

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

МЕЖОТРАСЛЕВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника УМУ, к.п.н., доцент

_____ Т.Ю. Тихонова

« ____ » _____ 2020 г.

Директор МРЦПК и ППК, доцент

_____ В.Я. Ботнер

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, д.п.н., профессор

_____ С.Г. Сериков

« ____ » _____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Челябинск
2020

Содержание

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.1. Нормативно-правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	4
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.....	5
1.4. Планируемые результаты обучения.....	5
1.5. Нормативная трудоемкость дополнительной профессиональной программы.....	10
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	10
1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	11
2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	11
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Учебный план.....	13
2.3. Рабочие программы учебных разделов.....	15
3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	20
4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	25
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	27
6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	28

1 Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

В настоящее время возрастает актуальность изучения вопросов реабилитации физическими методами, в частности клинико-физиологического воздействия средств лечебной физической культуры (далее - ЛФК) на организм. Средства физической культуры повышают компенсаторные возможности организма, тем самым способствуя восстановлению здоровья и повышению адаптации организма к физическим нагрузкам, улучшению социальной адаптации. Лечебная физическая культура занимает важное место в системе лечения и восстановления больных после целого ряда заболеваний и травм. Особую важность приобретает индивидуальный подбор и дозирование нагрузок, а также врачебный контроль в процессе занятий ЛФК и оценка их эффективности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физическая культура» (далее - ДПП ПК) разработана для инструкторов-методистов по лечебной физкультуре с учетом требований Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»:

Должность	Инструктор-методист по лечебной физкультуре (ЕКС)
Требования к квалификации	Высшее профессиональное образование по специальности «Физическая культура и спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и дополнительная подготовка по лечебной физкультуре и спортивной медицине без предъявления требований к стажу работы
Должностные обязанности	Разрабатывает гимнастические комплексы для проведения занятий по лечебной физкультуре и процедур с пациентами. Осуществляет в медицинской организации методическое руководство средним медицинским персоналом (инструкторы по лечебной физкультуре, медицинские сестры). Анализирует состояние методической работы по лечебной физкультуре и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Изучает и распространяет современные методы лечебной физкультуры по восстановлению физического здоровья и коррекции нарушений двигательной активности больных и инвалидов. Участвует в работе по повышению квалификации среднего медицинского персонала. Контролирует качество выполнения средним медицинским персоналом занятий по лечебной физкультуре и процедур. Участвует совместно с врачом в осмотре больных с целью определения методики их реабилитации, ведет занятия в особых случаях. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

1.1 Нормативно-правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативно-правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физическая культура» составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря

2012 года №273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года №942 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель реализации ДПП ПК: совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалистов сферы адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в области лечебной физической культуры при различных заболеваниях и травмах, необходимых для повышения профессионального уровня слушателей и выполнения следующих видов деятельности в рамках имеющейся квалификации:

Вид профессиональной деятельности	Трудовые функции (Должностные обязанности (ЕКС))
Реабилитационная (восстановительная) деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывает гимнастические комплексы для проведения занятий по лечебной физкультуре и процедур с пациентами – Изучает и распространяет современные методы лечебной физкультуры по восстановлению физического здоровья и коррекция нарушений двигательной активности больных и инвалидов – Анализирует состояние методической работы по лечебной физкультуре и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности – Контролирует качество выполнения средним медицинским персоналом занятий по лечебной физкультуре и процедур – Участвует совместно с врачом в осмотре больных с целью определения методики их реабилитации, ведет занятия в особых случаях
Профилактическая деятельность	Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни

Задачи ДПП ПК:

1. Изучение слушателями современных методик организации и проведения занятий по лечебной физической культуре, практического использования новых технических средств реабилитации.
2. Изучение организации процесса реабилитации в медицинских, профилактических и оздоровительных учреждениях.
3. Ознакомить с методами оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий (программ лечебной физической культуры).
4. Формирование поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

1. Лица, имеющие высшее образование в сфере физической культуры и спорта и (или) физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

2. Лица, получающие высшее образование по направлениям подготовки «Физическая культура» и (или) «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), обучение которых подтверждено справкой об обучении организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа предназначена для инструкторов-методистов по лечебной физкультуре оздоровительных, лечебно-профилактических учреждений, имеющих высшее образование в сфере физической культуры и спорта и (или) адаптивной физической культуры.

Поступающие на обучение по ДПП ПК слушатели, должны обладать исходным уровнем подготовки, который включает в себя знания, предусмотренные базовым уровнем подготовки по направлениям «Физическая культура», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и специальностям «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», включающие в себя способность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу инструктора-методиста лечебной физкультуры;
- выбирать средства, формы и дозировки физической нагрузки пациентам с различными заболеваниями и повреждениями организма;
- определять режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях;
- анализировать эффективность лечебной физкультуры.

1.4 Планируемые результаты обучения

Основной целью профессиональной деятельности инструктора-методиста ЛФК является организационно-методическое обеспечение восстановления физического здоровья и коррекции нарушений двигательной активности средствами лечебной физической культуры.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физическая культура» направлена на совершенствование у слушателей

следующих компетенций (перечень общепрофессиональных компетенций определен в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года №942 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); перечень профессиональных компетенций определяется дополнительной профессиональной программой повышения квалификации с учетом требований к должностным обязанностям инструктора-методиста по лечебной физкультуре, определенных Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

– способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-8);

– способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-1);

профилактическая деятельность:

– способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) (ОПК-10), необходимых для повышения профессионального уровня специалистов и выполнения следующих видов деятельности в рамках имеющейся квалификации:

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование в области адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта				
Виды деятельности	Должностные обязанности (трудовые функции)	Компетенции	Знания	Умения
Реабилитационная (восстановительная) деятельность	<p>Разрабатывает гимнастические комплексы для проведения занятий по лечебной физкультуре и процедур с пациентами</p> <p>Изучает и распространяет современные методы лечебной физкультуры по восстановлению физического здоровья и коррекции нарушений двигательной активности больных и инвалидов</p> <p>Анализирует состояние методической работы по лечебной физкультуре и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности</p> <p>Контролирует качество выполнения средним медицинским персоналом занятий по лечебной физкультуре и процедур</p> <p>Участвует совместно с врачом в осмотре больных с целью определения методики их реабилитации, ведет занятия в особых случаях</p>	<p>ОПК-8</p> <p>ПК-1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - клинической симптоматики основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методы исследования и оценки физического развития и работоспособности; - закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - законов и нормативной документации, действующих в системе здравоохранения; - теории и методики физического воспитания; - современные способы организации занятий лечебной физической культурой при различных нарушениях функций организма; - содержание двигательных режимов; - методы влияния на патологический процесс различных процедур и комплексов лечебной физкультуры; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять показатели функционального и физического состояния организма в норме и патологии; - выбрать средства, формы и дозировки физической нагрузки пациентам с различными заболеваниями и повреждениями организма; - проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - анализировать эффективность лечебной физкультуры и

Виды деятельности	Должностные обязанности (трудовые функции)	Компетенции	Знания	Умения
			<ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к проведению занятий по лечебной физической культуре; - порядок составления плана проведения групповых и индивидуальных занятий; - этапы, периоды и режимы двигательной активности; - средства, ускоряющие процесс восстановления; - основные методики восстановления лиц с отклонениями в состоянии здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> массажа; - планировать групповое или индивидуальное занятие по лечебной физкультуре по утвержденным программам и методикам; - использовать современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование в практике лечебной физкультуры; - вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке; - анализировать состояние методической работы по лечебной физкультуре и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности. - составлять и модифицировать комплексы восстановительных мероприятий, учитывая диагноз, наличие осложнений, возраст и состояние тренированности организма; - использовать различные методики восстановления лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок

Виды деятельности	Должностные обязанности (трудовые функции)	Компетенции	Знания	Умения
Профилактическая деятельность	Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	ОПК-10	<ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; - меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма - этиопатогенез и возможные варианты течения основных форм патологии; - особенности проведения профилактических, реабилитационных и компенсаторных программ при различной патологии; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, ведущие к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности человека, устранению вредных привычек; - формы и методы пропаганды здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - составить комплекс физических упражнений в сочетании с другими методами реабилитации, для предупреждения осложнений; - формировать у занимающихся социально-значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни

В результате освоения программы слушатель должен:
усовершенствовать следующие необходимые **знания**:

- общих основ лечебной физической культуры (ЛФК) (особенности метода ЛФК как основного средства физической реабилитации, общие показания и противопоказания к назначению ЛФК, средства, формы и методы проведения ЛФК, периоды и двигательные режимы в лечебно-профилактических учреждениях, способы дозирования физической нагрузки на занятиях, методы исследования и виды контроля эффективности ЛФК);

- основных проявлений различных патологических состояний;

- частных противопоказаний к применению ЛФК;

- особенности частных методик ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях;

усовершенствовать следующие необходимые **умения**:

- ставить общие и частные цели, задачи лечебной физической культуры при определенных заболеваниях и травмах;

- методически грамотно составлять комплексы физических упражнений с учетом диагноза и индивидуальных особенностей человека;

- проводить и анализировать занятие лечебной гимнастики.

- проводить оценку эффективности реабилитационного процесса.

В результате освоения программы слушатель **должен владеть**:

- навыками подбора основных средств, форм и двигательных режимов в лечебной физической культуре;

- навыками составления комплексов специальных упражнений и планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой;

- методами определения степени воздействия физических упражнений на организм пациента с целью корректировки нагрузки и оценки эффективности проведения ЛФК;

- навыками составления реабилитационных, оздоровительных программ по предложенным видам, для лиц, с различными отклонениями в состоянии здоровья;

- навыками подбора средств и форм лечебной физической культуры с целью составления коррекционно-восстановительных программ для больных различного профиля;

- навыками оценки эффективности коррекционно-восстановительных программ.

1.5 Нормативная трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативная трудоемкость ДПП ПК составляет 144 часа.

ДПП ПК реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

После освоения слушателем ДПП ПК и успешного прохождения итоговой аттестации ему выдается удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБОУ ВО «УралГУФК» образца.

В случае освоения слушателем ДПП ПК параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается ему одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Слушателю, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО «УралГУФК».

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физическая культура» обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры спортивной медицины и физической реабилитации ФГБОУ ВО «УралГУФК», а также лицами, привлекаемыми к реализации ДПП ПК на условиях гражданско-правового договора.

Профессорско-преподавательский состав имеет учебно-методический, научно-методический и научно-практический опыт работы в области реализуемого им учебного раздела дополнительной профессиональной программы.

Образовательный процесс по ДПП ПК реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в электронной образовательной среде университета на портале электронно-образовательных ресурсов Tandem E-Learning следующими видами работ:

1. Проведение лекционных занятий в форме:

– вебинара. В этом случае занятия проходят в режиме online, в соответствии с утвержденным расписанием, что подразумевает нахождение преподавателя и слушателя в сети в одно и то же время, и слушатели могут участвовать в обсуждении темы лекции, задавать вопросы. Для проведения вебинара в online режиме используются сервисы YouTube, Skype и т.п. Ссылка на трансляцию online-вебинара необходимо разместить на портале электронно-образовательных ресурсов E-Learning.

– видеолекции, в том числе, записанных заранее и размещенных в электронно-образовательной среде университета, с контролем изучения слушателями. Видеолекции для размещения в электронной образовательной среде университета необходимо предоставить в деканат МРЦПК и ППК.

– размещения текстовых лекций и презентаций на портале электронно-образовательных ресурсов E-Learning.

2. Проведение практических групповых занятий различного рода (семинары, семинары-тренинги, решение ситуационных задач и т.д.) в форме:

– вебинаров, с последующим размещением учебных материалов на портале электронно-образовательных ресурсов E-Learning, включая задания, там же размещается для слушателей ссылка для работы на вебинаре;

– просмотра видеоматериалов, в том числе записанных заранее и размещенных в электронно-образовательной среде, с контролем изучения слушателями. Слушатели получают доступ к видеоматериалам через ссылку, размещенную в тандеме E-Learning.

3. Групповое консультирование в установленные часы (дистанционное). Для этого, в установленные расписанием часы, необходимо online присутствие преподавателя и слушателей в электронной образовательной среде (портал электронно-образовательных ресурсов E-Learning, Skype и т.п.)

4. Индивидуальное консультирование:

– проверка заданий (с оцениванием и рецензированием);

– письменное консультирование.

2 Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физическая культура»

Виды учебной деятельности	Порядковый день месяца, количество аудиторной и внеаудиторной нагрузки в часах																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Аудиторная работа	6	6	6	6	6	6	-	6	6	6	6	6	6	-	6	6	6	6	6	6	-	6	6	6	6	6	-	-	4	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий, согласованным с заведующим кафедрой спортивной медицины и физической реабилитации и утвержденным проректором по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

2.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Лечебная физическая культура»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоемкость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:				Форма контроля
			занятия с использованием ДОТ и ЭО:			самостоятельная работа	
			всего	лекции	практические занятия		
1	Общие основы лечебной физической культуры	64	64	38	26	–	тестирование
1.1	Лечебная физическая культура в системе физической реабилитации	2	2	2	–	–	
1.2	Особенности метода лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к лечебной физической культуре	4	4	2	2	–	
1.3	Организация работы специалиста по лечебной физической культуре	2	2	2	–	–	
1.4	Физические упражнения как основное средство лечебной физической культуры	4	4	4	–	–	
1.5	Средства, формы и методы проведения лечебной физической культуры	6	6	6	–	–	
1.6	Периоды и двигательные режимы в лечебной физической культуре. Объемы нагрузки на занятиях в зависимости от периода и двигательного режима	10	10	10	–	–	
1.7	Правила методически грамотного составления комплексов лечебной физической культуры	6	6	6	–	–	

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоемкость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:				Форма контроля
			занятия с использованием ДОТ и ЭО:			самостоятельная работа	
			всего	лекции	практические занятия		
1.8	Составление плана-конспекта и методика проведения занятия лечебной гимнастики	12	12	–	12	–	
1.9	Методы исследования и контроль эффективности лечебной физической культуры	18	18	6	12	–	
2	Частные методики лечебной физической культуры	78	78	30	48	–	тестирование
2.1	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	8	8	4	4	–	
2.2	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания	6	6	2	4	–	
2.3	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения	6	6	2	4	–	
2.4	Лечебная физическая культура при нарушениях обмена веществ	12	12	6	6	–	
2.5	Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	6	6	2	4	–	
2.6	Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	26	26	8	18	–	
2.7	Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы	14	14	6	8	–	
	Итоговая аттестация	2	Зачет в форме тестирования				
	Итого	144	142	68	74		

2.3 Рабочие программы учебных разделов

Раздел 1 Общие основы лечебной физической культуры (66 часов)

Тема 1.1 Лечебная физическая культура в системе физической реабилитации (2 часа)

Место ЛФК в системе физической реабилитации. ЛФК как метод неспецифической патогенетической терапии и средство медицинской, социальной реабилитации.

Тема 1.2 Особенности метода лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре (4 часа)

Определение лечебной физической культуры. Краткая история и организация ЛФК. Основные понятия. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.

1.3 Организация работы специалиста по ЛФК (2 часа)

Нормативная документация, регламентирующая деятельность инструктора-методиста по ЛФК. Материальная база и документация для отделений и кабинетов ЛФК. Планирование нагрузки кабинета ЛФК.

Тема 1.4 Физические упражнения как основное средство ЛФК (4 часа)

Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация физических упражнений. Общие требования к методике применения физических упражнений.

Тема 1.5 Средства, формы и методы проведения ЛФК (6 часов)

Понятия «средства ЛФК», «формы ЛФК». Характеристика средств ЛФК (физические упражнения, физические упражнения в воде, ходьба, восхождения, занятия на тренажерах, плавание. Формы ЛФК (утренняя гимнастика, лечебная гимнастика, дозированная ходьба, лечебное плавание, гидрокинезотерапия, механотерапия, трудотерапия, ходьба и скандинавская ходьба, игры). Использование комбинаций различных средств и форм при профилактике и лечении заболеваний различной этиологии.

Тема 1.6 Периоды и двигательные режимы в ЛФК. Объемы нагрузки на занятиях в зависимости от периода и двигательного режима (10 часов)

Характеристика периодов ЛФК. Задачи периодов ЛФК. Режимы двигательной активности. Характеристики типовых лечебных режимов. Способы дозирования физической нагрузки на занятиях ЛФК.

Тема 1.7 Правила методически грамотного составления комплексов ЛФК (8 часов)

Правила составления схемы и конспекта урока ЛФК. Алгоритм ведения формы 042/у.

Тема 1.8 Составление плана-конспекта и методика проведения занятия лечебной гимнастики (12 часов)

Составление плана-конспекта для проведения занятия ЛФК. Методика проведения занятия лечебной гимнастики.

Тема 1.9 Методы исследования и контроль эффективности ЛФК (18 часов)

Формы контроля эффективности занятия ЛФК. Методы исследования эффективности, в т.ч. лабораторные методы.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
1.2	Роль ЛФК в комплексном лечении больных на различных этапах реабилитации. Показания и противопоказания к ЛФК	2
1.8	Подбор методики и проведение занятий ЛФК. Составление плана-конспекта и проведение занятия ЛФК. Составление плана-конспекта занятия с использованием гимнастического оборудования.	12

1.9	Тестовый контроль эффективности методов ЛФК	12
-----	---	----

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Самостоятельная работа по разделу ДПП ПК не предусмотрена.

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Текущий контроль по учебному разделу проводится в виде тестирования по вопросам изученных тем.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисов. – М. : ВЛАДОС, 2016. – 530 с.
2. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. – М. : Флинта-Наука, 2011. – 76 с. Попов, С. Н. Лечебная физическая культура : учебник для вузов / С. Н. Попов. – Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.
3. Попов, С. Н. Лечебная физическая культура : учебник для вузов / С. Н. Попов. – Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.
4. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации». Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2013 г. N 27276.

Дополнительная литература:

1. Епифанов, В. А. Лечебная физкультура / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 568 с.
2. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация / В. А. Епифанов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Медпресс-информ, 2008. – 352 с.
3. Ингерлейб, М. Б. Анатомия физических упражнений / М. Б. Ингерлейб. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 187 с.
4. Калюжнова, И. А. Лечебная физкультура / И. А. Калюжнова, О. В. Перепелова. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.
5. Кутишенко, А. В. Общие основы лечебной физкультуры : учеб.-метод. пособие / А. В. Кутишенко, О. Н. Кондакова. – Челябинск : Уральская академия, 2012. – 108 с.
6. Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура : учеб.-метод. пособие / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. – СПб. : Речь, 2007. – 464 с.
7. Сназин, В. Я. Лечебная физическая культура при болях в спине и суставах / В. Я. Сназин. – Агентство «Социальный проект», 2012. – 268 с.
8. Соколова, Н. Г. Практическое руководство по детской лечебной физкультуре / Н. Г. Соколова. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 447 с.
9. Усанова, А. А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное пособие / А. А. Усанова, О. И. Шепелева, Т. В. Горячева. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 253 с.

Другие информационные ресурсы:

1. <http://elibrary.uralgufk.ac.ru/> – электронный каталог библиотеки УралГУФК
2. Электронные медицинские книги. – Режим доступа : <http://www.sportmedicine.ru/books.php>
3. <http://www.sportmedicine.ru/> – сайт по спортивной медицине и реабилитации
4. <http://www.rehabrus.ru/> – сайт Союз реабилитологов России
5. <https://www.rosminzdrav.ru/> – Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

Раздел 2 Частные методики лечебной физической культуры (78 часов)

Тема 2.1 Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (8 часов)

Основные клинические данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, стенокардия, инфаркт миокарда, артериальная гипертензия, пороки сердца, гипотоническая болезнь, ревматизм, сердечная недостаточность, атеросклероз, нейроциркуляторная дистония, облитерирующий эндартериит, варикозное расширение вен нижних конечностей). Частные показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Роль ЛФК в современной системе реабилитации заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.2 Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания (6 часов)

Основные клинические данные о заболеваниях органов дыхания (бронхит, пневмония, плеврит, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема легких, абсцесс легкого, пневмокониозы). Частные показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Тема 2.3 Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения (6 часов)

Основные клинические данные о заболеваниях органов пищеварения (гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии кишечника и желчевыводящих путей, спланхоптоз, холецистит, желчнокаменная болезнь). Частные показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Тема 2.4 Лечебная физическая культура при нарушениях обмена веществ (12 часов)

Характеристика расстройств обмена веществ: белкового, жирового, углеводного. Основные клинические данные о заболеваниях, возникающих при этих расстройствах (ожирение, сахарный диабет, подагра). Частные показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Тема 2.5 Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (6 часов)

Основные клинические данные о заболеваниях почек и мочевыводящих путей (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь). Частные показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Тема 2.6 Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата (26 часов)

Основные клинические данные о заболеваниях суставов (артрозы, артриты, болезнь Бехтерева, остеохондроз позвоночника). Частные показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Понятие о травме и травматической болезни. Краткая характеристика травм опорно-двигательного аппарата и их основные клинические проявления. Частные показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

ЛФК при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей (краткие данные о деформациях ОДА у детей (мышечная кривошея, врожденный вывих бедра и дисплазия тазобедренных суставов, нарушения осанки, сколиоз, плоскостопие). Организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий в медицинских учреждениях, в школах, на дому.

Тема 2.7 Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы (6 часов)

Данные о проявлениях заболеваний и повреждений нервной системы. ЛФК при расстройствах движений (спастические и вялые параличи, гиперкинезы), чувствительности, функций вегетативного отдела и трофической функции нервной системы.

Основные клинические данные о нарушениях мозгового кровообращения и травмах спинного мозга. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия и особенности методики применения физических упражнений при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга.

Основные клинические данные о заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Основные клинические данные о неврозах (неврастения, психастения, истерия).

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
2.1	Особенности методики ЛФК при отдельных заболеваниях сердца и сосудов. Двигательные режимы в условиях стационара, санатория и поликлиники	2
2.1	Использование тренажеров в реабилитации последствий инсультов и инфарктов	2
2.2	Особенности методики ЛФК при отдельных заболеваниях органов дыхания. Специальные дыхательные упражнения. Система реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах	2
2.2	Дыхательные упражнения Йоги (пранаяма) в физической реабилитации заболеваний органов дыхания	2
2.3	Особенности методики ЛФК при отдельных заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Роль ЛФК на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах реабилитации	4
2.4	Особенности методики ЛФК при отдельных видах нарушений обмена веществ. Механизмы лечебного действия температурных факторов – сауна-терапия при ожирении	4
2.4	Пассивные средства ЛФК при нарушениях обмена веществ	2
2.5	Спиральная гимнастика в оздоровлении и профилактике заболеваний почек	4
2.6	Особенности методики ЛФК при повреждении мягких тканей (мышц, связок, сухожилий), переломах костей (конечностей, таза, позвоночника), повреждениях суставов (плечевого, локтевого, коленного, голеностопного) в зависимости от метода лечения (оперативное и консервативное – гипс, металлосинтез, вытяжение). Использование аппаратов и тренажеров в реабилитации заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата	4
2.6	Реабилитационный Пилатес при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	8
2.6	Суставная гимнастика в реабилитации пациентов с	2

	повреждениями опорно-двигательного аппарата	
2.6	Частная методика ЛФК при недифференцированной дисплазии соединительной ткани у детей	4
2.7	Механизмы лечебного действия и особенности методики применения физических упражнений при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга	2
2.7	Механизмы лечебного действия и особенности методики применения физических упражнений при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга	2
2.7	Физическая реабилитация детей с перинатальным поражением центральной нервной системы	2
2.7	Применение тренажеров в реабилитации заболеваний нервной системы. Особенности методики «подвесные системы» при заболеваниях и повреждениях нервной системы	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Самостоятельная работа по разделу ДПП ПК не предусмотрена.

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Текущий контроль по учебному разделу проводится в виде тестирования по вопросам изученных тем.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Авдеева, Т. Г. Введение в детскую спортивную медицину / Т. Г. Авдеева, Л. В. Виноградова. М. : ГЭОТАР Медиа, 2009. – 176 с.

2. Быковская, Т. Ю. Виды реабилитации : физиотерапия, лечебная физкультура, массаж : учебн.пособие под общ.ред. Б. В. Кабарухина / Т. Ю. Быковская. –Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 557с.Епифанов, В. А. Восстановительная медицина / В. А. Епифанов. – М., 2007. –592 с.

3. Сазонова, Е. А. Психофизические методы коррекции и профилактики функциональных возрастных нарушений : учеб.-метод. пособие / Е. А. Сазонова, А. В. Тен, Н. А. Шабаршова ; под общ. ред. Е. А. Сазоновой ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2013. – 56 с.

4. Усанова, А. А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное пособие / А. А. Усанова, О. И. Шепелева, Т. В. Горячева. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 253 с.

Дополнительная литература:

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 144 с.

2. Бузунов, А. Ф. Формирование соматических последствий адаптационного синдрома. Цена цивилизации / А. Ф. Бузунов. – М. : Практическая медицина, 2010. – 352 с.

1. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль. – М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 598 с.

4. Королева, М. Легкий путь к стройности / М. Королева. – М. : АСТ; СПб. : Астрель-СПб., 2012. – 190 с.

5. Перемазова, Р. Г. Психофизические оздоровительные гимнастики Востока : метод. рекомендации / Р. Г. Перемазова, Е. А. Сазонова, Л. В. Воргова; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2014. – 39 с.

6. Полетаева, А. Скандинавская ходьба. Здоровье легким шагом / А. Полетаева. – СПб., Питер, 2013. – 80 с.

7. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / под ред. И. Н. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.
 8. Сназин, В. Я. Лечебная физическая культура при болях в спине и суставах / В. Я. Сназин. – Агентство «Социальный проект», 2012. – 268 с.
 9. Соколова, Н. Г. Практическое руководство по детской лечебной физкультуре / Н. Г. Соколова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 447 с.
 10. Тихонова, В. И. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальных медицинских группах: учеб.-метод.пособие / В. И.Тихонова. – Минск: БГПУ, 2011. – 132 с.
 11. Хван, Ю. Е. Программа самовосстановления организма – Ю. Е. Хван. – СПб. : Питер, 2010. – 224 с.
 12. Хрущев, С .В. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания : учеб. Пособие / С. В. Хрущев, О. И. Симонова. – М. : Академия, 2006. – 304 с.
- Другие информационные ресурсы:
1. [http: // elibrary.uralgufk.ac.ru /](http://elibrary.uralgufk.ac.ru/) электронный каталог библиотеки УралГУФК
 2. Электронные медицинские книги. – Режим доступа : [http: // www.sportmedicine.ru/books.php](http://www.sportmedicine.ru/books.php)
 3. [http: // www.sportmedicine.ru/](http://www.sportmedicine.ru/) – сайт по спортивной медицине и реабилитации
 4. <http://www.rehabrus.ru/> – сайт Союз реабилитологов России
 - 5.. <https://www.rosminzdrav.ru/> – Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

3 Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебных разделов	Освоенные/ усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен владеть
1	Общие основы лечебной физической культуры	ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; – роль и место адаптивного физического воспитания в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – методы исследования и оценки физического развития и работоспособности; – клиническую симптоматику основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека – особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп 	<ul style="list-style-type: none"> – определять показатели функционального и физического состояния организма в норме и патологии; – формулировать задачи (коррекционные, профилактические, оздоровительные), подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психо-физическую нагрузку в процессе занятий; – разрабатывать современные технологии проведения занятий в адаптивном физическом воспитании; приобщить людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп к занятиям адаптивной физической культурой, формировать аксиологическую концепцию жизни у данной категории населения с установкой на здоровый образ жизни, максимальную самореализацию в качестве социально и индивидуально значимого субъекта 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения средств и методов лечебной физкультуры, предложенных в видах реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – методами определения степени воздействия физических упражнений на организм пациента с целью коррективки нагрузки и оценки эффективности проведения лечебной физкультуры; – методиками проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры.

№ п/п	Наименование учебных разделов	Освоенные/ усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен владеть
		ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; – содержание двигательных режимов; – современные способы организации занятий лечебной физической культурой при различных нарушениях функций организма; – показания и противопоказания к проведению занятий по лечебной физической культуре; – порядок составления плана проведения групповых и индивидуальных занятий 	<ul style="list-style-type: none"> – выбрать пациентам с различными заболеваниями и повреждениями организма средства, формы и дозировку физической нагрузки; – планировать групповое или индивидуальное занятие по лечебной физкультуре по утвержденным программам и методикам; – проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – анализировать эффективность ЛФК и массажа; – использовать современное реабилитационное, медицинское, спортивное оборудование в практике лечебной физкультуры; – вести необходимую учетную и отчетную документацию и 	<ul style="list-style-type: none"> – методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания, развития осложнений

№ п/п	Наименование учебных разделов	Освоенные/ усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен владеть
				представлять отчет о работе в установленном порядке; – анализировать состояние методической работы по лечебной физкультуре и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности	
2	Частные методики лечебной физической культуры	ПК–1	<ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; – содержание двигательных режимов; – современные способы организации занятий лечебной физической культурой при различных нарушениях функций организма; – показания и противопоказания к проведению занятий по лечебной физической культуре; – порядок составления плана проведения групповых и индивидуальных занятий; – этапы, периоды и режимы двигательной активности; – средства, ускоряющие процесс восстановления; – основные методики восста- 	<ul style="list-style-type: none"> – выбрать пациентам с различными заболеваниями и повреждениями организма средства, формы и дозировку физической нагрузки; – планировать групповое или индивидуальное занятие по лечебной физкультуре по утвержденным программам и методикам; – проводить комплексы физических упражнений; – анализировать эффективность лечебной физкультуры; – использовать современное реабилитационное, медицинское оборудование в практике ЛФК; – вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке; – анализировать состояние методической работы по ЛФК и разра 	<ul style="list-style-type: none"> – методами влияния на патологический процесс различных процедур и комплексов лечебной физкультуры; – различными методиками восстановления лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок

№ п/п	Наименование учебных разделов	Освоенные/ усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен владеть
			новления лиц с отклонениями в состоянии здоровья	батывать предложения по повышению ее эффективности; – составлять и модифицировать комплексы восстановительных мероприятий, учитывая диагноз, наличие осложнений, возраст и состояние тренированности организма	
		ОПК-10	– этиопатогенез и возможные варианты течения основных форм патологии, клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; – меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма; – особенности проведения профилактических программ при различной патологии; – основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, ведущие к формированию навыков ЗОЖ, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности	– проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания; – составить комплекс физических упражнений в сочетании с другими методами реабилитации, для предупреждения осложнений; – формировать у занимающихся социально-значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни	– основными принципами проведения гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, ведущих к формированию навыков ЗОЖ, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек – навыками применения физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний.

4 Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

В текущем контроле знаний слушателей в качестве контролируемых элементов в каждом разделе ДПП ПК используются задания или тесты (не менее 1 теста или 1 задания, содержащего не менее 4 вариантов ответов, для каждой темы занятия).

Итоговая аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает в себя тестирование, которое необходимо пройти на портале электронно-образовательных ресурсов Tandem E-Learning.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие все разделы ДПП ПК.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется аттестационной комиссией.

Критерии оценивания

Зачет	70 % правильных ответов
Незачет	менее 70 % правильных ответов

Примерные вопросы к зачету

для итоговой аттестации слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физическая культура»

1. Назовите основные требования к залу (кабинету) ЛФК.
2. Какова норма площади на 1 занимающегося больного при ЛФК.
3. Назовите основные формы и средства ЛФК.
4. Классификация физических упражнений. Охарактеризуйте группы физических упражнений в ЛФК.
5. Перечислите динамические упражнения по признаку активности.
6. Дайте определение понятию «Терренкур».
7. Назовите положения тела с неустойчивым равновесием .
8. Охарактеризуйте тест Купера.
9. Назовите упражнения, которые не применяют при строгом постельном режиме для профилактики осложнений.
10. Какой режим ЛФК применяется, когда нет выраженных отклонений в функциях различных органов и систем.
11. Охарактеризуйте разделы занятия ЛФК.
12. Дайте определение следующих понятий: «Двигательный режим», «Реабилитация», «Контрактура», «Компенсация», «Механотерапия».
13. Назовите острые и хронические формы ишемической болезни сердца
14. Охарактеризуйте специальные упражнения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
15. Назовите упражнения, способствующие снижению артериального давления.
16. Назовите специальные упражнения, способствующие повышению артериального давления при гипотонической болезни.
17. Охарактеризуйте упражнения, которые противопоказаны при гипертонической болезни.
18. Назовите признаки неблагоприятной реакции на физическую нагрузку процедуры лечебной гимнастики при инфаркте миокарда.
19. Назовите и охарактеризуйте основной вид лечебной гимнастики при бронхолегочных заболеваниях
20. Какие движения повышают эффективность выдоха. Что способствует удлинению выдоха.
21. Назовите, какие движения способствуют повышению эффективности вдоха.
22. Назовите основную цель звуковой гимнастики.
23. Назовите упражнения, которые применяются при пневмонии.

24. Что способствует улучшению дренажной функции бронхов.
25. Расскажите о противопоказаниях к проведению ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
26. Назовите упражнения, которые применяются в комплексах ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
27. Какие упражнения показаны в острой фазе болезней желудочно-кишечного тракта.
28. Когда и какие физические упражнения проводятся с целью уменьшения секреции.
29. Назовите основные задачи лечебной физкультуры при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
30. Охарактеризуйте задачи лечебной физкультуры при сахарном диабете.
31. Дайте определение термину «Гипергликемия».
32. Назовите причину развития сахарного диабета I типа.
33. Назовите противопоказания для проведения лечебной гимнастики при сахарном диабете.
34. Что оценивают при постановке диагноза «Ожирение».
35. Какие упражнения вызывают наибольший эффект снижения массы тела и улучшения функции сердечно-сосудистой системы у больных с ожирением. Охарактеризуйте механизмы лечебного воздействия этих физических упражнений.
36. Какие упражнения применяют при дискинезии желчного пузыря. Охарактеризуйте механизмы лечебного воздействия этих физических упражнений.
37. Назовите упражнения, которые противопоказаны при нестабильности в шейном отделе позвоночника.
38. Назовите отличительные признаки сколиоза от нарушения осанки.
39. Какие упражнения применяют с целью коррекции при сколиозе I степени и нарушении осанки.
40. Назовите упражнения, способствующие вращению позвонков вокруг вертикальной оси в сторону, противоположную торсии.
41. Назовите упражнения, которые противопоказаны при сколиозе.
42. Лечебной физкультуры при травмах трубчатых костей в разные периоды восстановления.
43. Назовите задачи лечебной физкультуры, соответствующие периодам реабилитации при травмах.
44. Охарактеризуйте специальные упражнения, выполняемые в период иммобилизации.
45. Опишите профилактические меры застойных явлений в легких в I период травмы у больного на скелетном вытяжении.
46. Назовите и охарактеризуйте упражнения, способствующие устранению контрактур.
47. Назовите и охарактеризуйте упражнения, способствующие укреплению мышц поврежденной конечности.
48. Назовите упражнения, которые способствуют расширению межпозвонковых пространств.
49. Назовите принципы подбора физических упражнений при инсультах.
50. Назовите основные признаки периферического паралича.
51. Назовите основную задачу восстановительного лечения в острейшем периоде инсульта.
52. Что понимается под патогенетическим подходом к выбору физических факторов реабилитации при инсульте.
53. Назовите задачи ЛФК при спастическом параличе.
54. Признаки центрального паралича.
55. Определение, этиопатогенез, клиника, особенности ЛФК при перинатальном поражении ЦНС.

5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Общие основы лечебной физической культуры	Сабирьянова Елена Сергеевна	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «УралГУФК» кафедра спортивной медицины и физической реабилитации, профессор
		Гавриш Татьяна Валентиновна	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «УралГУФК» кафедра спортивной медицины и физической реабилитации, профессор
		Сазонова Елена Александровна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «УралГУФК» зав.лабораторией кафедры спортивной медицины и физической реабилитации
		Чипышев Антон Викторович	к.б.н., доцент	ФГБОУ ВО «УралГУФК» кафедра спортивной медицины и физической реабилитации, доцент
		Батаговская Татьяна Александровна	к.б.н.	МБУЗ ГКБ №5 зав. кабинетом ЛФК
		Кондакова Оксана Николаевна	к.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «УралГУФК», декан факультета оздоровительных технологий и спортивной медицины
		Скутин Андрей Викторович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «УралГУФК» кафедра спортивной медицины и физической реабилитации, доцент
		Володина Надежда Валентиновна	к.б.н.	МБОУ «Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля г.Челябинска», инструктор ЛФК
		Шабурникова Юлия Николаевна		ФГБОУ ВО «УралГУФК» кафедра спортивной медицины и физической реабилитации, старший преподаватель
2	Частные методики лечебной физической культуры	Гавриш Татьяна Валентиновна	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «УралГУФК» кафедра спортивной медицины и физической реабилитации, профессор
		Сабирьянова Елена Сергеевна	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «УралГУФК» кафедра спортивной медицины и физической реабилитации, профессор
		Левашова Ольга Андреевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, доцент

	Мекешкин Евгений Анатольевич	к.б.н.	ООО МЦ «Сакура» специалист по АФК
	Егоров Максим Владимирович	к.б.н.	ФГБОУ ВО «УралГУФК» кафедра спортивной медицины и физической реабилитации, доцент
	Кинзерский Антон Александрович	к.м.н.	ФГБОУ ВО «УралГУФК» кафедра спортивной медицины и физической реабилитации, доцент
	Перемазова Рамила Ганиятовна		ФГБОУ ВО «УралГУФК» кафедра спортивной медицины и физической реабилитации, преподаватель
	Якушева Альфия Нажмитдиновна	к.б.н.	ФГБОУ ВО «УралГУФК» кафедра спортивной медицины и физической реабилитации, старший преподаватель

6 Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

доктор медицинских наук, профессор
Быков Евгений Витальевич

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Лечебная физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
спортивной медицины и физической реабилитации протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
спортивной медицины и физической реабилитации
д.м.н, профессор Е.В. Быков

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Лечебная физическая культура» рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО
«УралГУФК» и рекомендована к реализации в МРЦПК и ППК решением от «30» апреля
2020 г. протокол № 11

Председатель Ученого совета,
д.п.н., профессор С.Г. Сериков
