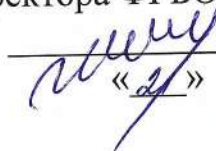


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК»

В.И. Игнатенко

«21» апреля 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
(ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)**

**49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ**

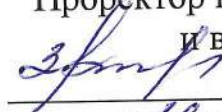
Профиль подготовки «Спортивно-оздоровительный туризм»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образованию
и внешним связям

С.А. Захарова

«16» апреля 2025 г.



Челябинск
2026–2031 гг.

1 Область применения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОСВО) по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (уровень бакалавриат).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ОПОП является формирование у бакалавра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих ему успешно применять полученные компетенции в профессиональной деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

4 Основания для разработки основной образовательной программы

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 943 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2017 № 48565);

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 года, регистрационный N 68615);

– профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 года, регистрационный N 66403);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;
- локальные нормативные акты.

5 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

при очной форме обучения – 4 года;

при заочной форме обучения – 5 лет.

При реализации программы применяются элементы электронного обучения, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

6.1 Область профессиональной деятельности бакалавров:

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе в сфере спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания; в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью и развитием рекреационно-оздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации).

6.2 Объектами профессиональной деятельности являются:

- спортивно-оздоровительный туризм;
- организационно-методическая деятельность в сфере спортивно-оздоровительного туризма, краеведения и рекреации.

6.3 Задачи профессиональной деятельности:

- методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процесса;
- контроль тренировочного и образовательного процессов;
- методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

7 Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1). Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из базовых и вариативных дисциплин

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- учебная (ознакомительная) практика;
- учебная (педагогическая) практика.

Типы производственной практики:

- производственная (профессионально-ориентированная) практика;
- производственная (преддипломная) практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Таблица 1 – Структура программы

		Итого				
		Баз.%	Вар. %	ДВ (от Вар.)%	ЗЕТ	
					Не менее	Факт
	Итого					242
	Итого по ОП (без факультативов)				240	240
Б1	Дисциплины (модули)	69	31	31,7	180	201
Б1.Б	Обязательная часть					138
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					63
Б2	Практика	20	80	0	30	30
Б2.О	Обязательная часть					6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9
ФТД	Факультативы					2
	Процент занятий от аудиторных	лекционных				41,71%
		в интерактивной форме				20%
	Учебная нагрузка (час/нед.)	ОП, факультативы (в период ТО)				55,2
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				47,1
		Контактная работа				27,9

8 Требования к результатам освоения программы бакалавриата

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой (таблицы 2–4).

Таблица 2 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных катастроф
Экономическая, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
	ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
Воспитание	ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Профилактика допинга	ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ
	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе, с учетом различной возрастно-половой группы
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности
Правовая культура	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики
Организационно-методическое и проектное обеспечение	ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий
	ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15.Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.	ПК -1.Способность планировать и проводить комплексы и циклы инструктивно-методических и учебно-тренировочных занятий (походов) по обучению занимающихся видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в зависимости от плана соревнований по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, а также численности занимающихся, их половозрастного состава, подготовленности, интересов, физического состояния
Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения.	ПК – 2.Способность планировать и осуществлять методическое сопровождение процесса физической подготовки и развития физических качеств занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения	ПК-3. Готовность разрабатывать и внедрять мероприятия программ, направленные на воспитание здорового образа жизни, неприятие и отказ от вредных привычек для населения
Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК -4. Способность осуществлять разработку программ дополнительного образования детей и взрослых по одному (или основному) или нескольким (сопутствующим) направлениям деятельности

Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 года, регистрационный N 68615) и профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 года, регистрационный N 66403).

Таблица 5 – Соотношение ОТФ и профессиональных компетенций

Наименование обобщенной функции	Уровень квалификации	Наименование трудовой функции	Код	ПК
Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения спортивной подготовки занимающихся	уровень квалификации 6	Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.	F/01.6	ПК-1
		Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения.	F/02.6	ПК-2
		Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения	F/03.6	ПК-3
Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	уровень квалификации 6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	C/03.6	ПК-4

В программе установлены индикаторы достижения компетенций (таблица 6):

Таблица 6 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает основы системного подхода; основные технологии поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, способы решения задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает принципы и методы целеполагания и планирования, технологию проектирования; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели осуществлять планирование для достижения намеченных результатов, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт планирования и реализации способов решения поставленных задач, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает основные способы и нормы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и эффективно поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в команде; применять основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт применения методов и норм социального взаимодействия, командной работы для реализации своей роли в коллективе в различных сферах жизнедеятельности</p>

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает виды и правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Умеет применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт использования коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает механизм межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; основные этапы социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2. Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт владения методами анализа и оценки философских и исторических фактов, явлений культуры; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем при достижении поставленных целей; основные приемы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни и требования рынка труда</p> <p>УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и рынка труда.</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Знает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. УК-7.3 Имеет опыт владения здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной активности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных катастроф</p>	<p>УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности; - имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды; - как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. УК-8.3. Имеет опыт владения разьяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - владения навыками оказания первой помощи пострадавшим, участия в восстановительных мероприятиях при различных чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p>
<p>Экономическая, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-9.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-9.3. Имеет опыт навыками применения экономических инструментов</p>

Гражданская позиция	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противопоставлять им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает нормы законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и меры противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия по формированию гражданской позиции, выражающейся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, в соответствии с нормами законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p>УК-10.3 Имеет опыт: применения норм законодательства и соблюдения правил общественного взаимодействия, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
Планирование	<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузок, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: положение теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузок, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: планировать тренировочный процесс на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола и возраста.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: планирование тренировочного процесса ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.</p>
Обучение и развитие	<p>ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-2.1 Знает: методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет: подбирать и применять методики спортивного отбора.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: проведения спортивного набора и отбора занимающихся.</p>

<p>ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p>ОПК-3.1 Знает: способы реализации здоровьесберегающих возможностей использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; значение и методы физической подготовки, двигательного и когнитивного обучения. ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Имеет опыт: проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>Воспитание</p> <p>ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. ОПК-4.2 Умеет: составлять программы тренировочных занятий различной направленности избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта. ОПК-4.3 Имеет опыт: проведения тренировочных занятий различной направленности и организации занимающихся в соревнованиях в избранном виде спорта.</p>
<p>ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-5.1 Знает: основы общей педагогики и психологии; закономерности и факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. ОПК-5.2 Умеет: решать воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения. ОПК-5.3 Имеет опыт: планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с занимающимися.</p>
<p>Обеспечены безопасность и</p>	<p>ОПК-6.1 Знает: роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности,</p>

	<p>мотивационно-ценностные ориентаций и установок на здоровый образ жизни.</p> <p>ОПК-6.3 Имеет опыт: формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-7.1 Знает: правила техники безопасности, факторы и причины травматизма, оказание первой доврачебной помощи.</p> <p>ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать технику безопасности на занятиях, оказывать первую помощь.</p> <p>ОПК-7.3 Имеет опыт: обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований; оказание первой доврачебной помощи.</p> <p>ОПК-8.1 Знает: нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организацию антидопинговых мероприятий.</p> <p>ОПК-8.2 Умеет: планировать и проводить антидопинговые мероприятия.</p> <p>ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения работы по предотвращению применения допинга.</p>
Профилактика допинга	<p>травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>
Контроль и анализ	<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-9.1 Знает: методики контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности и психического состояния занимающихся.</p> <p>ОПК-9.2 Умеет: подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p> <p>ОПК-9.3 Имеет опыт: применения методов контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>
Профессиональное взаимодействие	<p>ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в</p> <p>ОПК-10.1 Знает: основы менеджмента и управления персоналом; принципы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-10.2 Умеет: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников деятельности в области физической</p>

	том числе, с учетом различной возрастно-половой группы	культуры и спорта. ОПК-10.3 Имеет опыт: организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	ОПК-11.1. Знает: основы научно-исследовательской деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологии организации научного исследования в области физической культуры и спорта. ОПК-11.2 Умеет: разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности; собирать, анализировать и интерпретировать данные; формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации. ОПК-11.3 Имеет опыт: сбора, анализа и систематизации научной информации; проведение научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
Правовая культура	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает: нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. ОПК-12.2 Умеет: ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами правовой этики. ОПК-12.3 Имеет опыт: применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.
Организационно-методическое и проектное обеспечение	ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии	ОПК-13.1 Знает: регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий; виды и организацию соревнований в избранном виде спорта. ОПК-13.2 Умеет: планировать, организовывать и проводить соревнования по избранному виду спорта и физкультурно-спортивные мероприятия, осуществлять их судейство. ОПК-13.3 Имеет опыт: организации и судейства соревнований по избранному виду спорта и физкультурно-спортивных мероприятий. ОПК-14.1 Знает: требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); содержание методического

	туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<p>обеспечения спортивной подготовки, принципы и порядок разработки программной документации; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного и образовательного процесса.</p> <p>ОПК-14.2 Умеет: изучать, анализировать, обобщать информацию, интерпретировать и использовать в работе результаты контроля для коррекции тренировочного и образовательного процесса.</p> <p>ОПК-14.3 Имеет опыт: разработки методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса.</p>
<p>Материальное обеспечение</p>	<p>ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>ОПК-15.1 Знает: требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>ОПК-15.2 Умеет: планировать и выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>ОПК-15.3 Имеет опыт: планирования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p>	<p>ПК -1. Способность планировать и проводить комплексы и циклы инструкторно-методических и учебно-тренировочных занятий (походов) по обучению занимающихся видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в зависимости от плана соревнований по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, а также численности занимающихся, их половозрастного состава, подготовленности, интересов, физического состояния</p>	<p>ПК-1.13знает</p> <p>-основы планирования инструкторно-методических и учебно-тренировочных занятий (походов) по обучению занимающихся по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;</p> <p>-формы, методы и технологии проведения занятий по общей физической и специальной физической подготовке занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма с учетом этапа подготовки и участия в соревнованиях;</p> <p>-систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;</p> <p>-правила и особенности проведения соревнований по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-1.2Умеет</p> <p>-планировать и проводить инструкторно-методические и учебно-тренировочные занятия (походы) и циклы занятий по обучению занимающихся видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;</p>

<p>Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения.</p>	<p>ПК -2. Способность планировать и осуществлять методическое сопровождение процесса физической подготовки и развития физических качеств занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>-организовывать соревнования по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма ПК-1.3 Имеет опыт - разработки комплекса упражнений по общей и специальной физической подготовке со спецификой вида рекреации и спортивно-оздоровительного туризма соответствующие численности, половозрастного состава, уровня подготовленности, интересов, физического состояния занимающихся</p>
<p>Разработка и внедрение программ физического воспитания и</p>	<p>ПК -3. Готовность разрабатывать и внедрять мероприятия программ, направленные на воспитание здорового образа жизни, неприятие и отказ от вредных привычек для</p>	<p>ПК-2.1 Знает -порядок и формы планирования физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации; -физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека; -типовые и авторские методические комплексы физической подготовки, физического развития населения в секциях, группах физкультурной и спортивной направленности; ПК-2.2 Умеет -использовать методики календарного планирования и ресурсного обеспечения физкультурной, спортивно-массовой и воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях; -подбирать средства, методы и формы физкультурной, спортивно-массовой и воспитательной работы в соответствии с поставленными задачами деятельности физкультурно-спортивной организации; -использовать основы организации работы и методического сопровождения секций, групп физкультурной и спортивной направленности ПК-1.3 Имеет опыт - планирования и внедрения технологий методического сопровождения разработки программ подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>
<p>и внедрение программ физического воспитания и</p>	<p>ПК-3.1 Знает</p>	<p>-физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления человеческого организма в зависимости от возраста и образа жизни; -системы и методики восстановления работоспособности у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;</p>

<p>физического развития населения</p>	<p>населения</p>	<p>-социально-биологические основы, цели, задачи, ведущие направления двигательной рекреации с различными группами населения; -методики и технологии разработки мероприятий программ, направленных на воспитание здорового образа жизни, неприятие вредных привычек и отказ от применения допинга для населения ПК-3.2Умеет -использовать типовые методики разработки программ физической подготовки и физического развития населения; -планировать формы физкультурных занятий с учетом медико-биологических основ физкультурной деятельности в целях продления физической активности, поддержания активного долголетия населения; ПК-3.3Имеет опыт -разработки и организации мероприятий, направленных на воспитание здорового образа жизни, на неприятие и отказ вредных привычек для населения</p>
<p>Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>	<p>ПК -4. Способность осуществлять разработку программ дополнительного образования детей и взрослых по одному (или основному) или нескольким (сопутствующим) направлениям деятельности</p>	<p>ПК-4.1Знает -положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность; -современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых; ПК-4.2Умеет -разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения ПК-4.3 Имеет опыт - разработки и представления руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>

9 Требования к условиям реализации программы

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках в двух административных районах города: единого комплекса: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м²), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0 м²), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м²); учебно-оздоровительного корпуса (площадь. – 3261 м²), предназначенного для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием. А также учебно-спортивный комплекс, в котором, кроме легкоатлетической арены (площадь – 3600 м²), имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса.

Материально-техническая база университета состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ОПОП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам федерального компонента: естественнонаучным (математика, информатика, биология и основы экологии, физика, химия) и общепрофессиональным (анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, гигиена, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж, психология).

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты квалификационных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

В университете создан Музей истории «УралГУФК» и олимпийской славы, в котором проходят учебные занятия со студентами по истории спорта и мирового олимпийского движения. В помещении музея оборудован видеозал на 20 посадочных мест.

Университет располагает спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала (2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. Общая площадь спортивных залов – 5184 кв. м.

Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Общее число компьютеров составляет 550 ед., (компьютеры – 478, ноутбуки – 63) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 70 ед. проекторов, 167 ед. принтеров, 30 ед. сканеров, 1 ед., копиров, 158 ед. МФУ, 8 интерактивных досок, 33 ед. телевизоров, DVD проигрывателей 6 ед., 9 систем видеонаблюдения, 1 ед. информационный терминал (КРУСТ).

Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно – коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru, АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Xubuntu16.04. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение.

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети, система обеспечила более качественную связь.

9.2 Электронная информационно-образовательная среда

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте УралГУФК www.uralgufk.ru;

– в электронном каталоге библиотеки www.tlibrary.uralgufk.ac.ru;
www.learn.uralgufk.ru/portal/

Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Электронные образовательные ресурсы размещены в электронной информационной образовательной среде (далее ЭИОС). ЭИОС обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Так же внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы».

Электронная информационно-образовательная среда ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Ведется работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.3 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УралГУФК, выпускающей кафедрой «Туризма и сервиса», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников УралГУФК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

Не менее 70 % численности педагогических работников УралГУФК, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 % численности педагогических работников УралГУФК, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 % численности педагогических работников УралГУФК и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УралГУФК на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России, почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», ведомственные медали Минспорта России, почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», привлекаемые к реализации программы бакалавриата 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», приравнены к научно-педагогическим работникам с учеными степенями или учеными званиями.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В УралГУФК существует и действует сертифицированная в Международной ассоциации по сертификации IQNet система менеджмента качества, отвечающая за качество деятельности университета в целом и отдельных направлений.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик:
Руководитель ОПОП



Т.В. Максимова

Согласовано:
Начальник УМУ



Т.Ю Тихонова