

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиВС
С.А. Захарова

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ООП
Т.В. Максимова


« 17 » декабря 2025 г.


« 12 » декабря 2025 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)**

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Профиль подготовки	Спортивно-оздоровительный туризм
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Челябинск
2021–2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель государственной итоговой аттестации.....	3
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП.....	3
3. Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавриат).....	4
4. Обеспечение государственной итоговой аттестации.....	5
5. Виды и содержание государственной итоговой аттестации.....	5
6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	8
7. Содержание государственного экзамена.....	9
8. Процедура государственного экзамена.....	22
Приложение А (Оценочные средства и методические материалы государственного экзамена)	23

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.03.03 – РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923) освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

На основании приказа № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Минобрнауки.

Настоящая Программа разработана с учетом требований и положений, указанных в Приказе Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. № 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями от 9 февраля 2016 года № 86.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (профиль подготовки – Спортивно-оздоровительный туризм).

1 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация входит в блок 3 ООП бакалавриата по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации (указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования Российской Федерации) – бакалавр.

**3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ**

Выпускник в процессе прохождения государственной итоговой аттестации при сдаче государственного экзамена должен продемонстрировать следующие компетенции.

1 Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3
способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4
способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9
способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10

2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-2
способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	ОПК-3
способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6
способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-7
способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9
способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-12
способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК-15

3 Профессиональные компетенции (ПК)

организационно-управленческая деятельность:

готовность проводить периодический, текущий контроль содержания, соблюдения правил охраны жизни и здоровья, результатов тренировочного и образовательного процессов при осуществлении статистического учета и мониторинга выполнения нормативов	ПК-2
---	------

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для своевременной, квалифицированной, качественной работы государственной экзаменационной комиссии в период государственной итоговой аттестации и по ее окончании необходимо наличие следующих документов:

1. Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями от 9 февраля 2016 года № 86», утвержденный Минобрнауки РФ, Положение «Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников УралГУФК».
2. Программа государственной итоговой аттестации.
3. Приказ о назначении председателя ГЭК по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (председатель утверждается федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится высшее учебное заведение).
4. Приказ о назначении комиссии и секретаря ГЭК УралГУФК (утвержден ректором УралГУФК).
5. Расписание работы ГЭК (консультации, государственный экзамен, защиты ВКР).
6. Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.
7. Билеты для государственного экзамена в двух экземплярах.
8. Бланки письменного ответа студента на государственном экзамене, проштампованные.
9. Протоколы итогов государственного экзамена.
10. Критерии оценки ответов при сдаче государственного экзамена.
11. Зачетные книжки студентов.
12. Ведомости для внесения результатов сдачи государственного экзамена.
13. Приказ о присвоении квалификации студентам, прошедшим испытания государственной итоговой аттестации.
14. Приказ о назначении повторной государственной итоговой аттестации студентам, не прошедшим аттестационные испытания (при необходимости).
15. Отчет председателя ГЭК по работе в период государственной итоговой аттестации с приложениями (результаты) (три экземпляра).

5 ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, видами государственной итоговой аттестации являются:

1. Государственный экзамен.
2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

К аттестационным испытаниям допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальности) высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Расписание проведения аттестационных испытаний утверждается и доводится до студентов и членов государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) за месяц до начала аттестационных испытаний.

Для установления соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС приказом Министерством образования и науки РФ

назначается председатель ГЭК по направлению, а также приказом ректора УралГУФК – члены ГЭК из числа профессорско-преподавательского состава УралГУФК.

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО.

Государственный экзамен носит комплексный, междисциплинарный характер.

В программу государственного экзамена включены вопросы основных дисциплин, формирующих профессиональную подготовку бакалавра по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Сдача государственного экзамена проводится:

- на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третьей ее состава, но не менее трех ее членов;
- заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия заместителями председателей комиссии.

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм и графиком учебного процесса.

Содержание **программы** государственного экзамена.

В программу государственного экзамена включены вопросы основных дисциплин, формирующих профессиональную подготовку бакалавра по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Государственный экзамен является междисциплинарным (включает дисциплины: «Психология», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Социология», «Иностранный язык», «Иностранный язык (профессиональный)», «Русский язык и культура речи», «Экономика рекреации и туризма», «Экономика», «Правовое регулирование туризма», «Рекреология», «Пеший туризм», «Горнолыжный туризм», «Спелеотуризм», «Водный туризм», «Теория и методика физической рекреации», «Профилактика применения допинга», «Физическая культура и спорт», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Мониторинг физического состояния», «Основы финансовой деятельности рекреационных организаций», «Статистика рекреационных организаций», «Безопасность в туризме», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники могут ознакомиться с перечнем вопросов для государственного экзамена на выпускающей кафедре.

Во время экзамена выпускник имеет право пользоваться программой государственной итоговой аттестации, справочниками, словарями, нормативными актами.

5.2 ПРОЦЕДУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

К экзамену допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, и предоставившие в ГЭК выпускную квалификационную работу с необходимым комплектом документов (отзыв, аннотация, календарный план работы над ВКР, задание на ВКР, справка о проверке ВКР в системе антиплагиат).

Обучающийся получает во время экзамена билет. Комплект билетов к государственному экзамену, каждый из которых содержит по 2 теоретических вопроса и одному кейсовому заданию готовится в 2-х экземплярах (один для процедуры проведения экзамена, другой — для сдачи в УМУ), согласно приложению А

положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры». Билеты подписываются руководителем ООП, утверждаются проректором по учебной работе передаются в УМУ не позднее, чем за 1 месяц до начала ГИА.

Критерии оценки результатов государственного экзамена

Все правильные ответы студента суммируются и оцениваются по 100-балльной системе (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов УралГУФК, 2008 г.). Баллы переводятся по соответствующей шкале в оценки:

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Комиссия на закрытом заседании проверяет письменные ответы на поставленные вопросы, подсчитывает баллы, а затем выставляет итоговую оценку за весь ответ.

При проведении государственного экзамена в письменной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» – глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, правильные, грамотные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «хорошо» – твердые и достаточно полные знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций. Проявил умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «удовлетворительно» – недостаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала; в основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений. Проявил неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; либо если не дан ответ на один из трех вопросов из билета. Дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы. В ответах на все вопросы

допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка.

Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.

6 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Междисциплинарный государственный экзамен – это завершающий этап подготовки обучающегося механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников, согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся углубляет и систематизирует свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену обучающийся должен использовать учебно-методический материал при закреплении знаний. Подготовка к государственному экзамену включает в себя следующие этапы: самостоятельная работа в течение всего процесса обучения; непосредственная подготовка к государственному экзамену по разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, семинаров и иных форм занятий, учебно-методические комплексы, программно- нормативные документы, основную и дополнительную литературу, справочные материалы, электронные ресурсы.

Рекомендуется обучающемуся написать краткие ответы на наиболее трудные вопросы.

Обратить внимание обучающегося на правильное использование программы государственного экзамена, которая включает в себя перечень дисциплин, вопросов, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обучающийся должен заранее изучить содержание вопросов государственного экзамена, что поможет более грамотно ответить на вопросы экзаменационного билета.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

Обучающийся обязан посетить консультации, проводимые перед государственным междисциплинарным экзаменом, в процессе которых есть возможность задать вопросы преподавателю по разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднения в восприятии.

Обучающийся должен грамотно распределить время, отведенное для подготовки к государственному экзамену, согласно календарному плану. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести систематично. Определения понятий рекомендуется

заучивать, поскольку при раскрытии содержания вопроса необходимо быть предельно точным.

Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета. К письменному ответу на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования: ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета; полностью исчерпывать содержание вопроса в билете. Ответ формулируется на специальных бланках, при этом обучающийся должен учитывать, что он должен вместить ответ на все вопросы в билете на бланк ответа. Для этого ему целесообразно наметить устный план ответа, сформулировать основные тезисы ответа, обращая внимание на ключевые моменты вопроса или компетентностного задания. Для повышения качества ответа, обучающийся может формулировать примеры, исходя из особенностей будущей профессиональной деятельности, приводить рисунки, схемы с пояснениями. Ответ должен быть сформулирован грамотно, научным языком, без орфографических ошибок, помарок, исправлений.

Обучающийся должен изучить критерии оценивания ответов на вопросы в билете и процедуру государственного экзамена, чтобы в случае нарушений, мог обоснованно составить апелляционное заявление.

7 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки студентов и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО.

Государственный экзамен носит комплексный, междисциплинарный характер.

В программу государственного экзамена включены вопросы основных дисциплин, формирующих профессиональную подготовку бакалавра по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Примерный перечень вопросов для государственной итоговой аттестации бакалавра:

Перечень вопросов по дисциплине «Психология» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. Защитные механизмы психики.	УК-3
2. Понятие темперамента. Основные принципы взаимодействия с различными типами темперамента.	
3. Характер и акцентуации характера.	
4. Характерологические особенности акцентуаций характера.	
5. Направленность личности.	
6. Движущие силы развития личности.	
7. Манипулятивное поведение.	

Литература:

1 Крысько, В. Г. Психология и педагогика: учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. М.: Юрайт, 2015. – 471 с.

2 Крысько, В. Г. Социальная психология: учебник для вузов / В. Г. Крысько. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Эксмо, 2010. – 684 с.

3 Маклаков, А. Г. Общая психология: учебник /А. Г. Маклаков. СПб.: Питер, 2016. – 582 с.

4 Немов, Р. С. Психология: учебник для бакалавров / Р. С. Немов. М.: Юрайт, 2014. – 639 с.

Перечень вопросов по дисциплине «**Основы менеджмента рекреации и туризма**» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции																																		
1. Сравнительная характеристика стилей руководства (авторитарный, демократический, либеральный бюрократический).	УК-3																																		
2. Сравнительная характеристика лидерства и руководства.																																			
3. Физкультурно-спортивная организация «Winter Holiday» выбирает горнолыжный центр для организации туров. Руководство определило критерии, по которым оценивается каждый из рассматриваемых вариантов. В таблице представлена балльная оценка вариантов (наилучшему варианту присваивается 5 баллов, худшему – 1).																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Критерии</th> <th colspan="4">варианты</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удобство транспорта</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Количество мест питания</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Разнообразие трасс</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Квалификация обслуживающего персонала</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Пропускная способность подъемников</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	варианты				1	2	3	4	Удобство транспорта	2	5	3	3	Количество мест питания	3	4	2	3	Разнообразие трасс	5	3	3	4	Квалификация обслуживающего персонала	3	2	4	5	Пропускная способность подъемников	3	1	5	2	
Критерии		варианты																																	
	1	2	3	4																															
Удобство транспорта	2	5	3	3																															
Количество мест питания	3	4	2	3																															
Разнообразие трасс	5	3	3	4																															
Квалификация обслуживающего персонала	3	2	4	5																															
Пропускная способность подъемников	3	1	5	2																															
А) Какому варианту следует отдать предпочтение при условии равенства критериев?																																			
Б) Какому варианту следует отдать предпочтение, если учесть значимость критериев: «разнообразие трасс» – 3; «пропускная способность подъемников» – 2,5; «квалификация обслуживающего персонала» – 2; «удобство транспорта» –1,5 и «количество мест питания» – 1?																																			
4. Целеполагание в организациях рекреационно-оздоровительного и физкультурно-спортивного профиля. Миссия организации. Дерево целей. Модель SMART для оперативных целей.																																			
5. Общая характеристика функций менеджмента.																																			
6 Сравнительная характеристика методов управления																																			
7. Контроль как функция менеджмента в организациях рекреационно-оздоровительного и физкультурно-спортивного профиля																																			
8. Оперативное планирование в организациях рекреационно-оздоровительного и физкультурно-спортивного профиля.																																			

Литература:

1 Мотышина, М. С. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для академ. бакалавр / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов. – М. : Юрайт, 2019. – 282 с.

2 Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие / А. В. Починкин. – 3-е изд. – М.: Спорт, 2017. – 383 с.

3 Скобкин, С. С. Менеджмент в туризме : учебник и практикум для академ. бакалавриата / С. С. Скобкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 366 с.

Перечень вопросов по дисциплине «Социология» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. Общество как социальная система.	УК-3
2. Социальные отношения и социальные взаимодействия.	
3. Социальная структура общества.	
4. Социальные организации и институты.	
5. Социология личности.	

Литература:

1 Кухарчук, Д. В. Социология : учеб.пособие / Д. В. Кухарчук. – 2-е изд., перераб. Идоп. – М. : Юрайт, 2016. – 192 с.

2 Общая социология : учеб.пособие / под ред. М. М. Вышегородцева. – М. : КноРус, 2016. – 277 с.

3 Павленок, П. Д. Социология : учеб.пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т.Журавлев. – 3-е изд. М.: Дашков и К, 2016. – 733 с.

Перечень вопросов по дисциплине «Иностранный язык» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. What is your name?	УК-4
2. Where do you study now?	
3. What is your ambition?	
4. What are your hobbies?	
5. What specialists does the Academy train?	

Литература:

1 Английский язык для физкультурных специальностей: учебник / Борисенко Е. Г., Кравченко О. А. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 – 378 с.

2 Английская грамматика (теория и практика) : учебник / Венявская В.М. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 432 с.

3 Rehabilitation: учеб.-метод. пособие для студентов очного и заочного отделений специальностей 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» и 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» / Н. П. Земскова, Н. В. Сапожникова. – Челябинск: УралГУФК, 2021. – 64 с.

Перечень вопросов по дисциплине «Иностранный язык (профессиональный)» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. What is the aim of recreation?	УК-4
2. What recreational resources do you know?	
3. What recreational resources are available?	
4. What are your favorite recreational activities?	
5. Do you prefer indoor or outdoor recreation? Why?	

Литература:

1 Rehabilitation: учеб.-метод. пособие для студентов очного и заочного отделений специальностей 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» и 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» / Н. П. Земскова, Н. В. Сапожникова. – Челябинск: УралГУФК, 2021. – 64 с.

2 Russia - a tourist destination: учебное пособие / Земскова Н.П., Стойко М.Г. Челябинск: Уральская Академия, 2013 – 39 с.

3 English of tourism? hotels, air travel, ground services, catering industry : учебное пособие / Земскова Н.П., Третьякова О.С. Челябинск: УралГУФК, 2010. – 144 с.

Перечень вопросов по дисциплине «Русский язык и культура речи» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. Понятие «культура речи»: цели и задачи.	УК-4
2. Современный русский литературный язык: основные его признаки, периоды развития.	
3. Нелитературные варианты языка (жаргонизмы, диалектизмы, просторечная лексика и др.).	
4. Система норм современного русского литературного языка.	
5. Функциональные стили русского литературного языка: особенности, подстили, жанры.	

Литература:

1 Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов (для бакалавров и магистрантов) Текст учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. Изд. 32-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 539 с.

2 Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка <https://e.lanbook.com/book/106850>.

3 Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента / авт. Сост.: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. Челябинск, 2021. – 74 с.

Перечень вопросов по дисциплине «Экономика рекреации и туризма» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. Трудовые ресурсы и их эффективность в деятельности предприятий рекреации и туризма.	УК-9
2. Имущественный комплекс предприятий рекреации и туризма	
3. Финансовые результаты деятельности предприятий рекреации и туризма	
4. Показатели эффективности деятельности предприятий рекреации и туризма	
5. Экономический анализ финансовых показателей деятельности предприятий рекреации и туризма	

Литература:

1 Экономика отрасли туризм: учебник / Богданов Е.И, Богомолова Е.С, Орловская В.П. М.: ИНФРА-М, 2019 – 240 с.

2 Экономика и предпринимательство в сервисе : учебник / Гомилевская Г.А., Терентьева Т.В., Квасов А.С. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. –380 с.

3 Теория организации: учебник / В.Н. Парахина, Т.М. Федоренко, Е.Ю. Шацкая 6-е изд., перераб. М. : КНОРУС, 2014. 356 с.

Перечень вопросов по дисциплине «Экономика» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. Проблема экономического выбора. Ресурсы и их ограниченность, основные факторы производства.	УК-9 ПК-2
2. Рынок: структура и виды. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и равновесная цена.	
3. Издержки, их виды: постоянные, переменные, общие, средние. Явные и неявные издержки, экономические издержки.	
4. Налоговая система. Налоги: понятие, виды, функции.	
5. Рынок труда: сущность, функции, субъекты рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.	
6. Характеристика ресурсоорганизаций рекреации и спортивно-оздоровительного туризма для реализации тренировочного и образовательного процессов	

Литература:

1 Морозов, М. А. Экономика организации туризма : учебник для академ. бакалавриата / М.А. Морозов, Н.С. Морозова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 291 с.

2 Толкачев, С. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавров / С. А. Толкачев. – Москва :Юрайт, 2014. – 291 с.

**Перечень вопросов по дисциплине «Правовое регулирование туризма»
для государственного экзамена**

Вопросы	Компетенции
1. Цели, приоритетные направления и способы государственного регулирования туристской деятельности.	УК-10 ОПК-12
2. Права и обязанности субъектов туристской деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».	
3. Юридическая ответственность туроператора.	
4. Правовое регулирование безопасности туризма.	
5. Государственный надзор в сфере туристской деятельности.	

Литература:

1 Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. –2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 235 с.

2 Золотовский, В. А. Правовое регулирование в сфере туризма : учеб. пособие для вузов / В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. – М. : Юрайт, 2020. – 247 с.

3 Правоведение : учебник и практикум для вузов / под ред. А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 317 с.

4 Стригунова, Д. П. Правовые основы гостиничного и туристического бизнеса : учеб. пособие / Д. П. Стригунова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : КноРус, 2019. – 312 с.

Перечень вопросов по дисциплине «Рекреалогия» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. Место и роль рекреалогии, как науки в удовлетворении рекреационных потребностей человека. Основные понятия: рекреалогия, рекреация, рекреационные потребности, рекреационная деятельности.	ОПК-2
2. Рекреация и отдых. Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности (по функциям рекреации,	

типам, видам).	
3. Свободное время и рекреация. Структура рекреационного времени. Классификация типом рекреационной деятельности. Рекреационное пространство.	
4. Рекреационные занятия. Элементарные рекреационные занятия. Цикл рекреационных занятий. Оздоровительная направленность видов спорта (ходьбы, бега, плавания, гимнастики, спортивных и подвижных игр) и средств восстановления работоспособности (физические средства восстановления, души, ванны, бани).	
5. Рекреационная деятельность. Назначение и виды рекреации. Туризм, как вид рекреационной деятельности. Условия рекреационной деятельности. Лечебное значение климата. Лечебное питание. Психотерапия.	

Литература:

- 1 Ветитнев, А. М. Куротное дело : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. 2-е изд.стер. М. : КноРус, 2020. 528 с.
- 2 Теория и методика физической рекреации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В.С.Макеева, В.С.Бойко. – М.: Советский спорт, 2014. – 152 с.
- 3 Физическая рекреация : учебник / под ред. Г.П. Виноградов, Е.А. Ивченко. М.: Академия, 2015. – 238 с.

Перечень вопросов по дисциплине «**Пеший туризм**» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. Порядок оформления походов и путешествий, присвоение разрядов по туризму.	ОПК-2
2. Правила проведения спортивных туристских походов.	
3. Ориентирование на местности, способы ориентирования.	
4. Порядок формирования туристской группы, требования к ее участникам и руководителю.	
5. Оформление документов на проведение похода.	
6. Подготовка к походу, выбор района.	
7. Виды препятствий в пешеходном туризме.	
8. Оформление маршрутных документов.	
9. Личное и групповое снаряжение в пешеходных походах.	
10. Организация и режим питания на маршруте.	
11. Обеспечение безопасности в пешеходных походах.	
12 Приготовление пищи, походное и костровое имущество	
13. Тактика пешего похода.	
14. Техника движения и преодоления препятствий.	
15. Страховка и самостраховка при преодолении препятствий.	

Литература:

- 1 Безопасный отдых и туризм: учеб. пособие для вузов / отв. ред. Г. М. Суворова 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 195 с.
- 2 Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм: учеб. пособие для вузов / Ю.С. Константинов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 401 с.
- 3 Константинов, Ю.С. Спортивно-оздоровительный туризм. Теория и практика: учеб. пособие / Ю.С. Константинов. - М.: Сов. Спорт, 2023. - 350 с.

4. Теория и методика спортивного туризма: учебник / под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. - М. : Сов. Спорт, 2014. - 407 с.

5. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под общ. ред. В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Сов. Спорт, 2008. - 463 с.

Перечень вопросов по дисциплине «Горнолыжный туризм» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. Индивидуализация подготовки горнолыжников и сноубордистов	ОПК-2
2. Планирование, контроль и учет в тренировочной и соревновательной деятельности горнолыжников и сноубордистов	
3. Особенности психологической подготовки горнолыжников и сноубордистов	
4. Совершенствование психических процессов у горнолыжников и сноубордистов, и регулирование предстартовых состояний	
5. Обеспечение безопасности на горнолыжной трассе	

Литература:

1 Данилин, В. И. Обучение и совершенствование техники катания на горных лыжах и сноуборде: учеб. - метод. пособие / В. И. Данилин. - М.: Альт Консул, 2017. - 237 с.

2 Жубер Ж. Горные лыжи: техника и мастерство: пер. с фр. М.: Физкультура и спорт, 1983.

3 Данилин, В.И. Педагогическая многоуровневая модель подготовки инструкторов-методистов по горнолыжному спорту в России: автореф. дис. на соиск. ученой степ. канд. пед. наук / В.И. Данилин; РГУФКСМиТ М. : РГУФК, 2021. — 291 с. 25 с.

4 Эллинг, М. Универсальный горнолыжник. Ваш путь к мастерству / М. Эллинг; Пер. с англ. А Стоярова 2-е изд. М. : Олимп-Бизнес, 2016. - 384 с.

Перечень вопросов по дисциплине «Спелеотуризм» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. Основные понятия спелеотуризма	ОПК-2
2. Карстовые процессы. Строение пещер	
3. Опасные явления и ситуации в спелеотуризме	
4. Обеспечение безопасности спелеопутешествий	
5. Техническая и тактическая подготовка в спелеотуризме	
6. Походный, базовый лагерь спелеотуристов	
7. Организация спелеопутешествий и экспедиций	
8. История и перспективы развития спелеотуризма	

Литература:

1 Байковский, Ю. В. Теория и методика тренировки в горных видах спорта: учеб. - метод. пособие М.: ТВТ Дивизион, 2010.

2 Иванова Н.В. Спортивно-оздоровительный туризм: учеб. пособие М.: Дашков и К, 2016.

3 Таймазов В.А., Федотов Ю.Н. Теория и методика спортивного туризма: учебник М.: Сов. спорт, 2014

4 Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов Теория и методика физической культуры и спорта: учебник М.: изд-во "Академия", 2017.

Перечень вопросов по дисциплине «Водный туризм» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. Особенности и основные понятия водного туризма	ОПК-2
2. Снаряжение туриста-водника	
3. Топография и ориентирование в водном походе	
4. Техника движения и управления плавсредствами	
5. Обеспечение безопасности водного похода	
6. Особенности питания в водных походах	
7. Туристические возможности региона (на примере водного туризма)	
8. Организация и проведение водного похода	

Литература:

1 Байковский, Ю. В. Теория и методика тренировки в горных видах спорта: учеб. - метод. пособие М.: ТВТ Дивизион, 2010.

2 Веткин В.А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности М.: Сов. спорт, 2011.

3 Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование: учеб. Пособие М.: Академия, 2008.

4 Григорьев В.Н. Водный туризм М.: Профиздат, 1990.

5 Петров С.В., Жигарев О.Л., Токарева О.Н. Безопасный отдых и туризм: учеб. Пособие Новосибирск: Арта, 2011.

6 Таймазов В.А., Федотов Ю.Н. Теория и методика спортивного туризма: учебник М.: Сов. спорт, 2014.

Перечень вопросов по дисциплине «Физическая культура и спорт» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. Физическая культура как общественное явление: основные компоненты и формы физической культуры.	ОПК-2 ОПК-7
2. Содержание и правила реализации принципов физического воспитания (три уровня принципов).	
3. Формы построения занятий физическими упражнениями, их общие и отличительные черты.	
4. Содержание и структура занятий физическими упражнениями. Соотношение и последовательность отдельных частей занятия, порядок распределения материала, периодичность занятий.	
5. Средства физического воспитания и основы дозирования физической нагрузки в процессе выполнения физических упражнений.	
6. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил.	
7. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике.	
8. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение.	
9. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.	
10. Понятия допинг и «запрещенный список», структура, порядок создания и изменения.	

Литература:

1 Кадыров, Р.М. Теория и методика физической культуры: учеб. пособие / Р.М. Кадыров, Д.В. Морщина. – М.: Кнорус, 2023. – 132 с.

2 Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л.П. Матвеев. – 4-е изд. – М.: Спорт, 2021. – 520 с.

3 Чеботарев, А.В. Борьба с допингом: учеб. пособие для вузов / А.В. Чеботарев. – М.: Юрайт, 2023. – 33 с.

4 Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 496 с.

Перечень вопросов по дисциплине «Теория и методика физической рекреации» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. Цели и задачи физической рекреации как вида физической культуры. Основные причины развития физической рекреации в современном обществе.	ОПК-3
2. Виды, формы, средства физической (двигательной) рекреации и их краткая характеристика.	
3. Основные принципы рекреационной тренировки и примеры видов физической активности, используемые при их реализации.	
4. Понятие «рекреационная технология», требования и подходы к организации рекреационно-оздоровительных занятий для различных групп детей и взрослых, занимающихся по месту жительства, учёбы и работы.	
5. Современные направления контроля и самоконтроля за состоянием здоровья во время рекреационно-оздоровительных занятий рекреационной тренировки.	

Литература:

1 Ветитнев, А. М. Курортное дело: учебное пособие / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. – 2-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – С. 86-105.

2 Виноградов, Г.П. Физическая рекреация: учебник для студ. учреждений высш. образования / [Г. П. Виноградов, Е. А. Ивченко, Е. В. Ивченко и др.] ; под ред. Г. П. Виноградова, Е. А. Ивченко. – М. : издательский центр «Академия», 2015. – 240 с. – (Сер. Бакалавриат).

3 Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В. В. Бойко. – М. : Советский спорт, 2014. – 152 с. : ил.

4 Физическая культура и спорт: учебник / под ред. С. И. Филимоновой, Л. Б. Андрущенко. – М.: Кнорус, 2023. – 612 с. (Бакалавриат) С. 605-611.

Перечень вопросов по дисциплине «Профилактика применения допинга» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. Документы, регламентирующие борьбу с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый кодекс.	ОПК-7
2. Антидопинговые правила. Вынесение санкций по отношению к спортсмену, нарушившему антидопинговые правила. Ответственность тренера, медицинских работников и иного вспомогательного персонала.	

3. Запрещенный список: запрещенные в спорте вещества и методы. Вещества, запрещенные во время соревнований. Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта.	
4. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных в спорте веществ.	
5. Предоставление информации о местонахождении спортсмена.	
6. Процедура допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена.	

Литература:

1 Андриянова, Е. Ю. Основы антидопингового обеспечения в спорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 134 с.

2 Безуглов, Э. Н. Основы антидопингового обеспечения спорта: учебное пособие / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов. — Москва: Спорт, 2020. — 287 с.

3 Кулешова, М. В. Профилактика применения допинга в спорте: учебное / М. В. Кулешова, О. А. Новоселова. — Челябинск: Уральская Академия, 2021. — 88 с.

4 Чеботарев, А. В. Борьба с допингом: учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 61 с.

Перечень вопросов по дисциплине «**Мониторинг физического состояния**» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. Субъективные методы исследования физического состояния.	ОПК-9
2. Объективные методы исследования физического состояния.	
3. Комплексные методы исследования физического состояния.	
4. Методы исследования состояния сердечно-сосудистой системы.	
5. Методы исследования состояния дыхательной системы.	
6. Методы исследования состояния нервной системы.	
7. Методы исследования развития физических качеств.	
8. Контроль за массой тела и гармоничностью физического развития.	

Литература:

1 Кабачкова, А.В. Мониторинг функционального состояния студентов младших курсов / А.В. Кабачкова, Л.В. Капилевич // Теория и практика физической культуры. — 2013. - №7. — С. 30-33.

2 Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методики и технология : учеб. пособие / Б.Х. Ланда. — М.: Спорт, 2017. — 128 с.

3 Пустозеров, А.И. Мониторинг состояния здоровья, занимающихся различными видами физической культуры и спорта: метод. рек. / А.И. Пустозеров, Н.П. Петрушкина. — Челябинск: УралГУФК, 2017. — 127 с.

Перечень вопросов по дисциплине «**Основы спортивно-оздоровительного туризма**» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. Основы организации и проведения туристских походов.	ОПК-15
2. Технология организации маршрутов для различных видов спортивного туризма (один из видов спортивного туризма на выбор).	

3. Роль руководителя группы, функциональные обязанности участников похода в спортивном туризме.	
4. Материальная база спортивного туризма.	
5. Виды спортивно-оздоровительного туризма, их характеристика.	
6. Порядок оформления походов и путешествий, присвоение разрядов по туризму.	
7. Туристские слеты и соревнования.	

Литература:

1 Методика обучения: уроки ориентирования : учеб. пособие / Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2017 – 329 с.

2 Спортивно-оздоровительный сервис : учебник / В.Г. Велединский М. : КНОРУС, 2016 – 216 с.

3 Спортивно-оздоровительный туризм : учеб. пособие / Н.В. Иванова М. : Дашков и К, 2016 – 255 с.

4 Теория и методика физической рекреации : учебное пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко М. : Сов. спорт, 2014 – 152 с.

Перечень вопросов по дисциплине «Материально-техническая база объектов рекреации» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. Материально-техническая база рекреации, ее структура и критерии оценки	ОПК-15.
2. Состав, классификация материально-технической базы	
3. Классификация рекреационных ресурсов	
4. Материально-техническое оснащение объектов рекреации	
5. Характеристика материального обеспечения рекреационных зон	

Литература:

1 Каратаев, О. Р. Специальные спортивные сооружения, оборудование и снаряжения для спортивного туризма «Дистанция – пешеходная»: монография / О. Р. Каратаев, А. И. Тузутдинова; КНИТУ Казань: КНИТУ, 2022 – 80 с.

2 Методика обучения: уроки ориентирования: учеб. пособие / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. – 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2017 – 329 с.

3 Спортивно-оздоровительный сервис: учебник / В. Г. Велединский М. : КНОРУС, 2019 – 216 с.

4 Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов М. : Юрайт, 2020 – 195 с.

5 Теория и методика физической рекреации : учебное пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. – М. : Сов. спорт, 2014 – 152 с.

Перечень вопросов по дисциплине «Безопасность в туризме» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1. Требования по обеспечению безопасности туристов.	ПК-2
2. Страховая защита в туризме	
3. Обеспечение безопасности туристов в различных туристских секторах (средства размещения; предприятия общественного питания; транспорт; туристские предприятия; предприятия досуга).	
4. Информационное обеспечение в области безопасности туризма.	

5. Особенности обеспечения мер личной безопасности туристов.	
--	--

Литература:

- 1 Бгатов, А. П. Безопасность в туризме / А. П. Бгатов. – М.: Форум, 2014. – 176 с.
- 2 Казаков, Н. П. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме / Н. П. Казаков, Н. А. Якубовская. – М.: Academia, 2015. – 240 с.
- 3 Косолапов, А.Б. Управление рисками в туристском бизнесе: учеб. пособие / А.Б. Косолапов. – М.: КноРус, 2016. – 286 с.

Перечень вопросов по дисциплине «**Основы финансовой деятельности рекреационных организаций**» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1 Функции денег	ПК-1 ПК-2
2 Назовите основных участников финансовых отношений	
3 Дайте определение понятию финансовых отношений. В чем их экономический смысл?	
4 Каковы источники формирования государственных финансовых ресурсов?	
5 Влияние государственной экономической политики на персональные финансы.	

Литература:

- 1 Баранова, А. Ю. Корпоративные финансы санаторно-курортных и торговых организаций: учебное пособие / А. Ю. Баранова. — Сочи: СГУ, 2018. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147810>
2. Баранова, А. Ю. Финансы организаций: учебное пособие / А. Ю. Баранова. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-9765-5603-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436511>
3. Коречков, Ю. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Ю. В. Коречков. — Ярославль: МУБиНТ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-93002-389-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284675>
4. Персональные финансы в финансовой системе государства: учебное пособие / составители Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф. — Барнаул: АГАУ, 2021. — 75 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197212>

Перечень вопросов по дисциплине «**Статистика рекреационных организаций**» для государственного экзамена

Вопросы	Компетенции
1 Статистика, ее предмет, метод, система и значение в деятельности рекреационных организаций.	ПК-2
2 Организации статистики в России.	
3 Виды статистического наблюдения и их краткая характеристика. Сущность и основные принципы выборочного наблюдения.	
4 Статистика трудовых ресурсов.	
5 Демографическая статистика.	

Литература:

1 Бизнес-планирование: учебник / Э. М. Лубкова, Г. С. Ермолаева, С. А. Шелковников [и др.]. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-00137-372-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352556>

2 Субачев, А. А. Бизнес-планирование: учебно-методическое пособие / А. А. Субачев, А. Ю. Тимонин. — Кострома: КГУ, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-8285-1188-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366401>

3 Чуваева, А. И. Организация предпринимательской деятельности: бизнес-план, его структура и содержание: учебное пособие / А. И. Чуваева, А. С. Пчелинцева, Ю. Д. Алашкевич. — Красноярск: СибГТУ, 2014. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72963>

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом **направления** 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм и графиком учебного процесса.

Для проведения государственного экзамена разработаны вопросы и билеты, утвержденные и рекомендованные к использованию Методическим Советом УралГУФК. Билеты содержат три вопроса по дисциплинам: Психология, Основы менеджмента рекреации и туризма, Социология, Иностранный язык, Иностранный язык (профессиональный), Русский язык и культура речи, Экономика рекреации и туризма, Экономика, Правовое регулирование туризма, Рекреология, Базовые виды физкультурной рекреации, Пеший туризм, Горнолыжный туризм, Спелеотуризм, Водный туризм, Физическая культура и спорт, Теория и методика физической рекреации, Профилактика применения допинга, Мониторинг физического состояния, Основы спортивно-оздоровительного туризма, Материально-техническая база объектов рекреации, Безопасность в туризме, Основы финансовой деятельности рекреационных организаций, Бизнес-план рекреационных организаций.

Все вопросы позволяют оценить студентов по критериям «знать», «уметь», «владеть».

Студенты могут ознакомиться с перечнем вопросов для государственного экзамена на выпускающей кафедре.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению студентам должны быть предоставлены необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена.

8. ПРОЦЕДУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

К экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, и предоставившие в ГЭК выпускную квалификационную работу с необходимым комплектом документов (отзыв, аннотация, календарный план работы над ВКР, задание на ВКР, справка о проверке ВКР в системе антиплагиат).

Продолжительность подготовки выпускника к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, составляет не менее 0,3 и не более 1 астрономического часа.

Студент получает во время экзамена билет, содержащий три вопроса (два теоретических вопроса и одно практическое задание) и лист письменного ответа. В течение экзамена студент должен дать развернутые ответы по двум вопросам билета и выполнить практическое задание. По окончании экзамена письменный ответ сдается на проверку членам ГЭК. Для объективности проверки ответов на проверку сдается только лист-вкладыш с ответом.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Допускается подача апелляции по результатам письменного государственного экзамена. Апелляция подается в день опубликования результатов. Члены ГЭК рассматривают апелляцию и либо удовлетворяют ее с изменением оценки в пользу студента, либо оставляют оценку без изменений. Снижение оценки не допускается.

Студент, сдавший государственный экзамен на неудовлетворительную оценку, либо не явился на экзамен по неуважительной причине, к дальнейшим испытаниям не допускается.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Итоговая оценка по экзамену проставляется в протокол экзамена, экзаменационную ведомость, а также зачетную книжку студента, где расписываются председатель и члены ГЭК. В протоколе экзамена фиксируются тестовые задания.

Разработчики:

к.э.н., доцент
к.п.н., доцент



Т. В. Максимова
Н. Н. Нохрина

Эксперты:

Начальник учебно-методического управления

Т.Ю. Тихонова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
«01» декабря 2025 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой
к.э.н., доцент



Т. В. Максимова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета УралГУФК
«__» _____ 20__ г., протокол № __.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
НАПРАВЛЕНИЕ 49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ТУРИЗМ
ПРОФИЛЬ «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»**

В ходе проведения Государственного экзамена оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Содержание компетенции	Вид испытания, где оценивается компетенция
Универсальные компетенции (УК)	
способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	Подготовка к сдаче экзамена Ответ на вопросы в билете
способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	Подготовка к сдаче экзамена Ответ на вопросы в билете Выполнение практического задания
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-2)	Подготовка к сдаче экзамена Ответ на вопросы в билете Решение практической задачи
способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью (ОПК-3);	Подготовка к сдаче экзамена Ответ на вопросы в билете
способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-6)	Подготовка к сдаче экзамена Ответ на вопросы в билете
проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-7)	Подготовка к сдаче экзамена Ответ на вопросы в билете
способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9)	Подготовка к сдаче экзамена Ответ на вопросы в билете Решение

	практической задачи
способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики (ОПК-12)	Подготовка к сдаче экзамена Ответ на вопросы в билете Решение практической задачи
способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий (ОПК-15)	Подготовка к сдаче экзамена Ответ на вопросы в билете Решение практической задачи
Профессиональные компетенции (ПК)	
готовность проводить периодический, текущий контроль содержания, соблюдения правил охраны жизни и здоровья, результатов тренировочного и образовательного процессов при осуществлении статистического учета и мониторинга выполнения нормативов (ПК-2)	Подготовка к сдаче экзамена Ответ на вопросы в билете Решение практической задачи

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Перечень вопросов и практических заданий по дисциплине
«Базовые виды физкультурной рекреации»**

1. Завязать узел «восьмерка» на веревке диаметром 6 мм.
2. Завязать узел «грепвайн» на веревке диаметром 6 мм.
3. Завязать узел «двойной проводник» на веревке диаметром 6 мм.
4. Завязать узел «схватывающий» на веревке диаметром 6 мм.
5. Завязать узел «брамшкотовый» на веревке диаметром 6 мм.
6. Определить азимут на ориентир (направление на точку А).
7. Определить азимут на ориентир (направление на точку Б).
8. Определить азимут на ориентир (направление на точку В).
9. Определить расстояние по карте из точки А до точки Б (масштаб 1:10000).
10. Определить расстояние по карте из точки А до точки Б (масштаб 1:100000).
11. Определить расстояние по карте из точки А до точки Б (масштаб 1:3000).
12. Определить расстояние по карте из точки А до точки Б (масштаб 1: 500000).
13. Одеть страховочную систему (грудная обвязка, страховочный пояс, блокировка, самостраховка, 2 карабина).
14. Собрать рюкзак (коврик, спальный мешок, набор посуды в чехле).
15. Установить палатку (каркасная, 3-4 местная).
16. Составить меню на один походный день (пеший поход) и рассчитать количество продуктов на группу 10 человек.
17. Заполнить маршрутный лист для участия в пешем походе в национальном парке Таганай.
18. Нанести на карту масштабom 1:100000 нитку маршрута пешего похода

в национальном парке Таганай, указать места ночлега (поселок Пушкинский – восхождение на гору Малый Таганай – восхождение на гору Круглица – река Тесьма – поселок Пушкинский).

19. Нанести на карту масштабом 1:100000 нитку маршрута пешего похода в национальном парке Таганай, указать места ночлега (поселок Пушкинский – восхождение на гору Малый Таганай – восхождение на гору Круглица – поселок Магнитка).

20. Определить и назвать топографические знаки на карте масштаба 1:10000 (не менее 10 знаков).

21. Определить и назвать топографические знаки на карте масштаба 1:100000 (не менее 10 знаков).

22. Составить список личного снаряжения для участия в пешем походе.

23. Составить список группового снаряжения для участия в пешем походе.

24. Составить список личного снаряжения для участия в водном походе.

25. Составить список группового снаряжения для участия в водном походе.

26. Составить список личного снаряжения для участия в спелеопоходе.

27. Составить список группового снаряжения для участия в спелеопоходе.

28. Сложить макет костра «шалаш».

29. Сложить макет костра «колодец».

30. Сложить макет костра «нодья».