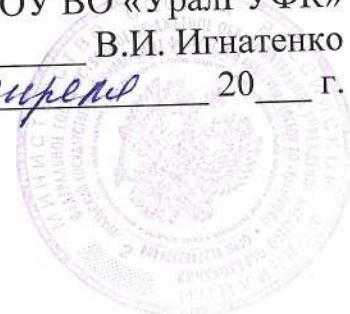


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК»

  
В.И. Игнатенко  
«21» апреля 20\_\_ г.

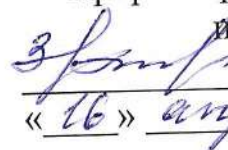


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Профиль подготовки:  
«Физкультурно-спортивная работа со школьниками  
(школьный спорт)»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образованию  
и внешним связям

  
С. А. Захарова  
«16» апреля 20\_\_ г.

Челябинск  
2026-2030 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....
- 1.2 Требования к уровню подготовленности абитуриента.....
- 1.3 Нормативные документы.....

### Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров.....
- 2.2. Соотнесение профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессионального стандарта .....
- 2.3. Объекты профессиональной деятельности бакалавров.....
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности бакалавров.....

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ 49.03.01 Физическая культура

- 3.1. Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки.....
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....
- 3.3. Формы обучения.....
- 3.4. Объем программы.....
- 3.5. Срок получения образования.....
- 3.6 Структура программы.....

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....
  - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....

### Раздел 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
- 5.2. Электронная информационно-образовательная среда.....
- 5.3. Условия формирования социокультурной среды.....
- 5.4 Социально-бытовые условия.....
- 5.5 Кадровое обеспечение программы.....
- 5.6 Общее руководство программой.....
- 5.7 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурно-спортивная работа со школьниками (школьный спорт)», реализуемая ФГБОУ ВО «УралГУФК» является комплексным методическим документом, разработанным и утвержденным высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО) и с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

**Целью ОПОП** является формирование у бакалавра универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих ему успешно функционировать в качестве тренера и инструктора-методиста по физической культуре и спорту в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по школьному и студенческому спорту».

### 1.2 Требования к уровню подготовленности абитуриента

Согласно требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями) к освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее (полное) или среднее профессиональное образование, или документ о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании и желающие освоить данную программу подготовки, зачисляются в университет по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний (внутренний экзамен), которые ежегодно утверждаются Ученым советом Университета.

### 1.3 Нормативные документы

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 940 (с изменениями) (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессиональный стандарт «Специалист по школьному и студенческому спорту» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 года №352н.);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;
- локальные нормативные акты.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров**

Вид профессиональной деятельности – управление развитием школьного спорта.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профессиональный стандарт «Специалист по школьному и студенческому спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года №352н.

Тип задач профессиональной деятельности – педагогический, тренерский, организационно-управленческий.

Основная цель вида профессиональной деятельности – организация, реализация и популяризация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы со школьниками.

### **2.2 Соотнесение профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессионального стандарта**

Таблица 1 – Соотнесение трудовых функций профессионального стандарта с профессиональными компетенциями

Наименование обобщенной функции	Уровень квалификации	Наименование трудовой функции	Код	Профессиональные компетенции
Организация и проведение мероприятий	6	Организация формирования, поддержания и	A/01.6	<b>ПК-2</b> Способен осуществлять планирование и

физкультурно-спортивной работы со школьниками (далее школьного спорта)		модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом		реализацию урочной и (или) внеурочной деятельности на базе школьных спортивных кружков, секций, клубов и иных объединений по избранным видам школьного спорта
		Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников	A/02.6	<b>ПК-1</b> Способен использовать современные формы, средства, методы организации и проведения урочной и внеурочной деятельности по базовой физической культуре и избранным видам школьного спорта в образовательных и спортивных организациях <b>ПК-2</b> Способен осуществлять планирование и реализацию урочной и (или) внеурочной деятельности на базе школьных спортивных кружков, секций, клубов и иных объединений по избранным видам школьного спорта
		Организация мероприятий по развитию школьного спорта	A/03.6	<b>ПК-1</b> Способен использовать современные формы, средства, методы организации и проведения урочной и внеурочной деятельности по базовой физической культуре и избранным видам школьного спорта в образовательных и спортивных организациях.

			<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять планирование и реализацию урочной и (или) внеурочной деятельности на базе школьных спортивных кружков, секций, клубов и иных объединений по избранным видам школьного спорта</p> <p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать и применять современные и инновационные педагогические и организационно-методические решения и приемы, адекватные должным (требуемым) условиям развития и модернизации базовой физической культуры и избранным видам школьного спорта</p>
		<p>Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по школьному спорту работников образовательной организации</p>	<p>А/04.6 <b>ПК-3</b> Способен разрабатывать и применять современные и инновационные педагогические и организационно-методические решения и приемы, адекватные должным (требуемым) условиям развития и модернизации базовой физической культуры и избранным видам школьного спорта</p>

### 2.3 Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- обучающиеся образовательных организаций в области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

#### **2.4 Задачи профессиональной деятельности бакалавров:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,  
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
49.03.01 Физическая культура**

**3.1. Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки:**  
«Физкультурно-спортивная работа со школьниками (школьный спорт)»

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:**  
бакалавр

**3.3. Формы обучения:**  
Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

**3.4. Объем программы:**  
Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

**3.5. Срок получения образования:**  
Срок получения образования по программе:  
при очной форме обучения 4 года,  
при заочной форме обучения 5 лет.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их личному заявлению) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**3.6 Структура программы**

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 2).

Таблица 2 – Структура программы 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Физкультурно-спортивная работа со школьниками (школьный спорт)»

		Итого		
			з.е.	
			Не менее	Факт
	Итого (с факультативами)	9148		245
	Итого по ОП (без факультативов)	8968	240	240
Б1	Дисциплины (модули)	7564		201
Б1.О	Обязательная часть	5292	-	147
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2272	-	54

Б2	Практика	1080	30	30
Б2.О	Обязательная часть	972	-	27
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	108	-	3
Б3	Государственная итоговая аттестация	324	6	9
ФТД	Факультативы	180	-	5
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1		3379,2
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.		301,75
		Блок Б2		80
		Блок Б3		38
		Блок ФТД		54,5
		Итого по всем блокам		3551,7
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)		
		ЗАЧЕТ (За)		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)		
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных		35,9%	
	в интерактивной форме		21,8%	
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)			72,5%
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)			44,67%	

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (не менее 180 з.е.), который состоит из:

– Б1.О – обязательная часть, содержащая обязательные дисциплины (модули) по философии, истории (истории России), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту

– Б1.В – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» (не менее 30 з.е.), в который входят учебная и производственная практика.

Тип учебной практики:

– ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

– профессионально-ориентированная практика;

– преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (6-9 з.е.), в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой (таблицы 3–5).

Таблица 3 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Таблица 4 – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 5 –Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
педагогическая деятельность	<b>ПК-1</b> Способен использовать современные формы, средства, методы организации и проведения урочной и внеурочной деятельности по физической культуре и избранным видам школьного спорта в образовательных и спортивных организациях; <b>ПК-3</b> Способен разрабатывать и применять современные и инновационные педагогические и организационно-методические решения и приемы, адекватные требуемым условиям развития и модернизации физической культуры и избранным видам школьного спорта
организационно-управленческая деятельность	<b>ПК-2</b> Способен осуществлять планирование и реализацию урочной и (или) внеурочной деятельности на базе школьных спортивных кружков, секций, клубов и иных объединений по избранным видам школьного спорта;

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта «Специалист по школьному и студенческому спорту», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. №197н (зарегистрирован в Минюст России от 29 апреля 2019 г. № 54540) из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

В программе установлены индикаторы достижения компетенций (таблица 6):

Таблица 6 – Индикаторы достижения компетенций

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1. Знает</b> основы системного подхода; основные технологии поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.2. Умеет</b> анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, способы решения задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-1.3. Имеет опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1. Знает</b> принципы и методы целеполагания и планирования, технологию проектирования; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b>УК-2.2. Умеет</b> определять задачи, исходя из поставленной цели осуществлять планирование для достижения намеченных результатов, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.3. Имеет опыт</b> планирования и реализации способов решения поставленных задач, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1 Знает</b> основные способы и нормы социального взаимодействия;</p> <p><b>УК-3.2 Умеет</b> устанавливать и эффективно поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в команде; применять основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей;</p> <p><b>УК-3.3 Владеет</b> применением методов и норм социального взаимодействия, командной работы для реализации своей роли в коллективе в различных сферах жизнедеятельности.</p>

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1.</b> Знает виды и правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2.</b> Умеет применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах</p> <p><b>УК-4.3.</b> Имеет опыт использования коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном и историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1.</b> Знает механизм межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; основные этапы социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Имеет опыт владения методами анализа и оценки философских и исторических фактов, явлений культуры; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.1</b> Знает основные приемы эффективного управления собственным временем при достижении поставленных целей; основные приемы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни и требования рынка труда</p> <p><b>УК-6.2</b> Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста</p> <p><b>УК-6.3</b> Владеет использованием основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и рынка труда</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	<p><b>УК-7.1</b> Знает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.2</b> Умеет применять на практике разнообразные средства</p>

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки <b>УК-7.3 Владеет</b> здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной активности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1 Знает</b> основы безопасности жизнедеятельности; имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды; как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <b>УК-8.2 Умеет</b> применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности <b>УК-8.3 Владеет</b> навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим, участия в восстановительных мероприятиях при различных чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1 Знает</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности <b>УК-9.2 Умеет</b> обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. <b>УК-9.3 Владеет</b> навыками применения экономических инструментов
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1 Знает</b> нормы законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и меры противодействия им в профессиональной деятельности.

		<p><b>УК-10.2</b> Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия по формированию гражданской позиции, выражающейся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, коррупционному поведению, в соответствии с нормами законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p><b>УК-10.3</b> Владеет применением норм законодательства и соблюдения правил общественного взаимодействия, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b></p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Знает положение теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-физиологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Умеет планировать тренировочный процесс на различных этапах спортивной подготовки с учетом занимающихся различного пола и возраста</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Владеет планированием тренировочного процесса ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта</p> <p><b>ОПК-2.1</b> Знает методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Умеет подбирать и применять методики спортивного отбора</p> <p><b>ОПК-2.3</b> Владеет проведением спортивного набора и отбора занимающихся</p>
Обучение и развитие	<p><b>ОПК-3.</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Знает способы реализации здоровьесберегающих возможностей использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; значение и методы физической подготовки, двигательного и когнитивного обучения</p> <p><b>ОПК-3.2</b> Умеет проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>

	и когнитивному обучению и физической подготовке	<p><b>ОПК-3.3 Владеет</b> навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-4.1 Знает</b> особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности</p> <p><b>ОПК-4.2 Умеет</b> составлять программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта</p> <p><b>ОПК-4.3 Владеет</b> проведением тренировочных занятий различной направленности и организацией занимающихся в соревнованиях по избранному виду спорта</p>
Воспитание	<p><b>ОПК-5.</b> Способен воспитывать у занимающихся социально-личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p><b>ОПК-5.1 Знает</b> основы общей педагогики и психологии; закономерности и факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.</p> <p><b>ОПК-5.2 Умеет</b> решать воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения.</p> <p><b>ОПК-5.3 Владеет</b> навыками планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с занимающимися.</p> <p><b>ОПК-6.1 Знает</b> роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>ОПК-6.2 Умеет</b> проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно ценностных ориентаций и установок на здоровый образ жизни.</p> <p><b>ОПК-6.3 Владеет</b> формированием осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно ценностных</p>

Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, оказывать первую доврачебную помощь	ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни. <b>ОПК-7.1</b> Знает правила техники безопасности, факторы и причины травматизма, оказание первой доврачебной помощи. <b>ОПК-7.2</b> Умеет: обеспечить технику безопасности на занятиях, оказывать первую помощь. <b>ОПК-7.3</b> Владеет обеспечением безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований; оказание первой доврачебной помощи.
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<b>ОПК-8.1</b> Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организацию антидопинговых мероприятий. <b>ОПК-8.2</b> Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия. <b>ОПК-8.3</b> Владеет навыками проведения работы по предотвращению применения допинга.
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<b>ОПК-9.1</b> Знает методики контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. <b>ОПК-9.2</b> Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. <b>ОПК-9.3</b> Владеет применением методов контроля с использованием оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<b>ОПК-10.1</b> Знает основы менеджмента и управления персоналом; принципы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта. <b>ОПК-10.2</b> Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников деятельности в области физической культуры и спорта. <b>ОПК-10.3</b> Владеет организацией совместной деятельности и взаимодействием участников деятельности в области физической культуры и спорта.

<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-11. Слособен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>ОПК-11.1</b> Знает основы научно-исследовательской деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологии организации научного исследования в области физической культуры и спорта <b>ОПК-11.2</b> Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности; собирать, анализировать и интерпретировать данные; формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации. <b>ОПК-11.3</b> Владеет навыком сбора, анализа и систематизации научной информации; проведение научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-12. Слособен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-12.1</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, и нормы профессиональной этики. <b>ОПК-12.2</b> Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами правовой этики. <b>ОПК-12.3</b> Владеет навыками применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.</p>
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-13. Слособен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p><b>ОПК-13.1</b> Знает регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов м званий; виды и организацию соревнований в избранном виде спорта <b>ОПК-13.2</b> Умеет планировать, организовывать и проводить соревнования по избранному виду спорта и физкультурно-спортивные мероприятия, осуществлять их судейство. <b>ОПК-13.3</b> Владеет навыком организации и судейства соревнований по избранному виду спорта и физкультурно-спортивных мероприятий</p>
	<p>ОПК-14. Слособен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p><b>ОПК-14.1</b> Знает требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); содержание методического обеспечения спортивной подготовки, принципы и порядок разработки программной документации; алгоритмы подготовки</p>

		<p>рекомендаций по коррекции тренировочного и образовательного процесса</p> <p><b>ОПК-14.2 Умеет</b> изучать, анализировать, обобщать информацию, интерпретировать и использовать в работе результаты контроля для коррекции тренировочного и образовательного процесса</p> <p><b>ОПК-14.3 Владеет</b> навыком разработки методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p><b>ОПК-15.</b> Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнования, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p><b>ОПК-15.1 Знает</b> требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий</p> <p><b>ОПК-15.2 Умеет</b> планировать и выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p><b>ОПК-15.3 Владеет</b> навыками планирования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-16.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-16.1 Знает</b> структуру базовых и специализированных информационных технологий, принципы их работы</p> <p><b>ОПК-16.2 Умеет</b> осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и обосновывать свой выбор</p> <p><b>ОПК-16.3 Владеет</b> навыками использования современных базовых и специализированных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>педагогическая деятельность</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен использовать современные формы, средства, методы организации и проведения урочной и внеурочной деятельности по базовой физической культуре и избранному виду школьного спорта</p>	<p><b>ПК-1.1 Знает:</b> современные формы, средства, методы организации и проведения урочной и внеурочной деятельности по базовой физической культуре и избранному виду школьного спорта в образовательных и спортивных организациях</p> <p><b>ПК-1.2 Умеет:</b> применять современные формы, средства, методов организации и проведения урочной и внеурочной деятельности по базовой физической культуре и избранному виду школьного спорта в образовательных и спортивных организациях</p>

	<p>образовательных и спортивных организаций</p> <p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать и применять современные и инновационные педагогические решения и приемы, адекватные требованиям развития и модернизации базовой физической культуры и избранного вида школьного спорта</p>	<p>образовательных и спортивных организациях</p> <p><b>ПК-1.3 Имеет опыт владения:</b> современными формами, средствами, методами организации и проведения урочной и внеурочной деятельности по базовой физической культуре и избранным видам школьного спорта в образовательных и спортивных организациях</p> <p><b>ПК-3.1 Знает</b> современные и инновационные педагогические и организационно-методические решения и приемы, адекватные требуемым условиям развития и модернизации базовой физической культуры и избранного вида школьного спорта</p> <p><b>ПК-3.2 Умеет</b> разрабатывать и применять современные и инновационные педагогические и организационно-методические решения и приемы, адекватные требуемым условиям развития и модернизации базовой физической культуры и избранного вида школьного спорта</p> <p><b>ПК-3.3 Имеет опыт владения:</b> современными и инновационными педагогическими и организационно-методическими решениями и приемами, адекватными требуемым условиям развития и модернизации базовой физической культуры и избранного вида школьного спорта</p>
<p>организационно-управленческая деятельность</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять планирование и реализацию урочной и (или) внеурочной деятельности на базе школьных спортивных кружков, секций, клубов и иных объединений по избранному виду школьного спорта</p>	<p><b>ПК-2.1 Знает</b> нормативные документы; принципы организации и управления; а также теоретические и методические основы планирования и реализации урочной и (или) внеурочной деятельности на базе школьных спортивных кружков, секций, клубов и иных объединений по избранному виду школьного спорта</p> <p><b>ПК-2.2 Умеет:</b> работать с должными нормативными документами; а также осуществлять организацию, управление, планирование и реализацию урочной и (или) внеурочной деятельности на базе школьных спортивных кружков, секций, клубов и иных объединений по избранному виду школьного спорта</p> <p><b>ПК-2.3 Имеет опыт владения:</b> нормативными документами; принципами организации и управления; а также теоретическими и методическими основами планирования и реализации урочной и (или) внеурочной деятельности на базе школьных спортивных кружков, секций, клубов и иных объединений по избранному виду школьного спорта</p>

## Раздел 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках в двух административных районах города. В Советском районе расположены три учебных корпуса, представляющих собой единый комплекс: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м<sup>2</sup>), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0 м<sup>2</sup>), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м<sup>2</sup>). В комплексе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы университета, деканаты следующих факультетов: зимних видов спорта и единоборств, летних видов спорта, экономики, юриспруденции и гуманитарных наук, МРЦПК и ПК, колледж физической культуры, а также библиотека с читальным залом и центр информационно-образовательных технологий (ЦИОТ) с шестью компьютерными классами. В состав комплекса также входит 5-этажное студенческое общежитие (площадь – 2513 м<sup>2</sup>).

В Центральном районе города, рядом с 9-этажным общежитием «Дом студентов», расположено 3-этажное здание учебно-оздоровительного корпуса (площадь. – 3261 м<sup>2</sup>), предназначенного для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием.

В лесопарковой зоне Центрального района города расположен учебно-спортивный комплекс, более известный как Легкоатлетический манеж, в котором, кроме легкоатлетической арены площадью 3600 кв. м, имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса, столовая, учебные аудитории и кабинеты, что обеспечивает осуществление всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Материально-техническая база университета состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ОПОП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам федерального компонента: естественнонаучным (математика, информатика, биология и основы экологии, физика, химия) и общепрофессиональным (анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, гигиена, врачебный контроль в АФК, Тренер по адаптивному спорту, лечебная физическая культура и массаж, психология).

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, в том числе с мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

Общее число компьютеров составляет 572 ед., (в том числе: серверы – 21, компьютеры – 518, ноутбуки – 54), из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 77 ед. проекторов, 119 ед. принтеров, 21 ед. сканеров, 13 ед. копиров, 141 ед. МФУ, 8 интерактивные доски, 21 ед. телевизоров, 9 систем видеонаблюдения, 26 ед. индукционных систем (АУРИКА), 1 ед. информационный терминал (КРУСТ).

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Телематические услуги оказывают два провайдера для основного и резервного канала связи.

Электронные образовательные ресурсы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «УралГУФК» (далее ЭИОС), где реализован доступ ко всем информационным ресурсам университета.

ЭИОС состоит из следующих программных модулей лаборатории ММИС, а именно: «Планы СПО», «Планы ВПО+СПО», «Деканат», «Электронные ведомости», «Ведомости-онлайн», «Приемная комиссия», «Приемная комиссия-Онлайн», «Интернет расширение информационной системы», «Система тестирования», «Тестирование-Онлайн», «Диплом-мастер», «Рабочие программы дисциплин», «Модуль интеграции с ЕПГУ («Поступление в вуз онлайн»)), «Модуль интеграции с СЦОС».

Информационно-коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет свыше 100 Мбит/сек. Для сотрудников организован вай-фай во всех корпусах, а в Главном корпусе – с авторизацией по номеру мобильного телефона.

Информационный ресурс вуза – сайт [www.uralgufk.ru](http://www.uralgufk.ru), Электронная информационно-образовательная среда с веб интерфейсом модулей лаборатории ММИС, АБИС «Руслан» ([library.uralgufk.ru](http://library.uralgufk.ru)), внутренние локальные ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Xubuntu 24.04. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение (в том числе на подключение видеонаблюдения к системе «Линия» и OEM-лицензии с поставляемым оборудованием).

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети.

## **5.2 Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечение индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории УралГУФК, так и вне ее.

Обучающиеся УралГУФК имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», а также информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России. Электронные образовательные ресурсы размещены на портале ЭИОС. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Обучающимся и сотрудникам на территории образовательного учреждения предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет на скорости до 1 Гбит/с и 300 Мбит/с соответственно.

- Проводной доступ к сети Интернет возможен со всех компьютеров образовательной организации, подключенных к ЛВС организации.

- Обучающиеся могут воспользоваться проводным доступом к сети Интернет с электронно-вычислительных машин компьютерных классов, кабинетов самостоятельной работы, библиотеки.

Беспроводной доступ к сети Интернет возможен с личных устройств обучающихся и сотрудников, кабинетов самостоятельной работы. Доступ в сеть Интернет предоставляется после обязательной wi-fi авторизации. Регистрация пользователей выполняется сотрудниками центра информационно-образовательных технологий.

Компьютеры компьютерных классов, библиотеки, кабинетов самостоятельной работы доступны обучающимся как в учебное, так и во внеурочное время. Доступ к персональным компьютерам предоставляется бесплатно и не требует специальной регистрации или записи.

Доступ к программному обеспечению конференцсвязи предоставляется студентам и сотрудникам, преподавателям, а также профессорско-преподавательскому составу при проведении учебных занятий, образовательных и научных семинаров, различных конференций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы, к работ и оценок за эти работы.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Информационный ресурс вуза – сайт [www.uralgufk.ru](http://www.uralgufk.ru), Электронно-образовательная среда с веб-интерфейсом модулей лаборатории ММИС, АБИС «Руслан» ([library.uralgufk.ru](http://library.uralgufk.ru)), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах УралГУФК установлена операционная система Xubuntu 16.04.

Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров:

MS Windows Server 2008 R2 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене;

MS Windows 8 MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене;

Антивирус Касперского – Free – свободно распространяемое;

Xubuntu 20.04 – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение;

Графический редактор Gimp – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение;

Okular – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение;

MS Office 2007 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене;

MS Office 2010 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене;

MS Office 2013 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене;

Abbyy FineReader – Corporate Edition – корпоративная лицензия;

LibreOffice.org GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение;

Архиватор 7-zip – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение;

Система проверки заимствований «Антиплагиат» – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене;

Система «L-спорт» – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене.

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение (в том числе на подключение видеонаблюдения к системе «Линия» и OEM с поставляемым оборудованием).

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети, система обеспечила более качественную связь.

Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Также внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы».

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Ведется работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучающиеся из

числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся;

библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся;

фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся;

оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

**Обеспечен доступ инвалидов и лицам с ОВЗ к следующим специализированным техническим средствам в кабинетах:**

Индукционная петля и комплектное индукционное оборудование для лиц с нарушением слуха Induction Port, кабинет 32 (1 уч корпус), кабинет 328 (1 уч корпус) кабинет 304 (1 уч.корпус), 404 (1 уч.корпус), 227 (1 уч корпус);

Портативное устройство для чтения/увеличения Perla (распознает текст и озвучивает его), каб. 109 (1 уч.корпус);

Рабочее место с увеличенной клавиатурой и специализированным роллером (надписи на клавиатуре увеличены в четыре раза), каб 109 (1 уч. корпус);

Устройство печати рельефно-точечных изображений шрифтом Брайля на контрастном фоне, каб. 21 (1 уч.корпус);

Роллер компьютерный Optima Trackball;

Иные технические средства для увеличения изображений (проекторы) во всех мультимедийных аудиториях.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда УралГУФК дополнительно обеспечивает:

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.3 Условия формирования социокультурной среды**

Формирование культуры и социальной активности предполагает создание социокультурной среды, с ориентацией воспитания на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развития творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории культуры, развитие у молодежи личных, гражданских и

профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества.

С целью воспитательной работы в УралГУФК разработана концепция, документ, определяющий и обосновывающий стратегию и тактику воспитательной работы в вузе, в которой прописаны задачи, принципы и модель воспитательной работы в УралГУФК, основные направления и условия реализации воспитательной работы в вузе.

Основными задачами и направлениями концепции являются: создание условий для эффективного, рационального использования обучающимся свободного от учебных занятий времени, раскрытия талантов и способностей, формирования потребности в труде и здоровом образе жизни, ответственности и дисциплине; формирование компетентности гражданственности и патриотизма; осуществление всесторонней поддержки творческих коллективов, действующих на базе вуза; взаимодействие с профсоюзной организацией обучающихся, другими общественными студенческими организациями и объединениями; изучение потребностей, запросов, интересов, настроений обучающихся; содействие организации и развитию студенческого самоуправления (студенческие советы, старостаты и др); содействие общественным организациям, службам, общественным объединениям в организации досуга обучающихся УралГУФК; реализация программ по поддержке студенческой молодежи Главного управления молодежной политики Челябинской области, сотрудничество с Управлением по делам молодежи г. Челябинска.

С целью координации перспективного текущего планирования внеучебной работы создан «Отдел внеучебной и воспитательной работы»). Разработана программа воспитания и комплексный план воспитательной работы.

#### **5.4 Социально-бытовые условия**

Для обеспечения надлежащих социально-бытовых условий, иногородних обучающихся университета, располагает двумя студенческими общежитиями: «Домом студентов» по ул Труда, 168, и общежитием по ул. Российской, 258. Оба общежития, в которых одновременно проживает более 500 обучающихся, полностью укомплектованы необходимой мебелью и постельными принадлежностями, в них оборудованы три прачечные, оснащенные стиральными машинами-автоматами, имеются бесплатные камеры хранения.

Обучающиеся, проживающие в «Доме студентов», имеют возможность бесплатного подключения к сети Интернет. Для проведения досуга в общежитии «Дом студентов» имеется компьютерный класс, тренажерный зал со спортивными снарядами, игровые комнаты и комнаты отдыха, библиотеки.

Прилегающие территории оборудованы футбольной, баскетбольной и волейбольной, силовой и гимнастической площадкой, отдельно благоустроены и озеленены.

Ежегодно в летний период преподаватели, сотрудники и обучающиеся имеют возможность отдыхать на университетской спортивно-оздоровительной базе «Надежда», расположенной в заповедной зоне на берегу озера Малое Миассово.

Помимо отдыха, территория базы используется для учебно-тренировочных сборов и летних практик обучающихся.

Главный учебный корпус, учебно-спортивный корпус имеют свои пункты питания. Все объекты питания близости от мест проведения учебных и учебно-тренировочных занятий, что полностью исключает потери времени для обучающихся и сотрудников.

Для медицинского обслуживания обучающихся имеются лечебно-профилактические подразделения: здравпункт площадью 146 кв.м. и медпункт в легкоатлетическом манеже.

Основным назначением здравпункта является осуществление качественного медицинского обслуживания, поддержание здоровья обучающихся и сотрудников

университета, проведение лечебно-профилактической работы по предупреждению заболеваемости и травматизма среди обучающихся и сотрудников.

### **5.5 Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 %.

К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и/или почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

### **5.6 Общее руководство программой**

Общее руководство программой осуществляет руководитель ОПОП

### **5.7 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

В УралГУФК существует и действует сертифицированная в Международной ассоциации по сертификации IQNet система менеджмента качества, отвечающая за качество деятельности университета в целом и отдельных направлений.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик:  
Руководитель ОПОП  
доктор биологических наук, доцент



Е. Г. Кокорева

Согласовано:  
Начальник УМУ, к.п.н., доцент



Т. Ю. Тихонова