

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль «Спортивная подготовка по виду спорта футбол», разработанную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на 2026 год набора

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 49.03.04 «Спорт» (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (принят 21.12.2012, с изм.), локальным нормативным актом СК-П-001-012.02-21 «Положение о порядке разработки, утверждения и корректировке основных образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (принят 29.10.2021), а также на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО) направления 49.03.04 «Спорт» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 сентября 2019 г. №886). Общая характеристика образовательной программы содержит информацию о квалификации выпускника, форме и сроках обучения, направлении деятельности выпускников; приведен перечень индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных компетенций, формируемых на основе требований ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, формируемых на основе профессионального стандарта (далее – ПС) «Тренер-преподаватель» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 952н от 24 декабря 2020 года), которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Обучение по программе бакалавриата 49.03.04 «Спорт» по профилю «Спортивная подготовка по виду спорта футбол», осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. Выпускник, в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП, готовится к осуществлению следующего типа профессиональных задач: тренерской и педагогической.

ОПОП по направлению 49.03.04 «Спорт», профиль «Спортивная подготовка по виду спорта футбол» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, а

также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из обязательных дисциплин по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту. Блок 2 «Практика», в который входят учебная практика (ознакомительная) и производственная практика (тренинговая и преддипломная). Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ПС. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна. Для максимального приближения образовательной программы к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся к преподаванию дисциплин привлекаются представители работодателя. Обеспеченность основной профессиональной образовательной программы научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВО.

Вариативная часть позволяет обучающемуся получить основные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и включает дисциплины «Технологии профессионального спортивного совершенствования», «Построение общей и специальной физической подготовки спортсменов (по этапам)», «Инновационные подходы в построении спортивной тренировки (по этапам)», «Периодизация многолетней спортивной подготовки спортсменов», «Теоретико-методические основы спортивного отбора», «Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования», «Теоретико-методические основы проектирования физической нагрузки в тренировочном процессе» и другие.

В то же время образовательная программа содержит ряд дисциплин, которые отвечают за реализацию профессиональных компетенций, требование ПС и новые направления в отрасли и выполнение программы развития отрасли до 2030 года: «Информационные технологии и анализ данных в спорте», «Система искусственного интеллекта», «Использование электронной образовательной информационной среды в профессиональной деятельности».

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, кейс-технологии и др. Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку

обучающихся в виде практик. Необходимо отметить соответствие содержания программ практик видам профессиональной деятельности выпускника.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован современными источниками, раскрывающими новые подходы к изучаемым дисциплинам и проблемам отрасли. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой есть доступ к сети Интернет. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что рецензируемая образовательная программа имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методическими материалами.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП; привлечение для ее реализации опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических работников; углубленное изучение отдельных областей знаний; практико-ориентированность ОПОП; научно-исследовательскую работу студентов, отраженную в темах курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

#### **Заключение:**

- содержание, уровень и качество основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль «Спортивная подготовка по виду спорта футбол» (уровень бакалавриата), разработанной в ФГБОУ ВО «УралГУФК» соответствует современному уровню развития отрасли физической культуры и спорта, в том числе информационных технологий, потребностей рынка труда, и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» (уровень бакалавриата);

- рецензируемая программа способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль «Спортивная подготовка по виду спорта футбол» (уровень бакалавриата);

- выпускник указанной программы будет востребованным специалистом на региональном и российском рынке труда.

Рецензент:

Директор МБУ ДО  
«СШ по футболу «Метар»  
г. Челябинска



А. С. Сидоркин