

РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) программы «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», разработанные кафедрой Безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» на 2021 год набора

Рецензируемые оценочные материалы основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» представляют собой комплект документов, разработанный кафедрой безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 и с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП созданы оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной, а также итоговой аттестации.

Эти оценочные материалы включают:

- тестовые задания;
- примерную тематику рефератов;
- ситуационные задачи;
- кейс-задания;
- устный опрос;
- электронные презентации;
- научные проекты;
- дискуссии;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- вопросы для зачетов и(или) экзаменов;
- примерную тематику индивидуальных и групповых докладов;
- примерную тематику курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой конкретной дисциплине

разработаны и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и оценочных средствах и методических материалах и доводятся до сведения обучающихся.

Содержание представленных оценочных материалов соответствует целям ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), будущей профессиональной деятельности обучающихся. Анализ оценочных материалов позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствуют компетентностной модели выпускника.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов валидности, определённости, однозначности, надёжности, соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения и дает возможность оценить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристике.

На основании проведенного анализа оценочных материалов можно сделать вывод о том, что оценочные материалы ОПОП позволяют оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам, практикам, так и в целом по ОПОП, а также выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций.

Рецензент:

Руководитель филиала

МАОУ «Многопрофильный
лицей №148 г. Челябинска»,

Заслуженный учитель РФ,

Почетный муниципальный
служащий города Челябинска,

кандидат педагогических наук



Константин Генрихович Тротт