РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу направления подготовки **49.03.01 «Физическая культура»** профиля подготовки **«Спортивный менеджмент»** (уровень бакалавриата), разработанную выпускающей кафедрой управления физической культурой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на 2024 год набора

1. Общая характеристика ОПОП

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «УралГУФК»), представляет собой системный комплекс документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 940, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48566 от 16 октября 2017 года (с изменениями и дополнениями от 08.02.2021 г.). Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Министерства труда России от 27.04.2023 N 363н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 N 73527).

Общая характеристика ОПОП представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «УралГУФК» и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должны обладать выпускники вуза в результате освоения ОПОП.

ОПОП по программе подготовки «Спортивный менеджмент» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программы практик

и государственной итоговой аттестации, а так же методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

2 Описание и оценка структуры ОПОП

Обучение по программе бакалавриата 49.03.01 «Физическая культура» по профилю подготовки «Спортивный менеджмент» осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. Срок получения образования по программе: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на год, по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП включает рабочие программы дисциплин как обязательной (базовой), так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, программы практик и государственной итоговой аттестации, что соответствует ФГОС ВО.

Обязательная (базовая) часть представлена следующими дисциплинами: философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт, которые позволяют обучающемуся получить общетеоретические знания в области физической культуры и спорта.

Вариативная (профильная) часть позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и включает, в частности, следующие дисциплины: менеджмент физической культуры и спорта, лидерство в спорте, документирование управленческой деятельности, делопроизводство в физкультурно-спортивной деятельности, содержание и организация деятельности физкультурно-спортивных организаций всех видов и типов и многих других, а так же по дисциплинам выбора модуля 1 и 2. В блок 2 «Практика», входят следующие виды практик:, учебная (ознакомительная) практика, производственная (организационная) практика, производственная (преддипломная) практика. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входят следующие виды деятельности: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускник в рамках освоения ОПОП должен быть подготовлен к решению профессиональных задач следующего типа: организационно-управленческие.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не

вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна. Для максимального приближения программы к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся, к реализации учебных дисциплин привлекаются работодатели. Обеспеченность основной профессиональной образовательной программы научно-педагогическими кадрами соответствует нормативу.

Оценка аннотированных программ учебных дисциплин, представленных на официальном сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели будущего специалиста. Программы дисциплин рецензируемой ОПОП наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, включая деловые игры, ситуационные задачи и др. Представленная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся на практиках, которые позволяют сформировать и совершенствовать практические навыки обучающихся. Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся: контрольные вопросы, типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, задания на практику, которые отражены в оценочных материалах.

По рецензируемой ОПОП в наличии нормативная и методическая документация для разработки и применения оценочных средств. Оценочные средства для промежуточной аттестации и государственной аттестации разработаны в соответствии с локальными актами ФГБОУ ВО «УралГУФК» по всем дисциплинам учебного плана, практикам, государственной итоговой аттестации. Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в Регламенте формирования фонда оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «УралГУФК» на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками профессиональной деятельности, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В качестве положительных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой ОПОП следует отметить:

– актуальность ОПОП,

– привлечение для реализации ОПОП опытных научно-педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «УралГУФК», а также ведущих практических работников,

– углубленное изучение отдельных профессиональных областей знаний,

– практико-ориентированность ОПОП,

– научно-исследовательскую работу обучающихся, отраженных в научных работах, выпускных квалификационных работах.

3. Заключение

Таким образом, рецензируемая ОПОП отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) по профилю подготовки «Спортивный менеджмент», соответствует потребностям рынка профессиональной деятельности и государственного задания в сфере образования и сфере физической культуры и спорта. А также формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по указанному профилю, что способствует повышению качества профессиональной подготовки обучающегося и обеспечения его профессиональной адаптации к современным условиям профессионального труда.

Рецензент:

Директор МБУ ДО СШОР «Торпедо» г. Челябинска,
Заслуженный тренер России,
Отличник физической культуры,
председатель федерации бадминтона
Челябинской области В. В. Лебедев