

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ В ХОККЕЕ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Комплексный контроль в хоккее» является формирование знаний, необходимых для проведения практических измерений и оценки показателей для определения уровня подготовленности спортсмена.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8 ПК-10 ПК-13 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-11 ОПК-13
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы оценки физического развития, развития физических качеств и функционального состояния спортсмена для управления подготовкой спортсмена (оперативный, текущий и этапный контроль);</li><li>– контроль за соревновательным и тренировочным воздействием;</li><li>– контроль за состоянием подготовленности спортсмена;</li><li>– контроль за факторами внешней среды.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать полученные знания для подбора наиболее эффективных средств и методов рационализации тренировочного процесса;</li><li>– проводить комплексный контроль в хоккее.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации, необходимой для построения тренировочного процесса;</li><li>– методиками определения уровня тренированности спортсмена.</li></ul> <p>Успешное освоение дисциплины <b>«знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы оценки физического развития, развития физических качеств и функционального состояния спортсмена для управления подготовкой спортсмена (оперативный, текущий и этапный контроль);</li><li>– контроль за соревновательным и тренировочным воздействием;</li><li>– контроль за состоянием подготовленности спортсмена;</li><li>– контроль за факторами внешней среды.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать полученные знания для подбора наиболее эффективных средств и методов рационализации тренировочного процесса;</li><li>– проводить комплексный контроль в хоккее.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации, необходимой для построения тренировочного процесса;</li><li>– методиками определения уровня тренированности спортсмена.</li></ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	1 Понятие о комплексном контроле, его основные составляющие. Комплексный контроль, значение контроля и тесты (педагогические,

	<p>медико-биологические, психологические). Этапы комплексного контроля.</p> <p>2 Организация и методы комплексного контроля в системе многолетней подготовки спортсмена</p> <p>2.1 Организация и методы комплексного контроля на этапе отбора для занятий хоккеем</p> <p>Методы оценки физического развития, развития физических качеств необходимых в избранном виде спорта</p> <p>2.2 Организация и методы проведения комплексного контроля на различных этапах тренировочного процесса в годичном цикле подготовки</p> <p>Принципы и методы исследования функциональных возможностей ведущих систем организма, участвующих в осуществлении мышечной деятельности (ЦНС, нервно- мышечного аппарата, кардиораспираторной системы, крови, анализаторных систем и др.)</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>