Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

454091, г.Челябинск, ул.Орджоникидзе, д. 1. Тел./факс (351) 218-09-10, 217-00-98 E-mail: uralgufk@mail.ru
ОКПО 02926701, ОГРН 1027402926484, ИНН/ КПП 7451002420/745101001

Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров ФГБОУ ВО «УралГУФК»

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты теории и методики спортивной подготовки в хоккее»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты теории и методики спортивной подготовки в хоккее» (далее – ДПП ПК) разработана с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт и на основании требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24.12.2020 г. № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021 г., регистрационный № 62203).

ДПП ПК ориентирована на совершенствование обобщенной трудовой функции код А «Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся» профессионального стандарта 05.012 «Тренер-преподаватель».

Цель и задачи программы	Цель ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций специалистов сферы физической культуры и спорта, характеризующихся способностью организовывать и проводить со спортсменами учебно-тренировочные мероприятия и осуществлять руководство состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов, а также способностью преподавать предметную область физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам. Задачи ДПП ПК: 1. Овладеть алгоритмом планирования учебно-тренировочного процесса в подготовке в хоккее. 2. Проводить мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в спортивной подготовке в хоккее. 3. Изучить медико-биологические, психолого-педагогические, информационно-технические основы тренировки в хоккее на основе современных данных в спортивной науке. 4. Осуществлять контроль и учет подготовленности обучающихся с использованием современных методик измерения и оценки.
Трудоемкость программы (в т.ч. ауд. часов)	108 часов
Категория слушателей	Специалисты физической культуры и спорта (тренеры, тренеры-преподаватели, инструкторы по спорту, инструкторы по физической культуре, инструкторы-методисты).
Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	К освоению ДПП ПК допускаются: – лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или в области педагогики с направленностью «физическая культура»; – лица, имеющие высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры, спорта, включая антидопинговое обеспечение.
Содержание программы	1. Современное состояние и пути развития вида спорта хоккей. Методологические аспекты подготовки спортсменов 1.1. Организационно-методические аспекты развития современного хоккея и спортивной тренировки 1.2. Система подготовки спортсменов в хоккее 1.3. Построение спортивной тренировки. Содержание и структура тренировочных нагрузок при подготовке спортсменов 1.4. Современные подходы к управлению тренировочным процессом в хоккее 1.5. Ориентация и отбор в хоккее

	2. Психолого-педагогические аспекты подготовки спортсменов в хоккее 2.1. Психолого-педагогические основы развития личности 2.2. Индивидуально-психологические особенности развития спортсмена 2.3. Психорегуляция психических состояний в спорте 2.4. Психолого-педагогическое обеспечение воспитательной работы со спортсменами 2.5. Общение и межличностные отношения участников учебно-тренировочного процесса в хоккее 3. Медико-биологические аспекты подготовки в хоккее 3.1. Общие вопросы анатомии, физиологии и биохимии 3.2. Анатомия человека и динамическая анатомия 3.3. Физиологические аспекты спортивной тренировки в хоккее 3.4. Биохимические аспекты спортивной тренировки в хоккее 3.5. Комплексный контроль в хоккее
Планируемые результаты обучения	ДПП ПК направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций: ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием дистанционных технологий; ПК-2. Способен осуществлять отбор занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов; ПК-3. Способен планировать, учитывать и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся с использованием методик измерения и оценки; ПК-4. Способен проводить тренировочные занятия и управлять систематической соревновательной деятельностью занимающихся. В результате освоения ДПП ПК слушатель должен: *Знать:* – федеральные стандарты по виду спорта, образовательные стандарты; типовые и авторские методики и технологии тренировки; структуру годичного цикла, направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки; информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные; – морфологические критерии, методы и средства спортивного отбора и оценки перспективности занимающихся с учетом спортивной ориентации; – технологии профессионального спортивного совершенствования в хоккее; виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий; модельные и авторские методики контроля и оценки результативности спортивной подготовки занимающихся; – программу спортивной подготовки по виду спорта хоккей, минимальный и предельный объем соревновательной деятельности. *Уметь:* – разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием дистанционных технологий; – использовать морфологические критерии спортивного отбора, оценивать уровень спортивного результата занимающегося; выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок; – планировать содержание тренировочного процесса, подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки; оценивать результативность подготовки занимающихся с использованием методик измерения и оценки, выявлять проблемы и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки; – проводить тренировочные занятия и управлять систематической соревновательной деятельностью занимающихся. *Иметь практический опыт деятельности:* – построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла, разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием дистанционных технологий; – отбора занимающихся и оценки их перспективности в достижении спортивных результатов; – контроля и определения уровня тренировочной нагрузки занимающегося, выявления ключевых факторов достижения занимающимися высших

	спортивных результатов; – моделирования соревновательной деятельностью занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности; определения общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям.
Итоговая аттестация	Зачет в форме тестирования
Вид документа, выдаваемого после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБОУ ВО «УралГУФК» образца.