

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ, МЕДИКО-  
СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина

Научная специальность 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная  
физкультура, курортология и физиотерапия,  
медико-социальная реабилитация

**Форма обучения очная**

Челябинск

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и навыков в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации и реализация их с использованием современных подходов в процессе подготовки диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук в своей профессиональной деятельности в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Данная дисциплина относится к образовательному блоку дисциплин учебного плана подготовки, что означает формирование в процессе обучения у аспиранта знаний, умений и навыков в рамках выбранной научной специальности, а также навыков самостоятельной работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации.

Дисциплина изучается в 3, 4, 5 семестрах. Вид промежуточной аттестации: 3-4 семестры — зачет, 5 семестр — кандидатский экзамен.

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспирант должен:

### **Знать:**

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- основные результаты научных исследований в области медицины (теории, интерпретации, методы и технологии), междисциплинарных областях;
- основные методы и методики внедрения в практику результатов научных исследований в области медицины, направленных на охрану здоровья граждан;
- основные общепринятые методики исследований в медицине, предназначение приборов для осуществления типовых методик научных исследований;
- основные образовательные технологии с учетом особенностей преподавания в области медицины, основные положения восстановительной и спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации и основные научные достижения в этой области знаний;
- знание теоретических основ разработки программ реабилитации больных и инвалидов;
- знание теоретических основ разработки программ медико-биологического сопровождения спортсменов;

### **Умений:**

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем, оперировать основными теоретическими знаниями;
- анализировать новые знания (теории, интерпретации, методы и технологии), в том числе в смежных областях знаний; выбирать адекватный способ представления результатов исследований;

- внедрять в практику результатов научных исследований в области медицины, направленных на охрану здоровья граждан;
- проводить отдельные общепринятые научные исследования;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и применять основные образовательные технологии в области медицины, основные положения восстановительной и спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации и основные научные достижения в этой области знаний.

Владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления научной деятельности в области медицины;
- методами анализа результатов НИР, средствами, методами, приемами, техническими средствами для публичного представления научных результатов;
- основными методами и методиками внедрения результатов научных исследований в области медицины, направленных на охрану здоровья граждан;
- навыками проведения отдельных общепринятых научных исследований;
- методами решения задач профессионального роста и применения основных образовательных технологий в области медицины.

#### **4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Объем дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Состав и объем дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость/ зачетных единиц	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	час	18	18	36	
В том числе:					
Лекции (Л)	час	10	10	18	
Практические занятия (ПЗ)	час	8	8	18	
Семинары (С)	час				
Лабораторные работы (ЛР)	час				
Самостоятельная работа (всего)	час	10	10	16	
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	час				
Расчетно-графические работы	час				
Реферат	час				
Контроль	час	8	8	20	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	з/э	зачет	зачет	экзамен	
Общая трудоемкость, часы	час	36	36	72	
Зачетные единицы	з.е.	1	1	2	

#### **5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

В таблице 3 указывается название разделов, тем и их краткое содержание.

Таблица 3 – Темы и их краткое содержание

Тема	Краткое содержание
<b>Раздел 1. Теоретические основы восстановительной медицины</b>	
<p>1.1 Основные теории, используемые в восстановительной медицине</p>	<p>Общая теория систем. Целеустремленные системы. Системный анализ. Теория функциональных систем П.К.Анохина. Роль первичной функциональной системы в реализации лечебного и профилактического действия физических факторов. Межсистемные взаимодействия. Резервы функциональных систем и методы их количественной оценки. Стресс и его роль в жизни. Механизмы формирования стресса. Стрессиницирующие и стресслимитирующие системы. Адаптация и механизмы ее развития. Адаптивная саморегуляция функций и процессы саногенеза. Концепции стресса и адаптации в курортологии, их место в изучении механизма действия физических факторов. Хронобиология. Циркадные и циркадианные ритмы. Онтогенетические особенности функционирования систем организма. Особенности влияния физических факторов в процессе старения организма. Основные принципы традиционной медицины (рефлексотерапия, фитотерапия). Диагностика здоровья и донозологических состояний.</p> <p>Современные представления о физиологии систем, реализующих лечебное и профилактическое действие физических факторов. Специфические и неспецифические эффекты физических факторов (местные, органные и организменные реакции). Современная физиология функциональных систем, обеспечивающих реализацию биологического потенциала физических факторов в месте контакта (желудочнокишечный тракт, верхние дыхательные пути, кожа). APUD-система. Гормональная регуляция обмена веществ (липидов, углеводов, белков). Механизмы реализации гормональных эффектов. Энергогомеостаз: получение и депонирование энергии. Эндогенные опиаты. Система перекисного окисления липидов. Водносолевой обмен и гомеостаз электролитов.</p> <p>Роль нервной системы в регуляции различных функций (нейрокринные и нейроэндокринные эффекты, пептидэргическая нервная система). Иммунная система.</p> <p>Патологическая физиология функциональных систем. Современные представления о патогенезе и развитии соматических заболеваний (болезни пищеварительной системы, сердца и сосудов, обмена веществ, мочевыделительной системы, опорнодвигательного аппарата, нервной системы, болезни детского организма).</p>
<p>1.2 Диагностические технологии оценки функциональных резервов человека, выявления преморбидных состояний.</p>	<p>Понятие о функциональном состоянии организма и функциональных резервах. Методы оценки функциональных резервов (резервометрия). Методы оценки стрессустойчивости организма. Критериальный аппарат. Функциональные нагрузочные пробы. Оценка исходного состояния и прогнозирование устойчивости организма к</p>

	<p>действию неблагоприятных факторов среды и деятельности. Оценка степени риска развития заболеваний. Минимально необходимый перечень диагностических методов оценки функционального состояния человека в разных странах в зависимости от их целевого назначения. Биоритмологические аспекты функционального состояния и проведения резервометрических тестовых проб. Формализация алгоритмов выявления функциональных расстройств и предболезненных состояний. Аппаратнопрограммное обеспечение диагностических технологий восстановительной медицины. Экспертноконсультационные системы проведения паспортизации, сертификации и мониторинга здоровья человека.</p> <p>Традиционные диагностики, разрешенные к применению МЗ РФ. Основы и методы традиционных диагностик: Иридодиагностика, электропунктурная диагностика по методу Р.Фолля, электропунктурная диагностика по методу Накатани, аурикулярная диагностика, термопунктурная диагностика, вегетативный резонансный тест</p> <p>Аппаратнопрограммные комплексы традиционной диагностики.</p> <p>Использование ТД для оценки функциональных резервов человека, выявления преморбидных состояний, в клинике внутренних болезней</p>
<p><b>Раздел 2. Медицинская психология</b></p>	
<p>2.1 Общие медицинской психологии</p>	<p>Определение, предмет, содержание, задачи и методы медицинской психологии. Место медицинской психологии в системе психологических и медицинских наук.</p> <p>Психологический стресс: понятие стрессора, стрессовой ситуации. Виды стрессовых воздействий. Психофизиологические реакции в стрессовых ситуациях и механизмы их формирования. Адаптация и варианты нарушения адаптации. Психология экстремальных и кризисных состояний, понятия травматического стресса, социальной фрустрированности и социально стрессовых расстройств. Основные психические функции: Потребности, инстинкты. Социально приемлемые способы удовлетворения потребностей. Мотивации и установки. Иерархия ценностей: значение для определения тактики поведения и принятия решений.</p> <p>Личностный подход в медицинской психологии Принципы биосоциального подхода к личности. Типология личности. Классификации по данным различных авторов. Методы исследования личности в клинике. Психологические защитные механизмы. Их формирование в процессе развития личности. Психологические факторы в этиологии и патогенезе психических и соматических нарушений. Понятия нормы и патологии, саногенеза и патогенеза. Теоретические основы перехода функциональных</p>

	<p>расстройств в заболеваниях возможности обратного развития психосоматических расстройств. Основы психопрофилактики и психогигиены. Понятие психологического скрининга. Концепция предболезни. Внутренняя картина болезни. Отношение к болезни и лечению. Типы реакции на болезнь в зависимости от психологических особенностей пациента. Механизмы развития адаптивных и дезадаптивных реакций на заболевание. Основы психометрии и психодиагностики. Теория и методология психодиагностики, клиникопсихологический и экспериментальнопсихологический подходы. Классификация психодиагностических методов Компьютерные психодиагностические экспертные системы: возможности, сферы применения.</p>
<p>2.2 Основные принципы психологического консультирования</p>	<p>Деонтологические аспекты работы медицинского психолога. Индивидуальное и семейное консультирование. Проблематика здоровых. Межличностные и внутриличностные конфликты. Межличностное взаимодействие и межличностные отношения, их значение в медицинской психологии, методы исследования. Психотерапия психокоррекции: классификация, методы, показания и противопоказания. Методика психотерапии с использованием биологической обратной связи. Показания и противопоказания к применению. Личностноориентированные методы психотерапии. Поведенческая психотерапия: теория научения, классическое и оперантное обусловливание, социальное моделирование, когнитивный подход, роль и позиция психотерапевта. Особенности индивидуальной, групповой и семейной психотерапии: механизмы действия, роль психотерапевта. Вербальные и невербальные техники психотерапии. Понятие эффективности психотерапии, основные подходы к ее изучению, критерии эффективности. Сочетание психотерапии с другими методами восстановительного лечения. Психологические аспекты лекарственной и нелекарственной терапии, плацебо эффект, психологические проблемы подготовки больных к операции. Система психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями. Психологические проблемы хронически больных и инвалидов. Школы для больных и их родственников: основные принципы проведения, механизмы действия, эффективность. Использование «Школы» для формирования адекватных установок, коррекции патогенных стереотипов поведения и повышения мотивации больных к участию в программах реабилитации и вторичной профилактики..</p>
<p><b>Раздел 3. Спортивная медицина</b></p>	
<p>3.1 Цели, задачи и содержание спортивной</p>	<p>Составные части спортивной медицины. Спортивная медицина как составная часть здравоохранения. Влияние</p>

<p>медицины</p>	<p>занятий физической культурой и спортом на функциональное состояние систем организма. Физическое развитие и телосложение спортсменов. Факторы, влияющие на физическое развитие человека. Возрастная динамика физического развития человека. Влияние занятий различными видами спорта на показатели физического развития спортсменов. Современные методы исследования и оценки физического развития. Типы телосложения. Осанка человека и основные виды её нарушения. Визуальные и инструментальные определения особенностей осанки. Влияние различных видов спорта на осанку. Особенности опорнодвигательного аппарата у спортсменов. Состояние костного и суставносвязочного аппарата. Изменения мышц под влиянием физической культуры и спорта.</p> <p>Функциональное состояние нервной системы и нервномышечного аппарата у спортсменов. Нервная система и тренировочный процесс. Сравнительный анализ подвижности нервных процессов при тренировке различных физических качеств. Статическая и динамическая координация и их показатели. Особенности функционирования анализаторов у спортсменов.</p> <p>Сердечнососудистая система как лимитирующее звено в системе транспорта кислорода при спортивной деятельности. Структурные особенности спортивного сердца. Гипертрофия миокарда у спортсменов. Функциональные особенности спортивного сердца. Принцип экономичности сердечной деятельности и его реализация в условиях покоя и при физических нагрузках (в связи с тренированностью спортсмена). Особенности функционального состояния сосудов у спортсменов. Особенности функционального состояния кардиореспираторной системы у спортсменов. Изменения легочных объёмов у спортсменов. Легочная вентиляция у спортсменов в покое и при физической нагрузке. Функциональные пробы системы дыхания. Функциональное состояние системы пищеварения и выделения у спортсменов. Изменения мочи у спортсменов. Миоглобинурия. Особенности водносолевого баланса у спортсменов различных специализаций. Изменения формулы крови у спортсменов в покое и под влиянием мышечной работы. Щелочнокислотное равновесие.</p> <p>Особенности функционального состояния организма спортсменов различных видов спорта. Физические качества, тренируемые в тех или иных видах спорта и требования, предъявляемые к функциональному состоянию различных систем организма. Характеристика функционального состояния детерминирующих систем организма у спортсменов. Показатели оптимального состояния систем. Ухудшение и нарушение функционального состояния систем организма при нерациональных тренировках.</p>
-----------------	--

Врачебный контроль за спортсменами разного пола и возраста. Особенности врачебного контроля за женщинами. Основные принципы использования физической культурой и спорта в занятиях с детьми. Особенности врачебного контроля за детьми, подростками, юношами, Возрастные группы и их особенности. Врачебная оценка ранней специализации.

Биологические особенности лиц среднего, пожилого и старшего возраста. Основные теории старения. Профилактическая роль физической культуры и спорта. Особенности врачебного контроля за лицами среднего, пожилого и старшего возраста, занимающихся физической культурой и спортом.

Оценка физической работоспособности и функциональной готовности спортсменов. Задачи тестирования в спортивной медицине. Требования к медицинским тестам. Качественная и количественная оценка результатов тестирования. Тестирование в естественных условиях тренировки. Понятие «физическая работоспособность». Аэробная работоспособность человека. Максимальные и субмаксимальные тесты, применяемые для определения физической работоспособности.

Спортивно-медицинский контроль на соревнованиях и тренировках. Изменения функционального состояния организма в тренировочном макроцикле. Изменения показателей системы кровообращения, дыхания, системы крови, показателей нервной системы в подготовительном периоде. Характеристика функциональных систем организма в основном (соревновательном) периоде. Понятие спортивной формы. Удержание спортивной формы и перетренировка.

Медицинское обеспечение и контроль на соревнованиях. Права и обязанности врача на соревнованиях. Врачебный контроль за готовностью мест соревнований. Санитарно-гигиеническое обеспечение спортивных мероприятий. Особенности проведения соревнований на различной высоте. Нарушение биоритмов при соревнованиях в отличном (от привычного) временном поясе. Особенности проведения соревнований на различной широте. Роль непривычных температурных условий для участия в соревнованиях в среднегорье и на высокогорье. Акклиматизация к высоте. Реакклиматизация и ее влияние на работоспособность спортсмена.

Допинги и антидопинговый контроль на соревнованиях. Понятие «допинга». Вещества, которые в настоящее время рассматриваются как допинги. Организация антидопингового контроля в России и международном спортивном движении. Инструкция международного Олимпийского Комитета по проведению антидопингового контроля. Процедура проведения антидопингового контроля

	на соревнованиях. Санкции, применяемые против спортсменов (и команд), применявших допинги.
3.2 Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.	<p>Фармакологические средства. Общая характеристика фармакологических средств, используемых в спорте. Направленность действия, показания и противопоказания. Питание и витаминизация. Значение рационального питания в восстановлении работоспособности при спортивной деятельности. Витаминизация. Использование комплексных препаратов и отдельных витаминов на разных этапах тренировочного цикла.</p> <p>Физические факторы восстановления и повышения работоспособности. Методы электросветолечения и водотеплолечения. Физиотерапевтическая аппаратура. Ванны, души. Сауны, парная. Бальнеотерапия. тренировочных и соревновательных нагрузок.</p> <p>Спортивный массаж. Механизмы воздействия на организм спортсмена. Ручной (классический, сегментарный, локальный) массаж. Вибромассаж. Пневмомассаж. Гидромассаж. Баромассаж.</p> <p>Спортивная патология. Заболеваемость среди спортсменов. Классификация заболеваний и повреждений, частота их. Влияние специфики видов спорта на спортивную патологию. Течение обычных заболеваний у спортсменов. Спортивный травматизм. Причины спортивных травм в различных видах спорта. Классификация травм и повреждений. Перетренировка и перенапряжение. Причины развития перетренированности и перенапряжений у спортсменов. Роль очагов хронической инфекции и тренировок в болезненном состоянии. Признаки перетренированности. Фазы развития перетренированности. Предупреждение и лечение перетренированности. Острое и хроническое перенапряжение. Причины развития этих состояний. Профилактика и лечение. Острые патологические состояния. Обморочные и коматозные состояния. Механизмы развития обмороков у спортсменов. Лечение и профилактика обморочных состояний. Клиника солнечного и теплового ударов. Гипогликемические состояния у спортсменов, механизмы их возникновения и профилактика. Горная болезнь и снежная слепота. Кессонная болезнь. Лечение и профилактика. Реабилитация после заболеваний и травм. Сроки возобновления занятий спортом после перенесенных заболеваний и травм. Задачи и принципы реабилитационной терапии. Роль двигательной активности в восстановлении здоровья спортсменов. Лечебная физкультура и спортивной реабилитации.</p>
<b>Раздел 4. Лечебная физическая культура</b>	
4.1 Цели, задачи и содержание лечебной физкультуры	Лечебная физическая культура, как составная часть здравоохранения. Связь лечебной физкультуры с клиническими дисциплинами: терапией, хирургией, акушерством и гинекологией, педиатрией и др. Особенности

	<p>метода лечебной физкультуры активное участие больного в лечебном процессе. Тренировка общая и специальная, основные пути влияния физических упражнений на организм больного.</p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях сердечнососудистой системы. Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры.</p> <p>Особенности лечебной физкультуры при различной патологии сердечнососудистой системы.</p> <p>Лечебная физическая культура при заболевании сосудов. Этапы физической реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда.</p> <p>Лечебная физическая культура на стационарном, поликлинической и санаторнокурортном этапах.</p> <p>Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях системы органов пищеварения. Особенности лечебной физкультуры у больных, перенесших болезнь Боткина.</p> <p>Лечебная физкультура при нарушениях обмена веществ; при ожирении: обменноалиментарной форме и эндогенной.</p> <p>Лечебная физкультура при подагре, сахарном диабете.</p> <p>Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов и позвоночника.</p> <p>Лечебная физкультура при ревматическом и ревматоидном артериитах. Принципы организации трудовой реабилитации больных.</p> <p>Восстановительное лечение при травмах и деформациях опорнодвигательного аппарата. Анатомобиомеханические особенности опорнодвигательного аппарата и влияние на него физических упражнений и массажа. Общие принципы организации восстановительного лечения и особенности методики лечебного применения физических упражнений при травмах и ортопедических заболеваниях. Дефекты осанки, их предупреждение и устранение.</p> <p>Лечебная физическая культура при оперативных вмешательствах. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры.</p> <p>Клиникофизиологическое обоснование методов физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Механизмы действия физических упражнений на организм оперированного больного. Методика лечебной гимнастики до и после различных операций</p> <p>Основные принципы лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Механизмы действия физических упражнений на организм беременной женщины. Особенности методики лечебной гимнастики во время беременности.в зависимости от срока беременности. Методика лечебной гимнастики в родах и в послеродовом периоде при самостоятельном и оперативном родоразрешении. Механизм действия физических упражнений при гинекологических</p>
--	--

	<p>заболеваниях. Методика лечебной гимнастики при полостных гинекологических операциях. Особенности методики в раннем и отдаленном послеоперационном периодах. Методика лечебной гимнастики при пластических гинекологических операциях.</p> <p>Лечебная физическая культура при различных заболеваниях у детей. Общие основы применения лечебной физкультуры при заболеваниях детского возраста. Влияние средств лечебной физкультуры на детский организм. Механизм лечебного действия. Средства лечебной физкультуры, спортивные виды физических упражнений, подвижные игры, массаж. Основы методики лечебной физкультуры в детском возрасте. Элементы лечебной физкультуры в режиме дня. Организация лечебной физкультуры в детской больнице. Документация, планирование и учет.</p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания, сердечнососудистой системы, при расстройствах обмена веществ и заболеваниях желудочнокишечного тракта у детей. Клиникофизиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в комплексной лечении травм у детей. Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях у детей. Лечебная физкультура при детских церебральных параличах. Лечебная физкультура при ортопедических заболеваниях в детском возрасте: при дефектах осанки, при сколиозе. Лечебная физкультура при плоскостопии, косолапости и кривошее.</p>
<p><b>Раздел 5. Курортология и физиотерапия.</b></p>	
<p>5.1 Цели и задачи курортологии, ее место в восстановительном процессе</p>	<p>Определение: история развития курортологии и физиотерапии в России и мире. Теоретические основы курортологии и физиотерапии как науки о лечебном применении естественных природных и искусственно создаваемых физических факторов. Принципы рефлекторного и сегментарнорефлекторного действия физических факторов. Значение центральных механизмов регулирования действия физических факторов на организм. Общее и местное воздействие физических факторов. Значение исходного функционального состояния организма. Особенности применения физических факторов в педиатрии. Значение вопросов деонтологии и врачебной этики.</p> <p>Курорт. Определение: Значение курортов в лечении больных, профилактике и реабилитации. Курортные ресурсы и их основная характеристика. Климатические факторы. Определение. Основные физические характеристики климата и погодообразующих факторов. Классификация климатов по ФедоровуЧубукову. Основные климатогеографические зоны. Влияние климатических факторов на организм людей.. Влияние сезонных и суточных изменений в метеопгодных условиях. Фронты погод и метеопатические реакции практически здоровых и больных людей. Основные методы климатотерапии. Принципы</p>

дозирования и дозиметрия климатических факторов. Эквивалентноэффективные температуры. Ландшафт курорта. Определение. Основные виды ландшафта. Физические характеристики местности. Связь ландшафта с климатическими факторами. Значение ландшафта в общем комплексе воздействия природных курортов на организм здорового и больного человека.

Лечебные минеральные воды как фактор профилактики и лечения, в том числе восстановительного. Определение. Происхождение минеральных вод. Основные типы вод. Классификация минеральных вод подземного происхождения. Формула Курлова. Санитарнобактериологический анализ. Особенности лечебного действия в зависимости от физикохимической характеристики минеральных вод. Распространенность месторождений лечебных минеральных вод в стране по главнейшим их типам. Методики лечебного применения минеральных вод. Применение натуральных лечебных и лечебно-столовых минеральных вод вне курортов.

Лечебные грязи. Определение. Происхождение лечебных грязей. Главные месторождения лечебных грязей в стране. Физические и химические характеристики лечебных грязей. Органический субстрат в лечебных грязях и его происхождение. Основные типы курортов и их классификация.

Курортные учреждения. Санатории, определение, подразделение по месту расположения, по возрастным категориям лечащихся, клиническому профилю. Организация лечения в санатории. Особенности санаторного лечения. Отбор и направление больных на санаторнокурортное лечение, показания и противопоказания. Отдых. Определение. Физиологические основы отдыха, организованный отдых. Типовые формы организованного отдыха. Учреждения отдыха. Детские оздоровительные учреждения.

Структурные подразделения физиотерапевтической службы физиотерапевтические отделения /ФТО/ и физиотерапевтические кабинеты /ФТК/. Направления и объем деятельности. Техническое оснащение физиотерапевтических подразделений. Специализированные физиотерапевтические учреждения (физиотерапевтические больницы и поликлиники). Правила устройства эксплуатации и техники безопасности физиотерапевтических отделений и кабинетов. Правила техники безопасности при проведении электросветолечения, теплотечения, водогрязелечения, групповой аэроионной, аэрозольной и электроаэрозольной терапии, ингаляций, массажа. Организация работы физиотерапевтических отделений, кабинетов детских лечебнопрофилактических учреждений. Роль курортных, естественных и переформированных

	<p>физических факторов в профилактике заболеваемости и оздоровления контингентов направленных в санатории и профилактории.</p>
<p>5.2 Цели и задачи физиотерапии, ее место в восстановительном процессе</p>	<p>Водолечение. Определение понятия. Действующие факторы водолечебных процедур. Современное представление о механизме действия водолечебных процедур. Влияние водолечебных процедур на основные физиологические системы организма. Физиологические и возможные патологические реакции при водолечении, обострение заболевания и тактика врача. Основные правила проведения водолечебных процедур. Общие показания и противопоказания к водолечению. Устройство в оборудовании водолечебниц.</p> <p>Гидротерапия. Определение, физические свойства воды. Температурный и механический компоненты. Представление об осмотическом компоненте. Физиологические основы гидротерапии. Влияние холодной и горячей воды. Гидростатическое, гидродинамическое и другие виды механических воздействий на организм. Особенности механизма действия гидротерапевтических процедур с различными температурой и давлением. Показания и противопоказания к отдельным гидротерапевтическим процедурам. Бани, особенности их влияния на организм. Бальнеотерапия. Определение. Действующие факторы водолечебных процедур из минеральной воды. Механизм действия процедур из минеральной воды различного физико-химического состава. Термический эффект ванн различных физических свойств и химического состава. Проницаемость кожи для различных ингредиентов, содержащихся в минеральных водах.</p> <p>Сульфидные ванны природные и искусственно приготовленные сульфидные воды. Механизм лечебного действия сульфидных ванн. Показания и противопоказания к проведению различных методических приемов лечения сульфидной водой. Устройство сероводородных лечебниц. Техника безопасности.</p> <p>Шлаковые ванны. Определение. Особенности химического состава. Способы получения шлаковой воды. Методики приготовления шлаковых ванн. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению шлаковых ванн.</p> <p>Хлоридные натриевые, йодобромные (бромйодные) ванны. Физико-химическая характеристика воды. Ванны из природных и искусственно приготавливаемых вод. Техника их приготовления. Методики проведения. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания к назначению хлоридных натриевых и йодобромных ванн.</p> <p>Газовые ванны. Определение. Виды газовых ванн. Механизм действия их на организм. Природные и искусственно приготавливаемые газовые ванны. Физический и</p>

химический способы приготовления газовых ванн. Аппараты и приспособления для получения углекислых, азотных, кислородных и жемчужных ванн. Сухие углекислые ванны. Показания и противопоказания к назначению газовых ванн. Техника безопасности.

Мышьяксодержащие ванны. Определение. Физико-химическая характеристика. Механизм действия их на организм. Показания и противопоказания к их назначению.

Радоновые ванны. Определение. Общие данные о радиоактивном распаде и ионизирующем излучении радона и его дочерних продуктов в радоновых водах. Природные радоновые воды и искусственно приготовленные. Получение концентрированного раствора радона. Методики лечебного применения радоновых вод. Механизм действия радоновых вод на организм при различных методических приемах их применения. Показания и противопоказания к применению радоновых процедур. Техника безопасности.

Ванны с добавлением ароматических и других веществ. Методики и показания в зависимости от прибавляемого вещества.

Промывание орошение кишечника: различные виды промывания кишечника. Устройства для различных видов промывания кишечника. Техника и методики проведения различных видов промывания кишечника. Особенности действия каждой из них. Жидкости для промывания. Механизм лечебного действия кишечных промываний. Показания и противопоказания к различным видам промывания кишечника.

Лечение питьем минеральных вод. Механизм действия. Методики проведения. Показания и противопоказания.

Грязелечение. Виды грязей, используемых для лечебных целей. Их физико-химические свойства. Действующие факторы лечебных грязей. Механизм действия грязелечебных процедур на организм. Проницаемость кожи для составных частей грязи. Влияние лечебных грязей на различные физиологические системы организма. Роль исходного функционального состояния. Физиологические и возможные патологические реакции при грязелечении, обострение заболевания, тактика врача при нем. Методики грязелечения. Разводные грязевые ванны, их разновидности. Техника приготовления. Сочетанные методики грязелечения. Жидкие грязевые препараты. Методики их применения.

Электрофорез грязевого раствора. Совместимость проведения грязевых процедур с другими методами бальнеофизиотерапии. Грязевое хозяйство. Регенерация грязи.

Парафинолечение. Физико-химические свойства парафина. Механизм действия парафина на организм. Техника приготовления парафина для лечебных целей. Методики парафинолечения. Показания и противопоказания к парафинолечению.

	<p>Озокеритолечение. Техника приготовления озокерита для лечебных целей. Физико-химические свойства его. Механизм действия его на организм. Методики лечебного применения. Показания и противопоказания к применению озокеритолечения.</p> <p>Лечение нафталанской нефтью. Физико-химические свойства нафталанской нефти. Методики лечения нафталанской нефтью. Показания и противопоказания к лечебному применению нафталанской нефти.</p> <p>Глинолечение. Физико-химические свойства глины. Техника и методика глинолечения. Лечение нагретым песком. Механизм действия. Техника и методика применения. Показания и противопоказания к лечению нагретым песком.</p> <p>Электротерапия. Понятие электротерапии. Составляющие ее разделы. Действующие факторы. Первая помощь при поражении электрическим током.</p> <p>Гальванизация. Определение. Физическая сущность метода. Лечебное действие гальванического тока. Значение полюсов тока. Значение локализации электродов. Значение силы и плотности тока. Методики лечебного применения. Аппаратура. Основные показания и противопоказания. Техника безопасности.</p> <p>Лекарственный электрофорез. Определение. Лечебное действие. Значение формы примененного в методе тока и фармакологического фактора. Определение пригодности лекарственного вещества для применения в методе. Значение применяемого растворителя. Лечебные методики. Аппаратура. Основные показания и противопоказания.</p> <p>Импульсные токи низкой частоты. Определение. Виды импульсных токов, применениях для леченая. Физическая характеристика импульсных токов и их физического действия.</p> <p>Электродиагностика классическая и расширенная. Техника ее проведения. Аппаратура. Методика определения зависимости "Сила длительность".</p> <p>Электростимуляция. Определение. Электростимуляция мышц при интактной нервной системе. Электростимуляция мышц при вялых в спастических парезах. Электростимуляция полостных органов. Аппаратура для элеатростимуляции.</p> <p>Амплипульстерапия. Определение. Синусоидальные модулированные токи. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания. Совместимость с другими методами лечения. Методики лечебного применения. Аппаратура. Техника безопасности. Оформление назначения.</p> <p>Дидинамотерапия. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания. Совместимость с другими методами лечения. Методики лечебного применения. Аппаратура. Техника безопасности. Оформление назначения.</p>
--	--

Электросон. Физическая характеристика фактора. Лечебное действие. Формы тока, значение частоты, длительности и интенсивности импульсов в действии на функциональное состояние центральной нервной системы. Методики лечебного применения. Аппаратура. Основные показания и противопоказания.

Франклинизация. Определение. Физическая сущность метода. Физиологическое действие. Лечебные методики. Аппаратура. Показания и противопоказания.

Электромагнитные колебания. Определение. Спектр электромагнитных колебаний в природе. Понятие об электромагнитном, электрическом и магнитном полях. Электрические свойства тканей человека. Электромагнитная индукция и вихревые токи в тканях. Тепловой и осцилляторный эффект в действии электромагнитных колебаний разных частот.

Электромагнитное поле высокой частоты. Дарсонвализация общая и местная. Определение. Физическая сущность фактора при общем и местном применении. Лечебное действие. Лечебные методики. Аппаратура. Показания и противопоказания.

Токи надтональной частоты. Магнитное поле низкой частоты. Определение. Лечебное действие. Лечебные методики. Аппаратура. Показания и противопоказания.

Магнитное поле высокой частоты. Индуктотермия. Определение. Поглощение энергии фактора тканями организма. Лечебное действие. Лечебные методики. Аппаратура. Показания и противопоказания.

Электрическое поле ультравысокой частоты. (УВЧ-терапия). Физическая характеристика фактора. Лечебное действие. Дозирование. Лечебные методики. Аппаратура. Показания и противопоказания.

Микроволны. Дециметровая волновая (ДМВ) терапия. Физическая характеристика фактора. Поглощение энергии в теле пациента. Лечебное действие. Лечебные методики. Аппаратура. Показания и противопоказания.

Сантиметровые волны (СМВ). Физическая характеристика фактора. Поглощение энергии в тканях пациента. Лечебное действие. Лечебные методики. Аппаратура. Показания и противопоказания.

Вибротерапия. Ультразвуковая терапия. Определение. Физическая характеристика. Пьезоэлектрический эффект. Магнитострикционный эффект. Лечебное действие. Дозиметрия. Лечебные методики. Аппаратура. Фонофорез. Показания и противопоказания. Вабромассаж. Определение. Лечебное действие. Лечебные методики. Аппаратура. Показания и противопоказания.

Светолечение. Свет. Квантовая и электромагнитная теория света. Квант энергии. Место света в спектре электромагнитных колебаний. Естественные излучатели

	<p>света. Искусственно создаваемые источники света. Лечебное применение ультрафиолетового излучения. Ультрафиолетовое излучение общего спектра. Физиологическое и лечебное действие. Дозиметрия и дозирование. Лечебные методики. Аппаратура. Показания и противопоказания. Техника безопасности. Совместимость с другими методами лечения. Длинноволновое и коротковолновое ультрафиолетовое излучение. Особенности их действия на организм и показания к применению в лечебнопрофилактических целях. Профилактическое применение ультрафиолетового излучения.</p> <p>Лечебное применение оптического монохроматического когерентного излучения (лазерного). Физическая характеристика фактора. Лечебное действие. Дозирование. Лечебные методики. Аппаратура. Техника безопасности.</p> <p>Аэромонотерапия. Определение. Действие на организм. Лечебные методики. Источники аэроионов в природе. Аппаратура для получения аэро и гидроаэроионов. Дозирование. Лечебные методики. Показания и противопоказания. Электроаэрозольтерапия. Определение. Лечебное действие. Лечебные методики. Аппаратура. Показания и противопоказания.</p> <p>Баротерапия. Общая и местная. Определение. Аппаратура. Лечебные методики. Показания и противопоказания.</p> <p>Массаж. Определение. Виды массажа. Основные приемы классического массажа. Показания и противопоказания для назначения массажа.</p> <p>Комплексный принцип применения курортных и физиотерапевтических факторов. Последовательное и сочетанное применение физических факторов. Совместимые и несовместимые воздействия физическими факторами. Значение комплексного применения различных физических факторов и медикоменозных средств. Особенности применения физических факторов в возрастном аспекте. Общие противопоказания к применению физических факторов.</p>
<p><b>Раздел 6.Медико-социальная реабилитация. Традиционные методы лечения</b></p>	
<p>6.1 Традиционные методы лечения</p>	<p>Мануальная терапия          Основы мануальной диагностики и пропедевтики, показания и противопоказания к применению. Принципы восстановительной коррекции функциональных двигательных нарушений. Восстановительная коррекция соматовисцеральных нарушений. Комплексный подход в восстановительном лечении с применением мануальной терапии.</p> <p>Рефлексотерапия          Современные и традиционные теоретические основы рефлексотерапии. Акупунктура. Современное обоснование механизмов действия. Представления о биологических активных точках. Связь акупунктуры с методами</p>

рефлекторного воздействия физических стимулов. Основные принципы и понятия. Пунктурная физиотерапия. Механизмы стресслимитирующего, адаптагенного, анальгетического и иммуномодулирующего действия рефлексотерапии. Применение рефлексотерапии для увеличения функциональных резервов и резистентности к действию эндогенных и экзогенных неблагоприятных факторов. Электрорефлексотерапия. Комбинированные методы рефлексотерапии.

Натуротерапия: Биорегуляторы природного происхождения. Механизмы профилактического и лечебного действия природных биорегуляторов. Гирудотерапия, апитерапия, фитотерапия, минералотерапия, лечение средствами животного происхождения. Механизмы адаптагенного и лечебнопрофилактического действия.

Гомеопатия.

Основные принципы гомеопатии. Пропедевтика гомеопатии. Особенности врачебной гомеопатической тактики Выбор гомеопатических лекарственных средств. Гомеопатическая коррекция нарушений адаптации. Особенности тактики применения гомеопатического метода в восстановительной медицине.

Современные методы гомеопатии. Гомотоксикология в восстановительной медицине.

Традиционные системы оздоровления, разрешенные к применению МЗРФ.

Основы традиционных систем оздоровления. История, классификация. Методы традиционных систем оздоровления. Отечественная; китайская; тибетская; Аюрведа; системы психологического оздоровления – музыкотерапия, ароматерапия, цветотерапия; системы физического оздоровления: цигунтерапия, системы управления дыханием, массажи, очистительные процедуры, рациональное питание. Особенности применения в восстановительной медицине. Применение для оздоровления организма, профилактики и восстановительной коррекции нарушенных функций, лечения и реабилитации.

Традиционные системы оздоровления в педиатрии, в терапии, в геронтологии и гериатрии, в наркологии, в сексопатологии, в косметологии.

Биорезонансная терапия.

Теоретические основы воздействия факторов малой интенсивности. Основные положения и алгоритмы применения БРТ. Использование методов электропунктурной диагностики для выбора стратегии БРТ. Применение БРТ для увеличения функциональных резервов и резистентности к действию эндогенных и экзогенных неблагоприятных факторов, профилактики и восстановительной коррекции нарушенных функций организма.

## 5.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

В таблице 4 указывается наименование разделов и тем к ним, объем занятий по видам учебной работы в часах

Таблица 4 – Разделы дисциплины, виды и трудоемкость занятий

Наименование раздела, темы	Аудиторные занятия (час)				СРС (час)
	всего	лекции	практические занятия	семинары	
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ</b>					
1.1 Основные теории, используемые в восстановительной медицине	6	4	2		4
1.2 Средства и методы, используемые для формирования физической культуры человека	4	2	2		2
<b>РАЗДЕЛ 2. МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b>					
2.1 Общие медицинской психологии	4	2	2		2
2.2 Основные принципы психологического консультирования	4	2	2		2
<b>РАЗДЕЛ 3. СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА</b>					
3.1 Цели, задачи и содержание спортивной медицины	10	6	4		4
3.2 Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.	8	4	4		6
<b>РАЗДЕЛ 4. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>					
4.1 Цели, задачи и содержание лечебной физкультуры	12	6	6		4
<b>РАЗДЕЛ 5. КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ</b>					
5.1 Цели и задачи курортологии, ее место в восстановительном процессе	8	4	4		4
5.2 Цели и задачи физиотерапии, ее место в восстановительном процессе	8	4	4		4
<b>РАЗДЕЛ 6. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ</b>					
6.1 Традиционные методы лечения	8	4	4		4

В таблице 4.1 указываются темы и формы занятий с применением интерактивных технологий.

Таблица 4.1 – Темы занятий с применением интерактивных технологий

№ раздела дисциплины	Наименование интерактивного занятия	Трудоемкость (час)
5	Цели и задачи курортологии, ее место в восстановительном процессе. Экскурсия. Круглый стол	4
5	Цели и задачи физиотерапии, ее место в восстановительном процессе Экскурсия. Круглый стол	4
6	Традиционные методы лечения Экскурсия. Круглый стол	4
Всего		12

## 5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И СРС

В данном разделе представлены оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (таблица 5) и виды внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов (таблица 6).

Таблица 5 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

Наименование	Балл
Работа на семинаре	2
Выполнение контрольных аудиторных работ – тема Теоретические основы восстановительной медицины. – тема Медицинская психология. – тема Спортивная медицина. – тема Лечебная физическая культура. – тема Курортология и физиотерапия – тема Медико-социальная реабилитация. Традиционные методы лечения.	2 – 5
Внеаудиторная самостоятельная работа: Реферат Формирование понятийного аппарата (гlossарий)	10 5

Таблица 7 – Виды и формы сдачи заданий для СРС

Вид и наименование работы	Трудоемкость (час)	Номера учебных недель семестра																	
		3 семестр																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Реферат (аналитический)	8					+	+	+	+							+	+		
Формирование понятийного аппарата (гlossарий)	2	+	+	+	+														
		4 семестр																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Реферат (аналитический)	8					+	+	+	+							+	+		
Формирование понятийного аппарата (гlossарий)	2	+	+	+	+														
		5 семестр																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Реферат (аналитический)	12					+	+	+	+							+	+		
Формирование понятийного аппарата (гlossарий)	6	+	+	+	+														

Текущий контроль проводится в виде обсуждения результатов выполнения контрольных работ, тестирования, а также самостоятельно подготовленных аспирантами

заданий.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета в 3-4 семестрах, кандидатского экзамена в 5 семестре. Обязательным условием к зачету является защита рефератов и сдача письменных работ по формированию понятийного аппарата, а также выполнение итогового тестирования, к кандидатскому экзамену — наличие зачета в 3-4 семестрах.

### **Примерные вопросы к зачету**

#### **3 семестр**

- 1 Общая теория систем. Целеустремленные системы. Системный анализ.
- 2 Теория функциональных систем П.К.Анохина. Роль первичной функциональной системы в реализации лечебного и профилактического действия физических факторов. Межсистемные взаимодействия. Резервы функциональных систем и методы их количественной оценки.
- 3 Стресс и его роль в жизни. Механизмы формирования стресса. Стрессиницирующие и стресслимитирующие системы. Адаптация и механизмы ее развития. Адаптивная саморегуляция функций и процессы саногенеза. Концепции стресса и адаптации в курортологии, их место в изучении механизма действия физических факторов.
- 4 Хронобиология. Циркадные и циркадианные ритмы.
- 5 Онтогенетические особенности функционирования систем организма.
- 6 Особенности влияния физических факторов в процессе старения организма.
- 7 Основные принципы традиционной медицины (рефлексотерапия, фитотерапия). Диагностика здоровья и донозологических состояний.
- 8 Современные представления о физиологии систем, реализующих лечебное и профилактическое действие физических факторов.
9. Специфические и неспецифические эффекты физических факторов (местные, органные и организменные реакции).
- 10 Современная физиология функциональных систем, обеспечивающих реализацию биологического потенциала физических факторов в месте контакта (желудочно-кишечный тракт, верхние дыхательные пути, кожа).
- 11 APUD-система. Гормональная регуляция обмена веществ (липидов, углеводов, белков). Механизмы реализации гормональных эффектов.
- 12 Энергогомеостаз: получение и депонирование энергии. Эндогенные опиаты.
- 13 Система перекисного окисления липидов. Водно-солевой обмен и гомеостаз электролитов.
- 14 Роль нервной системы в регуляции различных функций (нейрокринные и нейроэндокринные эффекты, пептидэргическая нервная система).
- 15 Иммунная система.
- 16 Патологическая физиология функциональных систем.
- 17 Современные представления о патогенезе и развитии соматических заболеваний (болезни пищеварительной системы, сердца и сосудов, обмена веществ, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, болезни детского организма).
- 18 Диагностические технологии оценки функциональных резервов человека, выявления преморбидных состояний.
- 19 Понятие о функциональном состоянии организма и функциональных резервах. Методы оценки функциональных резервов (резервометрия).
- 20 Методы оценки стресс-устойчивости организма. Критериальный аппарат.
- 21 Функциональные нагрузочные пробы.
- 22 Оценка исходного состояния и прогнозирование устойчивости организма к действию неблагоприятных факторов среды и деятельности.

23 Оценка степени риска развития заболеваний. Минимально необходимый перечень диагностических методов оценки функционального состояния человека в разных странах в зависимости от их целевого назначения.

24 Биоритмологические аспекты функционального состояния и проведения резервометрических тестовых проб.

25 Формализация алгоритмов выявления функциональных расстройств и предболезненных состояний. Аппаратно-программное обеспечение диагностических технологий восстановительной медицины. Экспертно-консультационные системы проведения паспортизации, сертификации и мониторинга здоровья человека.

26 Традиционные диагностики, разрешенные к применению МЗ РФ. Основы и методы традиционных диагностик: Иридодиагностика, электропунктурная диагностика по методу Р.Фолля, электропунктурная диагностика по методу Накатани, аурикулярная диагностика, термopунктурная диагностика, вегетативный резонансный тест. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики.

27. Использование ТД для оценки функциональных резервов человека, выявления преморбидных состояний, в клинике внутренних болезней

28 Определение, предмет, содержание, задачи и методы медицинской психологии. Место медицинской психологии в системе психологических и медицинских наук.

29 Психологический стресс: понятие стрессора, стрессовой ситуации. Виды стрессовых воздействий. Психофизиологические реакции в стрессовых ситуациях и механизмы их формирования.

30 Адаптация и варианты нарушения адаптации. Психология экстремальных и кризисных состояний, понятия травматического стресса, социальной фрустрированности и социально - стрессовых расстройств.

31 Основные психические функции: Потребности, инстинкты. Социально приемлемые способы удовлетворения потребностей. Мотивации и установки. Иерархия ценностей: значение для определения тактики поведения и принятия решений.

32 Личностный подход в медицинской психологии Принципы биосоциального подхода к личности.

33 Типология личности. Классификации по данным различных авторов. Методы исследования личности в клинике.

34 Психологические защитные механизмы. Их формирование в процессе развития личности.

35 Психологические факторы в этиологии и патогенезе психических и соматических нарушений. Понятия нормы и патологии, саногенеза и патогенеза.

36 Теоретические основы перехода функциональных расстройств в заболевания возможности обратного развития психосоматических расстройств.

37 Основы психопрофилактики и психогигиены. Понятие психологического скрининга.

38 Концепция предболезни. Внутренняя картина болезни. Отношение к болезни и лечению. Типы реакции на болезнь в зависимости от психологических особенностей пациента.

39 Механизмы развития адаптивных и дезадаптивных реакций на заболевание. Основы психометрии и психодиагностики.

40 Теория и методология психодиагностики, клинико-психологический и экспериментально-психологический подходы.

41 Классификация психодиагностических методов Компьютерные психодиагностические экспертные системы: возможности, сферы применения.

42 Основные принципы психологического консультирования.

43 Деонтологические аспекты работы медицинского психолога.

44 Индивидуальное и семейное консультирование.

45 Проблематика здоровых. Межличностные и внутриличностные конфликты. Межличностное взаимодействие и межличностные отношения, их значение в медицинской психологии, методы исследования.

46 Психотерапия психокоррекции: классификация, методы, показания и противопоказания. Методика психотерапии с использованием биологической обратной связи. Показания и противопоказания к применению.

47 Личностно-ориентированные методы психотерапии. Поведенческая психотерапия: теория научения, классическое и оперантное обусловливание, социальное моделирование, когнитивный подход, роль и позиция психотерапевта. Особенности индивидуальной, групповой и семейной психотерапии: механизмы действия, роль психотерапевта. Вербальные и невербальные техники психотерапии.

48 Понятие эффективности психотерапии, основные подходы к ее изучению, критерии эффективности. Сочетание психотерапии с другими методами восстановительного лечения. Психологические аспекты лекарственной и нелекарственной терапии, плацебо - эффект, психологические проблемы подготовки больных к операции.

49 Система психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями. Психологические проблемы хронически больных и инвалидов. Школы для больных и их родственников: основные принципы проведения, механизмы действия, эффективность. Использование «Школы» для формирования адекватных установок, коррекции патогенных стереотипов поведения и повышения мотивации больных к участию в программах реабилитации и вторичной профилактики.

#### 4 семестр

11. Понятие о мышечных цепях. Практическое применение теории мышечных цепей в спортивно-тренировочном процессе.

2. Медико-биологические, психологические и педагогические средства и методы воздействия на процессы восстановления.

3. Водная интоксикация: причины, клиническая картина, неотложная помощь.

4. Основные направления деятельности в спортивной медицине. Наблюдаемый контингент. Содержание и формы работы спортивного врача.

5. Работа врача в мандатной комиссии. Порядок допуска спортсмена по медицинским показаниям. Осмотр спортсменов перед соревнованиями (бокс, борьба и др.).

6. Медицинское заключение. Группы здоровья. Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям физической культурой и спортом.

7. Функциональная готовность спортсмена, «спортивная форма», основные части ее составляющие. Особенности функциональной диагностики спортсменов различной специализации и квалификации.

8. Травмы и заболевания в спорте. Профилактика травм и заболеваний сердечно-сосудистой системы в спорте.

9. Особенности физикальных, инструментальных и лабораторных методов исследования спортсменов.

10. Особенности врачебного обследования спортсменок. Идентификация пола. Методика лечебной гимнастики при гинекологических заболеваниях.

11. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. Тестирование спортсменов.

12. Аэробная производительность (МПК), определение, значение в контроле у спортсменов.

13. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на нагрузку. Показания и противопоказания к применению.

14. Общие принципы реабилитации опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Основные принципы дозирования физических упражнений.
15. Кинезиотейпирование в спортивно-тренировочном процессе.
16. Балансотерапия как средство профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата в спорте.
17. Определение физической работоспособности (PWC-170, ИГСТ). Действие физических упражнений в ЛФК.
18. Методика PNF в спортивно-тренировочном процессе.
19. Оценка специальной работоспособности спортсмена. Проба с повторными нагрузками. Варианты реакции, их значение.
20. Внезапная смерть в спорте. Причины. Факторы и маркеры (субъективные и объективные). Профилактика.
21. Допинг-контроль в спорте. Запрещенные классы веществ, запрещенные методы. Классы лекарств, подлежащие определенным ограничениям.
22. Ортезы и бандажи как средство вторичной профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата в спорте.
23. Понятие реабилитации здоровья и трудоспособности. Виды реабилитации больных и инвалидов.
24. Типы реабилитационных учреждений. Этапное лечение больных. Задачи этапов.
25. ИБС. Патогенетическое лечение и реабилитация при инфаркте миокарда.
26. Острая сердечная недостаточность вследствие физического перенапряжения. Причины. Клиническая картина. Неотложная помощь.
27. Недостаточность кровообращения. Клиническая картина. Основные принципы терапии.
28. Артериальные гипертензии. Факторы риска, патогенез, профилактика, лечение и реабилитация.
29. Анемии. Классификация. Факторы риска, патогенез, профилактика, лечение и реабилитация.
30. Бронхиальная астма. Общие вопросы профилактики и терапии.
31. Хронический бронхит. Факторы риска, патогенез, профилактика, лечение и реабилитация.
32. Хронические гастриты. Факторы риска, патогенез, профилактика, лечение и реабилитация.
33. Язвенная болезнь желудка. Факторы риска, патогенез, профилактика, лечение и реабилитация.
34. Хроническая почечная недостаточность. Факторы риска, патогенез, профилактика, лечение и реабилитация.
35. Артروزы. Факторы риска, патогенез, профилактика, лечение и реабилитация.
36. Сахарный диабет. Факторы риска, патогенез, профилактика, лечение и реабилитация.
37. Ожирение. Виды. Методы коррекции нарушения веса.
38. ЛФК при шейных и пояснично-крестцовых спондилогенных неврологических синдромах.
39. Деформации позвоночника (кифоз, сколиоз). Факторы риска, патогенез, профилактика, лечение и реабилитация.
40. Неврозы (неврастения, психастения, истерия). Диагностика, профилактика и лечение.
41. Наркомания. Основные мотивы, группы риска, распространенные виды наркотиков. Профилактика. Лечение.

## 5 семестр

1 Водолечение (души, ванны, прочие). Лечебные факторы. Действие на организм. Обливание, обтирание, укутывание. Биофизическое, физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.

2 Доказательная физиотерапия как составная часть восстановительной медицины. Определение, уровни доказательности в современной медицине, методология и стандарты доказательной физиотерапии.

3 Физические средства восстановления работоспособности, их роль в повышении общей сопротивляемости.

4. Природно-климатические факторы в реабилитации. Понятие курорта и санатория, общие принципы санаторно-курортного лечения. Виды курортов.

5. Грязелечение в системе комплексной реабилитации. Показания и противопоказания. Лечебное действие.

6. Гальванизация и электрофорез. Действующий фактор. Показания и противопоказания. Основные лечебные методики.

7. Импульсные токи. Действие. Показания и противопоказания. Основные методики.

8. Токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот. Действие. Показания и противопоказания.

9. Ультразвук. Биофизическое, физиологическое, лечебное действие. Показания и противопоказания.

10. Души. Разновидности. Воздействие на организм. Показания и противопоказания.

11. Основные виды минеральных вод (курорты). Показания к лечению заболеваний.

12. Светолечение. Спектр световых излучений (цвета спектра, лазер). Биологическое и биофизическое действие. Аппаратура и основные методики.

13. Внутреннее применение минеральной воды. Показания и противопоказания. Особенности приема.

14. Ультрафиолетовое облучение. Задачи. Воздействие на организм. Основные методики.

15. Ультрафиолетовое излучение. Физиологическое и лечебное (саногенное и патогенное) действие. Показания к применению. Противопоказания.

16. Механизмы и физиологическое влияние массажа на организм. Массаж при спортивных травмах и заболеваниях.

17. Аэрозольтерапия. Показания и применение в медицине. Механизм ингаляционного действия.

18. Инфракрасное излучение. Физиологическое и лечебное (саногенное и патогенное) действие. Показания и противопоказания.

19. Грязи. Структура, химический состав и свойство теплоносителя.

### Вопросы к сдаче кандидатского экзамена

1. Основные направления деятельности в спортивной медицине. Наблюдаемый контингент. Содержание и формы работы спортивного врача.

2. Медицинское заключение. Группы здоровья. Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям физической культурой и спортом.

3. Травмы и заболевания в спорте. Профилактика травм и заболеваний сердечно-сосудистой системы в спорте.

4. Особенности физикальных, инструментальных и лабораторных методов

исследования спортсменов.

5. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. Тестирование спортсменов.

6. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на нагрузку. Показания и противопоказания к применению.

7. Определение физической работоспособности (PWC-170, ИГСТ). Действие физических упражнений в ЛФК.

8. Оценка специальной работоспособности спортсмена. Проба с повторными нагрузками. Варианты реакции, их значение.

9. Методика PNF в спортивно-тренировочном процессе.

10. Функциональная готовность спортсмена, «спортивная форма», основные части ее составляющие. Особенности функциональной диагностики спортсменов различной специализации и квалификации.

11. Аэробная производительность (МПК), определение, значение в контроле у спортсменов.

12. Понятие о мышечных цепях. Практическое применение теории мышечных цепей в спортивно-тренировочном процессе.

13. Внезапная смерть в спорте. Причины. Факторы и маркеры (субъективные и объективные). Профилактика.

14. Медико-биологические, психологические и педагогические средства и методы воздействия на процессы восстановления.

15. Водная интоксикация: причины, клиническая картина, неотложная помощь.

16. Допинг-контроль в спорте. Запрещенные классы веществ, запрещенные методы. Классы лекарств, подлежащие определенным ограничениям.

17. Ультрафиолетовое облучение. Задачи. Воздействие на организм. Основные методики.

18. Ортезы и бандажи как средство вторичной профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата в спорте.

19. Физические средства восстановления работоспособности, их роль в повышении общей сопротивляемости.

20. Работа врача в мандатной комиссии. Порядок допуска спортсмена по медицинским показаниям. Осмотр спортсменов перед соревнованиями (бокс, борьба и др.).

21. Особенности врачебного обследования спортсменок. Идентификация пола. Методика лечебной гимнастики при гинекологических заболеваниях.

22. Общие принципы реабилитации опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Основные принципы дозирования физических упражнений.

23. Кинезиотейпирование в спортивно-тренировочном процессе.

24. Понятие реабилитации здоровья и трудоспособности. Виды реабилитации больных и инвалидов.

25. Типы реабилитационных учреждений. Этапное лечение больных. Задачи этапов.

26. Природно-климатические факторы в реабилитации. Понятие курорта и санатория, общие принципы санаторно-курортного лечения. Виды курортов.

27. Грязелечение в системе комплексной реабилитации. Показания и противопоказания. Лечебное действие.

28. Доказательная физиотерапия как составная часть восстановительной медицины. Определение, уровни доказательности в современной медицине, методология и стандарты доказательной физиотерапии.

29. Гальванизация и электрофорез. Действующий фактор. Показания и противопоказания. Основные лечебные методики.

30. Импульсные токи. Действие. Показания и противопоказания. Основные методики.

31. Токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот. Действие. Показания и противопоказания.
32. Ультразвук. Биофизическое, физиологическое, лечебное действие. Показания и противопоказания.
33. Души. Разновидности. Воздействие на организм. Показания и противопоказания.
34. Основные виды минеральных вод (курорты). Показания к лечению заболеваний.
35. Светолечение. Спектр световых излучений (цвета спектра, лазер). Биологическое и биофизическое действие. Аппаратура и основные методики.
36. Внутреннее применение минеральной воды. Показания и противопоказания. Особенности приема.
37. Ультрафиолетовое излучение. Физиологическое и лечебное (саногенное и патогенное) действие. Показания к применению. Противопоказания.
38. Аэрозольтерапия. Показания и применение в медицине. Механизм ингаляционного действия.
39. Инфракрасное излучение. Физиологическое и лечебное (саногенное и патогенное) действие. Показания и противопоказания.
40. Грязи. Структура, химический состав и свойство теплоносителя.
41. Водолечение (души, ванны, прочие). Лечебные факторы. Действие на организм. Обливание, обтирание, укутывание. Биофизическое, физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.
42. ИБС. Патогенетическое лечение и реабилитация при инфаркте миокарда.
43. ЛФК при шейных и пояснично-крестцовых спондилогенных неврологических синдромах.
44. Артериальные гипертензии. Факторы риска, патогенез, профилактика, лечение и реабилитация.
45. Деформации позвоночника (кифоз, сколиоз). Факторы риска, патогенез, профилактика, лечение и реабилитация.
46. Острая сердечная недостаточность вследствие физического перенапряжения. Причины. Клиническая картина. Неотложная помощь.
47. Бронхиальная астма. Общие вопросы профилактики и терапии.
48. Недостаточность кровообращения. Клиническая картина. Основные принципы терапии.
49. Балансотерапия как средство профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата в спорте.
50. Артрозы. Факторы риска, патогенез, профилактика, лечение и реабилитация.
51. Хронические гастриты. Факторы риска, патогенез, профилактика, лечение и реабилитация.
52. Неврозы (неврастения, психастения, истерия). Диагностика, профилактика и лечение.
53. Хроническая почечная недостаточность. Факторы риска, патогенез, профилактика, лечение и реабилитация.
54. Анемии. Классификация. Факторы риска, патогенез, профилактика, лечение и реабилитация.
55. Сахарный диабет. Факторы риска, патогенез, профилактика, лечение и реабилитация.
56. Ожирение. Виды. Методы коррекции нарушения веса.
57. Механизмы и физиологическое влияние массажа на организм. Массаж при спортивных травмах и заболеваниях.
58. Наркомания. Основные мотивы, группы риска, распространенные виды наркотиков. Профилактика. Лечение.

## 6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Реферат не предусмотрен

### 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1 Основная литература

1. Заболевания спортсменов : учебник / под ред. А.В. Смоленского, А. В. Тарасова. – Москва : Спорт, 2020. – 216с.
2. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В.А. Епифанова и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 896 с.
3. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В.А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 688 с.
4. Мирошников, А.Б. Руководство по антидопинговому контролю в спорте для спортивных врачей, тренеров, нутрициологов, студентов медицинских и спортивных вузов, спортсменов : руководство / А.Б. Мирошников, А.В. Смоленский, О.И. Беличенко. – Москва : Сов. спорт, 2022. – 152 с.
5. Попов, В.В. Психологические основы здоровья человека : учеб. пособие / В. В. Попов, И.А. Новикова. – Санкт-Петербург : СпецЛит , 2017. – 303 с.
6. Спортивная медицина : руководство / под ред. А.В. Епифанова, В. А. Епифанова. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 664 с.
7. Физиология человека. Атлас динамических схем : учеб. пособие / К. В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев; под ред. К.В. Судакова. 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с.

#### 7.2 Дополнительная литература

- 1.Абросимов, В.Н. Реабилитация больных ХОБЛ / В.Н. Абросимов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с.
- 2.Андриянова, Е.Ю. Спортивная медицина : учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 325 с.
- 3.Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. пособие для вузов / Т.П. Бегидова. 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 210 с.
- 4.Безотечество, К.И. Гидрореабилитация : учеб. пособие / К.И. Безотечество. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА; Наука, 2016. – 154 с.
- 5.Бочавер, К.А. Психологическая диагностика в спорте : учеб. пособие / К. А. Бочавер, Д.В. Бондарев, Л.М. Довжик. – Москва : Спорт, 2023. – 232 с.
- 6.Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер . – Москва : Флинта : Наука, 2011. – 419 с.
- 7.Гольдблат, Ю.В. Основы реабилитации неврологических больных : монография / Ю.В. Гольдблат. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 768 с.
- 8.Гольдблат, Ю.В. Рефлекторные массажи в системе медицинской реабилитации: точечный, линейный, зональный, рефлекторно-сегментарный, шиацу, гуаша, вакуумный и металлотерапия / Ю.В. Гольдблат. – Санкт-Петербург : Наука и техника, 2017. – 608 с.
- 9.Громова, О.В. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учеб. пособие / О.В. Громова. – Москва : ИКЦ Колос-с, 2018. – 182 с.
10. Довжик, Л.М. Психология спортивной травмы : монография / Л.М. Довжик, К.А. Бочавер. – Москва : Спорт, 2020. – 264 с.

11. Заболевания и повреждения плечевого сустава : руководство / К.В. Котенко, В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, Н.Б.Корчажкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с.
12. Завьялова, Т.П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учеб. пособие для вузов / Т.П. Завьялова. – Москва : Юрайт, 2018. – 172 с.
13. Ильина, И.В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И.В. Ильина. – Москва : Юрайт, 2017. – 276 с.
14. Касаткин, М.С. Спортивное тейпирование : илл. руководство / М.С. Касаткин, Е.Е. Ачкасов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.
15. Клочкова, Е.В. Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями невралгической природы / Е.В. Клочкова. – 2-е изд. – Москва : Теревиноф, 2016. – 283 с.
16. Кулиненков, О.С. Физиотерапия в практике спорта / О.С. Кулиненков, Н.Е. Гречина, Д.О. Кулиненков. 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Спорт, 2020. – 272 с.
17. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания : учеб. пособие / Е. Е. Ачкасов, Е. А. Таламбум, А. Б. Хорольская и др. – Москва : Триада-Х, 2011. – 99 с.
18. Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургические вмешательства, в условиях санаториев : учеб.- метод. пособие / под. ред. В.И. Захарова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 223 с.
19. Маркворт, П. Спортивная медицина. Основы физиологии / П. Маркворт; пер. с нем. С.Э. Борич. – Минск : Попурри, 2020. 272 с.
20. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учебник / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.
21. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. А.В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 668 с.
22. Мохов, Д.Е. Профилактика постуральных и двигательных нарушений : учебник / Д.Е. Мохов, А.С. Могельницкий, Ю.П. Потехина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 208 с.
23. Мышцы в спорте. Анатомия. Физиология. Тренировка. Реабилитация / под ред. Й.М. Йегера, К. Крюгера; Науч. ред. П.К. Лысов, Л.А. Остапенко, В.Д. Сонькин ;пер. с нем. под ред. Д.Г. Калашникова : науч.- практ. Пособие. – Москва : Практическая медицина, 2016. – 408 с.
24. Мышцы в спорте. Анатомия. Физиология. Тренировка. Реабилитация : науч.- практ. пособие / под ред. Й.М. Йегера, К. Крюгера; науч. ред. П.К. Лысов, Л.А. Остапенко, В.Д. Сонькин ;пер. с нем. под ред. Д.Г. Калашникова. – Москва : Практическая медицина, 2016. – 408 с.
25. Нервные болезни (с элементами физиотерапии, иглотерапии и массажа) : учебник для средних медицинских учеб. заведений / под ред. А. М. Спринца. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. – 431 с.
26. Основы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов : настольная книга тренера / под ред. Г.А. Макаровой. – Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. – 512 с.
27. Оценка боли и мышечного тонуса в шкалах, тестах и таблицах (у детей и взрослых) / Д.А. Красавина; О.Р. Орлова, С.Е. Хатькова, И.В. Фальковский/ – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. –335 с.
28. Пархотик, И.И. Физическая реабилитация при хирургическом лечении заболеваний органов грудной клетки / И.И. Пархотик. – Киев : НУФВСУ : Олимп. лит., 2015. – 375 с.
29. Понамаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Понамаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 355 с.
30. Психология здоровья: учебник для вузов / под ред. Г. С. Никифорова. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 607 с.

31. Ранний детский аутизм. Пути реабилитации : учеб.- метод. пособие / О. А. Лайшева, В.Е. Житловский, А.В. Корочкин, М.В. Лобачева. – Москва : Спорт, 2017. – 108 с.
32. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : научно-практ. пособие / К.В. Котенко, В.А Епифанов, А.В. Епифанов, Н.Б. Корчажкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 649 с
33. Рипа, М. Д. Кинезотерапия. Культура двигательной активности : учеб. пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – Москва : КноРус, 2011. – 370 с.
34. Самко, Ю.Н. Морфология и физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Самко. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 158 с.
35. Современные немедикаментозные технологии медицинской реабилитации детей / К.В. Котенко, М.А. Хан, Н.Б. Корчажкина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 440 с.
36. Фалеев, А. В. Силовые тренировки : избавься от заблуждений / А. В. Фалеев. – 2-ое изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону. : Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2011. – 314 с.
37. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 685 с.
38. Физическая культура : учеб. пособие / В.В. Бобровский, Н.А. Светличная, А. И. Бобровская. – Москва :КноРус ; Астрахань: Астраханский гос. ун-т, 2016. – 59 с.
39. Фудин, Н.Ф. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / Н.А. Фудин, А.А. Хадарцев, В.А. Орлов. – Москва : Спорт, 2018. – 320 с.
40. Цицкишвили, Н.И. Немедикаментозная терапия заболеваний сердечно-сосудистой системы : учеб. пособие / Н. И. Цицкишвили, М. Л. Гинзбург, И. В. Осадченко ;МГАФК. – Малаховка : МГАФК, 2017. – 272 с.

#### **7.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов. – Режим доступа : <http://www.sportmed.ru/journal.html>.
2. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры». – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>.
3. Научно-практический журнал «Лечебная физкультура и спортивная медицина». – Режим доступа : <http://lfksport.ru/archive/>.
- 4.Онлайн-журнал «Реабилитация». – Режим доступа : [http://www.farosplus.ru/index.htm?reabil/reabil\\_base.htm](http://www.farosplus.ru/index.htm?reabil/reabil_base.htm).
- 5.Онлайн-журнал «Healthy Nation (Здоровье нации)». Медицинская реабилитация. – Режим доступа : [http://www.healthynation.ru/pdf/issues/hn\\_okt\\_12\\_03\\_10.pdf](http://www.healthynation.ru/pdf/issues/hn_okt_12_03_10.pdf)
6. <http://elibrary.uralgufk.ac.ru/> – электронный каталог библиотеки УралГУФК
- 7 EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний – <http://search.epnet.com>

#### **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении практических занятий используется лекционные аудитории, оборудованные мультимедиа проектором (№ 212, № 306, № 307).

Перечень приборов, инструментов, оборудования, используемого на практических занятиях.

- 1 «МЕДАСС» – аппарат для биоимпедансного анализа состава тела.
- 2 «Энцефалан» – аппарат для исследования биоэлектрической активности головного мозга.

- 3 Электрокардиограф.
- 4 «Стабилан 1».
- 5 Ультразвуковой доплер-аппарат.
- 6 Аппарат «РОФЭС».
- 7 Тренажеры Бубновского.
- 8 Аппарат для гипокситерапии.
- 9 «Физиомед» – физиотерапевтический аппарат.
- 10 Весы медицинские.
- 11 Ростомер.
- 12 Спирометр.
- 13 Пикфлуометр.

## **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине Специальная дисциплина: «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» целесообразно проводить в форме лекций и практических занятий с включением интерактивных технологий.

Лекционный метод заключается в устном изложении материала в сочетании с демонстрацией наглядных пособий лектором, что позволяет систематически, последовательно и целено раскрывать основные положения изучаемой темы в пределах отведенного времени.

Практические занятия с включением интерактивных технологий являются одним из главных активных методов теоретической подготовки студентов, в ходе которой путем дискуссии и взаимного обмена мнениями обучаемые обсуждают поставленные вопросы и под руководством преподавателя приходят к обоснованным обобщениям и выводам. Цель практических занятий заключается в углублении и закреплении теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий. Занятия основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.), нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности аспирантов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

Оценка знаний студентов проводится в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе», которая определяет основные требования для допуска к зачету в первом семестре и экзамену во втором семестре по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» (таблица 8).

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

Вид и содержание работы	Качественная оценка / баллы	Количество баллов за
-------------------------	-----------------------------	----------------------

	отлично / 5 баллов	хорошо / 4 балла	удовлетв / 3 балла	неудовл / 0 баллов	работу
Участие в дискуссии на практическом занятии	5	4	3	0	

Посещаемость занятий	90-100% - 5 баллов	5				
	70-89% - 4 балла	4				
	50-69% - 3 балла	3				
	менее 50% - 0 баллов	0				
<b>ИТОГО за текущий контроль</b> (не более 60 баллов)						
Ответы на экзамене	1 вопрос					
	2 вопрос					
	3 вопрос					
	дополнительный вопрос 1					
	дополнительный вопрос 2					
	дополнительный вопрос 3					
	дополнительный вопрос 4					
<b>ИТОГО за экзамен</b> (не более 40 баллов)						
<b>РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> (текущий контроль + экзамен)		<b>80 и более – отлично</b>				
		<b>65-79 – хорошо</b>				
		<b>50-64 – удовлетворительно</b>				
		<b>менее 50 – неудовлетворительно</b>				

Устранение задолженности по отдельным темам дисциплины в рамках текущего контроля проводится в течение семестра в форме дополнительных опроса или заданий по материалу дисциплины.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ АСПИРАНТОВ НА ЭКЗАМЕНЕ И ЗАЧЕТАХ

«Отлично» ставится аспиранту, если он показывает:

глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Хорошо» ставится аспиранту, если он показывает:

достаточно полные и твердые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном

освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно» ставится аспиранту, если он показывает:

знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):

правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно» ставится аспиранту, если он показывает:

отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Общая оценка за экзамен выставляется:

«отлично», если на все три вопроса билета аспирант получил оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Разработчик: д.м.н., доцент, заведующий кафедрой СМиФР  
Е. С. Сабирьянова

Согласовано

Руководитель ООП д.м.н., профессор Е. В. Быков

Зав. отделом аспирантуры, к.п.н., доцент Е. Б. Малетина