Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

454091, г.Челябинск, ул.Орджоникидзе, д. 1. Тел./факс (351) 218-09-10, 217-00-98 E-mail: uralgufk@mail.ru
ОКПО 02926701, ОГРН 1027402926484, ИНН/ КПП 7451002420/745101001

**Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров ФГБОУ ВО «УралГУФК»**

# АННОТАЦИЯ
## дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовый спорт»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовый спорт» (далее – ДПП ПК) разработана с учетом требований профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 07.08.2025 г. № 482н.

ДПП ПК ориентирована на совершенствование обобщенной трудовой функции код А «Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

| | |
|---|---|
| Цель и задачи программы | Цель ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов слушателей в получении теоретических знаний, умений и опыта в области организационно-методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного воспитания, адаптивного спорта.<br>Задачи ДПП ПК:<br>1. Развитие профессиональных компетенций в области физкультурно-оздоровительной деятельности по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.<br>2. Совершенствование навыков проведения групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.<br>3. Формирование у слушателей знаний по технике безопасности и предупреждению травматизма при проведении групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов. |
| Трудоемкость программы (в т.ч. аудиторных часов) | 108 часов |
| Категория слушателей | Специалисты физической культуры и спорта (инструкторы-методисты по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, тренеры-преподаватели, инструкторы по спорту, инструкторы по физической культуре). |
| Требования к уровню подготовки поступающего на обучение | К освоению ДПП ПК допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (в области физической культуры и спорта /адаптивной физической культуры и адаптивного спорта / педагогических наук и образования по направленности (профилю) физическая культура/обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке) |

| | |
|---|---|
| Содержание программы | 1. Теория и организация адаптивной физической культуры<br>1.1. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры<br>1.2. История и современное состояние адаптивной физической культуры в Российской Федерации<br>1.3 Виды адаптивной физической культуры, их краткая характеристика<br>1.4. Средства и методы адаптивной физической культуры.<br>1.5. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре<br>2. Социальная защита инвалидов<br>3. Психология болезни и инвалидности.<br>4. Медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой.<br>5. Правила деонтологии и этики взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья<br>6. Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации<br>7. Адаптивное физическое воспитание<br>7.1. Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением зрения<br>7.2 Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением слуха и бисенсорными нарушениями<br>7.3. Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением психического и интеллектуального развития<br>7.4. Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата<br>7.5. Адаптивное физическое воспитание лиц, отнесенных к специальной медицинской группе<br>8. Адаптивный спорт<br>8.1. Адаптивный спорт, структура и содержание<br>8.2. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте (в Паралимпийском, Сурлимпийском и Специальном олимпийском движениях).<br>8.3. Спортивно-медицинская классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом<br>8.4. Профилактика травматизма при занятиях адаптивным спортом и обеспечение безопасности<br>8.5. Допинг-контроль и комплекс мероприятий по антидопинговому обеспечению адаптивного спорта. Разрешение на терапевтическое использование.<br>9. Инклюзия в физической культуре и спорте.<br>10. Порядок организации тестирования уровня физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологической группы в рамках подготовки и участия в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов. |
| Планируемые результаты обучения | ДПП ПК направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:<br>− ПК-1. Способен формировать группы обучающихся и обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;<br>− ПК-2. Способен проводить занятия по программам адаптивного |

| | |
|---|---|
| | физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов;<br>− ПК-3. Способен планировать и организовывать воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов;<br>− ПК-4. Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях адаптивной физической культурой.<br>В результате освоения ДПП ПК слушатель должен:<br>*Знать:*<br>- современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br>- принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой;<br>- порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.<br>- основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения;<br>- требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения;<br>- современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br>- правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;<br>- состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения;<br>- первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br>- общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья;<br>- правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, технических средств реабилитации инвалидов;<br>*Уметь:*<br>– планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;<br>- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре;<br>– выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний;<br>- контролировать физическое, функциональное и психическое |

| | |
|---|---|
| | состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре.<br>- планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;<br>- разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участии в спортивной (подвижной) игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации;<br>*Иметь практический опыт деятельности:*<br>- оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br>- разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний;<br>- разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуального плана физической реабилитации инвалида;<br>- обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств; |
| Итоговая аттестация | Зачет в форме тестирования |
| Вид документа, выдаваемого после завершения обучения | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца |