

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию
и внешним связям


С. А. Захарова

« 17 » декабря 2025 г.



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Н. Е. Цыганкина

« 18 » декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки

Спорт и система подготовки спортсменов

Квалификация

(степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Челябинск
2024-2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель государственной итоговой аттестации.....	3
2	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП.....	4
3	Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.04.01 – физическая культура (магистратура).....	4
4	Обеспечение государственной итоговой аттестации.....	4
5	Виды и содержание государственной итоговой аттестации.....	5
5.1	Содержание и процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	6
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	8
	Приложение А Оценочные средства и методические материалы ГИА.....	11

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.) освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Настоящая Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.); Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм.); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратура), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944 (с изм. и доп.); Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм.); Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» в ред. Приказа Минтруда РФ от 30.08.2023 г. № 686н; Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»; Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 31 августа 2022 года: СК-П-001-012.04-22. – Версия 9.0.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 49.04.01 – Физическая культура (программа подготовки – спорт и система подготовки спортсменов).

1 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.04.01 – Физическая культура.

2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация входит в блок Б3 ООП магистратуры по направлению 49.04.01 – Физическая культура. Завершается присвоением квалификации (указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования Российской Федерации) – магистр.

3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Выпускник в процессе прохождения государственной итоговой аттестации при защите выпускной квалификационной работы должен продемонстрировать следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (ОПК-7);
- способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять тренировочный процесс со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) (ПК-1);
- способен к планированию и реализации, контролю, учету и анализу соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) (ПК-2);
- способен к осуществлению отбора перспективных спортсменов в резерв и спортсменов для комплектования сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) (ПК-3).

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для своевременной, квалифицированной, качественной работы государственной экзаменационной комиссии в период государственной итоговой аттестации и по ее окончании необходимо наличие следующих документов:

1. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата и про-

грамм магистратуры в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 31 августа 2022 года: СК-П-001-012.04-22. – Версия 9.0.

2. Программа государственной итоговой аттестации.
3. Письмо Министерства спорта Российской Федерации «Список председателей государственных экзаменационных комиссий в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».
4. Приказ «Об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий (утвержден ректором УралГУФК), приказ «Об утверждении экспертов в составе Государственных экзаменационных комиссий», приказ «Об утверждении апелляционной комиссии».
5. Приказ «Об утверждении расписания государственных итоговых испытаний».
6. Приказ «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации».
7. Билеты для государственного экзамена в двух экземплярах.
8. Бланки письменного ответа обучающегося на государственном экзамене, проштампованные.
9. Протоколы итогов государственного экзамена.
10. Критерии оценки ответов при сдаче государственного экзамена.
11. Зачетные книжки обучающихся.
12. Ведомости для внесения результатов сдачи государственного экзамена.
13. Приказ «О присвоении квалификации обучающемуся, прошедшим испытания государственной итоговой аттестации».
14. Приказ «О назначении повторной государственной итоговой аттестации обучающегося, не прошедшим аттестационные испытания» (при необходимости).
15. Отчет председателя ГЭК по работе в период государственной итоговой аттестации с приложениями (результаты) (три экземпляра).

5 ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.04.01 – Физическая культура, видами государственной итоговой аттестации являются:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

К аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальности) высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Расписание проведения аттестационных испытаний утверждается и доводится до обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) за месяц до начала аттестационных испытаний.

Для установления соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС приказом Министерством спорта РФ назначается председатель ГЭК по направлению, а также приказом ректора УралГУФК – члены ГЭК из числа профессорско-преподавательского состава УралГУФК.

5.1 СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа обучающегося (ВКР), обучающегося по направлению 49.04.01 – Физическая культура, представляет собой самостоятельное научно-практическое исследование, которое позволяет установить квалификационный уровень знаний выпускника и умение использовать эти знания для выполнения профессиональных задач.

Цель ВКР – систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний и практических умений самостоятельного анализа и обобщения накопленных навыков по профильным дисциплинам, которые изучались в процессе освоения основной образовательной программы при обучении в вузе, а также для применения полученных знаний, умений и навыков в выполнении профессиональных задач соответствующих ФГОС ВО.

ВКР должна выявлять уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

УралГУФК приказом ректора утверждает перечень тем ВКР, предлагаемым обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА путем размещения на официальном сайте УралГУФК.

По письменному заявлению обучающегося приказом ректора ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тематика ВКР обучающихся всех профилей утверждается на заседании выпускающей кафедры, затем издается приказ ректора вуза об утверждении тем ВКР не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР, где обучающиеся знакомят с процедурой защиты ВКР и заслушивают доклады. По окончании предварительной защиты обучающимся задаются вопросы, даются рекомендации по завершающему оформлению работы, содержания доклада и оформлению презентационного материала.

Допуск к процедуре защиты ВКР

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний после предъявления в ГЭК следующих документов:

1. Переплетенная выпускная квалификационная работа (формулировка темы ВКР должна соответствовать теме в приказе об утверждении тем ВКР), оформленная в соответствии с требованиями, указанными в Стандарте организации «Об оформлении письменных работ» (УралГУФК, 2024) с наличием подписей заведующего кафедрой, рецензента, обучающегося, научного руководителя, нормоконтролера.

2. Отзыв научного руководителя о работе обучающегося в ходе работы над квалификационным исследованием.

3. Рецензия на ВКР.

4. Календарный план работы над ВКР.

5. Задание на ВКР.

6. Аннотация к ВКР.

7. Справка о проверке ВКР на заимствование в системе «Антиплагиат.вуз».

Процедура защиты ВКР

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, проходит на втором этапе государственной аттестации выпускников, на открытом заседании ГЭК (с участием не менее 2/3 его состава с обязательным присутствием председателя ГЭК) и включает:

- 1) представление председателя и членов комиссии ГЭК;
- 2) доклад обучающегося в течение 5-7 минут с обязательным представлением презентационного материала;
- 3) вопросы председателя и членов ГЭК, ответы обучающегося на вопросы;
- 4) зачитывание председателем отзыва и рецензии на ВКР с возможным ответом обучающегося на замечания, имеющиеся в данных документах;
- 5) выставление оценки за защиту ВКР по разработанным критериям, с учетом ее соответствия требованиям хода защиты, а также с учетом выводов, содержащихся в отзыве и рецензии.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Итоги защиты оформляется протоколом и объявляется в тот же день. Апелляции по результатам защиты не предусмотрены, поскольку защита ВКР проводится открытым заседанием.

По окончании защит ВКР проводится итоговое заседание ГЭК, где решается вопрос о присвоении квалификации выпускникам, успешно сдавшим все виды государственных аттестационных испытаний, и выдаче им диплома государственного образца. Заседание оформляется протоколом.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Основная литература

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб. пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва : Юрайт, 2020. – 177 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456514>
2. Кузнецов, В. С. Теория и история физической культуры / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – Москва : КноРус, 2020. – 448 с. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие для магистрантов / под ред. В. И. Беляева. – Москва : КноРус, 2020. – 262 с.
3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 232 с
4. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. – Москва : Издательство «Спорт», 2021. – 324 с.
5. Платонов, В. Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте : настольная книга тренера : в 2 т. : учебник. Т. 1 / В. Н. Платонов. – Москва : ПРИНТЛЕТО, 2021. – 592 с.
6. Платонов, В. Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте : настольная книга тренера : в 2 т. : учебник. Т. 2 / В. Н. Платонов. – Москва : ПРИНТЛЕТО, 2021. – 608 с.
7. Спортивная метрология : учебник / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов. – Москва : Юрайт, 2021. – 209 с.
8. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебник для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 105 с.
9. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : Академия, 2020. – 479 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Анисимова, В. А. Организация самообразовательной деятельности обучающихся физкультурного вуза : учеб. пособие / В.А. Анисимова ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2016. – 105 с.
2. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник для сред. проф. образования / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. – Москва : КноРус, 2017. – 365 с.
3. Бомпа, Т. О. Периодизация спортивной тренировки / Т. О. Бомпа, К. Буццичелли. – М. : Спорт, 2016. – 383 с.
4. Выпускная квалификационная работа обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» : методические рекомендации / СК-МР-059.02-169. Версия 2.0. Дата введения: 11 марта 2016 с. – Челябинск, 2016. – 18 с.
5. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учеб. пособие для вузов / В. И. Загвязинский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 105 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453126>
6. Исеурин, В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация : монография / В. Б. Исеурин ; пер. с англ. И. В. Шаробайко. – Москва : Спорт, 2017. – 236 с.

7. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 226 с.
8. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология. В 2 т. : учебник для СПО. Т. 1. Организм человека, его регуляторные и интегративные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 447 с.
9. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – Изд. 5-е, испр. и доп. – Москва : Сов. спорт, 2019. – 342 с.
10. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учеб. пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. – Москва : Спорт, 2018. – 318 с.
11. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детско-юношеского спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2021. – 203 с.
12. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 280 с.
13. Ольховский, Д. В. Педагогический эксперимент : методика проведения и внедрения в образовательную деятельность [Электронный ресурс] / Д. В. Ольховский, А. А. Лоскутов // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6. – URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=28153>.
14. Папковская, П. Я. Методология научных исследований / П. Я. Папковская. – 3-е изд., стер. – Минск : Информпресс, 2017. – 184 с.
15. Платонов, В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в Олимпийском спорте / В. Н. Платонов. – Киев : «Олимпийская литература», 2015. – 584 с.
16. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : науч. изд. / В. Н. Платонов. – Москва : Спорт, 2019. – 656 с.
17. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» / СК-П-001-012.04-22. Версия 9.0. Дата введения: 01 сентября 2022 г. – Челябинск, 2022. – 20 с.
18. Положение о порядке разработки, утверждения, корректировке основных образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» / СК-П-059.11-15. Версия 1.0. Дата введения: 01 апреля 2015 г. – Челябинск, 2015. – 26 с.
19. Попов, Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г. И. Попов. – Москва : Академия, 2015. – 189 с.
20. Применение системы «Антиплагиат. Вуз» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» : регламент / СК-Р-059.04-15. Версия 1.0. Дата введения 01 ноября 2015 г. – Челябинск, 2015. – 7 с.
21. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учеб. пособие для вузов / под ред. А. В. Родионова. – Москва : Юрайт, 2020. – 251 с.
22. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учеб. пособие для бакалавриата / Л. К. Серова. – Москва : Юрайт, 2018. – 124 с.
23. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учеб. пособие для вузов / Л. К. Серова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 147 с.
24. Стандарт организации о выполнении письменных работ : СК - СТО. 012.01.-24. Версия 4.0. Дата введения: 20 февраля 2024 г. / УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2024. – 26 с.

25. Стандарт организации о выполнении письменных работ : СК - СТО. 012.01.-24. Версия 4.0. Дата введения: 20 февраля 2024 г. / УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2024. – 26 с.

26. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учеб. пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 351 с.

Издания периодической печати: журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Физкультура в школе»; издания перечня ВАК, где публикуются результаты исследований и изысканий в сфере физической культуры и спорта, в частности – в спортивной тренировке.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Любые поисковые системы в сети Internet, в том числе:

1. [Электронный ресурс] Электронный каталог библиотеки вуза. – режим доступа. – <http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru>

2. [Электронный ресурс] Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

3. [Электронный ресурс] Сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры». – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Press/ТРФК/>

4. [Электронный ресурс] Сайт научно – методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>

5. [Электронный ресурс] Научный портал. – режим доступа. – <http://www.teoriya.ru>

6. [Электронный ресурс] КиберЛенинка – научная электронная библиотека. – режим доступа. – <http://cyberleninka.ru>

7. [Электронный ресурс] сайт Некоммерческого партнерства Национальной антидопинговой организации «РУСАДА» (НП НАДО РУСАДА). – режим доступа. – <https://rusada.ru/>

8. [Электронный ресурс] Сайт Министерства по ФКиС РФ / Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. – режим доступа. – <https://www.minsport.gov.ru/activity/high-performance-sports/sports-reserve-training/federalnye-standarty-sportivnoj-podgotovki-po-vidam-sporta-127fs/>

9. [Электронный ресурс] Сайты Федераций по видам спорта Российской Федерации.

10. [Электронный ресурс] Информационно-правовой портал Гарант.ру / Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (с изменениями и дополнениями). – режим доступа. – <https://base.garant.ru/400235843/>

11. [Электронный ресурс] Информационно-правовой портал Гарант.ру / Правила по видам спорта. – режим доступа. – <https://base.garant.ru/>

Разработчик:

к.п.н., доцент _____



Н. Е. Цыганкина

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета УралГУФК
«17» декабря 2025 г., протокол № 4.

Приложение А

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ)
НАПРАВЛЕНИЯ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ПРОФИЛЬ «СПОРТ И СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ»**

Содержание компетенции	Трудовые действия в соответствии с «Профстандар- том «Тренер- преподаватель»	Вид испытания, где оценивается и формируется компетенция
Универсальные компетенции (УК)		
способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	В/03.7	Написание ВКР
способен применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	В/03.7 В/05.7	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	В/03.7	Написание ВКР
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (ОПК-7)	В/03.7 В/05.7	Написание ВКР
способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8)	В/03.7	Написание ВКР
Профессиональные компетенции (ПК)		
способен осуществлять тренировочный процесс со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) (ПК-1)	В/01.7	Написание ВКР
способен к планированию и реализации, контролю, учету и анализу соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) (ПК-2)	В/02.7 В/06.7	Написание ВКР
способен к осуществлению отбора перспективных спортсменов в резерв и спортсменов для комплектования сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации,	В/08.7 В/09.7	Написание ВКР

физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) (ПК-3).		
---	--	--

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Защита ВКР обучающегося оценивается по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся УралГУФК, 2008 г.).

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Далее приведены критерии, по которым студент получает соответствующую оценку (баллы). Для удобства выставления и подсчета баллов члену ГЭК может быть предложен «оценочный лист члена ГЭК».

Оценки (баллы)	Критерии
«Отлично» (80-100)	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют принципиальные замечания рецензента, научного руководителя, – работа оформлена в соответствии с требованиями СТО, – наличие актуальности исследования и практического значения результатов, – корректно сформулирован понятийный аппарат, – корректность оформления ссылок и цитат, – в работе преимущественно ссылки на современные источники, датированные не позднее, чем за 5-10 лет, – качественно организовано и проведено исследование с применением набора научных методов, – грамотно и логично представлены выводы, – содержательный, грамотный, аргументированный доклад, – изложение доклада, не заглядывая в текст, – наличие наглядной, информативной презентации, сопровождающей доклад с иллюстрационным материалом (таблицы, рисунки, фото-, видеоматериал и т.п.), – соблюдено время, отведенное на доклад (5-7 минут), грамотные, лаконичные и правильные ответы на вопросы членов ГЭК
«Хорошо» (79-65)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются несущественные замечания по оформлению ВКР, – имеются замечания рецензента, но студент дает аргументированный ответ на них, – недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы, – недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания, – недостаточно проанализирована литература и/или информация, полученная с помощью глобальных сетей, – при докладе недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы,

	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания.
«Удовлетворительно» (64-50)	<ul style="list-style-type: none"> – существенные погрешности в оформлении работы, – наличие существенных замечаний в отзыве рецензента или научного руководителя, – слабо отражено понимание актуальности и решаемых задач исследования, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях, не соответствует теме работы, – использование устаревших источников получение информации из литературы или глобальных сетей, – некорректность оформления ссылок, – не четко определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, – отсутствие логики в формулировании выводов по результатам исследования, – не соблюдается структура и логики построения исследования, – при докладе слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал не в полной мере раскрывает содержание темы работы, – слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики, ответы на вопросы и замечания.
«Неудовлетворительно» (менее 50)	<ul style="list-style-type: none"> – несоответствие правилами оформления ВКР согласно СТО, – не продемонстрировано понимание актуальности и решаемых задач исследования, – отсутствие в работе экспериментальной части исследования, – слабый, неинформативный анализ результатов исследования без оформления иллюстративного материала, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей, не соответствует поставленным задачам и теме ВКР, – существенные замечания по докладу,
	<ul style="list-style-type: none"> – выбранные методы и средства не раскрыты и не соответствуют решаемым задачам, содержанию и теме ВКР, – существенные замечания рецензента по работе, отсутствие в рецензии рекомендации по представлению защиты ВКР на ГЭК и выставлению выпускнику положительной оценки, – отсутствие иллюстрационного сопровождения доклада, – неграмотные, неправильные ответы на вопросы членов ГЭК или полное отсутствие ответов на вопросы.
Дополнительные баллы при защите ВКР	
	<ul style="list-style-type: none"> – наличие актов внедрения результатов и разработок, – наличие опубликованных научных статей и тезисов по результатам исследования, – использование сложной аппаратуры и других технических средств при проведении исследования.
Примечание. В случае выставления неудовлетворительной оценки обучающемуся по процедуре защиты ВКР, ему предоставляется возможность повторного прохождения процедуры защиты.	

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

«Спорт и система подготовки спортсменов

(Тим спортивных игр: баскетбол, волейбол, гандбол)»

1. Повышение результативности игры мужской сборной команды УралГУФК по баскетболу на основе анализа статистики игровых показателей.
2. Сравнительный анализ уровня агрессии у спортсменов игровых видов спорта и средства ее коррекции.
3. Развитие теоретической подготовленности волейболистов на этапе совершенствования спортивного мастерства.
4. Развитие выносливости у баскетболистов 16–17-летнего возраста на этапе совершенствования спортивного мастерства.
5. Построение содержания учебно-тренировочного процесса и комплексного контроля состояния спортсменов в сборной студенческой команде по волейболу.
6. Построение модели тактической подготовки баскетболистов на этапе совершенствования спортивного мастерства.
7. Проектирование содержания переходного периода подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
8. Организация, содержание и контроль функциональной подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
9. Исследование психологической подготовленности спортсменов в игровых видах спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства.
10. Коррекция ошибок в технике исполнения двигательных действий защиты и нападения у волейболистов на учебно-тренировочном этапе.

Спорт и система подготовки спортсменов

«теория и методика гимнастики и водных видов спорта»

1. Интеграция психологического тренинга в тренировочном процессе пловцов юниоров.
2. Специальная физическая подготовка пловцов-спринтеров на этапе спортивного совершенствования.
3. Специальная физическая подготовка пловцов на тренировочном этапе.
4. Специальная физическая и техническая подготовка пловцов на тренировочном этапе.
5. Совершенствование координационных способностей у пловцов на тренировочном этапе.
6. Применение гипоксической тренировки в подготовке пловцов-подводников высокой квалификации.
7. Содержание средств гипоксической тренировки в подготовке пловцов-подводников высокой квалификации.
8. Применение средств и методов спортивной тренировки в подготовке высококвалифицированных пловцов-подводников при плавании в моноласте.

9. Скоростно-силовая подготовка пловцов высокой квалификации, специализирующихся в плавании способом брасс.
10. Скоростно-силовая подготовка пловцов-брассистов высокой квалификации.
11. Скоростно-силовая подготовка высококвалифицированных пловцов-брассистов.
12. Предметная подготовка девочек в художественной гимнастике на этапе спортивной специализации.
13. Координационная подготовка в художественной гимнастике посредством упражнений с предметами на этапе спортивной специализации.
14. Предметная подготовка девочек на этапе спортивной специализации в художественной гимнастике.
15. Совершенствование координационных способностей в художественной гимнастике упражнениями с предметами на этапе спортивной специализации.

Спорт и система подготовки спортсменов «теория и методика легкой атлетики»

1. Совершенствование технической подготовленности бегунов на средние дистанции.
2. Средства и методы совершенствования специальной подготовки квалифицированных бегунов на короткие дистанции.
3. Индивидуализация спортивной подготовки скороходов высокой квалификации.
4. Особенности спортивной тренировки бегунов на 400 м с применением интервального метода .
5. Программа спортивной тренировки юных спортсменов в группах начальной подготовки в легкой атлетике.
6. Педагогические условия тренировочного процесса легкоатлетов на различных этапах спортивной подготовки.
7. Скоростно-силовая подготовка спринтеров на этапе спортивного совершенствования.
8. Особенности развития двигательных качеств у юных бегунов на средние дистанции.
9. Исследование индивидуальных особенностей самооценки и личностной тревожности волейболистов 18-23 летнего возраста.
10. Влияние специальных физических упражнений на функциональное состояние юных легкоатлетов.
11. Особенности построения тренировочного процесса квалифицированных легкоатлетов специализирующихся в спортивной ходьбе.
12. Особенности специальной подготовки спринтеров на этапе начальной специализации.
13. Совершенствование выносливости школьников 15-16 лет средствами легкой атлетики.
14. Исследование средств скоростно-силовой направленности легкоатлетов специализирующихся в барьерном беге.
15. Применение комплекса специальных упражнений в подготовке прыгунов с шестом на этапе спортивного совершенствования.
16. Особенности тренировочного процесса в легкоатлетическом многоборье на этапе совершенствования спортивного мастерства.
17. Совершенствование технической подготовленности бегунов на средние дистанции.
18. Развитие локальной скоростно-силовой выносливости бегунов на 400 метров на этапе высшего спортивного мастерства.
19. Средства развития специальной выносливости у ходоков в подготовительном периоде.

20. Эффективность кинезиотейпирования для снижения болевого синдрома и профилактики травматизма в легкой атлетике.

21. Спортивная тренировка в легкоатлетических метаниях в осенне-зимнем макроцикле подготовки.

22. Особенности специально физической подготовки у прыгунов с шестом.

23. Особенности применения средств легкой атлетики в пожарно-спасательном спорте.

Спорт и система подготовки спортсменов «танцевальные виды спорта»

1. Методика проведения индивидуальных занятий в танцевальном спорте с квалифицированными танцорами-спортсменами.

2. Совершенствование системы отбора в танцевально-спортивные секции.

3. Технология создания соревновательных композиций танцев латиноамериканской программы.

4. Технология создания соревновательных композиций танцев европейской программы.

5. Содержание годичного макроцикла для танцоров-спортсменов, находящихся на этапе совершенствования спортивного мастерства.

6. Физическая подготовка спортсменов, специализирующихся в дисциплине «буги-вуги» акробатического рок-н-ролла.

7. Развитие техники исполнения фризов у квалифицированных брейкеров.

8. Использование современного танца в подготовке квалифицированных танцоров-спортсменов.

9. Тактическая подготовка спортсменов в дисциплине «двоеборье» танцевального спорта.

10. Развитие физической подготовленности у квалифицированных спортсменов, специализирующихся в дисциплине «синхронное фигурное катание».

11. Использование средств легкой атлетики в физической подготовке танцоров-спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

12. Развитие техники работы рук при исполнении вариаций латиноамериканской программы танцевального спорта квалифицированными спортсменами.

13. Развитие техники работы ног у квалифицированных спортсменов, специализирующихся на латиноамериканской программе танцевального спорта.

14. Развитие техники исполнения танцев латиноамериканской программы танцевального спорта у квалифицированных спортсменов.

15. Развитие баланса у танцоров-спортсменов группы совершенствования спортивного мастерства.

Спорт и система подготовки спортсменов «теория и методика конькобежного спорта»

1. Индивидуализация спортивной подготовки конькобежцев высокой квалификации.

2. Индивидуализация спортивной подготовки конькобежцев-спринтеров высокой квалификации.

3. Индивидуализация предстартовой подготовки конькобежцев высокой квалификации.

4. Построение тренировочного процесса конькобежцев с использованием современных тренажеров.

5. Исследование тренировочного процесса конькобежцев в условиях крытого катка.

6. Методика обучения конькобежцев технико-тактическим действиям на средних и длинных дистанциях.

7. Методика развития координационных способностей конькобежцев

8. Оптимизация тренировочного процесса конькобежцев в условиях крытого катка

9. Построение тренировочного процесса шорт-трековиков на различных этапах многолетней подготовки
10. Повышение эффективности процесса обучения прыжковым элементам фигуристов
11. Развитие физических качеств средствами фигурного катания на коньках
12. Особенности подготовки высококвалифицированных шорт-трекеров на дистанции 500 метров.
13. Дифференциация спортивной подготовки высококвалифицированных конькобежцев с учетом их специализации
14. Методика спортивной подготовки квалифицированных конькобежцев на дистанцию 1500 метров с применением интервального метода.
15. Комплексная оценка и мониторинг физического состояния конькобежцев 15-17 лет.
16. Модельные характеристики высококвалифицированных конькобежцев.
17. Экспериментальное обоснование средств тренировки, направленных на развитие силовых способностей конькобежцев-юниоров.
18. Управление подготовкой конькобежцев в современных условиях.
19. Психологическая подготовка конькобежцев.
20. Систематизация тренировочных нагрузок конькобежцев на учебно-тренировочном этапе.
21. Техническая подготовка при междисциплинарном переходе в конькобежном спорте.

Спорт и система подготовки спортсменов

«теория и методика лыжного, горнолыжного спорта»

1. Методика совершенствования техники прохождения поворотов сноубордистами 15-16 лет с использованием тренажера - симулятора Sky-Tech.
2. Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса с помощью внедрения цифровых продуктов в спортивную подготовку сноубордистов 15-16 лет.
3. Влияние психологической подготовки на результативность сноубордистов 15-16 лет в процессе спортивной подготовки.
4. Методика коррекции техники стрельбы у биатлонистов 14-15 лет.
5. Инновационные подходы к спортивной подготовке в лыжном спорте: интеграция цифровых технологий и индивидуализация тренировочного процесса.
6. Функциональная подготовка лыжников-гонщиков 15-16 лет в соревновательном периоде.
7. Методика развития координационных способностей лыжников-гонщиков 15-16 лет посредством Тег-регби.
8. Модельно-целевой подход к построению спортивного макроцикла у высококвалифицированных сноубордистов в дисциплине борд-кросс.
9. Интегральная система тренировки в подготовке лыжников-гонщиков.
10. Методика применения нетрадиционных средств восстановления в подготовке лыжников-гонщиков 15-16 лет.

Спорт и система подготовки спортсменов «тхэквондо»

1. Физическая подготовка девушек-тхэквондисток на этапе совершенствования спортивного мастерства с учетом половозрастных особенностей.
2. Физическая подготовка девушек, занимающихся тхэквондо на этапе совершенствования спортивного мастерства.
3. Физическая подготовка тхэквондистов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

4. Техническая подготовка тхэквондистов на этапе совершенствования спортивного мастерства.
5. Методика развития специальных скоростно-силовых способностей тхэквондистов на этапе совершенствования спортивного мастерства.
6. Комплексный подход в развитии выносливости тхэквондистов на этапе совершенствования спортивного мастерства.
7. Развитие скоростно-силовых способностей юношей, занимающихся тхэквондо.
8. Скоростно-силовая подготовка тхэквондистов, на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Спорт и система подготовки спортсменов «теория и методика хоккея, футбола»

1. Технология совершенствования игры студенческой команды по хоккею на льду в численных неравенствах 5*4.
2. Совершенствование специальных скоростно-силовых способностей хоккеистов на этапе высшего спортивного мастерства.
3. Технология улучшения техники броска шайбы хоккеистов на этапе совершенствования спортивного мастерства.
4. Исследование тактических действий защитника высокой квалификации в хоккее при игре в неравных составах.
5. Особенности тренировочного процесса в системе одного клуба команд континентальной и высшей хоккейных лиг в соревновательном периоде.
6. Методика совершенствования технико-тактических действий в обороне хоккеистов студенческой команды.
7. Особенности физической подготовки студенческой команды по хоккею в подготовительном периоде.
8. Совершенствование технических действий хоккеистов команды Студенческой хоккейной лиги.
9. Педагогический контроль физической и технико-тактической подготовленности хоккеистов студенческой команды.
10. Методика совершенствования игры в различных составах студенческой команды по хоккею.
11. Использование технологий в хоккее: анализ эффективности видеоповторов и систем слежения.
12. Влияние физической подготовки на результативность хоккеистов в соревнованиях.
13. Анализ тактики и стратегии в современном хоккее: методы подготовки команд.
14. Исследование влияния различных стилей тренерского руководства на командную динамику в хоккее.
15. Особенности методик тренировочного процесса в хоккее в России и за рубежом.
16. Экономические аспекты профессионального хоккея: финансирование и экономическая эффективность клубов.
17. Методика совершенствования спортивной подготовки хоккеистов в соревновательной деятельности команд НХЛ.

«Спорт и система подготовки спортсменов (ТнМ бокса)»

1. Развитие специальной выносливости юных боксёров на этапе совершенствования спортивного мастерства.
2. Средства восстановления боксёров в переходном периоде на этапе совершенствования спортивного мастерства.
3. Индивидуализация подготовки боксёров в спорте высших достижений.
4. Индивидуализация процесса подготовки боксёров высших разрядов в соревновательном периоде

5. Индивидуализация тренировочного процесса по развитию специальной выносливости у женщин-боксёров на этапе совершенствования спортивного мастерства.
6. Развитие защитных технических действий в боксе на этапе совершенствования спортивного мастерства.
7. Совершенствование тактики ведения боя на ближней дистанции на этапе совершенствования спортивного мастерства.
8. Оптимизация учебно-тренировочного процесса по физическому воспитанию в вузе с применением элементов бокса.
9. Планирование и подготовка квалифицированных боксёров в соревновательном периоде на этапе совершенствования спортивного мастерства.
10. Психологическая подготовка кикбоксёров 17-19 лет в предсоревновательном периоде на этапе совершенствования спортивного мастерства.
11. Развитие скоростно-силовых качеств боксёров на этапе совершенствования спортивного мастерства.
12. Совершенствование маневренных действий боксёров-юниоров в предсоревновательном этапе.
13. Совершенствование общей физической подготовленности у высококвалифицированных женщин-боксёров.
14. Повышение спортивной мотивации боксёров на этапе совершенствования спортивного мастерства.
15. Совершенствование скоростных способностей высококвалифицированных боксёров на этапе совершенствования спортивного мастерства.
16. Методика развития силовой выносливости в боксе у юношей 15-16 лет массовых разрядов.

Спорт и система подготовки спортсменов «теория и методика борьбы»

1. Техничко-тактическая подготовка единоборцев.
2. Повышение уровня физических качеств борцов греко-римского стиля.
3. Методика технической подготовки квалифицированных дзюдоистов.
4. Техническая подготовка дзюдоистов.
5. Методика развития физических качеств борцов греко-римского стиля.
6. Влияние уровня скоростно-силовой выносливости на спортивный результат в единоборствах.
7. Совершенствование технико-тактических действий дзюдоистов.
8. Физическая подготовка квалифицированных борцов.