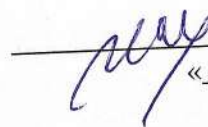


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК»

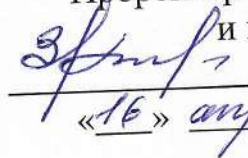

«01» апреля 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Профиль подготовки: «Организация деятельности специалистов
центров тестирования»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по образованию
и внешним связям


«16» апреля 2026 г.

Челябинск
2026-2030 гг.

1 Область применения.

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «УралГУФК» по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», реализуется в следующем профиле подготовки: «Организация деятельности специалистов центров тестирования».

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

4 Основания для разработки основной профессиональной образовательной программы.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура – бакалавриат.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 940 (с изм. приказ Минобрнауки России № 622 от 22.07.2022);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;
- локальные нормативные акты.

5 Характеристика направления подготовки.

Обучение по ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю подготовки: «Организация деятельности специалистов центров тестирования» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объём программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

при очной форме обучения – 4 года;

при заочной форме обучения – 5 лет.

При реализации программы применяются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их личному заявлению) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль подготовки: «Организация деятельности специалистов центров тестирования»

6.1 Область профессиональной деятельности бакалавров

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (профилю) области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивных организаций).

6.2 Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- занятия физической культурой и спортом;
- организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях; контроль и учёт подготовленности граждан (населения) с использованием методик измерения и оценки;
- организация и судейство соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением;
- лица, вовлеченные в профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта, потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

6.3 Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль подготовки: «Организация деятельности специалистов центров тестирования» в

соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП должен решать организационно-управленческий, организационно-методический и тренерский типы профессиональных задач.

7 Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1).

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из обязательных дисциплин по философии, истории (истории России), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту.

Блок 2 «Практика», в который входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входят подготовка к сдаче и сдача государственно экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 1 – Структура программы направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиля подготовки: «Организация деятельности специалистов центров тестирования» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

		Итого				
		Баз.%	Вар.%	ДВ (от Вар.)%	ЗЕТ, %	
					Мин.	Факт
	Итого				216	244
	Итого по ОП (без факультативов)				216	240
Б1	Дисциплины (модули)	72%	28%	33,9%	180	201
Б1.Б	Обязательная часть					145
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					56
Б2	Практики	30%	70%	0%	30	30
Б2.О	Обязательная часть					9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					21
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9
ФТД	Факультативы					4
	Процент ... занятий от аудиторных (%)			лекционных	32,77%	
				в интерактивной форме	22,2%	
	Объем обязательной части программы (%)					64,2%
	Объем контактной работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей)					48,92%

8 Требования к результатам освоения программы бакалавриата

В результате освоения программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль подготовки: «Организация деятельности специалистов центров тестирования» у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой.

Универсальные компетенции:

Системное и критическое мышление

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Разработка и реализация проектов

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Командная работа и лидерство

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Коммуникация

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Межкультурное взаимодействие

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Гражданская позиция

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

Планирование

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Спортивный отбор

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

Обучение и развитие

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Воспитание

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Обеспечение безопасности

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Профилактика допинга

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

Контроль и анализ

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Профессиональное взаимодействие

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

Научные исследования

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

Правовые основы профессиональной деятельности

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Организационно-методическое обеспечение

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен реализовывать в соответствии с требованиями законодательства РФ кадровую политику в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и массового спорта, управлять персоналом, задействованным в спортивно-массовой работе с населением и проведении тестирования в рамках реализации ВФСК «ГТО».

ПК-2. Способен управлять ресурсным обеспечением организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и массового спорта; вести учёт данных о прохождении испытаний (тестов) в рамках реализации ВФСК «ГТО».

ПК-3. Способен осуществлять планирование деятельности, операционное администрирование и управление развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и массового спорта, в том числе управлять процессами проведения тестирования в рамках реализации ВФСК «ГТО».

ПК-4. Способен осуществлять информационное обеспечение, взаимодействие с населением, средствами массовой информации и органами публичной власти по вопросам спортивно-массовой работы; осуществлять пропаганду здорового образа жизни и популяризацию физической культуры, массового спорта и ВФСК «ГТО».

ПК-5. Способен проводить занятия физической культурой и спортом, организовывать спортивные и физкультурные мероприятия, осуществлять контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки, осуществлять организацию и судейство соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением.

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.09.2023 года № 363н; «Тренер-преподаватель», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (ред. 30.08.2023).

В таблицах 2, 3 представлено соотношение профессиональных компетенций с обобщенной трудовой функцией и трудовыми функциями указанных профессиональных стандартов.

Таблица 2 – Соотношение профессиональных компетенций с профессиональным стандартом «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовые функции	Профессиональные компетенции
В – Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее – клуб, организация, общество и объединение) (уровень квалификации – б)	В/01.6 Управление планированием деятельности клуба, или организации, или общества, или объединения	ПК-3
	В/02.6 Управление физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной и воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения	ПК-2, ПК-3
	В/03.6 Управление реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением клуба, или организации, или общества, или объединения	ПК-1, ПК-2, ПК-4
	В/04.6 Операционное администрирование и управление развитием клуба, или организации, или общества, или объединения	ПК-3

Таблица 3 – Соотношение профессиональных компетенций с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель»

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовые функции	Проф. компетенции
А – Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся (уровень квалификации – 6)	А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки А/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением	ПК-5

Основная образовательная программа содержит индикаторы достижения компетенций, которые уточняют и раскрывают формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Таблица 4 – Индикаторы достижения компетенций.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника
<i>Универсальные компетенции</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает основы системного подхода; основные технологии поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач ИУК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию деятельности профессиональной деятельности ИУК-1.3. Имеет опыт осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает принципы и методы целеполагания и планирования, технологии проектирования; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИУК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели осуществлять планирование для достижения намеченных результатов, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3. Имеет опыт планирования и реализации способов решения поставленных задач, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает основные способы и нормы социального взаимодействия, эффективно поддерживать взаимодействие ИУК-3.2. Умеет устанавливать и эффективно поддерживать основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей. ИУК-3.3. Имеет опыт применения методов и норм социального взаимодействия в коллективе в различных сферах командной работы для реализации своей роли в коллективе в различных сферах жизнедеятельности

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Знает виды и правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.2. Умеет применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3. Имеет опыт использования коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Знает механизм межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; основные этапы социально-исторического развития различных культур в современном и философском контексте. ИУК-5.2. Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в целях успешного выполнения профессиональных задач. ИУК-5.3. Имеет опыт владения методами анализа и оценки философских и исторических фактов, явлений культуры; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем при достижении поставленных целей; основные приемы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни и требования рынка труда ИУК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста. ИУК-6.3. Имеет опыт использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспектив развития сферы профессиональной деятельности и рынка труда.</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1 Знает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.</p> <p>ИУК-7.3 Имеет опыт владения здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной активности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасности, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.2 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайной ситуации; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;</p> <p>УК-9.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>УК-9.3 Имеет опыт: владения навыками применения экономических инструментов.</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<p>ИУК-10.1 Знает: действующие нормы права, направленные на борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией и методы профилактики этих явлений; способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p>ИУК-10.2 Умеет: оценивать коррупционные риски; планировать, организовывать и проводить мероприятия, направленные на формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, противодействовать этим явлениям в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-10.3 Имеет опыт: наблюдения и применения положений законодательства по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности.</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	<p>ИОПК-1.1 Знает: положение теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузок, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста.</p> <p>ИОПК-1.2 Умеет: планировать тренировочный процесс на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола и возраста.</p> <p>ИОПК-1.3 Имеет опыт: планирования тренировочного процесса, ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.</p>
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и ориентацию в процессе занятий.	<p>ИОПК-2.1 Знает: методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет: подбирать и применять методики спортивного отбора.</p> <p>ИОПК-2.3 Имеет опыт: проведения спортивного набора и отбора занимающихся.</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника
Обучение и развитие	<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием методов и приемов базовых видов спортивной деятельности по двигательному и когнитивного обучению и физической подготовке</p> <p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>ИОПК-3.1 Знает: способы реализации здоровьесберегающих возможностей использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; значение и методы физической подготовки, двигательного и когнитивного обучения.</p> <p>ИОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия двигательному и когнитивного обучению и физической подготовке.</p> <p>ИОПК-3.3 Имеет опыт: проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.1 Знает: особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2 Умеет: составлять программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта.</p> <p>ИОПК-4.3 Имеет опыт: проведения тренировочных занятий различной направленности и организации занимающихся в соревнованиях в избранном виде спорта.</p> <p>ИОПК-5.1 Знает: основы общей педагогики и психологии; закономерности и факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся</p> <p>ИОПК-5.2 Умеет: решать воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения.</p> <p>ИОПК-5.3 Имеет опыт: планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с занимающимися.</p> <p>ИОПК-6.1 Знает: роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни.</p>
Воспитание	<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые качества, личностные профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к</p>	<p>ИОПК-5.1 Знает: основы общей педагогики и психологии; закономерности и факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся</p> <p>ИОПК-5.2 Умеет: решать воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения.</p> <p>ИОПК-5.3 Имеет опыт: планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с занимающимися.</p> <p>ИОПК-6.1 Знает: роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни.</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника
	<p>физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ИОПК-6.2 Умеет: проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентаций и установок на здоровый образ жизни.</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет опыт: формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p>
Обеспечение безопасности	<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ИОПК-7.1 Знает: правила техники безопасности, факторы и причины травматизма, оказание первой доврачебной помощи.</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: обеспечивать технику безопасности на занятиях, оказывать первую помощь.</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет опыт: обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований; оказание первой доврачебной помощи.</p>
Профилактика допинга	<p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>ИОПК-8.1 Знает: нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организацию антидопинговых мероприятий.</p> <p>ИОПК-8.2 Умеет: планировать и проводить антидопинговые мероприятия.</p> <p>ИОПК-8.3 Имеет опыт: проведения работы по предотвращению применения допинга.</p>
Контроль и анализ	<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерений и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ИОПК-9.1 Знает: методики контроля и оценки физического развития, технической подготовленности и психического состояния занимающихся.</p> <p>ИОПК-9.2 Умеет: подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p> <p>ИОПК-9.3 Имеет опыт: применения методов контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>
Профессиональное взаимодействие	<p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность</p>	<p>ИОПК-10.1 Знает: основы менеджмента и управления персоналом; принципы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника
	взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>ИОПК-10.2 Умеет: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ИОПК-10.3 Имеет опыт: организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<p>ИОПК-11.1. Знает: основы научно-исследовательской деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологии организации научного исследования в области физической культуры и спорта.</p> <p>ИОПК-11.2 Умеет: разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности; собирать, анализировать и интерпретировать данные; формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации.</p> <p>ИОПК-11.3 Имеет опыт: сбора, анализа и систематизации научной информации; проведение научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>ИОПК-12.1 Знает: нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-12.2 Умеет: ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами правовой этики.</p> <p>ИОПК-12.3 Имеет опыт: применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.</p>
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	<p>ИОПК-13.1 Знает: регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий; виды и организацию соревнований в избранном виде спорта.</p> <p>ИОПК-13.2 Умеет: планировать, организовывать и проводить соревнования по избранному виду спорта и физкультурно-спортивные мероприятия, осуществлять их судейство.</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника
		<p>ИОПК-13.3 Имеет опыт: организации и судейства соревнований по избранному виду спорта и физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>ИОПК-14.1 Знает: требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); содержание методического обеспечения спортивной подготовки, принципы и порядок разработки программной документации; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного и образовательного процесса.</p> <p>ИОПК-14.2 Умеет: изучать, анализировать, обобщать информацию, интерпретировать и использовать в работе результаты контроля для коррекции тренировочного и образовательного процесса.</p> <p>ИОПК-14.3 Имеет опыт: разработки методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса.</p>
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий	<p>ИОПК-15.1 Знает: требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>ИОПК-15.2 Умеет: планировать и выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>ИОПК-15.3 Имеет опыт: планирования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-16.1 Знает: структуру базовых и специализированных информационных технологий, принципы их работы;</p> <p>ИОПК-16.2 Умеет: осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и обосновывать свой выбор;</p> <p>ИОПК-16.3 Имеет опыт: использования современных базовых и специализированных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
Организационно-управленческая	ПК-1. Способен реализовывать в	ИПК-1.1 Знает: нормы трудового законодательства РФ, законодательства о физической культуре и спорте, требования профессиональных стандартов к кадровому

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника
деятельность	<p>соответствии с требованиями законодательства РФ кадровую политику в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и массового спорта, управлять персоналом, задействованным в спортивно-массовой работе с населением и проведении тестирования в рамках реализации ВФСК «ГТО»</p>	<p>составу и квалификации персонала в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и массового спорта; современные стратегии управления персоналом; методы оценки работы сотрудников; требования к порядку разработки и оформления внутренней документации и локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>ИПК-1.2 Умеет: определять объем и достаточность персонала центра тестирования, осуществлять подбор квалифицированных кадров, организовывать деятельность структурных подразделений и контролировать работу персонала, деятельность структурной подразделения в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и массового спорта; распределять задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом работников;</p> <p>ИПК-1.3 Имеет опыт: составления локальных актов, регламентирующих работу персонала в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и массового спорта; оценки профессиональных качеств сотрудников; организации деятельности структурных подразделений и сотрудников центров тестирования ВФСК «ГТО» и иных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и массового спорта, в соответствии нормами законодательства Российской Федерации</p>
ПК-2. Способен управлять ресурсным обеспечением организации, осуществлять деятельность в области физической культуры и массового спорта; вести учёт данных о прохождении испытаний (тестов) в рамках реализации ВФСК «ГТО»	<p>ИПК-2.1 Знает: виды материальных ресурсов, необходимых для функционирования центров тестирования и иных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и массового спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; правила безопасной эксплуатации спортивных сооружений; требования к антитеррористической защищенности объектов спорта; требования к поддержанию технической исправности спортивного оборудования и инвентаря; требования законодательства РФ к закупке товаров, работ и для обеспечения государственных или муниципальных нужд в области реализации ВФСК «ГТО»; основы статистического учёта; особенности работы с автоматизированной информационной системой ВФСК «ГТО»; порядок учёта данных о прохождении испытаний (тестов) в рамках реализации ВФСК «ГТО».</p> <p>ИПК-2.2 Умеет: определять и рассчитывать объем и достаточность материальных</p>	

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника
		<p>ресурсов для обеспечения функционирования центров тестирования ВФСК «ГТО» и иных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и массового спорта; анализировать рынок предложений товаров, работ и услуг, необходимых для осуществления спортивно-массовой работы; выполнять осмотр и оценку соответствия требованиям безопасной эксплуатации спортивных сооружений и иных мест проведения физкультурно-спортивных тестовых мероприятий; функционирование центров тестирования и иных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и массового спорта; вести учёт данных и составлять отчётную документацию по результатам проведения тестирования.</p> <p>ИПК-2.3 Имеет опыт: определения состава спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для обеспечения функционирования центров тестирования и иных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и массового спорта; формирования заявок на приобретение и поставку необходимого спортивного инвентаря, оборудования или на приобретение работ и услуг; обеспечения правильной эксплуатации спортивных сооружений, сохранности спортивного оборудования и инвентаря; работы с автоматизированной информационной системой ВФСК «ГТО» по внесению данных о результатах прохождения испытаний (тестов).</p> <p>ИПК-3.1 Знает: законодательство Российской Федерации в области управления физкультурно-спортивными организациями, в том числе центрами тестирования; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; виды планирования, порядок утверждения планов развития организации; виды и формы операционного администрирования; стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и массового спорта; порядок и способы проведения тестирования в рамках реализации ВФСК «ГТО».</p> <p>ИПК-3.2 Умеет: осуществлять планирование деятельности, операционное администрирование и управление развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и массового спорта, в том числе управлять процессами проведения тестирования в рамках реализации ВФСК «ГТО».</p> <p>ИПК-3.3 Имеет опыт: составления планов деятельности организации,</p>
	<p>ПК-3. Способен осуществлять планирование деятельности, операционное администрирование и управление развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и массового спорта, в том числе управлять процессами проведения тестирования в</p>	

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника
	рамках реализации ВФСК «ГТО»	осуществляющей деятельность в области физической культуры и массового спорта, в том числе центров тестирования ВФСК «ГТО»; планов по тестированию населения; осуществления операционного администрирования работы центров тестирования ВФСК «ГТО» и иных физкультурно-спортивных организаций; составления стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и массового спорта; управления процессами проведения тестирования в рамках реализации ВФСК «ГТО».
Организационно-управленческая деятельность	ПК-4. Способен осуществлять информационное обеспечение, взаимодействие с населением, средствами массовой информации и органами публичной власти по вопросам спортивно-массовой работы; осуществлять пропаганду здорового образа жизни и популяризацию физической культуры, массового спорта и ВФСК «ГТО».	ИПК-4.1 Знает: требования законодательства РФ по вопросам информирования населения через средства массовой информации об организации физкультурно-спортивных мероприятий; по вопросам взаимодействия с органами публичной власти в целях организации и проведения физкультурно-спортивных и тестовых мероприятий различных возрастных групп населения; а также требования к осуществлению пропаганды здорового образа жизни, популяризации физической культуры, массового спорта и привлечения населения к сдаче нормативов ВФСК «ГТО». ИПК-4.2 Умеет: оценивать уровень информированности населения; обеспечить взаимодействие со средствами массовой информации, с органами публичной власти в целях взаимодействия и проведения физкультурно-спортивных и тестовых мероприятий различных возрастных групп населения; осуществлять пропаганду здорового образа жизни, популяризировать физическую культуру, массовый спорт и осуществлять мероприятия по привлечению различных групп населения к сдаче нормативов ВФСК «ГТО». ИПК-4.3 Имеет опыт: организации и проведения мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); обеспечению соблюдения правил и положений (регламентов) при проведении физкультурно-спортивных и тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп.
	ПК-5. Способен проводить занятия физической культурой и спортом, организовывать спортивные и физкультурные мероприятия,	ИПК-5.1 Знает: требования законодательства РФ к организации спортивных и физкультурных мероприятий, обеспечения их безопасности; знает методику проведения занятий по физической культуре и спорту; знает методику измерения и оценки подготовленности лиц, занимающихся физической культурой и спортом, тестируемых различных возрастных групп в рамках ВФСК «ГТО»; порядок организации судейства

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника
	<p>осуществлять контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки, осуществлять организацию и судейство соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных мероприятий с населением</p>	<p>соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением;</p> <p>ИПК-5.2 Умеет: оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний и практических навыков лиц, занимающихся физической культурой и спортом, тестируемых различных возрастных групп в рамках ВФСК «ГТО»; осуществлять контроль и учет их подготовленности с использованием методик измерения и оценки; составлять необходимую документацию для организации судейства физкультурно-спортивных тестовых мероприятий;</p> <p>ИПК-5.3 Имеет опыт: проведения занятий по физической культуре и спорту; организации спортивных и физкультурных мероприятий; проведения контроля и учёта подготовленности лиц, занимающихся физической культурой и спортом, тестируемых различных возрастных групп в рамках ВФСК «ГТО»; осуществления судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением.</p>

9 Требования к условиям реализации программы.

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОПОП формируется на базе ФГБОУ ВО «УралГУФК» и состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов учебного плана ОПОП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения.

Материально-техническое обеспечение ОПОП формируется на базе ФГБОУ ВО «УралГУФК» и состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов учебного плана ОПОП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения.

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащённые мультимедийной и проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала; научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

Общее число компьютеров составляет 572 ед., (в том числе: серверы - 21, компьютеры – 518, ноутбуки – 54), из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 77 ед. проекторов, 119 ед. принтеров, 21 ед. сканеров, 13 ед. копиров, 141 ед. МФУ, 8 интерактивные доски, 21 ед. телевизоров, 9 систем видеонаблюдения, 26 ед. индукционных систем (АУРИКА), 1 ед. информационный терминал (КРУСТ).

В процессе обучения с обучающимися осуществляется воспитательная работа на основе разработанной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В учебном корпусе Университета – вставка расположен Конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты выпускных квалификационных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видео панелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) учебного плана ОПОП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся представляют собой аудитории (№ 2-208; № 1-333), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику соответствующего вида.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удалённый, к современным профессиональным базам данных, в том числе, к интернет версиям справочно-правовых систем.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: Договор № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Договор № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань»: договор № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.2.05.2022г. до 31.12.2026г.
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 2751 экз. 110 экз./чел
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 1887 экз. 75 экз./чел.
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	0,7 экз./чел. – Российская газета – Vitamin de (витамин де) – Вестник спортивной науки – Вестник образования России – Инструктор по физкультуре – Инновации в образовании – Новая и новейшая история – Образование и наука – Основы безопасности жизнедеятельности – Педагогика – Психологическая наука и образование – Психологический журнал – Российская история – Социально-гуманитарные знания – Спорт: экономика, право, управление – Теория и практика физической культуры – Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта – Физиология человека

9.2 Электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение нормативного периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так за его пределами.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся в течение всего нормативного периода обучения и результатов оценивания этих работ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается в соответствии с требованиями законодательства специальными средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, поддерживающих работу этой системы.

Обучающиеся ФГБОУ ВО «УралГУФК» имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: к каталогам книжного фонда, фондов научных статей и периодических изданий.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Телематические услуги оказывают два провайдера для основного и резервного канала связи.

Электронные образовательные ресурсы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «УралГУФК» (далее ЭИОС), где реализован доступ ко всем информационным ресурсам университета.

ЭИОС состоит из следующих программных модулей лаборатории ММИС, а именно: «Планы СПО», «Планы ВПО+СПО», «Деканат», «Электронные ведомости», «Ведомости-онлайн», «Приемная комиссия», «Приемная комиссия-Онлайн», «Интернет расширение информационной системы», «Система тестирования», «Тестирование-Онлайн», «Диплом-мастер», «Рабочие программы дисциплин», «Модуль интеграции с ЕПГУ («Поступление в вуз онлайн»)), «Модуль интеграции с СЦОС».

Информационно – коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет свыше 100 Мбит/сек. Для сотрудников организован вай-фай во всех корпусах, а в Главном корпусе – с авторизацией по номеру мобильного телефона.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru, Электронная информационно-образовательная среда с веб интерфейсом модулей лаборатории ММИС, АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние локальные ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Ubuntu 24.04. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение (в том числе на подключение видеонаблюдения к системе «Линия» и OEM-лицензии с поставляемым оборудованием).

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети.

9.4 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы бакалавриата 49.03.01 «Физическая культура» обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «УралГУФК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), являющихся руководителями и (или) работниками

иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Доля численности педагогических работников образовательной деятельности на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

9.5 Общее руководство программой

Общее руководство программой 49.03.01 «Физическая культура» осуществляет руководитель ОПОП, назначаемый приказом ректора Университета из числа лиц, которые относятся к штатному профессорско-преподавательскому составу Университета, имеющим ученую степень и (или) ученое звание, или сотрудников Университета, являющихся ведущими специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «УралГУФК» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата вуз при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «УралГУФК».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

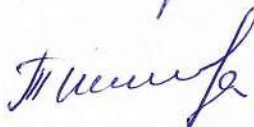
Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик:
Руководитель ОПОП, к.ю.н., доцент



С. А. Захарова

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического
управления, к.п.н., доцент



Т. Ю. Тихонова