

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК»

  
В. И. Игнатенко  
«21» апреля 2026 г.

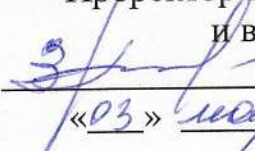


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Профиль подготовки:** «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образованию  
и внешним связям

  
С. А. Захарова  
«03» марта 2026 г.

Челябинск  
2026-2029 гг.

## **1 Область применения.**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную организацией высшего образования самостоятельно с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 944 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура».

ОПОП определяет цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы.

Целью ОПОП направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровня магистратуры) «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)» является углубленное освоение универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций по руководству деятельностью по управлению профессиональным спортивным клубом, профессиональной спортивной лигой, а также в целях содействия личностному развитию и совершенствованию знаний в области правового сопровождения карьеры спортсмена и/или тренера.

Программа разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровня магистратуры), профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утверждённого приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 363н с учётом требований рынка труда, а также иных требований, предъявляемых к выпускникам уровня магистратуры.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

Магистр

## **3 Требования к уровню подготовленности абитуриента.**

К освоению программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня и успешно прошедшие вступительные испытания, установленные ФГБОУ ВО «УралГУФК» самостоятельно.

## **4 Основания для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).**

Настоящая ОПОП разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 9446;

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 944 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «УралГУФК».

### **5 Характеристика направления подготовки.**

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объём программы составляет 120 зачётных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе: по очной форме обучения – 2 года; по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев

При реализации программы магистратуры используются элементы электронного обучения, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)».**

#### **6.1 Область профессиональной деятельности обучающихся.**

05 Физическая культура и спорт.

Частично выделенная обобщенная трудовая функция:

D – Деятельность по управлению профессиональным спортивным клубом, профессиональной спортивной лигой (далее – субъект профессионального спорта) – (уровень квалификации – 7).

Трудовые функции:

– D/03.7 Организация привлечения специалистов, тренеров и спортсменов по виду профессионального спорта.

– D/07.7 Взаимодействие от имени субъекта профессионального спорта с органами государственной власти, местного самоуправления и внешними организациями.

#### **6.2 Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:**

Деятельность по управлению субъектом профессионального спорта, в том числе в части оказания услуг спортивного агента по организационно-правовому сопровождению карьеры спортсмена и/или тренера.

### 6.3 Задачи профессиональной деятельности обучающихся:

Организация деятельности по привлечению специалистов, тренеров, спортсменов по виду профессионального спорта.

Осуществление представительства интересов спортсмена в любых организациях, ведение переговоров по трудоустройству спортсмена в профессиональные спортивные клубы, взаимодействие от имени субъекта профессионального спорта с органами государственной власти, местного самоуправления и внешними организациями.

Осуществление от имени и в интересах спортсмена сделок в соответствии с законодательством РФ, требованиями регламентов профессиональных спортивных лиг и международных спортивных организаций.

### 7 Структура программы.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1).

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из восьми дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплины по выбору обучающихся.

Блок 2 «Практика», в который входят учебная (ознакомительная), производственная (профессионально-ориентированная) и производственная (преддипломная) практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
  - подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
- ФТД. Факультативы.

Таблица 1 – Структура ОПОП

		Итого					
		Баз.%	Вар. %	ДВ (от Вар.)%	ЗЕТ		
					Мин.	Макс.	Факт
	Итого				102	151	122
	Итого по ОП (без факультативов)				102	141	120
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	40%	60	78	60
Б1.Б	Обязательная часть				30	48	30
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	58	30
Б2	Практики	47%	53%	0%	36	54	51
Б2.Б	Обязательная часть						24
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						27
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9
ФТД	Факультативы					10	2
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19,67%
		в интерактивной форме					40,4%
	Учебная нагрузка (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					39
		В период гос. экзаменов					54
	Контактная работа в период ТО (акад. час.)						564,85
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						45%

Объём контактной работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)		16,8%
----------------------------------------------------------------------------------------	--	-------

## 8 Требования к результатам освоения программы магистратуры.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой.

### Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

### Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен организовывать деятельность по привлечению специалистов, тренеров, спортсменов по виду профессионального спорта;

ПК-2. Способен представлять интересы спортсмена в любых организациях, вести переговоры по трудоустройству спортсмена в профессиональные спортивные клубы, взаимодействовать от имени субъекта профессионального спорта с органами государственной власти, местного самоуправления и внешними организациями;

ПК-3. Способен совершать от имени и в интересах спортсмена сделки в соответствии с законодательством РФ, требованиями регламентов профессиональных спортивных лиг и международных спортивных организаций.

Профессиональные компетенции разработаны на основе профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта».

В таблице 2 представлено соотношение профессиональных компетенций с обобщенной трудовой функцией и трудовыми функциями указанного профессионального стандарта.

Таблица 2 – Соотношение профессиональных компетенций с профессиональным стандартом

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовые функции	Профессиональные компетенции
D – Деятельность по управлению профессиональным спортивным клубом, профессиональной спортивной лигой (далее – субъект профессионального спорта) – (уровень квалификации – 7)	D/03.7 Организация привлечения специалистов, тренеров и спортсменов по виду профессионального спорта	ПК-1
	D/07.7 Взаимодействие от имени субъекта профессионального спорта с органами государственной власти, местного самоуправления и внешними организациями	ПК-2, ПК-3

В ОПОП установлены индикаторы достижения компетенций, которые уточняют и раскрывают формулировку компетенций в виде конкретных действий, выполняемых обучающимся, освоившим конкретную компетенцию.

Таблица 3 – Индикаторы достижения компетенций.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Знает: основные аспекты системного подхода; тенденции развития науки и их взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, методы сбора и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в организациях физической культуры и спорта;</p> <p>ИУК-1.2. Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы сбора и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в организациях физической культуры и спорта; осуществлять критический анализ и синтез информации;</p> <p>ИУК-1.3. Имеет опыт: осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий, в том числе в сфере физической культуры и спорта;</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК-2.1. Знает: теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации;</p> <p>ИУК-2.2. Умеет: определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в проектной деятельности; планировать ресурсное обеспечение для реализации проекта;</p> <p>ИУК-2.3. Имеет опыт: составления комплексной программы развития организации в области физической культуры и спорта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1. Знает: основные нормы социального поведения, методы управления персоналом; организацию работы спортивной команды.</p> <p>ИУК-3.2. Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы формирования норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива.</p> <p>ИУК-3.3. Имеет опыт: применения методов социального взаимодействия и работы в команде; методов эффективного управления персоналом организации.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	<p>ИУК-4.1. Знает: методы пользования коммуникативных технологий и иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; методики применения</p>

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий; ИУК-4.2. Умеет: пользоваться коммуникативными технологиями; использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академического и профессионального взаимодействия; ИУК-4.3. Имеет опыт: использования коммуникативных технологий и иностранного языка, как способности к коммуникациям в устной и письменной формах, для решения задач академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру спорт; ИУК-5.2. Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и философском контексте; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных с физической культурой областях; ИУК-5.3. Имеет опыт: владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте в сфере физической культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда; ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и оценивать ее результаты на основе самооценки, вносить в нее коррективы; ИУК-6.3. Имеет опыт: формирования навыков саморазвития и самореализации на основе самооценки в профессиональной и других сферах деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ИОПК-1.1. Знает: систему управления физической культурой и спортом в Российской Федерации; общие положения технологии планирования; основные технологические процедуры, обеспечивающие управление организацией; систему факторов, обеспечивающих эффективность деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; ИОПК-1.2. Умеет: ставить цель и определять задачи организации в области физической культуры; использовать различные технологии планирования и разрабатывать системы ключевых показателей достижения результатов деятельности, выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие воздействовать на деятельность организации в области физической культуры и массового спорта; ИОПК-1.3. Имеет опыт: разработки индивидуальных, перспективных, этапных, текущих планов подготовки спортивных команд.
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексы	ИОПК-2.1. Знает: целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации

	<p>мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>оздоровительных программ, методические особенности их применения в зависимости от целевой аудитории; организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба;</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет: анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</p> <p>ИОПК-2.3. Имеет опыт: разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального или национального масштаба.</p>
<p>Воспитание</p>	<p>ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ИОПК-3.1. Знает: нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; передовой опыт в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО или ОО.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет: определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО или ОО; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>ИОПК-3.3. Имеет опыт: разработки концепции воспитательной работы в ФСО или ОО; анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.</p>
	<p>ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительную образовательную и агитационную работу</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает: сущность спорта, закономерности его развития и функционирования, структуру современного спортивного движения в мире; основные принципы общения и распространения передового опыта; концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международные олимпийские движения;</p> <p>ИОПК-4.2. Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре; анализировать новые подходы и решения в области пропаганды здорового образа жизни и ценностей физической культуры и спорта; оценивать роль и значение спорта в системе воспитания; формировать мнение о значении физической культуры в обеспечении здоровья, пропагандирует идеи олимпизма;</p> <p>ИОПК-4.3. Имеет опыт: в проведении теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; подготовки материалов о нравственных ценностях спорта.</p>
<p>Контроль и анализ</p>	<p>ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности</p>	<p>ИОПК-5.1. Знает: целевые показатели развития системы физической культуры и массового спорта в Российской Федерации; показатели эффективности деятельности</p>

	<p>деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>организаций в области физической культуры и массового спорта; эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности.</p> <p>ИОПК-5.2. Умеет: выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности; применять методы оценки спортивных результатов; проводить мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации по реализации программ спортивной подготовки; обобщать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов;</p> <p>ИОПК-5.3. Имеет опыт: оценки результативности деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта; соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей; подготовки рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.</p>
<p>Профессиональное взаимодействие</p>	<p>ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает: современные информационно-коммуникационные средства и технологию процесса обмена информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта; особенности обеспечения условий для развития внутри межрегиональных спортивных связей; технологии работы по привлечению спонсоров;</p> <p>ИОПК-6.2. Умеет: использовать информационно-коммуникационные средства и технологию обмена информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта; определять заинтересованные стороны, для взаимодействия по реализации проекта или программы в развитии вида спорта/вида НМО; выявлять информационные потребности заинтересованных сторон; анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия;</p> <p>ИОПК-6.3. Имеет опыт: использования информационно-коммуникационных технологий для реализации программы развития вида спорта/вида НМО с заинтересованными сторонами и разработки плана мероприятий по такому взаимодействию.</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ИОПК-7.1. Знает: теорию и методологию научных исследований в области физической культуры и массового спорта; методы критического анализа российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; методы сбора научной информации; основные принципы и подходы к классификации этой информации; процессы интеграции научных достижений и развития физической культуры и массового спорта;</p> <p>ИОПК-7.2. Умеет: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной литературы, обосновывать актуальные вопросы совершенствования системы по развитию физической культуры и массового спорта; выполнять анализ тематик исследовательских проектов; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских проектов в организациях физической культуры и массового спорта;</p> <p>ИОПК-7.3. Имеет опыт: сбора, анализа, систематизации и интеграции научной информации, с целью решения задач конкретного исследования в области физической культуры и массового спорта; выявления актуальных современных проблем в науках о физической</p>

	<p>ОПК-8. Способен проводить исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>культуре и спорте и способов их решения.</p> <p>ИОПК-8.1. Знает: теоретические основы, методологию и технологии научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; методы научно-исследовательской деятельности; разновидности экспериментов по целевой установке; алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, порядок составления и оформления научной работы;</p> <p>ИОПК-8.2. Умеет: проводить критический анализ научных, научно-методических материалов для выделения научной проблемы; разрабатывать программу научного исследования в области физической культуры и спорта; разрабатывать собственный диагностический инструментарий; проводить сравнительный анализ данных; формулировать результаты, разрабатывать практические рекомендации; представлять результаты научного исследования, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p> <p>ИОПК-8.3. Имеет опыт: изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования; публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.</p>
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ИОПК-9.1. Знает: требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, профессиональных стандартов и квалификационных характеристик персонала; требования лицензирования и аккредитации в области ФКиС; технологию переработки практического и теоретического материала в методический формат;</p> <p>ИОПК-9.2. Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ в области физической культуры и массового спорта; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику физической культуры и массового спорта;</p> <p>ИОПК-9.3. Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по совершенствованию методического сопровождения в области физической культуры и массового спорта по результатам собственных исследований; внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1. Способен организовывать деятельность по привлечению специалистов, тренеров, спортсменов по виду профессионального спорта</p>	<p>ИПК-1.1. Знает: национальные и международные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере профессионального спорта; виды и содержание локальных нормативных актов физкультурно-спортивных организаций, спортивных федераций, профессиональных спортивных клубов (лиг); функции, права и обязанности спортивного агента; содержание заключения соглашений, контрактов в сфере профессионального спорта; формы и способы</p>

		<p>организации деятельности по привлечению специалистов, тренеров, спортсменов по виду профессионального спорта.</p> <p>ИПК-1.2. Умеет: свободно ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессионального спорта, и применять их в агентской деятельности, направленной на поиск, отбор и привлечение специалистов, тренеров и спортсменов по виду профессионального спорта.</p> <p>ИПК-1.3. Имеет опыт: осуществления поиска и отбора специалистов, тренеров, спортсменов по виду профессионального спорта и взаимодействия с ними в целях привлечения профессиональные спортивные клубы (лиги) и иные организации профессионального спорта.</p> <p>ИПК-2.1. Знает: нормы трудового законодательства РФ, правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; содержание и особенности заключения трудового договора со спортсменом, тренером; основные требования к организации деловых встреч и ведения переговоров; деловой этикет; нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-2.2. Умеет: применять нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения; представлять интересы спортсмена в любых организациях по вопросам трудоустройства и участия спортсмена в спортивных соревнованиях, заключения гражданско-правовых договоров (страхования, спонсорства, рекламных услуг и др.).</p> <p>ИПК-2.3. Имеет опыт: проведения деловых встреч и переговоров, связанных с осуществлением агентской деятельности, в том числе, по трудоустройству спортсменов при заключении, изменении и прекращении договоров с профессиональными спортивными клубами и иными спортивными организациями.</p>
<p>Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2. Способен представлять интересы спортсмена в любых организациях, вести переговоры по трудоустройству спортсмена в профессиональные спортивные клубы, взаимодействовать от имени субъекта профессионального спорта с органами государственной власти, местного самоуправления и внешними организациями</p>	<p>ИПК-3.1. Знает: законодательство о физической культуре и спорте в РФ; требования регламентов международных спортивных организаций, спортивных федераций, профессиональных спортивных лиг, профессиональных спортивных клубов; гражданское законодательство Российской Федерации; виды и порядок оформления сделок; требования к заключению, изменению и расторжению договоров о профессиональной деятельности спортсмена.</p> <p>ИПК-3.2. Умеет: анализировать содержание договоров в интересах своего клиента (спортсмена, тренера, спортивного клуба); самостоятельно составлять договоры, деловые письма, претензии; осуществлять мониторинг и контроль качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.</p> <p>ИПК-3.3. Имеет опыт: заключения гражданско-правовых договоров и трансферных контрактов о переходах спортсменов; заключения договоров на участие спортсмена в физкультурных и спортивных мероприятиях, договоров страхования жизни и здоровья спортсмена в соревновательный и внесоревновательный периоды.</p>
<p>Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3. Способен совершать от имени и в интересах спортсмена сделки в соответствии с законодательством РФ, требованиями регламентов профессиональных спортивных лиг и международных спортивных организаций</p>	<p>ИПК-3.1. Знает: законодательство о физической культуре и спорте в РФ; требования регламентов международных спортивных организаций, спортивных федераций, профессиональных спортивных лиг, профессиональных спортивных клубов; гражданское законодательство Российской Федерации; виды и порядок оформления сделок; требования к заключению, изменению и расторжению договоров о профессиональной деятельности спортсмена.</p> <p>ИПК-3.2. Умеет: анализировать содержание договоров в интересах своего клиента (спортсмена, тренера, спортивного клуба); самостоятельно составлять договоры, деловые письма, претензии; осуществлять мониторинг и контроль качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.</p> <p>ИПК-3.3. Имеет опыт: заключения гражданско-правовых договоров и трансферных контрактов о переходах спортсменов; заключения договоров на участие спортсмена в физкультурных и спортивных мероприятиях, договоров страхования жизни и здоровья спортсмена в соревновательный и внесоревновательный периоды.</p>

## **9 Требования к условиям реализации программы.**

### **9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение ОПОП формируется на базе ФГБОУ ВО «УралГУФК» и состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов учебного плана ОПОП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения.

Материально-техническое обеспечение ОПОП формируется на базе ФГБОУ ВО «УралГУФК» и состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов учебного плана ОПОП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения.

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащённые мультимедийной и проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала; научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

Общее число компьютеров составляет 572 ед., (в том числе: серверы - 21, компьютеры – 518, ноутбуки – 54), из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 77 ед. проекторов, 119 ед. принтеров, 21 ед. сканеров, 13 ед. копиров, 141 ед. МФУ, 8 интерактивные доски, 21 ед. телевизоров, 9 систем видеонаблюдения, 26 ед. индукционных систем (АУРИКА), 1 ед. информационный терминал (КРУСТ).

В процессе обучения с обучающимися осуществляется воспитательная работа на основе разработанной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В учебном корпусе Университета – вставка расположен Конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты выпускных квалификационных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видео панелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) учебного плана ОПОП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся представляют собой аудитории (№ 2-208; № 1-333), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику соответствующего вида.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удалённый, к современным профессиональным базам данных, в том числе, к интернет версиям справочно-правовых систем.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными

образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: Договор № СИО-2406/2025 25.07.2025 ( 12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Договор № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань»: договор № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 249 экз. 48 экз./чел.
3.	Методические издания по всем входящим в ОПОП учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 44 экз. 5 экз./чел.
4.	Периодические издания по всем входящим в ОПОП учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	0,7 экз./чел. – Вестник спортивной науки – Социально-гуманитарные знания – Спорт: экономика, право, управление – Теория и практика физической культуры – Туризм: право и экономика – Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта

## 9.2 Электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение нормативного периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так за его пределами.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся в течение всего нормативного периода обучения и результатов оценивания этих работ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается в соответствии с требованиями законодательства специальными средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, поддерживающих работу этой системы.

Обучающиеся ФГБОУ ВО «УралГУФК» имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: к каталогам книжного фонда, фондов научных статей и периодических изданий.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и

международной информационной сети Интернет.

Телематические услуги оказывают два провайдера для основного и резервного канала связи.

Электронные образовательные ресурсы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «УралГУФК» (далее ЭИОС), где реализован доступ ко всем информационным ресурсам университета.

ЭИОС состоит из следующих программных модулей лаборатории ММИС, а именно: «Планы СПО», «Планы ВПО+СПО», «Деканат», «Электронные ведомости», «Ведомости-онлайн», «Приемная комиссия», «Приемная комиссия-Онлайн», «Интернет расширение информационной системы», «Система тестирования», «Тестирование-Онлайн», «Диплом-мастер», «Рабочие программы дисциплин», «Модуль интеграции с ЕПГУ («Поступление в вуз онлайн»)), «Модуль интеграции с СЦОС».

Информационно – коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет свыше 100 Мбит/сек. Для сотрудников организован вай-фай во всех корпусах, а в Главном корпусе – с авторизацией по номеру мобильного телефона.

Информационный ресурс вуза – сайт [www.uralgufk.ru](http://www.uralgufk.ru), Электронная информационно-образовательная среда с веб интерфейсом модулей лаборатории ММИС, АБИС «Руслан» ([library.uralgufk.ru](http://library.uralgufk.ru)), внутренние локальные ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Ubuntu 24.04. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение (в том числе на подключение видеонаблюдения к системе «Линия» и OEM-лицензии с поставляемым оборудованием).

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети.

### **9.3 Кадровое обеспечение программы.**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям квалификационных справочников и (или) профессиональных стандартов (при наличии).

100 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации данной программы магистратуры и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками профильных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, к которой готовятся выпускники и имеющие стаж работы в профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям контингента), имеет учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую Российской Федерацией) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое Российской Федерацией).

#### 9.4 Общее руководство программой.

Общее руководство ОПОП магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской работы в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности, и подготовки обучающихся по программе магистратуры, определяется системой внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности, и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основными средствами оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. В рамках контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются соответственно знания, умения и компетенции обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам (модулям) в сроки, предусмотренные учебными планами и годовыми календарными учебными графиками.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) создаются оценочные средства и методические материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоенных компетенций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по реализации программы магистратуры требованиям ФГОС ВО с учётом соответствующей ОПОП.

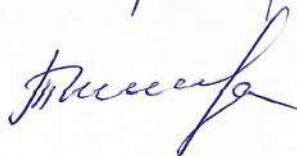
Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), а также отвечающим требованиям рынка труда к выпускникам уровня магистратуры освоивших программу «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)».

Разработчик:  
Руководитель ОПОП, к.ю.н., доцент



С. А. Захарова

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник учебно-методического  
управления, к.п.н., доцент



Т. Ю. Тихонова