МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

МЕЖОТРАСЛЕВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

СОГЛАСОВАНО
И.о. генерального директора ОСОО «ОКР»
_____ Е. А. Пунтус
«___» _____ 2025 г.
М.П.

Генеральный директор
РАА «РУСАДА»
_____ В. В. Логинова
«___» _____ 2025 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК»,
к.ю.н., доцент
_____ С.А. Захарова
«___» _____ 2025 г.
(протокол № ___ заседания ученого совета
от «___» _____ 2025 г.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ДОПИНГА В СПОРТЕ И БОРЬБА С НИМ В РЕГИОНАЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ ФЕДЕРАЦИЯХ

Челябинск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации……..…… 3

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации…… 3

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации…….……..... 5

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы……...…….. 5

1.4 Планируемые результаты обучения……..…….. 6

1.5 Нормативная трудоемкость обучения……...……. 12

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения……..……. 12

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации…….…... 12

2 Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации…….……... 13

2.1 Календарный учебный график……..…….. 13

2.2 Учебный план…….…….. 14

2.3 Рабочие программы учебных разделов…….…… 15

3 Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации…….…… 19

4 Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации……..... 26

5 Кадровое обеспечение образовательного процесса……..……..... 30

6 Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации…… 31

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Совершенствование и появление новых современных технологий подготовки спортивного резерва, жесткая конкуренция в спорте высших достижений накладывает на спортсменов возрастающие физические и психоэмоциональные нагрузки. В связи с этим, допинг представляет собой серьезную проблему, значимость которой в настоящее время вышла за рамки спорта и, в частности, оказалась связана с репутационными потерями для страны в целом.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» учитывает особую важность недопустимости допинга как явления, не только чреватого рядом негативных последствий, несовместимого с воспитательным и оздоровительным потенциалом спорта, но и противоречащего сути спорта как такового, и ориентирована на овладение специалистами отрасли физической культуры и спорта профессиональных компетенций в области антидопинговой политики и антидопингового обеспечения.

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями);

– Федеральный Закон «О ратификации международной конвенции о борьбе с допингом в спорте» от 27 декабря 2006 года;

– Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» от 29 декабря 2017 г. № 461-ФЗ;

– Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте. Утверждена Генеральной конференцией ЮНЕСКО на 33-й сессии в Париже 19 октября 2005 г.;

– Конвенция против применения допинга ETS № 135 от 16 ноября 1989, г. Страсбург;

– Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 июня 2021 г. № 464 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил»;

– Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 1083 «Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте»;

– Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 998 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию механизмов ведения антидопинговой политики в субъектах Российской Федерации, общероссийских спортивных федерациях и региональных спортивных федерациях»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный №73442);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный №62203);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 357н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по

антидопинговому обеспечению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный №73590);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (с изменениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 года № 886 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (с изменениями);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

Таблица 1 – Связь дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель»

Вид профессиональной деятельности	Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых (код 05.012)
Основная цель вида профессиональной деятельности	Организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых
Группа занятий	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту (код ОКЗ* 2358)

Таблица 2 – Связь дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с профессиональным стандартом «Тренер»

Вид профессиональной деятельности	Руководство спортивной подготовкой спортсменов и их коллективов и проведение спортивных мероприятий со спортсменами и их коллективами (спортивными командами) (код 05.003)
Основная цель вида профессиональной деятельности	Руководство спортсменами и спортивными командами, формирование, развитие и поддержание их спортивного потенциала для достижения спортивных результатов
Группа занятий	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту (код ОКЗ* 2358)

Таблица 3 – Связь дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с профессиональным стандартом «Специалист по антидопинговому обеспечению»

Вид профессиональной деятельности	Подготовка и проведение работы в сфере антидопинга (код 05.010)
Основная цель вида профессиональной деятельности	Разработка и реализация мероприятий, направленных на борьбу с допингом в спорте
Группа занятий	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту (код ОКЗ* 2358); Спортивные служащие (код ОКЗ* 3422)

* Общероссийский классификатор занятий

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях»: совершенствование и повышение профессионального уровня специалистов области физической культуры и спорта по предотвращению допинга в спорте и борьбы с ним на уровне региональных спортивных федераций.

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях»:

– формирование готовности у слушателей к проведению информационно-образовательной работы среди спортсменов и персонала спортсменов об недопустимости применения допинговых средств и методов и дисциплинарных, правовых, этических, медицинских и других последствиях в региональных спортивных федерациях.

– оказание практической и методической помощи специалистам сферы физической культуры и спорта в вопросах реализации образовательных программ антидопингового обеспечения в региональных спортивных федерациях.

– формирование знаний, умений и профессиональных компетенций по планированию и проведению воспитательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием современных разработанных рекомендаций, инструкций и пособий в региональных спортивных федерациях.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» разработана в соответствии с Техническим заданием на оказание образовательной услуги по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках договора с Общероссийским союзом общественных объединений «Олимпийский комитет России» и направлена на повышение профессионального уровня слушателей в вопросах основных антидопинговых принципов организации спорта, моральных ценностей спорта, современных методов борьбы с допингом в спорте и его профилактики.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» (далее – ДПП ПК) допускаются:

1. Лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура», «спорт» или в области обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

2. Лица, имеющие высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Целевая аудитория слушателей:

– лица, ответственные за организацию работы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним в региональных спортивных федерациях;

– лица, ответственные за реализацию мер по противодействию допингу от региональных олимпийских советов, расположенных в Уральском федеральном округе;

– иные лица, направленные на обучение Заказчиком (Общероссийский союз общественных объединений «Олимпийский комитет России»).

1.4 Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший ДПП ПК, должен быть готов к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами «Тренер-преподаватель», «Тренер», «Специалист по антидопинговому обеспечению».

Таблица 4 – Функциональная карта вида трудовой деятельности (профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»)

Вид профессиональной деятельности: Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых (код 05.012)			
Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
A	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	Проведение работы по предотвращению применения допинга	A/08.6

Таблица 5 – Функциональная карта вида трудовой деятельности (профессиональный стандарт «Тренер»)

Вид профессиональной деятельности: Руководство спортивной подготовкой спортсменов и их коллективов и проведение спортивных мероприятий со спортсменами и их коллективами (спортивными командами) (код 05.003)			
Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
B	Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	B/04.6

Таблица 6 – Функциональная карта вида трудовой деятельности (профессиональный стандарт ««Специалист по антидопинговому обеспечению»)

Вид профессиональной деятельности: Подготовка и проведение работы в сфере антидопинга (код 05.010)			
Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
B	Организация работы по антидопинговому обеспечению	Планирование и проведение воспитательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий	B/02.6

В результате освоения ДПП ПК слушатель должен обладать профессиональной компетенцией, соответствующей видам деятельности:

− ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

Таблица 7 – Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование и (или) среднее профессиональное и в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура» или в области обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке						
Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения	Имеет опыт практической деятельности
Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»:						
Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	Проведение работы по предотвращению применения допинга (А/08.6)	- Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах - Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте	ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	- Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организация антидопинговых мероприятий - Педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте - Основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсмена; мотивы применения спортсменами допинга - Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения - Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение антидопинговых требований и правил - Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые правила и	- Планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга - Обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности - Использовать наглядные материалы при проведении профилактических занятий по основам противодействия применению допинга - Планировать работу волонтеров при проведении	- Владеет методикой формирования антидопинговой культуры у спортсменов, персонала спортсменов и специалистов физической культуры и спорта. - Контроля соблюдения спортсменами антидопинговых правил. - Планирования и проведения антидопинговых мероприятий. - Планирования и проведения профилактической антидопинговой деятельности.

				стандарты - Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых требований и правил	антидопинговых мероприятий - Разъяснять антидопинговые требования и правила спортсменам, обучающимся, волонтерам	
Профессиональный стандарт «Тренер»:						
Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее – занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки (В/04.6)	- Информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля - Консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций. - Организация проведения дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре	ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу - Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга - Всемирный антидопинговый кодекс - Международные антидопинговые правила и стандарты - Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта - Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания - Особенности терапевтического использования запрещенных	- Разъяснять антидопинговые правила занимающимся; - Инструктировать занимающихся по организационным и процедурным аспектам допинг-контроля - Информировать занимающихся о психологических и имиджевых последствиях использования допинга - Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации - Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося - Оформлять запрос на	- Владеет методикой формирования антидопинговой культуры у спортсменов, персонала спортсменов и специалистов физической культуры и спорта. - Контроля соблюдения спортсменами антидопинговых правил. - Планирования и проведения антидопинговых мероприятий. - Способами составления отчетной документации по участию спортсменов и персонала спортсменов в антидопинговых мероприятиях

		принимаемых занимающимися фармакологических средств.		в спорте субстанций и (или) методов - Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов - Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил - Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним - Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте - Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период - Методы противодействия фальсификации допинг-проб - Правила составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	отсрочку отбора пробы по уважительным причинам - Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля - Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля - Вести отчетную документацию по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	
Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению»:			ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	- Законодательство Российской Федерации об ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу.	- Систематизировать и обобщать данные по осуществлению процесса антидопингового обеспечения. - Анализировать	- Планирования антидопинговых мероприятий в зависимости от целевой аудитории и плана
Организация работы по антидопинговому обеспечению	Планирование и проведение воспитательных, информационных и профилактических антидопинговых	- Изучение рекомендаций, инструкций, пособий, методических материалов по антидопинговой деятельности, рекомендованных для				

	мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий (В/02.6)	применения в Российской Федерации - Планирование антидопинговых мероприятий в зависимости от целевой аудитории и плана спортивных мероприятий - Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с целевой аудиторией с использование разработанных рекомендаций, инструкций и пособий - Разработка и внесение предложений по совершенствованию информационной и профилактической деятельности по противодействию применению допинга в спорте		- Законодательство Российской Федерации в области управления и организации работы по антидопинговому обеспечению. - Всемирный антидопинговый кодекс. - Международные антидопинговые правила и стандарты. - Международный стандарт по образованию Всемирного антидопингового кодекса - Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта. - Ответственность и санкции за нарушение антидопинговых правил. - Методики противодействия применению допинга в спорте и способы оценки их эффективности. - Формы, приемы, методы и средства подачи информации для различных целевых аудиторий - Правила составления расписаний занятий для отдельных групп слушателей целевых аудиторий - Методы разработки материалов для СМИ, включая информационные	информацию международных и российских антидопинговых организаций, статистических сборников, отчетные данные. - Применять инструкции, методические рекомендации, пособия и нормативные правовые акты при внедрении новых методик осуществления процесса антидопингового обеспечения в физкультурно-спортивной организации. - Проводить плановые профилактические антидопинговые мероприятия по противодействию использованию запрещенных субстанций и (или) запрещенных методов с учетом категории участников. - Использовать соответствующие целевым аудиториям формы, приемы, методы и средства представления информации - Применять педагогические приемы и методы донесения информации для различных целевых аудиторий - Пользоваться методами	спортивных мероприятий - Согласования с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Российским антидопинговым агентством плана антидопинговых мероприятий -Проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с целевой аудиторией с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий -Разработки и внесения предложений по совершенствованию информационной и профилактической деятельности по противодействию применению допинга в спорте -Контроля результатов проведения

				сетевые ресурсы - Методы консультирования детей и взрослых - Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения - Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области антидопингового обеспечения - Цифровые средства коммуникации для проведения работы в области антидопинга	аргументации и убеждения в работе с различными целевыми аудиториями - Формировать материалы для СМИ, включая информационные сетевые ресурсы - Учитывать возрастные и психологические особенности физических лиц при проведении консультирования - Проводить анкетирование и тестирование различных целевых аудиторий - Контролировать исполнение плана антидопинговых мероприятий и вносить корректировки по мере необходимости - Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы по антидопинговому обеспечению - Использовать электронное, цифровое и коммуникационное оборудование	информационных и профилактических антидопинговых мероприятий -Проведения анализа эффективности информационных и профилактических антидопинговых мероприятий - составления отчетной документации, в том числе с применением информационных систем

К планируемым результатам относятся также требования заказчика (ОСОО «Олимпийский комитет России»):

– получение слушателями актуальной информации по антидопинговой тематике;

– способствовать формированию умения самостоятельно организовывать работу по антидопинговому обеспечению;

– получение слушателями соответствующих материалов (презентации, которые они смогут использовать, и макеты раздаточных материалов/брошюр).

1.5 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость ДПП ПК составляет 16 часов.
Форма обучения – очная.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

После освоения слушателем ДПП ПК и успешного прохождения итоговой аттестации ему выдается удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБОУ ВО «УралГУФК» образца.

Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателю, освоившему часть ДПП ПК и (или) отчисленному из числа слушателей, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО «УралГУФК».

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация образовательной деятельности по ДПП ПК осуществляется в очной форме обучения и предусматривает следующие формы учебных занятий:

– лекции (проводятся в рамках очных занятий. Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых, с точки зрения управления, концепций и подходов). Слушателям дополнительно в электронном виде предоставляется презентационный материал лекционных занятий с целью дальнейшего его использования в профессиональной деятельности;

– практические/семинарские занятия (проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой или индивидуальной работы и обмена опытом).

При организации образовательного процесса возможно применение дистанционных образовательных технологий. В этом случае учебные занятия проводятся в режиме реального времени на специальных платформах.

Реализация ДПП ПК осуществляется профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование, учебно-методический и практический опыт работы в области реализуемого им учебного материала. Список лекторов, участвующих в реализации ДПП ПК подлежит предварительному согласованию с ОСОО «Олимпийский комитет России» и РАА «РУСАДА».

Учебно-методическое, информационное обеспечение ДПП ПК включает в себя полный доступ к библиотечному фонду ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Слушатели в электронном виде получают презентации, используемые в процессе обучения.

Материально-техническое обеспечение программы включает в себя мультимедийное оборудование, в том числе компьютер (ноутбук) с операционной системой Windows, установленным пакетом офисных программ, видео- и аудиопроигрывателей, воспроизводящих следующие форматы: mov, avi, MPEG-4, MPEG-2, DVD, MKV, WMA, WMV, MP3, OGG и др., проектор, колонки.

Перечень программного обеспечения:

MS Windows Server 2008 R2 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене.

MS Windows 7 – OEM – программное обеспечение, поставляемое с оборудованием MS Windows 8 MSDN AA — подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене.

Антивирус Касперского – Free – свободно распространяемое.

Mageia 5 – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение.

Xubuntu 20.04 – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое

лицензионное соглашение.

Графический редактор Gimp – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение.

Okular – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение.

MS Office 2007 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене.

MS Office 2010 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене.

MS Office 2013 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене.

Abbyy FineReader – Corporate Edition – корпоративная лицензия.

LibreOffice.org GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение.

Архиватор 7-zip – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение.

2 Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график

Виды учебной деятельности	Порядковый номер дня недели, кол-во аудиторной и внеаудиторной нагрузки в часах						
	1	2	3	4	5	6	7
Аудиторная работа	–	–	8	6	–	–	–
Самостоятельная работа	–	–	–	–	–	–	–
Итоговая аттестация	–	–	–	2	–	–	–

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденного проректором по образованию и внешним связям ФГБОУ ВО «УралГУФК».

2.2. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоемкость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:				Форма контроля
			аудиторные занятия:			самостоятельная работа	
			всего	лекции	практические/ семинарские занятия		
1	Исторический обзор проблемы. Современное устройство мировой системы борьбы с допингом, международные документы. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере борьбы с допингом в спорте	1	1	1	–	–	–
2	Система антидопингового обеспечения в спорте	1	1	1	–	–	–
3	Виды нарушений антидопинговых правил	1	1	1	–	–	–
4	Международный стандарт «Запрещённый список ВАДА». Терапевтическое использование запрещённых в спорте субстанций и методов	2	2	2	–	–	–
5	Организация и проведение допинг-контроля. Система АДАМС	2	2	2			
6	Биологический паспорт спортсмена	1	1	1	–	–	–
7	Организация работы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним в общероссийской и региональной спортивной федерации	1	1	1			
8	Обработка результатов. Последствия нарушений антидопинговых правил. Юридическая ответственность за нарушение антидопинговых правил	2	2	2			
9	Роль тренеров и родителей в предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним	1	1	1	–	–	–
10	Профилактика допинга в спорте. Организация образовательных антидопинговых мероприятий	2	2	1	1	–	–
	Итоговая аттестация	2	2	–	2	–	Зачет
	ИТОГО	**16**	**16**	**13**	**3**	–	

2.3 Рабочие программы учебных разделов

Тема 1 Исторический обзор проблемы. Современное устройство мировой системы борьбы с допингом, международные документы. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере борьбы с допингом в спорте (1час)

Основные вехи антидопингового контроля XX и начала XXI века. Основные причины распространения допинга в современном спорте. Социальные, экономические, психологические, медико-биологические причины распространения допинга в спорте.

Влияние окружения спортсмена и несовершенства антидопингового контроля, как причины проникновения допинга в спорте. Проблема отстранения российских спортсменов от участия в международных спортивных соревнованиях со стороны ряда международных спортивных федераций и Международного Олимпийского комитета.

Документы, регламентирующие антидопинговую деятельность на международном уровне: Конвенция Совета Европы против применения допинга; Международная конвенция ЮНЕСКО «О борьбе с допингом в спорте» и ратификация её странами мира. Всемирный антидопинговый кодекс, как основной документ для согласованной антидопинговой политики спортивными организациями и государственными органами; Международные стандарты ВАДА - Запрещенный список, Международный стандарт по тестированию и расследованиям, Международный Стандарт для лабораторий, Международный стандарт по терапевтическому использованию, Международный стандарт по защите неприкосновенности частной жизни и личной информации, Международный стандарт по соответствию кодексу подписавшихся сторон, Международный стандарт по обработке результатов, Международный стандарт по образованию.

Общероссийские антидопинговые правила и другие документы, регламентирующие антидопинговую деятельность на национальном уровне.

Тема 2 Система антидопингового обеспечения в спорте (1 час)

Система антидопингового обеспечения в спорте на международном и национальном уровне. Антидопинговые организации и их функции. Роль и функции ВАДА, НАДО, международных и национальных спортивных федераций, МОК, МПК, CAS в борьбе с допингом.

РУСАДА – национальная антидопинговая организация на территории Российской Федерации. Функции РУСАДА. Взаимодействие РУСАДА с организациями федерального, регионального уровня, а также с организациями, осуществляющими спортивную подготовку.

Тема 3 Виды нарушений антидопинговых правил. (1 час)

Понятие и виды нарушений антидопинговых правил: наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена; использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода: уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб: нарушение порядка предоставления информации о местонахождении; фальсификация или попытка фальсификации в любой составляющей допинг-контроля; обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом; распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода; назначение или попытка назначения любому спортсмену в субстанции или метода, запрещенного в соответствующий период (соревновательный или внесоревновательный); соучастие; запрещенное сотрудничество; действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченными органами.

Тема 4 Международный стандарт «Запрещённый список ВАДА». Терапевтическое использование запрещённых в спорте субстанций и методов (2 часа)

Основные группы фармакологических веществ, относящихся к допингу. Субстанции, запрещенные все время. Субстанции, запрещенные в соревновательный период. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта. Понятие о запрещённых методах в спорте.

Риски использования БАД. Распространённость допинга в различных видах спорта.

Международный стандарт по терапевтическому использованию. Критерии получения разрешения на терапевтическое использование. Правила предоставления такого разрешения. Особенности предоставления разрешения на терапевтическое использование в случаях оказания экстренной медицинской помощи спортсмену. Самостоятельное заполнение запроса на терапевтическое использование.

Случаи злоупотреблений при получении разрешения на терапевтическое использование.

Тема 5 Организация и проведение допинг-контроля. Система АДАМС (2 часа)

Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Этапы процедуры допинг-контроля. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Критерии выбора спортсменов для тестирования, уведомление спортсмена, сдача спортсменом пробы, исследование пробы в лаборатории. Особенности отбора мочи и крови. Новый метод отбора проб – сухие пятна крови. Права и обязанности спортсменов и персонала спортсменов во время процедуры допинг-контроля. Количество тестирований в год и время тестирования спортсмена.

Международные и национальные пулы тестирования спортсменов. Сбор информации о местонахождении спортсмена с помощью системы АДАМС для организации внесоревновательного тестирования. Объём предоставляемой информации о спортсмене. Модуль местонахождения спортсмена. Условия использования спортсменом системы АДАМС. Одночасовой интервал абсолютной доступности.

Тема 6 Биологический паспорт спортсмена (1 час)

Биологический паспорт спортсмена, как индивидуальная электронная запись для профессиональных спортсменов, в которой профили биологических маркеров допинга и результаты допинг-тестов сопоставляются за определенный период времени. Маркеры допинга и их характеристика. Биологический паспорт как программа долговременного мониторинга биологических параметров спортсмена, изменения в которых косвенно свидетельствуют об использовании запрещенных субстанций или запрещенного метода. Составные части/профили биологического паспорта спортсмена.

Тема 7 Организация работы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним в общероссийской и региональной спортивной федерации (1 час)

Обязанности общероссийской и региональной спортивной федерации в борьбе с допингом.

Методические рекомендации по совершенствованию механизмов ведения антидопинговой политики в субъектах Российской Федерации, общероссийских спортивных федерациях и региональных спортивных федерациях (приказ Министерства спорта Российской Федерации от 20.12.2021 № 998).

Взаимодействие ответственного в региональной спортивной федерации с ответственным специалистом за антидопинговое обеспечение в субъекте Российской Федерации, всероссийской федерацией по виду спорта, РУСАДА при организации и проведении мероприятий.

Тема 8 Обработка результатов. Последствия нарушений антидопинговых правил. Юридическая ответственность за нарушение антидопинговых правил (2 часа)

Правила и методика обработки результатов. Санкции за нарушения антидопинговых правил в российском законодательстве и международной практике.

Последствия нарушений антидопинговых правил: аннулирование, временное отстранение, дисквалификация, финансовые последствия, публичное обнародование.

Виды юридической ответственности в Российской Федерации: административная ответственность (ст. 6.18 КоАП РФ); уголовная ответственность (ст. 234 УК РФ, ст. 226.1 УК РФ, ст. 230.1). Дисциплинарная ответственность (ст. 348.11, ст. 348.11-1 ТК РФ).

Нарушение п.12.14.1 ОАП «Нарушение запрета на участие в период дисквалификации и временного отстранения».

Тема 9 Роль тренеров и родителей в предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним (1 час)

Роль родителей и тренеров в предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним: в случае, если ребенок заболел, как правильно воспринимать соперника, пример для подражания, формирование ценностей и расстановка приоритетов, коммуникация с ребенком, спортивное питание и БАДы. Знакомство с Памяткой для родителей от РУСАДА. Механизм формирования здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения среди всех участников образовательных отношений.

Тема 10 Организация образовательных антидопинговых мероприятий. Профилактика допинга в спорте (2 часа)

Важность антидопингового образования. Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы. Виды, формы образовательных мероприятий. Различные типы программ антидопинговой профилактики (семейные, школьные, уличные) и концептуальные подходы к разработке российских программ разного типа. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Информационно-пропагандистская деятельность и роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе. Разработка плана информационно-образовательных антидопинговых мероприятий в физкультурно-спортивной организации. Реализация информационно-образовательных антидопинговых мероприятий в физкультурно-спортивной организации. Взаимодействие с другими заинтересованными лицами и организациями.

Перечень практических/семинарских занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
10	Анализ ситуационных задач из практики проведения образовательных антидопинговых мероприятий для различных целевых аудиторий.	1

Самостоятельная работа слушателей

Самостоятельная работа слушателей ДПП ПК не предусмотрена.

Формы и методы контроля знаний слушателей по темам

Текущий контроль успеваемости слушателей, обеспечивающий оценку хода освоения материалов программы, проводится преподавателями при фронтальном опросе по вопросам изученной темы и на семинарском занятии в виде анализа ситуаций на рабочих местах, решение проблемных ситуаций, решение ситуационных задач по подбору методов средств в соответствии с темой занятия и активностью обучающихся.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Макарова, Н. В. Словарь антидопинговых терминов / [авт. сост.: Н. В. Макарова]. – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 39 с.

2. Макарова, Н. В. Система антидопингового обеспечения в спорте : учебное пособие / Н. В. Макарова, Т. М. Мелихова. – Челябинск : УралГУФК, 2024. – 180 с.

3. Безуглов, Э. Н. Основы антидопингового обеспечения спорта : учеб. пособие / под ред. Э.Н. Безуглова, Е.Е Ачкасова. – М. : Человек, 2019. – 288 с.

4. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 134 с.

5. Кулешова, М. В. Профилактика применения допинга в спорте: учебное пособие / М. В. Кулешова, О. А. Новоселова. – Челябинск: Уральская Академия, 2021. – 88 с.

6. Макарова, Н. В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Система антидопингового

обеспечения в спорте» / Н. В. Макарова. – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 52 с.

Дополнительная литература:

1. Видеоурок процедура допинг-контроля [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://rusada.ru/doping-control/testing/

2. Всемирный антидопинговый Кодекс 2021 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://rusada.ru/about/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/

3. Грецов А.Г. Методика антидопинговой работы с молодыми спортсменами: методические рекомендации / Под ред. О.М. Шелкова. – Издан. 2-е, перераб. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2013. – 50 с.

4. Грецов А.Г. Мы за честный спорт. Беседы о допинге/ Методические рекомендации. – СПб.: ФГБУ СПбНИИФК, 2014. – 51 с.

5. Запрещенный список 2025 г. [Электронный ресурс] : междуна-родный стандарт РУСАДА. – Режим доступа : https://rusada.ru/substances/prohibited-list/

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021) Ст. 6.18. Нарушение установленных законо-дательством о физической культуре и спорте требований о предотвра-щении допинга в спорте и борьбе с ним [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http:// www.consultant.ru /document /cons_doc_LAW_34661/ 38aea5cc2706fc15af7db2c4b3230df210f15b16/

7. Конвенция против применения допинга ETS № 135 от 16 ноября 1989 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https: //sudrf.cntd.ru /document /1900542.

8. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте от 19 октября 2005 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https: //www.un.org /ru/documents /decl_conv /conventions/doping_in_sport.shtml.

9. Образовательные антидопинговые программы, разработанные для различных типов образовательных организаций и организаций, осуществляющих спортивную подготовку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minsport.gov.ru/2017/doc/Obrazovatelnie-antidopingovie-programmbl.pdf

10. Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные при-казом Минспорта России 24 июня 2021 г № 464. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://minsport.gov.ru/2021/doc/Общероссийские%20антидопин го-вые%20правила%20(Приказ%20Минспорта%20России%20№%20464%20от%2024.06.2021).pdf.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 06.10.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). Ст. 348.11-1. Дополнительные основания прекращения трудового договора с тренером. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http:// www.consultant.ru /document/cons_doc_LAW_34683/8d18137 db70e794d5ad3166e355322fee755c1d6/

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ. Ст. 230.1 Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://minsport.gov.ru/2017/doc/Ct230-1_i_230-2YKRF.pdf.

13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ. Ст. 230.2 Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ cf17a3e480073c613ff5ddc3ae1c3d38ccdd0610/

14. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 года № 329-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/

15. Holgado D, Zandonai T, Zabala M, Hopker J, Perakakis P, Luque-Casado A, Ciria L, Guerra-Hernandez E, Sanabria D. Tramadol effects on physical performance and sustained attention during a 20-min indoor cycling time-trial: A randomised controlled trial. J Sci Med Sport. 2018 Jul;21(7):654-660. doi: 10.1016/j.jsams.2017.10.032.

16. Mauger A.R, Thomas T, Smith S, Fennell C. (2022). Is tramadol a performance enhancing drug? A randomised controlled trial. British Associa-tion of Sport and Exercise Medicine Conference, Brighton, UK. doi: https://basem.co.uk/wp-content/uploads/2022/08/Mauger_BASEM-Abstract.pdf

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал онлайн-образования РУСАДА [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://course.rusada.ru/
2. Сайт Всемирного антидопингового агентства [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.wada-ama.org/
3. Сайт Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области. Раздел Антидопинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://minsport.gov74.ru/minsport/activity/antidoping.htm
4. Сайт Министерства спорта Российской Федерации. Раздел Антидопинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/
5. Сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://olympic.ru/
6. Сайт Российского антидопингового агентства «РУСАДА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://rusada.ru/
7. Сервис по проверке лекарственных средств на соответствие действующему запрещенному списку Всемирного антидопингового агентства [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://list.rusada.ru/

3 Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

В результате освоения ДПП ПК слушатель должен:

Знать:

– понятие допинга в спорте, нормативно-правовые документы в области борьбы с допингом;

– структуру и основные направления деятельности Всемирного антидопингового агентства ВАДА и Национальной антидопинговой организации РУСАДА;

– порядок формирования регистрируемого и расширенного пулов тестирования спортсменов;

– технологии предоставления спортсменом информации о своем местонахождении в систему ADAMS и подачи запроса на терапевтическое использование запрещенных субстанций;

– понятие и меры ответственности за нарушение антидопинговых правил, в том числе возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия нарушения антидопинговых правил в спорте;

– права и обязанности спортсменов, тренеров, представителей команд при проведении процедуры допинг-контроля в олимпийском и паралимпийском спорте;

– классификацию запрещенных субстанций и методов и их негативное влияние на организм спортсмена, критерии включения новых субстанций в список ВАДА;

– этапы формирования антидопинговой культуры спортсменов, персонала спортсменов и специалистов физической культуры и спорта;

– виды, формы информационно-образовательных антидопинговых мероприятий для различных целевых аудиторий;

– направления работы специалиста по антидопинговому обеспечению в региональной спортивной федерации;

– способы взаимодействия специалиста по антидопинговому обеспечению в региональной спортивной федерации с ответственными специалистами в субъекте Российской Федерации, общероссийской спортивной федерации, национальной антидопинговой организации.

Уметь:

– анализировать международные и российские нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере борьбы с допингом;

– объяснять технологию предоставления спортсменом информации о своем местонахождении в систему ADAMS и подачу запроса на терапевтическое использование;

– планировать организацию антидопинговой работы в региональной спортивной федерации спортивных школах, центрах олимпийской подготовки и на спортивных объектах;

– организовать образовательно-профилактические мероприятия антидопинговой направленности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– разрабатывать план информационно-образовательных антидопинговых мероприятий в региональной спортивной федерации;

– реализовывать различные виды информационно-образовательных антидопинговых мероприятий различных тематик для соответствующих целевых аудиторий

– разрабатывать методическое и мультимедийное сопровождение информационно-образовательных мероприятий.

Иметь опыт практической деятельности:

– навыками самостоятельного изучения, анализа и систематизации нормативно-правовых документов по борьбе с применением допинга в спорте;

– методикой формирования антидопинговой культуры у спортсменов, персонала спортсменов и специалистов физической культуры и спорта;

– технологией разработки плана информационно-образовательных антидопинговых мероприятий в региональной спортивной федерации;

– проведения информационно-образовательных антидопинговых мероприятий для различных целевых аудиторий (спортсменов различного возраста и квалификации, тренеров, медицинского персонала, родителей и др.);

– навыками и приемами проведения и контроля эффективности информационно-образовательных антидопинговых мероприятий в подготовке спортивного резерва и квалифицированных спортсменов.

Таблица 8 – Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/ усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Имеет опыт практической деятельности
1	Исторический обзор проблемы. Современное устройство мировой системы борьбы с допингом, международные документы. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере борьбы с допингом в спорте	ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	– исторические вехи борьбы с допингом в спорте; – понятие допинга в спорте; – нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга (международные и российские)	– анализировать международные и российские нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере борьбы с допингом;	– владеет навыками самостоятельного поиска, изучения, анализа и систематизации нормативных и правовых документов по борьбе с применением допинга в спорте
2	Система антидопингового обеспечения в спорте	ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	– структуру и основные направления деятельности Всемирного антидопингового агентства ВАДА и Национальной антидопинговой организации РУСАДА; – законодательство Российской Федерации в области управления и организации работы по антидопинговому обеспечению	– анализировать информацию международных и российских антидопинговых организаций, статистических сборников, отчетные данные.	– согласования с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Российским антидопинговым агентством плана антидопинговых мероприятий; – составления отчетной документации, в том числе с применением информационных систем
3	Виды нарушений антидопинговых правил	ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	– основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсмена; – виды нарушений антидопинговых правил;	– рассказывать разным целевым аудиториям про виды нарушений антидопинговых правил;	– владеет технологией проведения мониторинга статистических данных нарушений антидопинговых правил

4	Международный стандарт «Запрещённый список ВАДА». Терапевтическое использование запрещённых в спорте субстанций и методов				
5	Организация и проведение допинг-контроля. Система АДАМС.	ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	– этапы процедуры допинг-контроля; – алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период; – особенности отбора проб мочи, венозной и капиллярной крови – понятия дополнительная и промежуточная пробы – права и обязанности спортсменов, тренеров, представителей команд при проведении процедуры допинг-контроля в олимпийском и паралимпийском спорте; – методы противодействия фальсификации допинг-проб – порядок формирования регистрируемого и расширенного пулов тестирования спортсменов; – технологии предоставления спортсменом информации о своем местонахождении в систему ADAMS и подачи	– оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам; – оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля; – устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля – объяснять технологию предоставления спортсменом информации о своем местонахождении в системе ADAMS – подать запрос на терапевтическое использование ЗС и	– методами статистической обработки и интерпретации полученных данных, оформления результатов, с использованием информационно-коммуникационных технологий; – владеет опытом объяснения работы в системе ADAMS

			запроса на терапевтическое использование запрещенных субстанций	ЗМ	
6	Биологический паспорт спортсмена	ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	– маркеры допинга и их характеристику; – составные части/профили биологического паспорта	– проводить контроль за профилями биологических маркеров допинга	– владеет навыками и приемами ведения долговременного мониторинга биологических параметров спортсмена навыками и приемами проведения и контроля
7	Международный стандарт «Запрещённый список ВАДА». Терапевтическое использование запрещённых в спорте субстанций и методов	ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	– классификацию запрещенных субстанций и методов и их негативное влияние на организм спортсмена, критерии включения новых субстанций в список ВАДА; – технологию подачи запроса на терапевтическое использование ЗС и ЗМ	– уметь проверять фармакологический препарат на содержание запрещенных субстанций	– использовать информационные ресурсы для подготовки запроса на терапевтическое использование ЗС и ЗМ – методикой формирования антидопинговой культуры у спортсменов, персонала спортсменов и специалистов физической культуры и спорта
8	Обработка результатов. Последствия нарушений антидопинговых правил. Юридическая ответственность за нарушение антидопинговых правил	ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	– меры ответственности за нарушение антидопинговых правил, в том числе возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия нарушения антидопинговых правил в спорте; - нормативные и правовые акты, устанавливающие юридическую	– разъяснять меры ответственности за нарушение антидопинговых правил; – оценивать риски использования запрещенных субстанции и методов в различных видах спорта.	- поиска и анализа нормативных и правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность за нарушения антидопинговых правил

			ответственность за нарушения антидопинговых правил		
8	Организация работы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним в общероссийской и региональной спортивной федерации	ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	– общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы; – направления работы специалиста по антидопинговому обеспечению в общероссийской и региональной спортивной федерации; – способы взаимодействия специалиста по антидопинговому обеспечению в региональной спортивной федерации с ответственными специалистами в субъекте Российской Федерации, общероссийской спортивной федерации, национальной антидопинговой организации.	– планировать организацию антидопинговой работы в региональной спортивной федерации спортивных школах, центрах олимпийской подготовки и на спортивных объектах; – формировать материалы для СМИ, включая информационные сетевые ресурсы	– методикой формирования антидопинговой культуры у спортсменов, персонала спортсменов и специалистов физической культуры и спорта;
9	Роль тренера и родителей в предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним	ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	– всемирный антидопинговый кодекс; – международные антидопинговые правила и стандарты; – педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения	– формировать позитивное отношение к спорту и учебно-тренировочному процессу; – использовать своё влияние на спортсмена (ребёнка) с целью формирования	– владеет педагогическими приемами и методами донесения информации в части организации распорядка дня и соблюдения спортивного режима

			допинга в спорте	атмосферы нетерпимости к допингу	
10	Организация образовательных антидопинговых мероприятий. Профилактика допинга в спорте	ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	– виды, формы образовательных мероприятий – современные информационные ресурсы и цифровые инструменты для проведения информационно-образовательных антидопинговых мероприятий; – методики противодействия применению допинга в спорте и способы оценки их эффективности.	– разрабатывать план информационно-образовательных антидопинговых мероприятий; – реализовывать различные виды информационно-образовательных антидопинговых мероприятий различных тематик для соответствующих целевых аудиторий; – организовать образовательно-профилактические мероприятия антидопинговой направленности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – разрабатывать методическое и мультимедийное сопровождение информационно-образовательных мероприятий.	– технологией разработки плана информационно-образовательных антидопинговых мероприятий в региональной спортивной федерации; – проведения информационно-образовательных антидопинговых мероприятий для различных целевых аудиторий (спортсменов различного возраста и квалификации, тренеров, медицинского персонала, родителей и др.); – навыками и приемами проведения и контроля эффективности информационно-образовательных антидопинговых мероприятий в подготовке спортивного резерва и квалифицированных спортсменов.

4 Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Текущий контроль успеваемости проводится в течение обучения по каждой теме ДПП ПК.

Содержание материала контроля и форма его проведения определяется самостоятельно преподавателем с учетом особенностей контингента слушателей, уровня их знаний, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

Итоговая аттестация слушателей представляет собой форму оценки качества освоения слушателями ДПП ПК.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП ПК.

Формой итоговой аттестации слушателей является зачет.

Зачет проводится в форме тестирования на портале электронно-образовательных ресурсов университета и включает в себя 20 вопросов с выбором одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Оценка уровня освоения ДПП ПК осуществляется по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») системе.

Отметку «не зачтено» получает слушатель, не показавший освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП ПК, допустивший серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившийся с ответами на вопросы, выносимые на итоговую аттестацию.

Отметку «зачтено» получает слушатель, показавший освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП ПК, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Критерии оценивания: при 60% и более правильных ответов на тестовые задания ДПП ПК считается успешно освоенной и выставляется оценка «зачтено»; при 59% и менее правильных ответов – «не зачтено».

Перечень тестовых заданий, выносимых на итоговую аттестацию

1. Что является нарушением антидопинговых правил?

a) наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена

b) использование или попытка использования запрещенной субстанции или запрещенного метода

c) хранение, распространение и попытка распространения запрещенных субстанций или оборудования для применения запрещенных методов

d) отказ от сдачи пробы или непредставление пробы без уважительной причины после получения официального уведомления

e) фальсификация или попытка фальсификации в процессе допинг-контроля

f) любое сочетание трех нарушений правил доступности спортсменом, который должен предоставлять информацию о местонахождении (ADAMS)

g) всё вышеперечисленное

2. В каких видах спорта используется допинг-агонисты рецепторов эритропоэтина:

a) силовых

b) скоростно-силовых

c) на выносливость

3. Кто может присутствовать на пункте допинг-контроля в качестве представителя совершеннолетнего спортсмена?

a) никто, так как на пункте допинг-контроля может находиться только спортсмен и инспектор допинг-контроля

b) только врач команды

c) это может быть любой человек на усмотрение спортсмена (тренер, врач, родственник, друг и т.д.) и по согласованию инспектора допинг-контроля

4. Как часто пересматривается Запрещенный список?

a) не реже одного раза в год

b) один раз в пять лет

c) запрещенный список не изменялся с 2003 года

5. Как долго может длиться процедура тестирования спортсмена?

a) столько, сколько посчитает необходимым спортсмен

b) если в течение 30 минут спортсмен не смог предоставить необходимое количество мочи, то процедура считается законченной

c) столько, сколько потребуется спортсмену для сдачи необходимого количества мочи

d) не более 4 часов

6. Для чего был создан антидопинговый кодекс?

a) чтобы оказывать давление на спортсмена

b) уравнять всех спортсменов в соревновательных условиях

c) ограничивать участие определенных спортсменов в соревнованиях

7. Что такое Запрещенный список ВАДА (Всемирного антидопингового агентства)?

a) это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами

b) это список субстанций и методов, запрещенных для использования только несовершеннолетними спортсменами

c) это перечень препаратов, запрещенных для использования на территории России

d) это список дисквалифицированных спортсменов и персонала спортсменов, с которыми запрещено сотрудничать

8. Может ли спортсмен отказаться от сдачи пробы?

a) да, если тренер спортсмена разрешит ему не сдавать пробу

b) нет, спортсмен должен сдать пробу, иначе отказ будет рассматриваться как нарушение антидопинговых правил

c) да, если у спортсмена есть другие планы на ближайшее время

9. Выберите: может ли применение биологически активной добавки (БАД) привести к неблагоприятному результату анализа пробы?

a) нет, БАДы не могут содержать в себе запрещенные вещества

b) нет, если в составе, указанном на упаковке данного БАДа, запрещенные вещества не указаны

c) да, применение БАД может привести к неблагоприятному результату анализа пробы, даже если на упаковке отсутствует информация о том, что в их состав входят запрещенные вещества.

10. Национальные антидопинговые организации НЕ занимается:

a) организацией тестирования

b) анализом проб

c) расследованием нарушений антидопинговых правил

11. Какие права имеет спортсмен во время процедуры допинг-контроля?

a) право ознакомиться с удостоверением инспектора допинг-контроля

b) право выбора оборудования для сдачи пробы из нескольких предложенных

c) право на отсрочку от сдачи пробы по согласованию с ИДК

d) всё вышеперечисленное

12. Как называются субстанции, которые не входят в список запрещенных субстанций, но злоупотребление которыми ВАДА хотело бы отслеживать для обнаружения случаев неправомерного использования в спорте

a) неодобренные субстанции

b) запрещенные субстанции

c) глюкокортикоиды

d) программа мониторинга

13. Как называется результат анализа, когда у спортсмена обнаружена запрещенная субстанция в допинг-пробе?

a) положительная проба
b) атипичный результат
c) неблагоприятный результат
d) неудачная проба

14. Дайте определение понятию «соревновательный период»

a) период, который начинается с отборочных соревнований спортсмена и заканчивающийся после выступления в главном соревновании сезона
b) период, начинающийся за двенадцать часов до соревнования, в котором спортсмен заявлен на участие, заканчивающийся в момент окончания соревнования и процесса сбора проб, относящегося к данному соревнованию
c) период между началом и окончанием спортивного мероприятия, установленный руководящей организацией спортивного мероприятия
d) период, начинающийся в 23:59 накануне дня спортивного соревнования, на котором запланировано участие спортсмена, и заканчивающийся в момент окончания соревнования или процесса отбора проб, относящегося к данному соревнованию, в зависимости от того, что позднее

15. Соотнесите вид ответственности и его определение согласно всемирному антидопинговому кодексу:

Дистракторы:

1) Временное отстранение
2) Дисквалификация
3) Аннулирование
4) Публичное обнародование
5) Финансовые последствия

Дистракторы соответствия:

1) Отмена результатов спортсмена в определенном соревновании или спортивном мероприятии
2) Распространение или сообщение информации широкой общественности
3) Санкции, которые налагаются за нарушение антидопинговых правил для возмещения расходов, связанных с нарушением антидопинговых правил
4) Недопущение спортсмена или иного лица на время к участию в соревнованиях или деятельности до вынесения окончательного решения на слушаниях
5) Отстранение в связи с нарушением антидопинговых правил

Соответствие: 1 - 4, 2 - 5, 3 - 1, 4 - 2, 5 - 3

16. Какие структурные элементы должны быть в плане-графике информационно-образовательных мероприятий в спортивной организации?

a) Целевая аудитория, дата, место, лектор
b) Целевая аудитория, тема, дата, место, лектор
c) Тема, тип мероприятия, дата, место, лектор
d) Целевая аудитория, тип мероприятия, тема, дата, место, лектор

17. Что является основной целью проведения теоретических занятий с участниками системы подготовки спортивного резерва в области антидопинга?

a) развитие творческих способностей и аналитического мышления
b) подготовка спортсменов к участию в соревнованиях и повышение их квалификации
c) формирование навыков самостоятельного поиска информации и критического мышления

d) формирование базовых знаний о допинге и его последствиях, в том числе на здоровье

18. Какие аспекты антидопинговой политики должны быть освещены на теоретических занятиях с юными спортсменами?

a) Общие принципы работы в системе ADAMS

b) Влияние анаболических агентов и стимуляторов на здоровье спортсмена

c) Возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещённых средств и нарушения антидопинговых правил

d) Спортивные ценности

19. Спортсмены национального уровня подают запрос на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов в …

a) всемирное антидопинговое агентство

b) национальное антидопинговое агентство

c) национальную федерацию

d) международную федерацию

20. Какие платформы антидопингового образования и обучения существуют. Выполните соотношение

Дистракторы:

1. ADeL
2. I Run Clean
3. Course.rusada
4. Outreach
5. Athlete Central

Дистракторы соответствия:

1. Приложение для предоставления информации о местонахождении спортсмена
2. Викторина WADA
3. Интерактивная платформа обучения European Athletics
4. Платформа электронного антидопингового обучения WADA
5. Дистанционная антидопинговая платформа РАА «РУСАДА»

Соответствие: 1 - 4, 2 – 3, 3 – 5,4 – 2, 5 -1

5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование темы	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Основное место работы, должность
1	Исторический обзор проблемы. Современное устройство мировой системы борьбы с допингом, международные документы. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере борьбы с допингом в спорте	Макарова Наталья Владимировна	ФГБОУ ВО «УралГУФК» доцент кафедры теории и методики легкой атлетики, специалист в области антидопингового обеспечения в Челябинской области
2	Система антидопингового обеспечения в спорте	Позднякова Татьяна Гранитовна	РАА РУСАДА, Заместитель начальника отдела разработки и реализации информационно-обучающих программ
3	Виды нарушений антидопинговых правил	Христенко Евгений Александрович	РАА РУСАДА, Главный специалист отдела отдела разработки и реализации информационно-обучающих программ
4	Международный стандарт «Запрещённый список ВАДА». Терапевтическое использование запрещённых в спорте субстанций и методов	Хорькин Павел Иванович	Начальник отдела по терапевтическому использованию запрещенных субстанций
5	Организация и проведение допинг-контроля. Система АДАМС.	Баринова Виктория Викторовна	РАА РУСАДА, Заместитель генерального директора
6	Биологический паспорт спортсмена	Кондаков Николай Николаевич	РАА РУСАДА, Начальник отдела по науке
7	Организация работы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним в общероссийской и региональной спортивной федерации	Позднякова Татьяна Гранитовна	РАА РУСАДА, Заместитель начальника отдела разработки и реализации информационно-обучающих программ
8	Обработка результатов. Последствия нарушений антидопинговых правил. Юридическая ответственность за нарушение антидопинговых правил	Герман Валерия Сергеевна	РАА РУСАДА, Начальника отдела по обработке результатов
9	Роль тренеров и родителей в предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним	Позднякова Татьяна Гранитовна	РАА РУСАДА, Заместитель начальника отдела разработки и реализации информационно-обучающих программ
10	Профилактика допинга в спорте. Организация образовательных антидопинговых мероприятий.	Христенко Евгений Александрович	РАА РУСАДА, Главный специалист отдела отдела разработки и реализации информационно-обучающих программ

6 Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики легкой атлетики Макарова Наталья Владимировна _____

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики легкой атлетики протокол № 01 от «09» сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой теории и методики легкой атлетики кандидат педагогических наук, доцент Д. М. Матюхов _____

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» рассмотрена на заседании методического совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» и рекомендована к реализации в МРЦПК и ППК ФГБОУ ВО «УралГУФК» решением от «17» сентября 2025 г. протокол № 1

Председатель методического совета,
проректор по образованию и внешним связям,
кандидат юридических наук, доцент
Захарова Светлана Александровна _____