

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**
(факультатив)

по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина

Научная специальность 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная
медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия,
медико-социальная реабилитация

Форма обучения очная

Челябинск

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Нетрадиционные методы физической реабилитации» является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и навыков в области физической реабилитации и реализация их в своей профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента учебного плана, изучается на третьем курсе аспирантуры в пятом семестре по очной форме обучения.

Общая трудоемкость составляет 36 часов (1 ЗЕТ). Итоговая форма контроля – зачет.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение дисциплины направлено на приобретение аспирантом:

Таблица 1 — Результаты освоения дисциплины

Знаний:	нормативные акты и документы в изучаемой области знаний, современные методы и методики внедрения результатов научных исследований в области биологии и медицины, направленных на охрану здоровья граждан, в том числе с использованием современных информационных технологий
	нормативные акты и документы в изучаемой области знаний, современные методы и методики внедрения результатов научных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, направленных на охрану здоровья граждан и в целях повышения эффективности учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных технологий
Умений:	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	на высоком методическом и методологическом уровне внедрять результаты научных исследований в области биологии и медицины, направленных на охрану здоровья граждан с использованием современных информационных технологий
	на высоком методическом и методологическом уровне внедрять результаты научных исследований в области физической реабилитации, направленных на охрану здоровья граждан и в целях повышения эффективности учебного процесса с использованием современных информационных технологий
Навыков и/или опыта деятельности	навыками подготовки нормативной документации с использованием современных информационных технологий, навыками внедрения на высоком методическом и методологическом уровне результатов научных исследований в области биологии и медицины, направленных на охрану здоровья граждан
	навыками подготовки нормативной документации с использованием современных информационных технологий, навыками внедрения на высоком методическом и методологическом уровне результатов научных исследований в области физической реабилитации, направленных на охрану здоровья граждан и в целях повышения эффективности учебного процесса

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Состав и объем дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость / зачетных единиц	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	час	–	–	20	–
В том числе:					
Лекции (Л)	час	–	–	10	–
Практические занятия (ПЗ)	час	–	–	10	–
Семинары (С)	час				
Лабораторные работы (ЛР)	час				
Самостоятельная работа (всего)	час	–	–	10	–
В том числе:					
Контроль	час			6	
Расчетно-графические работы	час				
Реферат	час	–	–		–
Другие виды самостоятельной работы	час				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	3 / Э	–	–	3	–
Общая трудоемкость, часы	час	–	–	36	–
Зачетные единицы	з.е.	–	–	1	–

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 3 указывается название разделов, тем и их краткое содержание.

Таблица – 3 Темы и их краткое содержание

Тема	Краткое содержание
1 Общая характеристика нетрадиционных методов физической реабилитации, особенности в педиатрии	
1.1 Взаимодействие нетрадиционных методов и официальной медицины	Современное состояние нетрадиционной медицины. Официальная медицина. Комплементарная медицина. Основные принципы и задачи. Целостный подход в восстановлении организма человека. Достоинства и недостатки нетрадиционных методов.
1.2 Особенности физической реабилитации в педиатрии на основе нетрадиционных методов	Цели и задачи медицинской реабилитации больных детского возраста. Особенности физической реабилитации больных детского возраста. Особенности применения физических факторов в реабилитации больных детского возраста. Диетотерапия, бальнеотерапия, гидро-, пелоидотерапия, хромотерапия, талассотерапия, гелиотерапия, ароматерапия, фитотерапия, арт-терапия. Особенности методик медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой, бронхолегочной, пищеварительной, нервной, мочеполовой, эндокринологической систем, при заболеваниях и повреждениях ОДА. Принципы комплексной реабилитации.
2 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных терапевтического профиля	
2.1 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с поражением	Цели и задачи медицинской реабилитации больных с поражением бронхолегочной системы. Основные принципы и этапы реабилитации пульмонологических больных.

бронхолегочной системы	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Дыхательные методики, звуковая гимнастика. Физические факторы в реабилитации больных с поражением бронхолегочной системы. Аэрозольтерапия, бальнеотерапия, электролечение, светолечение, психотерапия, климатотерапия, таллсотерапия, фитотерапия. Особенности методик медицинской реабилитации при пневмониях, бронхиальной астме.
2.2 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениями обмена веществ	Цели и задачи медицинской реабилитации больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Основные принципы и этапы реабилитации гастроэнтерологических больных. Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Особенности методики лечебной гимнастики при острых и хронических заболеваниях ЖКТ. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Физические факторы в реабилитации больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Диетотерапия, бальнеотерапия, электролечение, магнитотерапия, пелоидотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, фитотерапия, климатотерапия, массаж. Принципы комплексного лечения.
3 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы	
3.1 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы	Цели и задачи медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы. Цели и задачи медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы. Основные принципы и этапы реабилитации эндокринологических больных. Основные принципы и этапы реабилитации неврологических больных. Физическая реабилитация при острых и хронических заболеваниях нервной системы. Особенности методики лечебной гимнастики при различных заболеваниях нервной системы. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Физические факторы в реабилитации больных с заболеваниями нервной системы. Электролечение, бальнеотерапия, пелоидотерапия, магнитотерапия, светолечение, гидротерапия, таллсотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, фитотерапия, механотерапия. Особенности методик медицинской реабилитации при различных типах и осложнениях сахарного диабета, ожирении, заболеваниях щитовидной железы.
4 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата	
4.1 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата	Цели и задачи медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Основные принципы и этапы реабилитации ортопедических больных. Физическая реабилитация больных при заболеваниях ОДА. Физические факторы в реабилитации ортопедических больных. Электролечение, бальнеотерапия, пелоидотерапия, магнитотерапия, светолечение, теплотечение, хромотерапия,

гидротерапия, таллосотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия, массаж, механотерапия. Принципы комплексного лечения. Особенности методик медицинской реабилитации больных при заболеваниях ОДА: нарушение осанки, лордоз, кифоз, сколиоз, плоскостопие, дисплазиях тазобедренного сустава, врожденных костно-мышечных деформациях.

5 Медицинская реабилитация на основе нетрадиционных методов в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях мочеполовой системы

5.1 Медицинская реабилитация на основе нетрадиционных методов в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях мочеполовой системы

Цели и задачи медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях и заболеваниях мочеполовой системы. Основные принципы и этапы реабилитации гинекологических и урологических больных. Физическая реабилитация при острых и хронических гинекологических и урологических заболеваниях. Значение физической подготовленности беременных для течения нормальных физиологических родов. Роль физических упражнений в предупреждении осложнений беременности, родов, послеродовом периоде. Задачи, особенности проведения занятий физической культурой в зависимости от срока беременности и уровня физической подготовленности беременных. Физические факторы в реабилитации гинекологических и урологических больных. Электротерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия, магнитотерапия, светолечение, гидротерапия, таллосотерапия, вибротерапия, криотерапия, диетотерапия, аэротерапия, озокеритотерапия, рефлексотерапия, климатотерапия, музыкотерапия, массаж. Принципы комплексного лечения.

5.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

В таблице 4 указывается наименование разделов и тем к ним, объем занятий по видам учебной работы в часах

Таблица 4 – Разделы дисциплины, виды и трудоемкость занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия (час)		
		лекции	Практические семинары занятия	СРС (час)
1 Общая характеристика нетрадиционных методов физической реабилитации, особенности в педиатрии				
1.1 Взаимодействие нетрадиционных методов и официальной медицины		2	–	2
1.2 Особенности физической реабилитации в педиатрии на основе нетрадиционных методов		2	–	
2 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных терапевтического профиля				
2.1 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с поражением бронхолегочной системы		2	–	2
2.2 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и		2	–	

нарушениями обмена веществ

3 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы

3.1 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы	2	2	–	2
--	---	---	---	---

4 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата

4.1 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата	2	2	–	2
---	---	---	---	---

5 Нетрадиционные методы реабилитации в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях мочеполовой системы

5.1 Нетрадиционные методы реабилитации в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях мочеполовой системы	2	2	–	2	
Итого	36	10	10	–	10

В таблице 4.1 указываются темы и формы занятий с применением интерактивных технологий.

Таблица 4.1 – Темы занятий с применением интерактивных технологий

№ раздела дисциплины	Наименование интерактивного занятия	Трудоемкость (час)
1.2	Бинарная лекция: «Особенности применения нетрадиционных методов и методик физической реабилитации больных детского возраста»	2
2.1	Лекция пресс-конференция: «Натуропатия. Особый подход к лечению и поддержанию здоровья. Особенности реабилитации бронхолегочных заболеваний».	2
3.1	Упражнения с элементами тренинга: «Телесно-ориентированные практики. Психокоррекция»	2
4.1	Семинар с использованием видео-кейса: «Технологии восстановления опорно-двигательного аппарата»	2
5.1	Ситуационные задачи: «Нетрадиционные методы в физической реабилитации при заболеваниях органов репродуктивной системы»	2
Итого		10

В таблице 4.2 указываются темы практических занятий.

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Трудоемкость (час)
1.1	Взаимодействие нетрадиционных методов и официальной медицины	2
2.2	Фототерапия и бальнеотерапия в реабилитации гастроэнтерологических больных.	2
3.1	Выездная экскурсия в клинику восстановительной медицины. Гидротерапия. Терапевтическое использование воды. Пелоидотерапия.	2
4.1	Физическая реабилитация после эндопротезирования	2
5.1	Нетрадиционные методы в реабилитации при	2

5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И СРС

В данном разделе должны быть представлены оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (таблица 6) и виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов (таблица 7).

Таблица 5 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

Наименование	Балл
Подготовка к выполнению контрольных аудиторных письменных работ по разделам: 2.1-7.1	max 5
Решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов или подготовка аннотаций статей.	max 5
Доклад, видеопрезентация (на тему изучаемых разделов)	max 7
Активная работа на практическом занятии	max 3
Написание своего варианта плана лекции и составление библиографического списка	max 5
Защита аналитический реферат (темы представлены в разделе 6)	max 15

Таблица 6 – Виды и формы сдачи заданий для СРС

Вид и наименование работы	Трудоемкость (час)	Номера учебных недель семестра																
		17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Реферат (мультимедийное сопровождение)	4								+									
Доклад	4			+		+												
Текущий контроль	6			+	+				+									
Тестирование	2										+							

Текущий контроль проводится в виде обсуждения результатов выполнения контрольных работ, тестирования, а также самостоятельно подготовленных аспирантами заданий.

Текущий контроль проводится в виде тестирования, обязательным условием к зачету является защита реферата.

Примерные вопросы к зачету

- 1 Нетрадиционная медицина. Понятие. Достоинства и недостатки. Достоинства и недостатки официальной медицины.
- 2 Современное состояние нетрадиционной медицины. Современное состояние официальной медицины.
- 3 Перспективы применения нетрадиционной медицины.
- 4 Стресс. Понятие. Виды стресса. Последствия дистресса. Методы коррекции негативных последствий стресса.
- 5 Психологический аспект физической реабилитации.
- 6 Виды релаксационных техник.
- 7 Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в рамках нетрадиционной медицины.
- 8 Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания в рамках нетрадиционной медицины.
- 9 Нетрадиционные методы физической реабилитации в акушерстве и гинекологии.

- 10 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
- 11 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
- 12 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы.
- 13 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с эндокринными нарушениями.
- 14 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями пищеварения.
- 15 Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с неврозами.
- 16 Физиотерапевтические методы, относящиеся к теплолечению. Физические характеристики парафина, озокерита, воды и грязи, позволяющие использовать их для теплолечения.
- 17 Группы пелоидов, используемые в лечебной практике. Действующие факторы и три составные части грязи. Показания к лечению грязями.
- 18 Гидротерапия. Виды (методы) водолечебных процедур.
- 19 Аэрозольтерапия. Аэроионотерапия. Галотерапия.
- 20 Основные процедуры климатотерапии. Аэротерапия. Спелеотерапия. Гелиотерапия. Галассотерапия
- 21 Бальнеотерапия. Химический состав, физические свойства минеральных вод. Классификация минеральных вод. Показания для лечения питьевыми минеральными водами.
- 22 Светолечение. Виды хромотерапии.
- 23 Ароматерапия. Виды ароматерапии. Механизм воздействия на организм человека.
- 24 Гомеопатия как система лечения. Принципы и задачи.
- 25 Натуропатия и фитотерапия. Основные принципы.
- 26 Нетрадиционные виды массажа.
- 27 Телесноориентированные практики.
- 28 Нетрадиционные виды дыхательных техник.
- 29 Нетрадиционные методы физической реабилитации в раннем детском возрасте. Оценка эффективности.
- 30 Особенности применения нетрадиционных методов и методик в педиатрии.

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

- 6.1 Виды нетрадиционных методик с использованием природных факторов.
- 6.2 Области использования эфирных масел и их воздействие на организм человека.
- 6.3 Нетрадиционные методики массажа и самомассажа и технологии их применения.
- 6.4 Нетрадиционные методики, используемые для укрепления психологического здоровья и технологии их применения.
- 6.5 Телесно-ориентированная терапия. История метода.
- 6.6 Гомеопатия как система лечения.
- 6.7 Релаксационно-респираторные методики дыхания при бронхо-легочных заболеваниях.
- 6.8 Фитотерапия при заболеваниях эндокринной системы.
- 6.9 Апитерапия при ревматологических заболеваниях и заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- 6.10 Гирудотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Физическая реабилитация при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата : учебник / Н. Я. Прокопьев, С. В. Соловьёв, Е.Н. Августа. - Москва : Кнорус, 2021 – 560 с.

2. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев – Москва : Спорт, 2020 – 448 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 528 с.

2. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская, А. Б. Кабарухин, Л. А. Семенов и др. ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов на Дону : Феникс, 2010. – 557 с.

3. Медицинская реабилитация / под. ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 672 с.

4. Миронов К. Н. Справочник по нетрадиционной медицине / К. Н. Миронов, Р. Ю. Лазарева, Н. Н. Полушкина. – Москва : Экзамен, 2005. – 318 с.

5. Психология здоровья : учебник для вузов / под ред. Г. С. Никифорова. – Санкт - Петербург : Питер, 2006. – 607 с.

6. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шапаронова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 560 с.

7. Твист, Питер Хоккей: теория и практика : пер. с англ. / Питер Твист; предисловие Павла Буре. – М. : АСТ : Астрель, 2009. – 288 с.

8. Фалеев, А. В. Силовые тренировки: избавься от заблуждений / А. В. Фалеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов на Дону : МарТ ; Феникс, 2011. – 314 с.

9. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы : учеб. пособие / под ред. С. П. Евсеева, С. Ф. Курдыбайло. – Москва : Сов. спорт, 2010. – 487 с.

7.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>)

2. Натuropатия. Альтернативная медицина. – Режим доступа : http://vse-dly-vseh.ucoz.ru/publ/alternativnaya_medicina/naturopatiya/51-1-0-1102

3. Гидротерапия. История, методы, показания. – Режим доступа : <http://sankultur.ru/medhodsl/372>

4. Изучение влияния телесно-ориентированой терапии на здоровье человека. – Режим доступа : <http://www.vvpnews.ru/referat128.htm>

5. Сайт Ассоциации специалистов восстановительной медицины: <http://www.asvomed.ru>

6. Онлайн-журнал «Реабилитация». – Режим доступа : http://www.farosplus.ru/index.htm?reabil/reabil_base.htm.

7. Онлайн-журнал «Healthy Nation (Здоровье нации)». Медицинская реабилитация. – Режим доступа : http://www.healthynation.ru/pdf/issues/hn_okt_12_03_10.pdf

8. <http://elibrary.uralgufk.ac.ru/> – электронный каталог библиотеки УралГУФК

9. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний – <http://search.epnet.com>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении практических занятий используются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием (№ 212, № 306, № 307).

Перечень приборов, инструментов, лабораторного оборудования, используемого на практических занятиях.

- 1 «Медас» – аппарат для биоимпедансного анализа состава тела.
- 2 «Энцефалан» – аппарат для исследования биоэлектрической активности головного мозга.
- 3 Электрокардиограф.
- 4 Стабилан 1.
- 5 Ультразвуковой доплер.
- 6 Аппарат «РОФЭС».
- 7 Тренажеры Бубновского.
- 8 Аппарат для гипокситерапии.
- 9 «Физиомед» – физиотерапевтический аппарат.
- 10 Весы медицинские.
- 11 Ростомер.
- 12 Спирометр.
- 13 Пикфлометр.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Нетрадиционные методы физической реабилитации» целесообразно проводить в форме лекций и практических занятий с включением интерактивных технологий.

Лекционный метод заключается в устном изложении материала в сочетании с демонстрацией наглядных пособий лектором, что позволяет систематически, последовательно и целено раскрыть основные положения изучаемой темы в пределах отведенного времени.

Практические занятия с включением интерактивных технологий являются одним из главных активных методов теоретической подготовки студентов, в ходе которой путем дискуссии и взаимного обмена мнениями обучаемые обсуждают поставленные вопросы и под руководством преподавателя приходят к обоснованным обобщениям и выводам. Цель практических занятий заключается в углублении и закреплении теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 % аудиторных занятий. Занятия основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, упражнения с элементами тренинга и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности аспирантов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

В рамках данной дисциплины аспиранту необходимо написать один реферат и сделать мультимедийный доклад, по теме реферата. Рефераты должны содержать аналитический анализ проблемы. Оформление должно соответствовать стандарту выполнения письменных работ.

По каждой пройденной теме выполняется проверочная самостоятельная работа. По окончанию изучения дисциплины проводится итоговое тестирование.

Оценка знаний студентов проводится в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе», которая определяет основные требования для допуска к зачету в

первом семестре и экзамену во втором семестре по дисциплине «Нетрадиционные методы физической реабилитации» (таблица 8).

Таблица 7 – Балльная система дисциплины «Нетрадиционные методы физической реабилитации»

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО НАЧЕСЛЯЕМЫХ БАЛЛОВ	СУММА БАЛЛОВ
<i>Обязательные баллы (IV семестр)</i>		
Посещение лекций (9 лекций)	+ 1 балла*	9 баллов
Посещение практических занятий (9)	+ 1 балла **	9 баллов
Реферат	+15 баллов	15 баллов
Доклад	+7 баллов	7 баллов
<i>ИТОГО обязательных баллов</i>		40 баллов
Максимальная сумма баллов на зачете +20 баллов		40 баллов
<i>Премиальные баллы</i>		
Доклады и защита реферата с мультимедийным сопровождением	+5 баллов	5 баллов за каждое участие (не более 60 баллов)
Активное участие аспиранта на занятиях		

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с установленными критериями реализуется следующим образом:

- менее 50 баллов – «неудовлетворительно»
- от 51 до 64 баллов – «удовлетворительно»
- от 65 до 79 баллов – «хорошо»
- свыше 80 баллов и более – «отлично».

Примечание:*

1 Автоматическое выставление зачета – свыше 80 баллов.

2 Допуск: к сдаче зачета – 40 баллов.

3 Не допускаются: к зачету аспиранты, набравшие МЕНЕЕ 40 баллов.

4 Премиальные баллы не учитываются, если в сумме у аспиранта МЕНЕЕ 40 баллов.

5 Количество премиальных баллов не должно превышать 60

*Если аспирант присутствовал на лекции, но не конспектировал ее, то баллы за присутствие на лекционном занятии студенту не выставляются

** Если аспирант присутствовал на практическом занятии, но не принимал в работе участия – баллы не выставляются

Устранение задолженности по отдельным темам дисциплины в рамках текущего контроля проводится в течение семестра в форме дополнительных опроса или заданий по материалу дисциплины.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ АСПИРАНТОВ НА ЗАЧЕТЕ

«Отлично» ставится аспиранту, если он показывает:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Хорошо» ставится аспиранту, если он показывает:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно» ставится аспиранту, если он показывает:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно» ставится аспиранту, если он показывает:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Общая оценка за экзамен выставляется:

- «отлично», если на все три вопроса билета аспирант получил оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
- «хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Разработчик: руководитель ООП по специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация, д.м.н., профессор Е. В. Быков

Зав. кафедрой: д.м.н., доцент Е. С. Сабирьянова

Согласовано: зав. отделом аспирантуры, к.п.н., доцент Е. Б. Малетина