

Рецензия
на Оценочные средства и методические материалы основной профессиональной образовательной программы по направлению 49.03.04 Спорт, профиль «Спортивная подготовка по виду спорта (баскетбол)», разработанные в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» на 2026 год набора

Представленные для рецензирования оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.03.04 «Спорт», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 № 886 (ред. от 08.02.2021), а также Регламентом «Формирования оценочных средств и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры», утвержденным ректором УралГУФК от 19.10.2020 г.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы разработаны оценочные материалы предназначенные для текущей, промежуточной, а также итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают:

- компетенции, формируемые при изучении дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- кейсы (практические задания);
- контрольные задания, вопросы;
- тестовые задания;
- методические материалы, определяющие структуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Все формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой конкретной дисциплине (модулю) разработаны и закреплены в рабочих программах дисциплин (модулей) и средствах оценки и методических материалах и доводятся до сведения обучающихся.

Содержание оценочных средств соответствует целям основной профессиональной образовательной программы в выбранном направлении подготовки и будущей профессиональной деятельности обучающихся. Уровень методического обеспечения является достаточным для проведения анализа оценочных материалов. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций, соответствуют компетентностной модели выпускника.

Тестовые задания, ситуационные задания, контрольные задания, решение проблемных ситуаций и иные оценочные материалы результатов обучения основной образовательной программы разработаны на основе принципов определенности, однозначности, валидности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций. Качество материалов оценки обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценки результатов обучения.

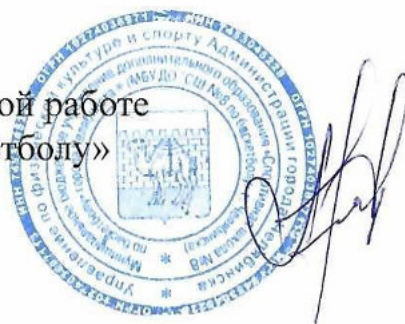
В результате анализа средств оценки и методических материалов можно сделать вывод, что материалы, представленные на рецензию основной профессиональной образовательной программы дают возможность оценить результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль «Спортивная подготовка по виду спорта (баскетбол)», как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по основной профессиональной образовательной программе, а также выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС ВО по заявленному направлению, на каждом из этапов формирования компетенций.

Рецензент:

Зам. директора по спортивной работе

МБУ ДО «СШ № 8 по баскетболу»

г. Челябинска



А. А. Леденцова