

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора УралГУФК

В. И. Игнатенко

В. И. Игнатенко
«16» апреля 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
(ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)**

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки «Менеджмент в сфере физической культуры»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образованию и внешним
связям

С. А. Захарова С. А. Захарова

«16» апреля 2026 г.

Челябинск
2026-2028 (2029) г.г.

1 Область применения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратура).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и освоенных компетенций требованиям к квалификации работника.

Целью разработки ОПОП является обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки «Физическая культура» для освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», а также развития личностных качеств обучающихся.

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Лица, желающие освоить магистерскую программу «Менеджмент в сфере физической культуры» зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры».

4 Основания для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, последняя редакция от 08.03.2026 г.),
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48566 от 16 октября 2017 года (с изм. от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г.),
- Приказ Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. от 02.03.2023 г.),

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 363н от 27 апреля 2023 года, зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 № 73527) «Об

утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»,

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»,
- локальные нормативные акты.

5 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе магистратуры «Менеджмент в сфере физической культуры» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года,
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на три месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения, составляет 2 года 6 месяцев.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Менеджмент в сфере физической культуры»

6.1 Область профессиональной деятельности обучающихся

Областью профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность является 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

6.2 Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации,
- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг,
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности,
- учебно-методическая и нормативная документация.

6.3 Задачи профессиональной деятельности обучающихся:

В рамках освоения программы магистратуры «Менеджмент в сфере физической культуры» магистры должны быть подготовлены к решению профессиональных задач следующего типа: организационно-управленческие. В том числе:

- квалифицированная подготовка будущих специалистов в управленческой сфере, постоянное повышение профессиональной квалификации в организационно - управленческой деятельности;
- обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;
- разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;

– формировать современные теоретические знания в области менеджмента ФК и С, особенностей методики управления физкультурно-спортивными организациями и основ предпринимательства;

– анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы;

– способствовать овладению магистров практическими навыками управления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, отвечающими современным требованиям.

7 Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1).

Таблица 1 – Структура ОПОП

		Итого				
		Баз.%	Вар.%	ДВ (от вар.)%	ЗЕТ	
					Не менее	Факт.
	Итого				102	122
	Итого по ОП (без факультативов)				102	120
Б1	Дисциплины (модули)	50	50	40	60	60
Б1.О	Обязательная часть					30
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					30
Б2	Практики	65	35	0	36	51
Б2.О	Обязательная часть					33
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9
ФТД	Факультативные дисциплины					2
Процент ... занятий от аудиторных, %	лекционных					14,34
	в интерактивной форме					41,1
Учебная нагрузка (акад.час/нед), %	ОП, факультативы (в период ТО)					54,2
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					42
	Контактная работа в период ТО (акад.час./нед)					11,5
	В период гос.экзаменов					59
Объем обязательной части от общего объема программы, %						52,5
Объем контактной работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей), %						25,66

8 Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой. В программе установлены индикаторы достижения компетенций.

Универсальные компетенции:

Системное и критическое мышление

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Разработка и реализация проектов

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Командная работа и лидерство

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Коммуникация

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Межкультурное взаимодействие

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

Планирование

ОПК-1 – способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

Обучение и развитие

ОПК-2 – способен реализовывать программы и комплексы мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

Воспитание

ОПК-3 – способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4 – способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

Контроль и анализ

ОПК-5 – способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

Профессиональное взаимодействие

ОПК-6 – способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

Научные исследования

ОПК-7 – способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8 – способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Организационно-методическое обеспечение

ОПК-9 – способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта».

ПК-1 – способен осуществлять реализацию функций управления в области физической культуры и спорта,

ПК-2 – способен руководить деятельностью физкультурно-спортивной организации, связанной с проведением физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, спортивных и воспитательных мероприятий,

ПК-3 – способен проводить мероприятия по укреплению и развитию ресурсного обеспечения физкультурно-спортивной организации,

ПК-4 – способен осуществлять руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации,

ПК-5 – способен осуществлять анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций по направлениям и разрабатывать отчетную документацию на основе результатов анализа.

В таблице 2 представлено соотношение обобщенной трудовой функции с трудовыми функциями профессионального стандарта и профессиональными компетенциями.

Таблица 2 – Соотношение обобщенной трудовой функции с трудовыми функциями профессионального стандарта и профессиональными компетенциями.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Профессиональные компетенции (ПК)
Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее организации бюджетной сферы) (код С).	Анализ и планирование деятельности организации бюджетной сферы (С/01.7)	ПК-1, ПК-5
	Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы (С/02.7)	ПК-1, ПК-2
	Управление реализацией кадровой политики и ресурсным обеспечением организации бюджетной сферы (С/03.7)	ПК-1, ПК-3
	Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы (С/04.7)	ПК-1, ПК-4
	Операционное администрирование и управление развитием организации бюджетной сферы (С/05.7)	ПК-1
	Взаимодействие от имени организации бюджетной сферы с государственными органами и внешними организациями (С/06.7)	ПК-1

В программе установлены индикаторы достижения компетенций, которые уточняют и раскрывают формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим конкретную компетенцию – (таблица 3).

Таблица 3 – Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>универсальные компетенции УК-1.1. Знает: ИУК-1.1 основные аспекты системного подхода; тенденции развития науки и их взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, методы сбора и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в организациях физической культуры и спорта; УК-1.2. Умеет: ИУК-1.2 применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы сбора и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в организациях физической культуры и спорта; осуществлять критический анализ и синтез информации; УК-1.3. Имеет опыт: ИУК-1.3 осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий, в том числе в сфере физической культуры и спорта;</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает: ИУК-2.1 теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации; УК-2.2. Умеет: ИУК-2.2 определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в проектной деятельности; планировать ресурсное обеспечение для реализации проекта; УК-2.3. Имеет опыт: ИУК-2.3 составления комплексной программы развития организации в области физической культуры и спорта.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает: ИУК-3.1 основные нормы социального поведения, методы управления персоналом; организацию работы спортивной команды. УК-3.2. Умеет: ИУК-3.2 устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы формирования норм</p>

		<p>социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: ИУК-3.3 применения методов социального взаимодействия и работы в команде; методов эффективного управления персоналом организации.</p> <p>УК-4.1. Знает: ИУК-4.1 методы пользования коммуникативных технологий и иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УК-4.2. Умеет: ИУК-4.2 пользоваться коммуникативными технологиями; использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: ИУК-4.3 использования коммуникативных технологий и иностранного языка, как способности к коммуникациям в устной и письменной формах, для решения задач академического и профессионального взаимодействия.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает: ИУК-5.1 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру спорт;</p> <p>УК-5.2. Умеет: ИУК-5.2 понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных с физической культурой областях;</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт: ИУК-5.3 владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте в сфере физической культуры.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-6.1. Знает: ИУК-6.1 возможные сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда;</p> <p>УК-6.2. Умеет: ИУК-6.2 определять приоритеты профессиональной деятельности и оценивать ее результаты на основе самооценки, вносить в нее коррективы;</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: ИУК-6.3 формирования навыков саморазвития и самореализации на основе</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	

	самооценки в профессиональной и других сферах деятельности.
	<p align="center">общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-1.1. Знает: ИОПК-1.1 систему управления физической культурой и спортом в Российской Федерации; общие положения технологии планирования; основные технологические процедуры, обеспечивающие управление организацией; систему факторов, обеспечивающих эффективность деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; ОПК-1.2. Умеет: ИОПК-1.2 ставить цель и определять задачи организации в области физической культуры; использовать различные технологии планирования и разрабатывать системы ключевых показателей достижения результатов деятельности, выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие воздействовать на деятельность организации в области физической культуры и массового спорта; ОПК-1.3. Имеет опыт: ИОПК-1.3 разработки индивидуальных, перспективных, этапных, текущих планов подготовки спортивных команд.</p>
Обучение и развитие	<p>ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексы мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p> <p>ОПК-2.1. Знает: ИОПК-2.1 целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности их применения в зависимости от целевой аудитории; организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба; ОПК-2.2. Умеет: ИОПК-2.2 анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; ОПК-2.3. Имеет опыт: ИОПК-2.3 разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального или национального масштаба.</p>

<p>Воспитание</p>	<p>ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: ИОПК-3.1 нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; передовой опыт в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО или ОО. ОПК-3.2. Умеет: ИОПК-3.2 определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО или ОО; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; ОПК-3.3. Имеет опыт: ИОПК-3.3 разработки концепции воспитательной работы в ФСО или ОО; анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.</p>
	<p>ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительную-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: ИОПК-4.1 сущность спорта, закономерности его развития и функционирования, структуру современного спортивного движения в мире; основные принципы общения и распространения передового опыта; концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международные олимпийские движения; ОПК-4.2. Умеет: ИОПК-4.2 оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре; анализировать новые подходы и решения в области пропаганды здорового образа жизни и ценностей физической культуры и спорта; оценивать роль и значение спорта в системе воспитания; формировать мнение о значении физической культуры в обеспечении здоровья, пропагандирует идеи олимпизма; ОПК-4.3. Имеет опыт: ИОПК-4.3в проведении теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; подготовки материалов о нравственных ценностях спорта.</p>
<p>Контроль и анализ</p>	<p>ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ИОПК-5.1 целевые показатели развития системы физической культуры и массового спорта в Российской Федерации; показатели эффективности деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта; эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. ОПК-5.2. Умеет:</p>

		<p>ИОПК-5.2 выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности; применять методы оценки спортивных результатов; проводить мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации по реализации программ спортивной подготовки; обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов;</p> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>ИОПК-5.3 оценки результативности деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта; соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей; подготовки рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.</p>
<p>Профессиональное взаимодействие</p>	<p>ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>ИОПК-6.1 современные информационно-коммуникационные средства и технологию процесса обмена информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта; особенности обеспечения условий для развития внутри межрегиональных спортивных связей; технологии работы по привлечению спонсоров;</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ИОПК-6.2 использовать информационно-коммуникационные средства и технологии обмена информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта; определять заинтересованные стороны, для взаимодействия по реализации проекта или программы в развитии вида спорта/вида НМО; выявлять информационные потребности заинтересованных сторон; анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия;</p> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <p>ИОПК-6.3 использования информационно-коммуникационных технологий для реализации программы развития вида спорта/вида НМО с заинтересованными сторонами и разработки плана мероприятий по такому взаимодействию.</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ИОПК-7.1 теорию и методологию научных исследований в области физической культуры и массового спорта; методы критического анализа российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; методы сбора научной информации; основные принципы и подходы к классификации этой информации; процессы интеграции научных достижений и развития физической культуры и массового спорта;</p> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>ИОПК-7.2 выделять научную проблему на основе анализа отечественной и</p>

		<p>зарубежной научной литературы, обосновывать актуальные вопросы совершенствования системы по развитию физической культуры и массового спорта; выполнять анализ тематик исследовательских проектов; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских проектов в организациях физической культуры и массового спорта;</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: ИОПК-7.3 сбора, анализа, систематизации и интеграции научной информации, с целью решения задач конкретного исследования в области физической культуры и массового спорта; выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения.</p> <p>ОПК-8.1. Знает: ИОПК-8.1 теоретические основы, методологию и технологии научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; методы научно-исследовательской деятельности; разновидности экспериментов по целевой установке; алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, порядок составления и оформления научной работы;</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: ИОПК-8.2 проводить критический анализ научных, научно-методических материалов для выделения научной проблемы; разрабатывать программу научного исследования в области физической культуры и спорта; разрабатывать собственный диагностический инструментарий; проводить сравнительный анализ данных; формулировать результаты, разрабатывать практические рекомендации; представлять результаты научного исследования, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p> <p>ОПК-8.3. Имеет опыт: ИОПК-8.3 изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования; публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.</p>
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: ИОПК-9.1 требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, профессиональных стандартов и квалификационных характеристик персонала; требования лицензирования и аккредитации в области ФКиС; технологию переработки практического и теоретического материала в методический формат;</p> <p>ОПК-9.2. Умеет: ИОПК-9.2 разрабатывать новые подходы и методические решения в области</p>

		<p>проектирования и реализации программ в области физической культуры и массового спорта; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику физической культуры и массового спорта;</p> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт: ИОПК-9.3 разработки практических рекомендаций по совершенствованию методического сопровождения в области физической культуры и массового спорта по результатам собственных исследований; внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p style="text-align: center;">профессиональные компетенции</p> <p>ПК-1 – способен осуществлять реализацию функций управления в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2 – способен руководить деятельностью физкультурно-спортивной организации, связанной с проведением физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, спортивных и воспитательных мероприятий</p> <p>ПК-3 – способен проводить мероприятия по укреплению и развитию ресурсного</p>	<p>ПК – 2.1 Знает: ИПК-2.1 теоретико-методические, нормативные и организационно-методические основы реализации функций управления в области физической культуры и спорта. ПК – 2.2 Умеет: ИПК-2.2 реализовывать функции управления в области физической культуры и спорта в современных условиях. ПК – 2.3 Имеет опыт ИПК-2.3 реализации управленческих функций в области физической культуры и спорта в современных условиях и прогнозирования результатов их реализации.</p> <p>ПК – 4.1 Знает: ИПК-4.1 теоретико-методические, нормативные и организационно-методические основы управления деятельностью физкультурно-спортивной организации в процессе проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, спортивных и воспитательных мероприятий. ПК – 4.2 Умеет: ИПК-4.2 осуществлять управленческие функции в деятельности физкультурно-спортивной организации при проведении физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, спортивных и воспитательных мероприятий. ПК – 4.3 Имеет опыт ИПК-4.3 руководства деятельностью физкультурно-спортивной организации в процессе проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, спортивных и воспитательных мероприятий.</p> <p>ПК – 3.1 Знает: ИПК-3.1 нормативные, экономические и организационно-методические основы управления материальными ресурсами для осуществления</p>

	<p>обеспечения физкультурно-спортивной организации</p>	<p>деятельности физкультурно-спортивной организации. ПК – 3.2 Умеет: ИПК-3.2. осуществлять в рамках действующего законодательства функции управления материальными ресурсами для обеспечения деятельности в физкультурно-спортивной организации в современных условиях. ПК – 3.3 Имеет опыт ИПК-3.3 использования материальных ресурсов и обеспечения ими различных процессов при осуществлении деятельности в физкультурно-спортивной организации в современных условиях.</p>
<p>ПК-4 – способен осуществлять руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p>ПК – 4.1 Знает: ИПК-4.1 теоретико-методологические, нормативные и организационно-методические основы реализации методического и информационного обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации. ПК – 4.2 Умеет: ИПК-4.2 осуществлять управленческие функции в реализации методического и информационного обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации. ПК – 4.3 Имеет опыт ИПК-4.3 руководства проведением мероприятий по методическому и информационному обеспечению деятельности физкультурно-спортивной организации.</p>	
<p>ПК-5 – способен осуществлять анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций по направлениям и разрабатывать отчетную документацию на основе результатов анализа</p>	<p>ПК – 5.1 Знает: ИПК-5.1 экономические, нормативные и организационно-методические основы анализа деятельности физкультурно-спортивных организаций по направлениям работ. ПК – 5.2 Умеет: ИПК-5.2 осуществлять анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций по направлениям и разрабатывать отчетную документацию на основе результатов анализа. ПК – 5.3 Имеет опыт ИПК-5.3 составления отчетной документации на основе результатов анализа деятельности физкультурно-спортивных организаций для принятия управленческих решений.</p>	

9 Требования к условиям реализации программы

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, в том числе с мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

Общее число компьютеров составляет 572 ед., (в том числе: серверы - 21, компьютеры – 518, ноутбуки – 54), из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 77 ед. проекторов, 119 ед. принтеров, 21 ед. сканеров, 13 ед. копиров, 141 ед. МФУ, 8 интерактивные доски, 21 ед. телевизоров, 9 систем видеонаблюдения, 26 ед. индукционных систем (АУРИКА), 1 ед. информационный терминал (КРУСТ).

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Телематические услуги оказывают два провайдера для основного и резервного канала связи.

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети.

9.2 Условия формирования социокультурной среды

Формирование культуры и социальной активности предполагает создание социокультурной среды, с ориентацией воспитания на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории культуры, развитие у молодёжи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества.

С целью воспитательной работы в УралГУФК разработана концепция, документ определяющий и обосновывающий стратегию и тактику воспитательной работы в вузе, в которой прописаны задачи, принципы и модель воспитательной работы в УралГУФК, основные направления и условия реализации воспитательной работы в вузе.

Основными задачами и направлениями концепции являются: создание условий для эффективного, рационального использования обучающимися свободного от учебных занятий времени, раскрытия талантов и способностей, формирования потребности в труде и здоровом образе жизни, ответственности и дисциплине; формирование компетентности гражданственности и патриотизма; осуществление всесторонней поддержки творческих коллективов, действующих на базе вуза; взаимодействие с профсоюзной организацией обучающихся, другими общественными студенческими организациями и объединениями; изучение потребностей, запросов, интересов, настроений обучающихся; содействие организации и развитию студенческого самоуправления (студенческие советы, старосты и др.); содействие общественным организациям, службам, общественным объединениям в организации досуга обучающихся УралГУФК; реализация программы по поддержке студенческой молодежи Главного управления молодежной политики Челябинской области, сотрудничество с Управлением по делам молодежи г. Челябинска.

С целью координации перспективного текущего планирования внеучебной работы, разработки и реализации программ по воспитательной работе на факультетах и в университете

в целом создан «Отдел внеучебной и воспитательной работы», рабочие программы дисциплины воспитательной работы и календарный план воспитательной работы.

9.3 Электронная информационно-образовательная среда

Электронные образовательные ресурсы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «УралГУФК» (далее ЭИОС), где реализован доступ ко всем информационным ресурсам университета.

ЭИОС состоит из следующих программных модулей лаборатории ММИС, а именно: «Планы СПО», «Планы ВПО+СПО», «Деканат», «Электронные ведомости», «Ведомости-онлайн», «Приемная комиссия», «Приемная комиссия-Онлайн», «Интернет расширение информационной системы», «Система тестирования», «Тестирование-Онлайн», «Диплом-мастер», «Рабочие программы дисциплин», «Модуль интеграции с ЕПГУ («Поступление в вуз онлайн»)), «Модуль интеграции с СЦОС».

Информационно – коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет свыше 100 Мбит/сек. Для сотрудников организован вай-фай во всех корпусах, а в Главном корпусе – с авторизацией по номеру мобильного телефона.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru, Электронная информационно-образовательная среда с веб интерфейсом модулей лаборатории ММИС, АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние локальные ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Xubuntu 24.04. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение (в том числе на подключение видеонаблюдения к системе «Линия» и OEM-лицензии с поставляемым оборудованием).

9.4 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников УралГУФК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Доля численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих

ученую степень, в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов.

9.5 Общее руководство программой

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования соответствует требованиям стандарта. Непосредственное руководство осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Контроль сформированности компетенций проводится в виде:

- аттестации текущей;
- аттестации промежуточной;
- аттестации итоговой.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо – авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Задания в рамках индикаторов достижения компетенций оцениваются в процессе текущего контроля и являются обязательными в соответствии с утвержденным в образовательной организации порядком промежуточной аттестации (как допуск к зачету/экзамену или как часть балльно-рейтинговой оценки).

Примерная шкала оценивания ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает глубокие, прочные знания, умеет оценивать и сопоставлять факты, представлять связь теории с практикой, способен рассуждать. Аргументировать высказываемую точку зрения, обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности без наводящих вопросов с учетом междисциплинарных связей смежных учебных дисциплин;

– оценка «хорошо» выставляется, если магистрант показывает хорошие знания, отвечает четко, стремится аргументировать высказываемую точку зрения, обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности, но не всегда учитывает междисциплинарные связи смежных учебных дисциплин, не в полной мере владеет категориальным аппаратом учебной дисциплины, допускает ошибки в толковании ряда теорий, концепций и т.п. Магистрант не всегда проявляет инициативу и активность в выполнении заданий, однако он правильно и качественно выполняет большинство заданий, предусмотренных учебными занятиями, но с допущением ошибок и недочетов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если магистрант не может аргументировать свой ответ, демонстрирует низкий уровень владения категориальным аппаратом учебной дисциплины, затрудняется в оценке и сопоставлении фактов, не всегда учитывает междисциплинарные связи смежных учебных дисциплин, допускает ошибки в толковании теории, концепции и т.п., не проявляет активности в обсуждении проблемы, но может предложить ее решение на основе собственного практического опыта. В основном магистрант выполнил большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, но при наличии недочетов, проявив пассивное отношение к занятиям и полное отсутствие инициативы и самостоятельности.

Руководитель ОПОП

Согласовано:
Начальник УМУ

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is more stylized and cursive, while the bottom one is more legible and appears to be 'Тихонова'.

И. Н. Селиверстова

Т. Ю. Тихонова