

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию  
и внешним связям

С.А.Захарова



«17» Декабря 2025

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Е.В. Быков

«17» Декабря 2025

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(подготовка к защите и процедура защиты выпускной  
квалификационной работы)**

**Направление подготовки:** 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Профиль подготовки** «Физическая реабилитация»

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

Челябинск  
2022-2026 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	3
2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП .....	3
3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА .....	4
4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	6
5 ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ....	6
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....	8
5.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ БАКАЛАВРОМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	10
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	12
6.1 Основная литература.....	12
6.2 Дополнительная литература.....	13
7 ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ, ЗАДАВАЕМЫЕ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	17

# **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.03.02 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ**

Программа составлена на основании положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», введенным в действие решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» № 168 от 10 июня 2016 г.;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48563 от 16 октября 2017 года;

– Приказа Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки «Физическая реабилитация», утвержденным 23 апреля 2021 г. (с изменениями от 28.04.2023 г.).

## **1 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.02 – физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (бакалавриат).

## **2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Государственная итоговая аттестация входит в блок 3 ОПОП бакалавриата по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификаций (указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования Российской Федерации) – бакалавр.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В таблице 1 представлены компетенции, формирование которых проверяется в процессе сдачи государственного экзамена бакалавром (согласно ФГОС) (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, формирование которых проверяется в процессе сдачи государственного экзамена бакалавром

Наименование компетенции	Код компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1
Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2
Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3
Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4
Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6
Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7

Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9
Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10
Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12
Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13
Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14
Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая	ПК-1
Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей.	ПК-3

## **4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для своевременной, квалифицированной, качественной работы государственной экзаменационной комиссии в период государственной итоговой аттестации необходимо наличие следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями на 27 марта 2020 года), Положение «Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников УралГУФК».

2. Программа государственной итоговой аттестации.

3. Письмо Министерства спорта Российской Федерации «Список председателей государственных экзаменационных комиссий в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на 2025 год».

4. Приказ ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК» об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий на 2025 год №218 от 13.12.2024.

5. Приказ ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК» об утверждении состава апелляционных комиссий на 2025 год №219 от 13.12.2024.

6. Приказ о назначении тем выпускных квалификационных тем бакалавров с утверждением научных руководителей.

7. Расписание работы ГЭК (консультации, государственный экзамен, защиты ВКР).

8. Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

9. Протоколы защиты ВКР, протокол присвоения квалификации (по окончании работы ГЭК сшиваются в книги с приложением перечней вопросов по билетам по профилю).

10. Списки очередности защиты обучающихся.

11. Критерии оценки ответов при процедуре защиты ВКР.

12. Зачетные книжки обучающихся.

13. Ведомости для внесения результатов защиты ВКР.

14. Приказ о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим испытания государственной итоговой аттестации.

15. Приказ о назначении повторной государственной итоговой аттестации студентам, не прошедшим аттестационные испытания (при необходимости).

16. Отчет председателя ГЭК по работе в период государственной итоговой аттестации с приложениями (результаты) (три экземпляра).

## **5 ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с ФГОС ВО направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация», видами государственной итоговой аттестации являются:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

К аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершение в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация», разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются ФГБОУ ВО «УралГУФК» самостоятельно. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «УралГУФК» создается государственная экзаменационная комиссия. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Письмом Министерства спорта Российской Федерации не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК» утверждает состав комиссий не позднее чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу или к научным работникам ФГБОУ ВО «УралГУФК» и имеют ученое звание и ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные ректором ФГБОУ ВО «УралГУФК», а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются дата, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «УралГУФК» на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

## 5.1. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) подготавливается к защите обучающимся на тему, утвержденную в установленном порядке, согласно письменному заявлению студента в соответствии с примерной тематикой выпускных квалификационных работ (Приложение А), утвержденных выпускающей кафедрой, либо предложенной обучающимся, в случае обоснованности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки и защиты ВКР студенту назначается руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР.

Окончательный вариант темы и назначение руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ оформляется приказом ректора УралГУФК не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.

Изменение темы ВКР, а также задания на ВКР после начала выполнения ВКР не допускается.

Основными этапами подготовки ВКР являются:

– выбор темы, закрепление ее за обучающимся, назначение научного руководителя и, при необходимости, консультанта;

– разработка задания и календарного плана работы над ВКР;

– подготовка работы (согласно плану работы над ВКР);

– представление работы на выпускающую кафедру;

– проверка работы научным руководителем;

– предварительная защита работы на кафедре;

– представление работы к защите на заседании ГЭК;

– публичная защита на заседании ГЭК.

К ВКР, подготавливаемой для прохождения ГИА по каждой образовательной программе высшего образования, предъявляются следующие требования:

– актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами теории и практики;

– наличие анализа степени научной разработанности избранной темы исследования, полнота использования нормативных, правовых, учебных, научных и иных источников;

– соответствие содержания работы утвержденной теме, полнота раскрытия темы;

– наличие четкой структуры излагаемого материала, завершенность, глубина, логичность изложения основных вопросов темы;

- доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность выводов и предложений по исследуемой проблеме;
- самостоятельное и творческое выполнение обучающимся работы, наличие собственных суждений по дискуссионным вопросам темы;
- грамотность оформления работы;
- работа должна носить, как правило, научно-исследовательский характер.

Теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации – это обязательные условия квалификационной работы обучающегося. ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие элементы: «Титульный лист», «Содержание», «Введение», «Глава 1 Современное состояние проблемы», «Глава 2 Организация и методы исследования», «Глава 3 Результаты исследования и их обсуждение», «Заключение», «Выводы», «Практические рекомендации», «Список сокращений», «Список использованных источников», «Приложение(я) (при необходимости)».

#### Требования к ВКР бакалавра

ВКР бакалавра представляет собой разработку (исследование) одной из актуальных проблем теории либо практики в профессиональной сфере, предусмотренной квалификацией и профессиональным предназначением выпускника в соответствии с требованиями ФГОС. Работа должна базироваться на знании научной, учебно-методической литературы, состояния практики в рамках предмета исследования.

ВКР должна:

- иметь научно-реферативный характер, основанный на использовании актуальных эмпирических данных;
- отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала;
- отражать умения обучающегося пользоваться научными методами и приемами исследования по отбору, обработке и систематизации информации;
- иметь четкую структуру, правильное оформление библиографических ссылок.

Работа состоит не менее чем из двух глав, каждая из которых включает не менее чем два параграфа.

Во введении указываются актуальность, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, методы, применяемые в работе.

Первая глава рассматривает теоретические аспекты заявленной проблемы. Вторая глава должна содержать анализ проблемы на практике, по возможности должны присутствовать рекомендации, прогнозы развития проблемы, предложения по применению определенных методик, результаты проведенного исследования (по возможности).

Заключение должно содержать выводы по задачам, поставленным во введении.

Список использованных источников должен содержать не менее 40 наименований, не менее 30%, из которых (т. е. не менее 12 источников) должны быть источниками за последние 10 лет.

Объем работы - не менее 40 и не более 60 страниц.

ВКР бакалавра оформляется в виде текста с приложениями, графиками, таблицами, рисунками и другим иллюстрированным материалом.

На основании темы ВКР руководитель ВКР совместно с обучающимся разрабатывают и представляют на кафедру задание на ВКР, которое подписывается обучающимся, руководителем, заведующим кафедрой / руководителем ОПОП. Задание на ВКР должно быть разработано и утверждено до начала выполнения ВКР.

В задании на ВКР должны быть сформулированы цель и перечень подлежащих разработке вопросов по разделам, определяются исходные данные (курсовые работы, отчеты по практикам, научно-исследовательские работы и т. д.), указывается необходимая для

выполнения ВКР литература и другие источники информации; разрабатывается календарный план работы над ВКР, в котором указываются этапы и сроки работы.

ВКР оформляется на русском языке.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта — черный.

Оформляется ВКР в соответствии с требованиями стандарта организации СК-СТО.2-008.04-12 «О выполнении письменных работ» (Версия 2.0).

Работа выполняется шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал – полуторный.

Основные параметры страницы текста: верхнее и нижнее поле – 20 мм; левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 1,25.

Листы документа нумеруют. Нумерация страниц сверху по центру, начиная со 2 страницы, титульный лист не нумеруется.

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее - руководитель), являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры. Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются, как правило, на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) обучающихся, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Научными руководителями ВКР назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, имеющие ученую степень и / или ученое звание. В исключительных случаях по решению проректора по учебной работе научными руководителями могут быть назначены наиболее опытные преподаватели, не имеющие ученой степени (ученого звания).

Научный руководитель составляет письменный отзыв о ВКР, в котором отражается актуальность ВКР; степень достижения целей ВКР; наличие элементов методической и практической новизны; наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР; правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации обладание автором работы профессиональными компетенциями; оценка удовлетворения ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР по данному направлению подготовки; рекомендация ВКР к защите.

Обучающийся представляет полный переплетенный (сброшюрованный) вариант ВКР, оформленный в соответствии со стандартом, установленным УралГУФК, прошедший процедуру проверки по программе «Антиплагиат. Вуз» с аннотацией, заданием на ВКР, планом работы над ВКР, отзывом руководителя передается в деканат факультета не позднее, чем за 1 месяц до даты защиты ВКР.

Выпускник имеет право ознакомиться с отзывом руководителя ВКР не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР в деканате факультета.

Продолжительность выступления выпускника при защите ВКР составляет не менее 0,25 и не более 0,4 астрономического часа, включая процедуру ответов на вопросы членов ГЭК.

Пересдача аттестационного испытания на повышенную оценку не допускается.

## **5.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ БАКАЛАВРОМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ, представленных на данное заседание.

При определении оценки по результатам защиты ВКР учитываются качество ее выполнения, новизна и оригинальность решений, глубина проработки всех вопросов, степень самостоятельности обучающегося при выполнении исследования, его инициативность,

содержание доклада, уровень ответов обучающегося на вопросы, мнение научного руководителя (консультанта).

Результаты защиты работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

**Оценка «отлично»** может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;

- выполненная работа свидетельствует о знании автором большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в работе в полной мере использованы современные литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования выпускника, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием в профессиональной сфере деятельности;

- теоретические выводы и практические рекомендации по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности обучающегося, работа носит творческий характер;

- работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;

- результаты исследования представляют интерес для практического использования в профессиональной сфере;

- доклад о выполненной работе сделан методически грамотно.

**Оценка «хорошо»** может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;

- выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в работе использован основной круг современных литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности в профессиональной сфере;

- теоретические выводы и практические рекомендации по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;

- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;

- при защите обучающийся относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты.

**Оценка «удовлетворительно»** может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные в профессиональной сфере деятельности использованы фрагментарно;

- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными, имеются неточности, спорные положения;

– оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям, при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения, отвечая на отдельные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** может быть выставлена, если ВКР не отвечает предъявленным требованиям, в том числе:

– содержание работы не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлен плагиат, в процессе защиты работы обучающийся показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются обучающимся в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Обучающемуся, получившему при защите ВКР оценку «неудовлетворительно» или в случае его неявки без уважительных причин, повторная защита может быть разрешена не ранее, чем через год и не позднее, чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторная защита ВКР не может назначаться более двух раз. При повторной защите ВКР тема не изменяется. Основанием для повторной защиты являются заявление выпускника, решение ГЭК и приказ ректора УралГУФК о допуске к повторной защите.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающегося комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом о присвоении ему квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием), дает рекомендации лучшим ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Решение экзаменационной комиссии может быть обжаловано обучающимся в апелляционной комиссии в установленном порядке.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1 Основная литература**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Вайнер Э.Н.	Лечебная физическая культура : учебник	М.: КНОРУС, 2025
2	Прокопьев Н.Я., Соловьева С.В., Августа Е.Н.	Физическая реабилитация при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебник	М.: Кнорус, 2021
3	Евсеев С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник	М.: Спорт, 2020
4	Медик В.А., Токмачев М.С.	Математическая статистика в медицине. Т. 1	М.: Юрайт, 2025
5	Федотова, Е.Л., Федотов А.А.	Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019
6	Епифанов В.А.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник для мед. училищ и колледжей	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2023
7	Смоленский А.В., Беличенко О.И., Тарасов А.В.	Заболевания спортсменов: учебник	М.: Спорт, 2020
8	Маркворт, П., Борич С.Э.	Спортивная медицина. Основы физиологии	Минск: Попурри, 2020
9	Авдеева Т.Г., Виноградова Л.В.	Спортивная медицина у детей и подростков: руководство для врачей	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
10	Иваницкий, М. Ф.	Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник	Спорт, 2020
11	Карпушин, Б.А.	Педагогика физической культуры и спорта : учебник	М. : Сов. спорт, 2022. – 300 с.
12	Бегидова, Т.П. 5.	Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии	М. : Юрайт, 2023. – 210 с.

		здоровья : учеб. пособие для вузов	
13	Евсеев, С.П.	Адаптивный спорт. Настольная книга тренера : учебник	М. : ПРИНЛЕТО, 2021. – 600 с.
14	Никитушкин, В.Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. пособие для бакалавриата	М.: Юрайт, 2018
15	Ильина, И.В.	Медицинская реабилитация: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2017
16	Павлухина Н.П., Акопян Л.В., Безбородова Е.А.	Классический массаж : Основы теории и практики: учеб. пособие. Полный аудиокурс на DVD	СПб.: Наука и Техника, 2019
17	Клейберг, Ю.А.	Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт, 2019
18	Тигунцева, Г.Н.	Психология отклоняющегося поведения: учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт, 2019
19	Мосеева, Л.И., Лобашова А.А.	Чрезвычайные ситуации природного характера: учеб. пособие	Челябинск: УралГУФК, 2019
20	Микрюков, В.Ю.	Основы военной службы: учебник	М.: Форум: ИНФРА-М, 2018
21	Беляков, Г.И.	Безопасность жизнедеятельности . Охрана труда. В 2т.: учебник для бакалавриата	М.: Юрайт, 2018

## 6.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Э. А. Арустамов, В. А. Воронин, А. Д. Зенченко, С. А. Смирнов. – М. : Дашков и К, 2015. – 480 с.
2. Боровиков, В. П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA : методология и технология современного анализа данных: учеб. пособие / В. П. Боровиков. – М. : Горячая линия-Телеком, 2014. – 288 с.
3. Быков Е. В. с соавт Физическая реабилитация лиц с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Реабилитация пациентов с болезнью Осгуда – Шлаттера: учебное пособие для обучающихся направления 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 84 с.
4. Быков Е.В. Физическая реабилитация детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие для обучающихся направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 44 с.
5. Быков, Е. В. Физическая реабилитация лиц с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Реабилитация после протезирования тазобедренного сустава : учебное пособие для обучающихся направления 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» Челябинск : УралГУФК, 2021. – 92 с.
6. Быков, Е. В. Лекарственные растения в терапии, профилактике и реабилитации Челябинск : УралГУФК, 2022. – 188 с.
7. Влияние показателей функциональной подготовленности спортсменов игровых видов спорта (футбол, хоккей) на уровень их спортивной результативности: методические рекомендации под ред. Е. В. Быкова. – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 54 с.
8. Галюков, И. А. Обучение двигательным действиям детей со сложными комплексными нарушениями развития : Монография / И. А. Галюков, Е. В. Быков. – Челябинск : УралГУФК, 2023 с. – 125 с.
9. Гелототерапия/смехотерапия – современная велнес-технология в практике психосоматических расстройств (мониторинг и прогноз) (монография) Уральский государственный университет физической культуры. /Скутин А.В. – Челябинск : Уральская академия, 2021. – 224 с.
10. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры и спорта :

учебник / Б.А. Карпушин. – М. : Сов. спорт, 2022. – 300 с.

11. Кириллова, Я. В. Методические указания для обучающихся по производственной практике (профессионально-ориентированной) для направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» для студентов / Я. В. Кириллова. – Челябинск : УралГУФК, 2024. – 30 с.

12. Кириллова, Я. В. Психолого-педагогическая коррекция подростков с отклонениями в поведении средствами физической культуры : учеб.-метод. пособие для обучающихся по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Я.В. Кириллова. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 72 с.

13. Кириллова, Я. В. Специальная психология : учеб. пособие для обучающихся направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Я. В. Кириллова. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 112 с.

14. Комплексная подготовленность спортсменов игровых видов спорта: (педагогический и физиологический аспекты) / под редакцией Е. В. Быкова, О. В. Балберовой. Челябинск : УралГУФК, 2023. – 176 с.

15. Короткова, Е. А. Педагогические технологии в учебном процессе по физическому воспитанию: учеб. пособие / Е. А. Короткова, Л. А. Архипова, Н. В. Фомичева. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2007. – 99 с.

16. Краткий курс лекций по основам психопатологии и психоконсультирования (учебное пособие) Уральский государственный университет физической культуры. /Скутин А.В. , Кириллова Я. В. – Челябинск : Уральская академия, 2022. – 82с.

17. Краткий курс лекций по реабилитации при психических заболеваниях и расстройствах (учебное пособие) (учебное пособие) Уральский государственный университет физической культуры. /Скутин А.В. , Кириллова Я. В. – Челябинск : Уральская академия, 2023. – 110с.

18. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б. Х. Ланда. – М. : Советский спорт, 2011. – 346 с.

19. Основы конфликтологии : учеб.-метод. пособие для обучающихся направления 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Я. В. Кириллова, Е. В. Быков. – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 129 с.

20. Основы психопатологии и психоконсультирования (учебное пособие) Уральский государственный университет физической культуры. /Скутин А. В., Кириллова Я. В. – Челябинск : Уральская академия, 2024. – 101 с.

21. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учеб. пособие / А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман, А. В. Нифонова, С. В. Петров. – Новосибирск, 2014. – 240 с.

22. Патология : в 2т. : учебник / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паутова. – М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2010. – Т. 1. – 512 с.

23. Педагогика : учебник / под ред. Л. П. Крившенко. – М. : Проспект, 2012. – 429 с.

24. Педагогика физической культуры : учебник / под общ. ред. В.И. Криличевского, А.Г. Семёнова, С.Н. Бекасовой. – М. : КноРус, 2020. – 320 с.

25. Производственная практика «научно-исследовательская работа» (III семестр): методические указания для обучающихся направления подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Е. С. Сабирьянова, О. А. Клестова. – Челябинск : УралГУФК, 2024. – 27 с.

26. Производственная практика «научно-исследовательская работа» (III семестр): методические указания для обучающихся направления подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Е. С. Сабирьянова, О. А. Клестова. – Челябинск : УралГУФК, 2024. – 24 с.

27. Разработка и научное обоснование модельных характеристик спортсменов циклических видов спорта с учетом специфики тренировочного процесса по показателям

- функциональной подготовленности на разных этапах подготовки : методические рекомендации под ред. Е.В. Быкова, О.В. Балберовой. – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 49 с.
28. Реабилитация психосоматических и психосексуальных расстройств гелототерапией и гаудиумотерапией (монография) Уральский государственный университет физической культуры /Скутин А.В.– Челябинск : Уральская академия, 2024. – 397с.
29. Рубцова, М. Г. Методические указания для обучающихся по производственной (преддипломной) практике для направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» для студентов /М. Г. Рубцова, Е. А. Соболева. – Челябинск : УралГУФК, 2024. – 34 с.
30. Сабирьянова, Е. С. Медико-социальная реабилитация в адаптивной физической культуре : учеб. пособие для студентов направления 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Е. С. Сабирьянова, А. Р. Сабирьянов. – Челябинск, 2022. – 59 с.
31. Сабирьянова, Е. С. Практические занятия по дисциплине «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте» : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям для обучающихся направления 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Е. С. Сабирьянова. – Челябинск, 2024. – 32 с.
32. Сабирьянова, Е. С. Практические занятия по дисциплине «Физическая реабилитация в онкологии» : учебно-методическое пособие для обучающихся направления 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Е. С. Сабирьянова. – Челябинск, 2021. – 30 с.
33. Сабирьянова, Е. С. Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте : учеб. пособие для обучающихся направления 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Е. С. Сабирьянова, Я. В. Кириллова.– Челябинск, 2024. – 27 с.
34. Сабирьянова, Е. С. Физическая реабилитация в онкологии : учеб. пособие для студентов направления 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Е. С. Сабирьянова. – Челябинск, 2021. – 50 с.
35. Сабирьянова, Е. С. Практические занятия по дисциплине «Физическая реабилитация в онкологии» : учебно-методическое пособие для обучающихся направления 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Е. С. Сабирьянова. – Челябинск, 2021. – 30 с.
36. Сабирьянова, Е.С. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов: учеб. пособие для студентов направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Е. С. Сабирьянова. –Челябинск, 2021. – 73с
37. Сабирьянова, Е.С. Практические занятия по дисциплине «Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов»: тетрадь для подготовки к практическим занятиям для студентов направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Е. С. Сабирьянова. – Челябинск, 2021. –55 с.
38. Скутин, А. В. Примерный комплекс гелототерапии/ смехотерапии, используемый в реабилитации физической и пограничной психической патологии : учеб.-метод. изд. / А. В. Скутин ; УралГУФК . – Челябинск : Уральская академия, 2013 . – 68 с.
39. Спортивная генетика / под ред., Е. В. Быков и др. – М. : РУСАЙНС, 2023. – 340 с.
40. Спортивная метрология : учебник / В.В. Афанасьев, И.А. Осетров, А.В. Муравьев, П.В. Михайлов. 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2021. 209 с. (Высшее образование)
41. Спортивная метрология : учебник / В.В. Афанасьев, И.А. Осетров, А.В.

Муравьев, П.В. Михайлов. – М. : Юрайт, 2021. – 209 с

42. Справочник по психотерапии : терминологический словарь / под общ. ред. А. В. Скутина ; УралГУФК . – Челябинск : УралГУФК, 2014 . – 140 с.

43. Статистика : учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М. : Юрайт, 2014. – 558с.

44. Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. – М. : Проспект, 2012 . – 458 с.

45. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика : учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 636 с. (Высшее образование) .

46. Трухачёва, Н. В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica / Н. В. Трухачёва. – М. :ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 384 с.

47. Туманян, Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие / Г. С. Туманян. – М.: Академия, 2006. – 335 с.

48. Учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, I семестр)»: методические указания для обучающихся направления подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Е. С. Сабирьянова, О. А. Клестова. – Челябинск : УралГУФК, 2024. – 28 с.

49. Учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, II семестр)»: методические указания для обучающихся направления подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Е. С. Сабирьянова, О. А. Клестова. – Челябинск : УралГУФК, 2024. – 21 с.

50. Физическая реабилитация и адаптивная физическая культура в геронтологии (учебно-методическое пособие) Уральский государственный университет физической культуры.

/Скутин А.В. – Челябинск : Уральская академия, 2023. – 248с.

51. Чашкин, Ю. Р. Математическая статистика. Анализ и обработка данных: учеб. пособие / Ю. Р. Чашкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 237 с.

52. Чипышев, А. В. Методы исследования сенсорных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья / А. В. Чипышев. – Челябинск : УралГУФК, 2024. – 50 с.

53. Чипышев, А. В. Основы физической реабилитации / А. В. Чипышев. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 54 с.

54. Чипышев, А. В. Физическая активность как метод терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / А. В. Чипышев. – Челябинск : УралГУФК, 2020. – 50 с.

55. Шабурникова, Ю. Н. Методические указания для обучающихся по учебной практике (ознакомительной) для направления подготовки 49.03.02 « Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» для студентов / Ю. Н. Шабурникова, Е. А. Соболева. – Челябинск : УралГУФК, 2024. – 30 с.

## 7 Примерные вопросы, задаваемые на защите выпускной квалификационной работы

- 1 Обоснуйте актуальность выбранной Вами темы исследования.
- 2 какова практическая значимость результатов Вашего исследования?
- 3 Обоснуйте выбор методов исследования, используемых в Вашей работе.
- 4 Перечислите основные правила техники безопасности, которыми Вы руководствовались при проведении Вашего исследования.
- 5 Перечислите основные этапы научного исследования.
- 6 Дайте определения понятиям «цель исследования», «задача исследования», «объект исследования», «предмет исследования», « гипотеза исследования».
- 7 Обоснуйте выбор методов математической статистики, использованных Вами для обработки результатов экспериментальной работы.
- 8 Объясните, почему в научной статье указываются ключевые слова и как

осуществляется их выбор.

- 9 На основании каких ГОСТов оформляется список использованных источников?
- 10 Перечислите информационные технологии, использованные Вами в научно-исследовательской работе в области физической культуры и спорта.
- 11 Сформулируйте практические или методические рекомендации по материалам Вашей научно-исследовательской работы?
- 12 Обоснуйте формирование комплекса реабилитации (оздоровления), используемого в вашем исследовании.
- 13 Каковы противопоказания к использованию разработанного Вами комплекса.
- 14 Каковы критерии формирования основной и контрольной групп в Вашем исследовании.
- 15 Что такое стандарт реабилитации? Его составляющие, область применения.
- 16 Что такое клинические рекомендации, какова область их применения?
- 17 Назовите механизмы действия разработанного Вами комплекса.
- 18 Назовите основные разделы научной статьи.
- 19 Обоснуйте выводы, сделанные Вами по результатам работы.
- 20 Что такое валидность метода исследования? Обоснуйте валидность использованных вами методов.
- 21 Назовите противопоказания к использованию лечебной физической культуры.
- 22 Каковы правила оформления ссылок на литературу, использованную в научной работе.
- 23 Опишите ход проведения Вашего исследования (выбирается один из методов, использованных магистрантов), каковы особенности данного метода.
- 24 Обоснуйте выбор темы Вашего исследования.
- 25 Каковы основные правила организации и проведения исследований, в которых принимают участие люди?

Разработчик:

Руководитель ОПОП

д.м.н., профессор,

Профессор кафедры СМиФР

Программа рассмотрена на заседании кафедры СМиФР

протокол №3 от «29» октября 2025

Зав. кафедрой: д.м.н., доцент



Е. В. Быков



Е.С. Сабирьянова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета УралГУФК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение А

#### Примерный перечень тем ВКР

- 1 Использование коррекционно-подвижных игр у детей с задержкой психического развития
- 2 Использование пауэрлифтинга в восстановлении лиц с нарушением зрения
- 3 Комплексная реабилитация детей с ДЦП
- 4 Следж-хоккей в комплексной реабилитации лиц с патологией опорно-двигательного аппарата
- 5 Комплексная реабилитация пациентов среднего возраста, перенесших инсульт
- 6 Влияние занятий дзюдо на физическое развитие и социальную адаптацию лиц с нарушением зрения
- 7 Нейрофитнес в тренировочном процессе баскетболистов на колясках
- 8 Физическая реабилитация для лиц с сахарным диабетом второго типа
- 9 Методы АФК в развитии физических качеств детей с нарушением зрения
- 10 Развитие координационных способностей глухих и слабослышащих детей средствами АФК
- 11 Микрореабилитация у детей с ограниченными возможностями здоровья
- 12 Адаптивное скалолазание в реабилитации лиц с ДЦП
- 13 Влияние пауэрлифтинга на качество жизни лиц с нарушением зрения
- 14 Адаптивное физическое воспитание у детей с ЗПР
- 15 Креативные виды адаптивной физической культуры в реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата .
- 16 Следж-хоккей в реабилитации участников СВО с инвалидностью
- 17 Использование технических средств реабилитации в занятиях адаптивной физической культуры с детьми с поражением опорно-двигательного аппарата
- 18 Физическая реабилитация младших школьников с нарушениями осанки
- 19 Влияние занятия пауэрлифтингом на подростков с поражением ОДА
- 20 Адаптивная спортивная гимнастика в реабилитации детей с аутизмом.
- 21 Использование функционального тренинга в реабилитации травм коленного сустава
- 22 Подвижные игры в комплексной коррекции детей с ЗПР
- 23 Реабилитация детей с поражением ОДА
- 24 Развитие координационных способностей незрячих и слабовидящих детей средствами АФК
- 25 Игровые виды спорта в комплексной реабилитации детей с интеллектуальными нарушениями
- 26 Игровые виды спорта в комплексной реабилитации детей с патологией опорно-двигательного аппарата
- 27 Танцотерапия в реабилитации детей с синдромом Дауна
- 28 Возможности тхэквондо в повышении качества жизни лиц с интеллектуальными нарушениями
- 29 Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с сахарным диабетом
- 30 Конный спорт в комплексной реабилитации лиц с интеллектуальными нарушениями
- 31 Комплексная реабилитация детей с задержкой психического развития
- 32 Танцотерапия в комплексной реабилитации детей с нарушением слуха
- 33 Минифутбол в комплексной реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра
- 34 Реабилитация лиц с детским церебральным параличом средствами адаптивной физической культуры
- 35 Спортивная гимнастика в системе адаптивной физической культуры лиц с синдромом Дауна