : учеб. пособие / под ред. А. В. Родина, В. П. Губы, Л. В. Булыкиной и др. – Москва : Сов. Спорт, 2023. – 288 с.
11. Анализ индивидуальных и групповых тактических действий в волейболе : учеб.-метод. пособие / Л. В. Булыкина, Н. Ю. Белова, В. А. Григорьев и др. – Москва : ТВТ Дивизион, 2018. – 64 с.
12. Иорданская, Ф. А. Функциональная подготовленность волейболистов: диагностика, механизмы адаптации, коррекция симптомов дизадаптации / Ф. А. Иорданская. – Москва : Спорт, 2017. – 172 с.
13. Ковригин, В. Е. Организационно-методические аспекты проведения соревнований по баскетболу : учеб.-метод. пособие / В. Е. Ковригин; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2020. – 44 с.
14. Психолого-педагогические аспекты деятельности тренера по волейболу : учеб.-метод. пособие / Н. Ф. Сингина, Е. В. Фомин, Н. Ю. Белова, А. С. Ефимов. – Москва : ТВТ Дивизион, 2018. – 48 с.
15. Тренируйся как чемпион. Классический и пляжный волейбол : настольная книга каждого тренера и спортсмена / ред.- сост. Л. Барышникова. – Тверь : Парето-Принт, 2020. – 328 с.

Спорт и система подготовки спортсменов «теория и методика хоккея, футбола»

1. Андреев, С. Н. Мини-футбол (футзал). Упражнения по физической и технико-тактической подготовке : учеб.-метод. пособие / С. Н. Андреев. – Москва : Спорт, 2020. – 472 с.
2. Ашмарин, Д. В. Спортивная подготовка футболистов : метод. пособие / Д. В. Ашмарин, А. И. Закиров ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 40 с.

3. Банников, С. Е. Организация и планирование учебно-тренировочной работы в подготовительном периоде мини-футбольных команд высокой квалификации / С. Е. Банников, Р. И. Минязев. – М. : Урал, 2016. – 50 с.
4. Губа, В. П. Теория и методика футбола : учебник / В. П. Губа, А. В. Лексаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Спорт, 2018. – 624 с.
5. Использование модельных характеристик спортсменов игровых видов спорта (футбол и хоккей) по показателям функциональной подготовленности на разных этапах подготовки [Электронный ресурс] : метод. рек. / под ред. Е. В. Быкова, О. В. Балберовой ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 76 с.
6. Кантанеро, К. Школа испанского футбола / К. Кантанеро. – М. : ЭКСМО, 2016. – 192 с.
7. Медико-биологическое обеспечение подготовки хоккеистов : монография / Л. М. Гунина, А. В. Дмитриев, Ю. Д. Винничук и др. – М. : Спорт, 2020. – 360 с.
8. Осипов, С. В. Футбол: история, теория и методика обучения : учеб. пособие / С. В. Осипов, Е. В. Мудриевская. – Москва : Сов. Спорт, 2021. – 92 с.
9. Павлов, А. С. Скорость и скоростная выносливость хоккеистов : науч. изд. / А. С. Павлов. – Москва : ОнтоПринт, 2017. – 154 с.
10. Терри, М. Анатомия хоккея : иллюстрированное пособие / М. Терри, П. Гудмен ; пер. с англ. П. А. Самсонов. – Минск : Попурри, 2019. – 232 с.
11. Техничко-тактическая подготовка футболистов : учеб. пособие / под ред. С. К. Григорьева. – Москва : Сов. Спорт, 2023. – 288 с.
12. Функциональная подготовленность спортсменов игровых видов спорта (футбол, хоккей) на разных этапах подготовки : метод. рек. / сост. Е. В. Быков, Е. Г. Сидоркина, В. С. Черепанов и др. – Челябинск : УралГУФК, 2020. – 64 с.
13. Чирва, Б. Г. Футбол: тактика атакующих действий на основе закономерностей игры : учеб.-метод. пособие / Б. Г. Чирва. – Москва : ТВТ Дивизион, 2023. – 646 с.

Спорт и система подготовки спортсменов «теория и методика конькобежного спорта»

1. Мартыненко, И. В. Спортивная подготовка конькобежцев на начальном этапе в условиях длительного соревновательного периода : монография / И. В. Мартыненко. – Москва : РГУФКСМиТ, 2020. – 136 с.
2. Мелихова, Т. М. Обучение конькобежцев технико-тактическим действиям на средних дистанциях : учеб. пособие / Т. М. Мелихова. – Челябинск : УралГУФК, 2016. – 88 с.
3. Мелихова, Т. М. Подготовка конькобежцев в условиях крытого катка : учеб. пособие / Т. М. Мелихова. – Челябинск : УралГУФК, 2020. – 52 с.
4. Орешкина, И. Н. Научно-методические основы планирования и построения подготовки спортсменов : учеб. пособие / И. Н. Орешкина. – Челябинск : УралГУФК, 2019. – 100 с.
5. Современные технологии спортивной подготовки : коллективная монография / под ред. Т. М. Мелиховой – Челябинск : УралГУФК, 2024. – 184 с.
6. Современный опыт подготовки спортсменов в конькобежном спорте, шорт-треке и фигурном катании на коньках : монография / И. В. Мартыненко, И. Н. Орешкина, Е. В. Жгун, Е. И. Шевченко и др. – Москва : РГУФКСМиТ, 2020. – 244 с.
7. Управление многолетним процессом спортивной подготовки в конькобежном спорте и шорт-треке : монография / И. Н. Орешкина, И. В. Мартыненко. – Москва : Спортивная книга, 2019. – 145 с.
8. Физиологические предикторы спортивной результативности в беге на различные дистанции : монография / О. В. Балберова, Е. В. Быков, И. Н. Орешкина, Н. В. Макарова, Е. Г. Сидорина ; под ред. Е. В. Быкова, О. В. Балберовой. – Челябинск : УралГУФК, 2025. – 144 с.

Спорт и система подготовки спортсменов

«теория и методика лыжного, горнолыжного спорта»

1. Астафьев, Н. В. Совершенствование техники стрельбы биатлонистов на основе использования срочной информации о процессе прицеливания, получаемой при помощи тренажеров SCATT : учеб. пособие / Н. В. Астафьев. – Москва : Сов. спорт, 2020. – 144 с
2. Дятлов, Д. А. Особенности подготовки квалифицированных лыжников : монография / Д. А. Дятлов; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2016. – 108 с.
3. Дятлов, Д. А. Педагогические условия подготовки лыжников-гонщиков в годичном цикле : монография / Д. А. Дятлов ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2017. – 115 с.
4. Ермаков, В. В. Биодинамика двигательных действий лыжников-гонщиков : монография / В. В. Ермаков, А. В. Гурский ; СГАФКСТ. – Смоленск: СГАФКСТ, 2017. – 308 с
5. Жданкин, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учеб. пособие для вузов / Е. Ф. Жданкин, И. М. Добрынин; под ред. С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 125 с.
6. Мелентьева, Н. Н. Лыжный спорт. Обучение спускам со склонов и торможениям на лыжах : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021 -76 с.
7. Михалёнок, Е. В. Лыжный спорт и методика преподавания: курс лекций / Е. В. Михалёнок, И. Л. Александрович. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 84 с.
8. Плохой, В. Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков и ее особенности в биатлоне, двоеборье и роллерах : науч.- метод. пособие / В. Н. Плохой. – Библиотечка тренера. – Москва : Спорт, 2018. – 278 с
9. Раменская, Т. И. Лыжные гонки : учебник / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – Москва : Буки Веди, 2015. – 563 с.
10. Раменская, Т. И. Техническая подготовка лыжников в бесснежный период : учеб. пособие / Т. И. Раменская, М. Е. Бурдина. – Москва : ТВТ Дивизион, 2015. – 143 с.

Спорт и система подготовки спортсменов «теория и методика борьбы»

1. Гимазов, Р.М. Теория и методика физической культуры и спорта: обучение двигательным действиям / Р.М. Гимазов. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 156 с.
2. Ерегина, С. В. Современные подходы к обучению технике двигательных действий (на примере дзюдо) : учебное пособие / С. В. Ерегина. – Южно-Сахалинск : изд-во СахГУ, 2015. – 144 с.
3. Женская вольная борьба : пособие / О. М. Муртузалиев, Б. А. Подливаев, Ю. А. Шахмурадов и др. - Москва : Спорт, 2019. – 520 с.
4. Краузе, Е. В. Теория и методика дошкольного дзюдо. Спортивно-оздоровительный подход : учеб.- метод. пособие / Е. В. Краузе. – Москва : Русайнс, 2023. – 190 с.
5. Основы дзюдо на уроках физической культуры в общеобразовательной школе: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. / Авт.сост.– Волков В. Г., Петрунина С. В. - Пенза: – 57 с.
6. Пасмуров Г. И. Техничко-тактическая борьба в дзюдо: учебно-методическое пособие / Г. И. Пасмуров, Е. В. Фазлеева, Н. Г. Исаков. – Казань: Казанский университет, 2020. – 28 с.
7. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для вузов / И. А. Письменский. – Москва : Юрайт, 2023. – 264 с.
8. Ткачук, М. Технология спортивного отбора в самбо и дзюдо на основе морфофункциональных показателей : учеб. пособие для вузов / М. Ткачук, А. Г. Левицкий, А. А. Соболев Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 72 с.

Спорт и система подготовки спортсменов «теория и методика легкой атлетики»

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учеб. пособие для вузов / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. – Москва: Юрайт, 2020. – 300 с.
2. Верхошанский, Ю. В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость / Ю. В. Верхошанский. – Москва : Сов. спорт, 2020. – 80 с.
3. Карасев, А. В. Спринтерский и барьерный бег : учеб. пособие / А. В. Карасев, Л. А. Черенева. – Москва : Сов. спорт, 2021. – 112 с.
4. Кузнецов, В. С. Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика) : учебник / В. С. Кузнецов. – Москва : Кнорус, 2023. – 490 с.
5. Легкая атлетика : учеб. пособие / Е. Я. Гридасова, Е. С. Кетлерова, В. В. Мехрикадзе, В. И. Никонов, Г. В. Самойлов, А. М. Степанова. – Москва : Колос-с, 2022. – 330 с.
6. Макарова, Н. В. Толкание ядра : анализ техники и методика обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Макарова, Л. Н. Кондратьева, А. Д. Бланк ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 62 с.
7. Мирзоев, О. М. Легкая атлетика : соревновательная деятельность: техническое и тактическое мастерство в беге на короткие и барьерные дистанции (к итогам Игр 32 Олимпиады и чемпионата России) : монография / О. М. Мирзоев. – Москва : ТВТ Дивизион, 2022. – 264 с.
8. Правила вида спорта «легкая атлетика» : утв. приказом Минспорта России от 9 марта 2023 г. №153 / М-во спорта РФ Москва : ЦЕНТРМАГ, 2025. – 284 с.
9. Пулео, Дж. Анатомия бега : илл. руководство по развитию силы, скорости и выносливости / Дж. Пулео, П. Милрой; пер. В.М. Боженова. – Минск : Попурри, 2019. – 216 с.
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебник / под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – Москва: Академия, 2017. – 288 с.
11. Тюпа, В. В. Биомеханика бега : монография / В. В. Тюпа. – Москва : ТВТ Дивизион, 2019. – 290 с.
12. Физиологические предикторы спортивной результативности в беге на разные дистанции : монография / О. В. Балберова, Е. В. Быков, И. Н. Орешкина, Н. В. Макарова, Е. Г. Сидоркина; под редакцией Е. В. Быкова, О. В. Балберовой. – Челябинск : УралГУФК, 2025. – 144 с.

Спорт и система подготовки спортсменов «тхэквондо»

1. Карпов, М. Руководство по организации мероприятий / М. Карпов. – Екатеринбург : Elephant, 2017. – 208 с.
2. Мирошников, А. Б. Питание в тхэквондо : учеб.- метод. пособие / А.Б. Мирошников, М. В. Максимов, А. В. Смоленский. – Москва : Спорт, 2024. – 388 с.
3. Передельский, А.А. Тхэквондо: теория, методика, технология : учеб. пособие / А. А. Передельский, А. Ю. Горбачева, Е. В. Румянцева, Г.Ю. Глебов, Чжун, Лэй. – Москва : Мир науки, 2020. – Эл. ресурс. - Режим доступа : <https://izdmn.com/PDF/61MNNPU20.pdf>.
4. Правила вида спорта «тхэквондо» : утв. приказом М-ва спорта РФ от 8 окт. 2024 г. N1004. – Москва : ЦЕНТРМАГ, 2025. – 119 с.
5. Стазаев, Г. П. Основы тхэквондо: техническая, тактическая и психологическая подготовка: учебное пособие / Г. П. Стазаев, С. С. Сапдраков. – Воронеж : ВГАС. – 74 с.
6. Тигунцев, С.А. Т-39 Требования к спортивной подготовке студентов, занимающихся единоборствами (на примере тхэквондо): учебно-методическое пособие / С.А. Тигунцев, Н.А. Бульчева. – Иркутск : ИГМУ, 2020. – 80 с.
7. Тхэквондо : технико-тактические и психофизические аспекты подготовки и ведения контактного поединка : учебное пособие / сост. А. А. Передельский, В. Н. Ахашкин, А. Н. Малинин, Д. В. Сорокин. – Москва : Сов. спорт, 2023. – 125 с.

Спорт и система подготовки спортсменов «теория и методика бокса, кикбоксинга»

1. Атилов А. Бокс за 12 недель / А. Атилов. – Москва : Огни, 2022. – 741 с.
2. Атилов А. Вива бокс! / А. Атилов. – Москва : ИЛ, 2019. – 853 с
3. Васильев, Г. Ф. Методические особенности подготовки боксеров высшей квалификации: настольная книга для тренеров сборных команд : монография / Г. В. Васильев. – М. : Проспект, 2023. – 328 с.
4. Горбачев, С. С. Теория и методика кикбоксинга : учебник / С. С. Горбачев, Е. В. Калмыков, В. А. Киселев. – Москва: Советский спорт, 2022. – 172 с
5. Качурин А. И. Бокс в двух стойках. Учебное пособие / А. И. Качурин, С. П. Селезнев. – Москва : МИИТ, 2022. – 276 с
6. Киселев, В. А. Планирование тренировочного процесса в боксе : учеб. пособие / В. А. Киселев, В. Н. Черемисинов, С. С. Горбачев. – Москва: ТВТ Дивизион, 2020. – 80 с.
7. Киселев, В. А. Физическая подготовка боксера : монография / В. А. Киселев, В. Н. Черемисинов. – Москва : Дивизион, 2021. – 160 с.
8. Клещев, В. Н. Теория и методика кикбоксинга : учебник для вузов / В. Н. Клещев, П. В. Галочкин ; РГУФК. – М. : РГУФК, 2016. – 344 с.
9. Клещев, В. Н. Кикбоксинг : учебник для вузов / В. Н. Клещев – Москва : Академический Проект, 2020. – 288 с
10. Лисицын, В. В. Специфика технико-тактической подготовки женщин-боксеров высокого класса / В. В. Лисицын. – Москва : Мир, 2020. – 386 с.
11. О'Лири, Пэт Школа современного бокса / Пэт О'Лири. – Москва : Феникс, 2022. – 195 с.
12. Остьянов В. Н. Обучение и тренировка боксеров / В. Н. Остьянов. – Москва : Олимпийская литература, 2022. – 186 с.
13. Перрека, Д. Кикбоксинг. Подготовка. Технические приемы. Поединок / Д. Перрека, Д. Малори. – Москва : Астрель, АСТ, 2017. – 160 с.
14. Петров, М. Н. Бокс: техника, тактика, тренировка : практическое пособие / М. Н. Петров. – Минск : Харвест, 2016. – 206 с.
15. Рока Г. Фитнес-бокс. Все мужчины в нокауте! / Г. Рока, Б. Сильверглейд. – Москва : Попурри, 2016. – 336 с.
16. Софеев Н. Бокс / Н. Софеев. – Москва : Книга по Требованию, 2020. – 968 с.
17. Такки, А. Как стать Королем ринга. Книга о боксе и победе / Такки А. – Москва : АСТ, 2021. – 214 с.
18. Теория и методика бокса. Акцентированные и точные удары : учеб. пособие для вузов / К. Н. Кошцев, О. В. Меньшиков, А. И. Гарамян, З. М. Хусьянов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 174 с.
19. Филимонов, В. И. Теория и методика бокса / В. И. Филимонов. – Москва : Инсан, 2015. – 584 с.
20. Худадов, Н. А. Психологическая подготовка боксера / Н. А. Худадов. – Москва : ЁЁ Медиа, 2018. – 180 с.

Спорт и система подготовки спортсменов

«теория и методика гимнастики и водных видов спорта»

1. Воронцов, А. Р. Современная методика подготовки элитных пловцов / А. Р. Воронцов. – Москва : Инфра-М, 2024. – 184 с.
2. Гавердовский, Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник. В 2 т. / Ю. К. Гавердовский. Т.1. 2-е изд. Москва : Советский Спорт, 2024. – 368 с.
3. Гончаров, Б. Н. Международные стандарты подготовки спортсменов в плавании / Б. Н. Гончаров. – Москва : Олимпийская академия, 2023. – 400 с.
4. Григорьев, В. В. Современные методы спортивной тренировки в плавании / В. В. Григорьев. – Санкт-Петербург, 2022. – 256 с.

5. Губа, В. П. Сенситивные периоды развития детей. Определение спортивного таланта : монография / В. П. Губа (общ. ред), Л. В. Булькина, Е. Е. Ачкасов, Э. Н. Безуглов. – Москва : Спорт, 2021. – 176.

6. Костенко, Е. Г. Анализ и статистическая обработка данных спортивно-педагогических исследований : монография / Е. Г. Костенко, Е. В. Мирзоева, В. В. Лысенко. – Чебоксары : ИД «Среда», 2019. – 132 с.

7. Квашнина, Е. В. Отечественные и зарубежные системы спортивной подготовки: учеб. пособие / Е. В. Квашнина. – Челябинск : УралГУФК, 2017. – 126 с.

8. Квашнина, Е. В. Теория спортивного состязания и система спортивных соревнований: учеб.-метод. пособие / Е. В. Квашнина. – Челябинск : УралГУФК, 2017. – 131 с. Савин, С. В. Концепция и технологии оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста : монография / С. В. Савин, О. Н. Степанова. – Москва : УЦ Перспектива, 2020. – 264 с

9. Сапожникова, О. В. Фитнес : учеб. пособие / О. В. Сапожникова. – М-во образования и науки Рос. Федерации. Урал. федер. ун-т.- Екатеринбург : изд-во Урал .ун-та. 2015. – 144 с.

10. Семенов, Д. В. Технология подготовки гимнастов на этапе начальной спортивной специализации : монография / Д. В. Семенов, В. Н. Шляхтов, А. А. Румянцев; Великолукская ГАФК. – Великие Луки : ВЛГАФК, 2018. – 127 с.

11. Теория и методика художественной гимнастики : «Волны» : учеб. пособие / Р. Н. Терехина, И. А. Винер-Усманова, Е. Н. Медведева и др. – Москва : Спорт, 2020. – 152 с. – (Библиотечка тренера).

12. Теория и методика художественной гимнастики: комбинированные элементы : монография / Е. Н. Медведева, Р. Н. Терехина, А. А. Сузрун и др. – Москва : Спорт, 2024. – 304 с. – (Библиотечка тренера).

13. Турчина, Е. В. Основы судейской деятельности в фитнес-аэробике : учебно-методическое пособие / Е. В. Турчина. – Волгоград: ВГАФК, 2020. – 85 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173457>

14. Шубкин, А. В. Спортивное плавание : методология подготовки спортсменов / А. В. Шубкин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 320 с.

Спорт и система подготовки спортсменов «танцевальные виды спорта»

1. Захарьева, Н. Н. Влияние психоэмоционального напряжения на функциональное состояние танцоров : монография / Н. Н. Захарьева, И. Д. Коняев ; РГУФК. – Москва : Онтон-Принт, 2020. – 292 с.

2. Иорданская, Ф. А. Мужчина и женщина в спорте высших достижений (проблемы полового диморфизма) : монография / Ф. А. Иорданская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Спорт, 2020. – 272 с.

3. Кулешова, М. В. Мониторинг в практике подготовки спортивного резерва : учеб. пособие для магистрантов [Электронный ресурс] / М. В. Кулешова, Е. С. Борисенкова ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2023. – 68 с. – URL : http://bibl.uralgufk.ru:8080/docs/compress_МОНИТОРИНГ_В_СПОРТЕ_пособие._ГОТОВ_новые_рецензенты.pdf.

4. Курюмова, Н. В. Современный танец в культуре 20 века: смена моделей телесности : учеб. пособие / Н. В. Курюмова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань ; Планета музыки, 2022. – 208 с.

5. Мишин, А. Н. Прыжки в фигурном катании: техника исполнения и методика обучения многооборотным прыжкам / А. Н. Мишин. – 2-е изд. – Москва : Ленанд, 2021. – 112 с.

6. Сингина, Н. Ф. Применение статистических методов анализа объективности судейства при использовании системы «скэйтинг» в национальных соревнованиях в танцевальном спорте : монография / Н. Ф. Сингина. Москва : Колос-с, 2024. – 132 с.

7. Современный опыт подготовки спортсменов в конькобежном спорте, шорт-треке и фигурном катании на коньках : монография / И. В. Мартыненко, И. Н. Орешкина, Е. В. Жгун и др. ; РГУФК. – Москва : РГУФК, 2020. – 244 с.

8. Современный опыт подготовки танцоров-спортсменов на разных этапах многолетнего процесса : монография / под ред. Е. С. Борисенковой ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 152 с.

9. Учебники по европейской и латиноамериканской программе [Электронный ресурс] // Учебники для танцевального спорта. – URL : <https://dancebooks.ru/knigi/>.

10. Яременко, Н. Фигурное катание: честная история самого скандального вида спорта / Н. Яременко. – Москва : АСТ, 2023. – 256 с.

Учебные издания по теории и методике спорта, спортивной психологии, медико-биологическим вопросам, антидопинговому обеспечению, научно-методической деятельности тренера

1. Андреев, В. В. Волевая подготовка в спорте: современные подходы : монография / В. В. Андреев, Л. К. Серова. – Москва : Спорт, 2024. – 176 с.

2. Боген, М. М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: теория и методика / М. М. Боген. – Москва : Либроком, 2019. – 226 с.

3. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю. В. Верхошанский. – Москва : Спорт, 2019. – 184 с.

4. Восстановление в спорте : курс лекций / А. В. Смоленский, А. В. Тарасов, С. А. Полиевский, С. Ю. Золичева и др. – Москва : Советский спорт, 2022. – 140 с.

5. Горшков, А. Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: учебник / А. Г. Горшков, М. В. Еремин. – Москва : Кнорус, 2021. – 182 с.

6. Иорданская, Ф. А. Мужчина и женщина в спорте высших достижений (проблемы полового диморфизма) / Ф. А. Иорданская : монография. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Спорт, 2020. – 272 с.

7. Иссурин, В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация : монография / В. Б. Иссурин; пер. с англ. И. В. Шаробайко. – Москва : Спорт, 2017. – 236 с.

8. Макарова, Н. В. Система антидопингового обеспечения в спорте : практикум / Н. В. Макарова. – Челябинск : УралГУФК, 2023. – 51 с.

9. Макарова, Н. В. Система антидопингового обеспечения в спорте : учебное пособие / Н. В. Макарова, Т. М. Мелихова. – Челябинск : УралГУФК, 2024. – 180 с.

10. Макарова, Н. В. Словарь антидопинговых терминов / [авт. сост.: Н. В. Макарова]. – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 39 с.

11. Основы антидопингового обеспечения спорта : учеб. пособие / под ред. Э. Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова. – М. : Человек, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-906132-29-1

12. Основы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов : настольная книга тренера / под ред. Г. А. Макаровой. – Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. – 512 с.

13. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : науч. изд. / В. Н. Платонов. – Москва : Спорт, 2019. – 656 с.

14. Попов, Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г. И. Попов. – Москва : Академия, 2015. – 189 с.

15. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учеб. пособие для вузов / под ред. А. В. Родионова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 251 с.

16. Сафонов, В. К. Психология спортсмена: слагаемые успеха : науч. изд. / В. К. Сафонов. – Москва : Спорт, 2018. – 288 с.

17. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учеб. пособие для вузов / Г. И. Семёнова; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 100 с.

18. Тамбовцева, Р. Гипоксические средства и методы повышения и восстановления спортивной работоспособности в спорте высших достижений : учеб. пособие / Р. Тамбовцева, Д. И. Сечин. – Москва : Сов. спорт, 2022. – 89

19. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебник для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 105 с.

20. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 496 с.

7.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Любые поисковые системы в сети Internet, в том числе:

1. [Электронный ресурс] Электронный каталог библиотеки вуза. – режим доступа. – <http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru>

2. [Электронный ресурс] Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

3. [Электронный ресурс] Сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры». – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Press/ТРФК/>

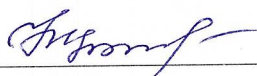
4. [Электронный ресурс] Сайт научно – методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Press/ФКВОТ/>

5. [Электронный ресурс] Научный портал. – режим доступа. – <http://www.teoriya.ru>

6. [Электронный ресурс] disserCat — электронная библиотека диссертаций. – режим доступа. – <http://www.dissercat.com/>

7. [Электронный ресурс] КиберЛенинка – научная электронная библиотека. – режим доступа. – <http://cyberleninka.ru/>

Разработчик:
к.п.н., доцент



Н. Е. Цыганкина

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета УралГУФК
«17» декабря 2025 г., протокол № 4.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)
НАПРАВЛЕНИЯ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ПРОФИЛЬ «СПОРТ И СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ»**

В ходе проведения Государственного экзамена оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Содержание компетенции	Трудовые действия в соответствии с «Профстандартом «Тренер-преподаватель»	Вид испытания, где оценивается компетенция
Универсальные компетенции (УК)		
способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);		Сдача государственного экзамена
способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	В/07.7 В/05.7	Сдача государственного экзамена
способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)		Сдача государственного экзамена
Обще-профессиональные компетенции (ОПК)		
способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1)	В/05.7	Сдача государственного экзамена
способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК-2)	В/01.7	Сдача государственного экзамена
способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-3)	В/02.7 В/05.7	Сдача государственного экзамена
способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4)	В/07.7 В/04.7	Сдача государственного экзамена
способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5)	В/05.7	Сдача государственного экзамена
способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе	В/03.7 В/04.7	Сдача государственного

деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6)	В/05.7	экзамена
способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9)	В/04.7	Сдача государственного экзамена
Профессиональные компетенции (ПК)		
способен осуществлять тренировочный процесс со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) (ПК-1)	В/01.7	Сдача государственного экзамена
способен к планированию и реализации, контролю, учету и анализу соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) (ПК-2)	В/02.7 В/06.7	Сдача государственного экзамена
способен к осуществлению отбора перспективных спортсменов в резерв и спортсменов для комплектования сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) (ПК-3).	В/08.7 В/09.7	Сдача государственного экзамена

Критерии оценки результатов государственного экзамена

Каждый из трех ответов обучающегося оценивается по 100-балльной системе (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся УралГУФК, 2008 г.). Баллы переводятся по соответствующей шкале в оценки:

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Комиссия на закрытом заседании проверяет письменные ответы на поставленные вопросы, выставляет оценку за каждый вопрос, а затем выставляет согласованную итоговую оценку за весь ответ.

При проведении государственного экзамена в письменной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» – глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные, грамотные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «хорошо» – твердые и достаточно полные знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций. Продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию

по проблемным вопросам. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «удовлетворительно» – не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала; в основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений. Проявил неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; либо если не дан ответ на один из трех вопросов из билета. Дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка.

Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень теоретических вопросов для подготовки к государственному экзамену (дисциплины: Философские и социальные проблемы физической культуры (1-10): Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (11-20); Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами) (231-40); Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности (21-30)

1. Науки, изучающие социально-философские проблемы физической культуры и спорта. Их место и значение в системе научных основ деятельности специалистов в области физической культуры и спорта (УК-5, ОПК-4).
2. Логико-методологические проблемы научного познания физической культуры и спорта. Методологические и функциональные различия физической культуры и спорта как социальных феноменов (УК-5, ОПК-4).
3. Философские концепции социокультурных ценностей тела человека. Спорт как социально-ценностная и телесно-духовная система (УК-5, ОПК-4).
4. Спорт и личность. Роль спорта в социализации и самоопределении личности спортсмена, его социальной ответственности (УК-5, ОПК-4).
5. Значение физической культуры и спорта в системе воспитания. Физкультурное воспитание как процесс освоения социально-культурных ценностей физической культуры и формирования ценности здорового образа жизни (УК-5, ОПК-4).

6. Физическая культура как часть общей культуры, основные функции и роль занятий физкультурой в обществе. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения, пути их преодоления (УК-5, ОПК-4).
7. Основные тенденции научного познания, проблемы и факторы, определяющие развитие физической культуры и спорта. Проблемы коммерциализации, профессионализации и политизации в современном спорте (УК-5, ОПК-4).
8. Дисфункциональные явления в восприятии межкультурного разнообразия в сфере спорта. Проблемы межкультурного взаимодействия, агрессии и насилия в современном спорте, пути их решения (УК-5, ОПК-4).
9. Этический контекст истории развития спорта. Проблемы девальвации нравственных ценностей и допинга в современном спорте: пути и способы их решения (УК-5, ОПК-4).
10. Философская концепция олимпийского спорта Пьера де Кубертена. Гуманистические идеалы олимпизма и современные проблемы их воплощения (УК-5, ОПК-4).
11. Охарактеризуйте физическую культуру как вид культуры человека и общества. Расскажите о различных аспектах физической культуры. Раскройте сущность физической культуры как социального явления (УК-5).
12. Раскройте социальную обусловленность видов и разновидностей физической культуры. Укажите подходы определения функций и форм физической культуры (УК-5).
13. Охарактеризуйте систему физической культуры в России (понятие, структура, основы). Перечислите исторические аспекты становления, факторы, формы, наиболее общие принципы и условия функционирования отечественной системы физической культуры в обществе (УК-5).
14. Дайте характеристику средств физической культуры и расскажите о значении техники физических упражнений и разновидностях классификаций физических упражнений. Раскройте научно-методические аспекты аккультурации заимствованных систем физических упражнений (УК-5).
15. Охарактеризуйте современные теории и концепции обучения двигательным действиям. Раскройте закономерности и механизмы формирования двигательных умений и навыков. Опишите виды переноса двигательных навыков (ОПК-2).
16. Охарактеризуйте особенности проектирования системы физкультурного образования в разные периоды жизни человека (УК-2, ОПК-1).
17. Расскажите о фундаментальных закономерностях развития двигательного потенциала человека: генетически детерминированной ритмичности двигательной функции и обеспечивающих ее морфофункциональных систем организма в онтогенезе человека; чувствительность в развитии двигательных способностей человека (ОПК-9).
18. Раскройте проблематику становления различных сторон подготовки спортсменов в условиях современной соревновательной практики (ОПК-4).
19. Обоснуйте актуальные проблемы построения подготовки в макроцикле, современные концепции вариантов макроцикловое планирования (ОПК-1).
20. Охарактеризуйте этапы становления теории спорта и укажите наиболее актуальные на сегодняшний день направления исследований в этой области (ОПК-9).
21. Понятие «здоровье». Факторы, определяющие состояние здоровья. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Элементы здорового образа жизни (ОПК-2).
22. Основные направления оздоровительной физической культуры (оздоровительно-рекреационная, оздоровительно-реабилитационная, гигиеническое направление): характеристика и задачи (ОПК-2).
23. Фитнесс-система как современное направление оздоровительной физической культуры. Основные направления фитнеса. Характеристика и направленность аэробики, шейпинга, системы пилатес, калланетики (ОПК-2).
24. Характеристика дыхательных гимнастик как средства оздоровительной физической культуры. Бодифлекс, гимнастика по А. Н. Стрельниковой (ОПК-2).
25. Методы оценки состояния здоровья и работоспособности у занимающихся

оздоровительной физической культурой. Содержание методики экспресс-оценки уровня здоровья и физической работоспособности по Г. Апанасенко (ОПК-2).

26. Восточные оздоровительные системы (йога, тибетская гимнастика, цигун) (ОПК-2).

27. Современные технологии коррекции веса и фигуры (ОПК-2).

28. Особенности использования оздоровительных технологий в физическом воспитании детей разного возраста (ОПК-2).

29. Особенности использования оздоровительных технологий в физическом воспитании студенческой молодежи, взрослого населения (ОПК-2).

30. Особенности использования оздоровительных технологий в системе подготовки спортивного резерва (ОПК-2).

31. Научные основы теории управления в физкультурно-спортивных организациях. Система социального управления. Самоуправление (ОПК-6).

32. Система управления физической культурой и спорта в Российской Федерации. Система общественных органов управления (ОПК-1, ОПК-6).

33. Функции менеджмента: общая характеристика и основания классификации (УК-3, ОПК-6).

34. Планирование как функция менеджмента. Функции целей в управлении. Требования к формулировке целей. Миссия физкультурно-спортивной организации (ОПК-1).

35. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: целевые комплексные программы, годовой план работы физкультурно-спортивной организации, календарный план физкультурно-спортивного мероприятия (ОПК-1).

36. Сущность и содержание управленческих решений в профессиональной деятельности специалистов отрасли физической культуры и спорта. Функции управленческих решений. Основные элементы управленческого решения (УК-3, ОПК-6).

37. Этапы управленческих решений. Условия принятия управленческих решений (УК-3, ОПК-6).

38. Персонал-менеджмент в физкультурно-спортивной организации. Персонал как объект управления. Методы управления персоналом (УК-3, ОПК-6).

39. Организация, регулирование и контроль как функции менеджмента в физкультурно-спортивной организации (УК-3, ОПК-6).

40. Проект как объект управления. Отличительные характеристики проекта. Жизненный цикл проекта. Основные этапы создания и реализации проекта. Управление этапами проекта. Методы оценки проекта (УК-2).

Компетентностные задания

для выполнения в рамках государственного экзамена

1. Решите проблемные ситуации. № 1. Спортсмен перед важным стартом (игрой) проявляет признаки предстартовой апатии. № 2. Спортсмен перед важным стартом (игрой) проявляет признаки предстартовой лихорадки. Алгоритм решения ситуаций: укажите признаки предстартового состояния, дайте рекомендации по оптимизации предстартового состояния спортсмена (ПК-2).

2. Раскройте тенденции развития избранного вида спорта/спортивной дисциплине. Перечислите перспективные направления научных исследований в избранном виде спорта (ОПК-7; ОПК-8).

3. Приведите модельные характеристики спортсмена сборной команды в ИВС/спортивной дисциплине (*с учетом амплуа, если игровые виды спорта*) (пол, возраст, требования к квалификации, антропометрические данные, показатели физического развития, психофизиологические показатели, требования по физической, технической, тактической, психологической подготовленности, показатели соревновательной деятельности и иные показатели и характеристики)

4. Кейс: комплектование спортивной сборной команды по ИВС/спортивной дисциплине. Перечислите и укажите цель или направленность методов и методик для отбора спортсменов в ИВС/спортивной дисциплине с учетом видов подготовленности (ПК-3).

5. Постройте мезоцикл для спортсменов сборной команды в избранном виде спорта/спортивной дисциплине в рамках подготовительного периода годичного цикла. Кратко опишите контингент спортсменов; укажите тип мезоцикла, задачи, продолжительность, средства и методы подготовки, нагрузку, контроль (ПК-2).

6. Постройте мезоцикл для спортсменов сборной команды в избранном виде спорта/спортивной дисциплине в рамках соревновательного периода годичного цикла. Кратко опишите контингент спортсменов; укажите тип мезоцикла, задачи, продолжительность, средства и методы подготовки, нагрузку, контроль (ПК-2).

7. Постройте мезоцикл для спортсменов сборной команды в избранном виде спорта/спортивной дисциплине в рамках переходного периода годичного цикла. Кратко опишите контингент спортсменов; укажите тип мезоцикла, задачи, продолжительность, средства и методы подготовки, нагрузку, контроль (ПК-2).

8. Перечислите комплекс мероприятий (и цель каждого из них) по развитию системы подготовки спортсменов спортивной сборной команды в ИВС/спортивной дисциплине (на выбор: муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных сообществ (ПК-2)).

9. Составьте План мероприятий по антидопинговому воспитанию спортсменов спортивной сборной команды в ИВС/спортивной дисциплине (на выбор: муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных сообществ (ПК-1)).

10. Составьте План подготовки спортсменов спортивной сборной команды к соревнованию в ИВС/спортивной дисциплине (на выбор: муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных). Кратко опишите контингент спортсменов; укажите, какие показатели будут учитываться и анализироваться по итогам участия спортивной сборной команды в данных соревнованиях (ПК-1; ПК-2).

11. Кейс: комплексный контроль подготовленности спортсменов спортивной сборной команды к соревнованию в ИВС/спортивной дисциплине. Перечислите и укажите цель или направленность методов и методик для контроля сторон подготовленности: физическая подготовленность, техническая подготовленность, тактическая подготовленность, функциональная подготовленность, психологическая подготовленность (ОПК5; ОПК-7).

12. Кейс. Представьте ситуацию и решите проблему: спортсмен (или сборная команда) должен был войти в призеры на соревнованиях по ИВС, а в итоге показал худший из ожидаемых результатов; проанализируйте причины такого результата (возможные факторы неуспеха, слабые стороны, какие показатели соревновательной деятельности примите во внимание), опишите последующие действия тренера (корректировки, планы, рекомендации, предложения) (ПК-2).

13. Кейс. Составления прогноза выступления на чемпионате России спортивной сборной команды к соревнованию в ИВС/спортивной дисциплине. Укажите, какие исходные данные вам будут необходимы, какие задачи прогноза будете ставить (не менее пяти) (ПК-2).

14. Кейс. Психолого-педагогическое сопровождение спортивной сборной команды. Проблемная ситуация: вы – тренер, столкнулись с проблемами: конфликты в межличностных отношениях, проблемы с концентрацией внимания. Укажите, какие средства и методы будете использовать для диагностирования, корректировки состояний и ситуаций (ПК-2).

15. Кейс. Психолого-педагогическое сопровождение спортивной сборной команды. Проблемная ситуация: вы – тренер, столкнулись с проблемами: повышенный уровень тревожности перед соревнованием, снижение уровня мотивации. Укажите, какие средства и методы будете использовать для диагностирования, корректировки состояний и ситуаций (ПК-2).

16. Кейс: разработайте комплексный профессиональный портрет тренера спортивной сборной команды в ИВС/спортивной дисциплине (требования к квалификации, необходимые

профессиональные знания, умения и навыки, личностные качества, опыт, современные знания и умения и т.п.) (ОПК-6).

17. Кейс: сформулируйте актуальную проблему в спорте высших достижений в ИВС/спортивной дисциплине, сформулируйте задачи для решения проблемы, подберите методы исследования, составьте краткий план эксперимента, предложите пути решения данной проблемы.

18. Составьте комплекс упражнений для развития одного из физических качеств спортсменов спортивной сборной команды в ИВС/спортивной дисциплине с использованием современного спортивного инвентаря и оборудования (опишите контингент, сформулируйте задачи комплекса, перечислите инвентарь и оборудование) (ПК-1).

19. Составьте комплекс упражнений для повышения уровня функциональной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды в ИВС/спортивной дисциплине с использованием современного спортивного инвентаря и оборудования (опишите контингент, сформулируйте задачи комплекса, перечислите инвентарь и оборудование) (ПК-1).

20. Кейс «Я как руководитель». Раскройте ответы на следующие вопросы: 1) вижу ли я себя руководителем в сфере ФКиС/в сфере образования; 2) кем и где я мог бы руководить; 3) какая из теорий управления мне ближе и почему; какая модель управления мне ближе и почему; 4) перечислите ваши функции в качестве руководителя (УК-3; ОПК-6).