

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

МЕЖОТРАСЛЕВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника УМУ, к.п.н., доцент  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Тихонова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Директор МРЦПК и ППК, доцент  
\_\_\_\_\_ В.Я. Ботнер  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, д.п.н., профессор  
\_\_\_\_\_ С.Г. Сериков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**РЕАЛИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ  
В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

## **1 Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

**Актуальность** программы обусловлена:

- социальной потребностью в подготовке тренеров по виду спорта (группе видов спорта) в условиях утверждения профессионального стандарта «Тренер» второго поколения;
- государственным заказом на совершенствование компетенций тренера по тренерам по виду спорта (группе видов спорта), необходимых для качественного решения профессиональных задач;
- личной заинтересованностью слушателей в повышении профессиональной компетентности.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Реализация спортивной подготовки в избранном виде спорта» реализуемая в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» по профилю основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура (далее – ДПП ПП), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогических условий, форм аттестации), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, разработанных с учетом ФГОС ВО, требований рынка труда и соответствующего профессионального стандарта).

ДПП ПП регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя и включает в себя:

- общие положения (нормативные документы, общую характеристику, требования к слушателю);
- характеристику профессиональной деятельности выпускника (область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности слушателя);
- компетенции слушателя, формируемые в результате освоения ДПП ПП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПП ПП (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин);
- фактическое ресурсное обеспечение ДПП ПП;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями ДПП ПП (фонды оценочных знаний, требования к итоговой аттестации слушателя).

### **1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

Нормативно-правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Реализация спортивной подготовки в избранном виде спорта» составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01

июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 3 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 № 54519);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;

– Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК-1030/06);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

## **1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

Программа имеет целью формирование у слушателей профессиональных компетенций и приобретение новой квалификации, необходимых для профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, предусматривающей проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью по виду спорта (группе видов спорта), в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) и соотнесенных с профессиональным стандартом в сфере физической культуры и спорта «Тренер».

Задачи ДППП:

– формирование знаний, умений, практического опыта, необходимых для осуществления тренировочных мероприятий на этапах спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

– удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей слушателей;

– формирование педагогической позиции, профессиональной самооценки.

## **1.3 Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

Областью профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки, является проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью по виду спорта (группе видов спорта).

Объектами профессиональной деятельности являются:

– спортивная подготовка, организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта;

– учебно-методическая и нормативная документация.

Основная цель профессиональной деятельности – формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и лиц, проходящих спортивную подготовку (далее – занимающихся), для достижения ими спортивных результатов.

Вид профессиональной деятельности – проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, проходящих спортивную подготовку.

В соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована ДППП, слушатель должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

– руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся;

- подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки;
- подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Слушатель, освоивший ДППП, должен быть готов к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
05.00 3	Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью	Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	А
		Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки	В
		Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	С
		Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Д

#### 1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению ДПП допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

#### 1.5 Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший ДППП, должен обладать следующими следующими компетенциями:

Общепрофессиональными:

- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
- ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;
- ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
- ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;
- ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;
- ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
- ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

– ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

– ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

Профессиональными:

– ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;

– ПК-2. Способен организовывать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического, антидопингового обеспечения спортивной подготовки;

– ПК-3. Способен проводить тренировочные занятия и осуществлять подбор средств и методов для различных видов подготовки занимающихся в соответствии с программой спортивной подготовки по виду спорта;

– ПК-4. Способен осуществлять тренировочный процесс занимающихся на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе видов спорта) с использованием базовых знаний в области смежных дисциплин.

Слушатель, освоивший ДППП, должен быть готов к выполнению следующих трудовых функций и трудовых действий в соответствии с профессиональным стандартом, соответствующими им профессиональными компетенциями, а также знаниями, умениями и практическим опытом.

Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся (А 5)						
Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	А/01.5	Анализ существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия, методические указания тренера). Определение задач тренировочных занятий. Выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической). Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Теория и методика физической культуры. Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине). Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке. Комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки. Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта. Порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся. Правила пользования	Вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения,	Навыками ведения отчетной документации по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся. Навыками использования информационно-коммуникационных технологий и средств связи. Навыками планирования содержания занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической

		<p>(сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки. Формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений. Определение требований к спортивному инвентарю и оборудованию, месту и санитарно-гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия. Определение системы контрольных показателей и условий достижения программы тренировочных занятий.</p>		<p>информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Содержание спортивной тренировки в виде спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</p>	<p>погодных и гигиенических условий. Подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся. Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями. Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося.</p>	<p>характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий. Навыками подбора средств и методов тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся. Навыками варьирования продолжительности и характера отдыха между отдельными упражнениями.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						Навыками определения задач общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося.
Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	A/02.5	Контроль готовности занимающихся к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке. Анализ плана тренировочных занятий, выбор формы проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом контингента занимающихся. Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей;	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	Биомеханика двигательной деятельности в физической культуре. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Теория и методика физической культуры. Основы здорового образа жизни. Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, правила техники безопасности при их выполнении. Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила техники безопасности при их выполнении. Общие и специальные	Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке. Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке. Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке. Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений. Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. Организовывать первую	Навыками контроля готовности занимающихся к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке. Навыками анализа плана тренировочных занятий, выбора формы проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом контингента занимающихся. Навыками выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц;



	<p>увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения). Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент). Контроль выполнения занимающимися упражнений, включенных в план тренировочных занятий по общефизической и специальной подготовке. Фиксация контрольных показателей по окончании тренировочного занятия по общефизической и специальной подготовке. Обеспечение безопасного выполнения занимающимися упражнений</p>	<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга. ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными</p>	<p>санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий с учетом спортивной специализации. Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта. Порядок составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся. Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Содержание спортивной тренировки в виде спорта. Основы организации первой помощи.</p>	<p>помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты. Вести отчетную документацию по проведению тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений. Формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни. Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением</p>	<p>приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения). Навыками выполнения с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент). Навыками контроля выполнения занимающимися упражнений, включенных в план тренировочных занятий</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>по общефизической и специальной подготовке. Отчет по проведенному тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке.</p>	<p>правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. ПК-3. Способен проводить тренировочные занятия и осуществлять подбор средств и методов для различных видов подготовки занимающихся в соответствии с программой спортивной подготовки по виду спорта. ПК-4 Способен осуществлять тренировочный процесс занимающихся на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе видов спорта) с использованием базовых знаний в области смежных дисциплин.</p>			<p>по общефизической и специальной подготовке. Навыками фиксации контрольных показателей по окончанию тренировочного занятия по общефизической и специальной подготовке. Навыками обеспечения безопасного выполнения выполняющимися упражнений по общефизической и специальной подготовке. Навыками отчета по проведенному тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке.</p>
--	--	---	---	--	--	---

Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки	А/03.5	<p>Подбор показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося.</p> <p>Руководство действиями занимающегося во время выполнения тестирования.</p> <p>Регистрация и фиксация контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося.</p> <p>Анализ фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося.</p> <p>Аналитическая обработка собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, определение уровня физической подготовленности занимающегося, эффективности</p>	<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>ПК-2. Способен организовывать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического, антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p>	<p>Физиология человека. Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта. Анатомия человека. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, методы контроля морфофункционального статуса. Методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося.</p> <p>Нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта. Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине). Особенности построения</p>	<p>Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической и функциональной подготовленности.</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>Использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки.</p> <p>Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося.</p> <p>Разъяснять занимающимся вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности.</p>	<p>Навыками подбора показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося.</p> <p>Навыками руководства действиями занимающегося во время выполнения тестирования.</p> <p>Навыками регистрации и фиксации контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося.</p> <p>Навыками анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося.</p> <p>Навыками</p>
--	--------	--	---	--	--	---

		<p>соревновательных и тренировочных воздействий. Корректировка цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося.</p>		<p>процесса спортивной подготовки в виде спорта. Порядок составления документации по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки. Назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке. Федеральные</p>	<p>Интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений.</p>	<p>аналитической обработки собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, определения уровня физической подготовленности занимающегося, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий. Навыками корректировки цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося.</p>
--	--	---	--	---	--	--

				стандарты спортивной подготовки по виду спорта.		
Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки (В 5)						
Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	В/02.5	Подготовка проектов текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта. Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, в том числе планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям. Педагогическое наблюдение за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий на этапах	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта. Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, включая факторы, ограничивающие нагрузку занимающихся на этапе начальной подготовки. Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям вида спорта. Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий этапов спортивно-	Вести отчетную документацию по планированию и учету тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта. Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся. Анализировать и	Навыками подготовки проектов текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта. Навыками разработки оперативных планов спортивной подготовки групп занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, в том числе планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным

	<p>спортивно-оздоровительном, начальной подготовки. Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) на оценку уровня технической и физической подготовленности занимающихся. Анализ результатов медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся. Систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки. Оценка прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в виде спорта, внесение корректив в дальнейшую подготовку</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять тренировочный процесс занимающихся на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе видов спорта) с использованием базовых знаний в области смежных дисциплин.</p>	<p>оздоровительного, начальной подготовки. Теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику. Методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека. Методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности занимающихся. Современные технологии выявления выраженных способностей (одаренности) занимающихся для дальнейших занятий видом спорта. Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине). Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта на этапах спортивно-</p>	<p>оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров у занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, определять уровень мотивации занимающихся. Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки и резервы улучшения результативности тренировочного процесса. Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, со склонностями и индивидуальными особенностями занимающихся, использовать оздоровительные и специальные подготовительные упражнения, аналогичные структуре вида спорта.</p>	<p>соревнованиям. Навыками педагогического наблюдения за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки. Навыками фиксации результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) на оценку уровня технической и физической подготовленности занимающихся. Навыками анализа результатов медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся. Навыками учета, анализа, обобщения результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>занимающихся. Выявление перспективных занимающихся в группах этапа начальной подготовки для определения их спортивной специализации</p>		<p>оздоровительном, начальной подготовки. Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Содержание физкультурно-оздоровительной работы на спортивно-оздоровительном этапе, спортивной тренировки этапа начальной подготовки в виде спорта. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к их</p>		<p>этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки. Навыками оценки прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в виде спорта, внесения корректив в дальнейшую подготовку занимающихся. Навыками выявления перспективных занимающихся в группах этапа начальной подготовки для определения их спортивной специализации</p>
--	--	--	--	---	--	---

				обеспечению при организации тренировочных мероприятий по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта		
Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки	В/03.5	Проведение с занимающимися теоретических занятий о правилах, технике и тактике видов спорта, о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушениях спортивных правил, о гигиене, закаливании, режиме дня, врачебном контроле и самоконтроле. Обучение занимающихся основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам), демонстрация выполнения комплексов	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать	Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта. Анатомия человека. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса. Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в определенном виде	Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися. Выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, определять величину нагрузки, адекватную индивидуальным возможностям занимающихся. Выявлять и развивать индивидуальные способности занимающихся (спортивную одаренность), способствовать утверждению их выбора спортивной специализации.	Навыками проведения с занимающимися теоретических занятий о правилах, технике и тактике видов спорта, о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушениях спортивных правил, о гигиене, закаливании, режиме дня, врачебном контроле и самоконтроле. Навыками обучения занимающихся основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным



	<p>упражнений. Контроль выполнения занимающимися комплекса специальных упражнений для формирования широкого спектра двигательных умений и навыков, корректировка двигательных действий занимающихся с целью овладения занимающимися основ техники целостного упражнения. Проведение подвижных и спортивных игр, организация участия занимающихся в подвижных и спортивных играх для укрепления здоровья и разносторонней физической подготовки. Обучение занимающихся способам страховки и само страховки. Разработка комплексов упражнений для индивидуальных тренировок (в домашних условиях) занимающихся. Контроль выполнения занимающимися теоретических и практических заданий во</p>	<p>участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику</p>	<p>спорта. Психологические особенности детей, одаренных в определенном виде спорта. Теория и методика обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта). Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине). Комплексы оздоровительных, общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, формированию и совершенствованию двигательных навыков. Средства спортивной тренировки и методы выполнения упражнений этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки. Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта.</p>	<p>Использовать адекватные средства, методы и формы раскрытия личностного потенциала занимающегося, формирования волевых качеств и основ мотивации в соревновательной деятельности занимающегося. Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся. Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, при организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине). Демонстрировать техники страховки и само страховки, безопасные техники выполнения упражнений,</p>	<p>дисциплинам), демонстрация выполнения комплексов упражнений. Навыками контроля выполнения занимающимися комплекса специальных упражнений для формирования широкого спектра двигательных умений и навыков, корректировки двигательных действий занимающихся с целью овладения занимающимися основ техники целостного упражнения. Навыками проведения подвижных и спортивных игр, организация участия занимающихся в подвижных и спортивных играх для укрепления здоровья и разносторонней физической подготовки. Навыками обучения занимающихся</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>время тренировочных занятий и выступлений на соревнованиях. Контроль выполнения рекомендаций занимающимся медицинским работником, режима тренировок и отдыха. Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, проведения подвижных и спортивных игр, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря.</p>	<p>травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга. ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. ПК-3. Способен проводить тренировочные занятия и осуществлять подбор средств и методов для различных видов подготовки занимающихся в соответствии с программой спортивной подготовки</p>	<p>Упражнения (тесты) для оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей). Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации. Правила вида спорта. Правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий, спортивных и подвижных игр, правила безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря. Содержание спортивной тренировки этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки в виде спорта. Основы организации первой помощи. Федеральные стандарты спортивной подготовки</p>	<p>предупреждать случаи травматизма во время тренировок. Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Разъяснять правила участия в спортивной, подвижной игре, соблюдения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности при выполнении упражнений. Обеспечивать стабильность состава занимающихся в группах этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки, формировать спортивную ориентацию занимающихся. Демонстрировать тактические приемы и способы рациональной</p>	<p>способам страховки и самостраховки. Навыками разработки комплексов упражнений для индивидуальных тренировок (в домашних условиях) занимающихся. Навыками контроля выполнения занимающимися теоретических и практических заданий во время тренировочных занятий и выступлений на соревнованиях. Навыками контроля выполнения занимающимся рекомендаций медицинского работника, режима тренировок и отдыха. Навыками контроля выполнения занимающимся тренировочных упражнений, проведения подвижных и спортивных игр, безопасного</p>
--	--	---	--	---	--	---

			по виду спорта. ПК-4. Способен осуществлять тренировочный процесс занимающихся на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе видов спорта) с использованием базовых знаний в области смежных дисциплин.	по виду спорта	техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением. Оценивать правильность выполнения двигательных действий.	использования спортивной техники, оборудования и инвентаря.
Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (С 6)						
Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	С/01.6	Анализ самостоятельно или в составе комиссии информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимся на этапе начальной подготовки (показатели прироста физических качеств, спортивные результаты, данные личного учета, результаты педагогических наблюдений, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений), определение	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния	Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Физиология спорта. Спортивная морфология. Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств. Возрастная психология. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы для занимающихся	Оценивать спортивную предрасположенность занимающихся к занятиям видом спорта, мотивацию к достижению спортивных результатов. Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в процессе отбора занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации). Вести отчетную документацию об отборе занимающихся в группы тренировочного этапа	Навыками анализа самостоятельно или в составе комиссии информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимся на этапе начальной подготовки (показатели прироста физических качеств, спортивных результатов, данных личного учета, результатов педагогических наблюдений, медико-

	<p>индивидуальных возможностей занимающегося. Определение уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта. Самостоятельный или в составе комиссии просмотр занимающегося на тренировочных занятиях, спортивных соревнованиях, оценка физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта. Проведение с занимающимися контрольно-переводных тестов, оценка результатов тестирования на соответствие нормативным требованиям. Аналитическая обработка собранных данных, подготовка рекомендаций о целесообразности перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации),</p>	<p>занимающихся. ПК-2. Способен организовывать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического, антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>в группах тренировочного этапа. Методики массового и индивидуального отбора в виде спорта. Причинно-следственные связи формирования мотиваций к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям. Медико-биологические характеристики и их использование при отборе занимающихся (морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анализаторных систем организма занимающегося, состояние его здоровья). Методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся. Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования. Порядок ведения отчетной документации по отбору занимающихся</p>	<p>(этапа спортивной специализации). Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки. Проводить собеседование с целью выявления индивидуальных склонностей, мотивации, психологического настроения занимающегося. Выявлять способности занимающихся к спортивному совершенствованию. Использовать современные технологии выявления перспективных занимающихся с высокой спортивной предрасположенностью и мотивацией к достижению спортивных результатов. Оценивать интегральную подготовленность занимающегося.</p>	<p>биологических и психологических обследований, антропометрических измерений), определение индивидуальных возможностей занимающегося. Навыками определения уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта. Навыками самостоятельного или в составе комиссии просмотра занимающегося на тренировочных занятиях, спортивных соревнованиях, оценка физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта. Навыками проведения с занимающимися контрольно-переводных тестов, оценка результатов тестирования на соответствие нормативным</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа. Подготовка для комиссии рекомендаций и обоснований перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа. Принятие решения о зачислении занимающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) на основании представленных материалов конкурсной комиссии</p>		<p>в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации). Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении контрольных тестов для отбора на тренировочный этап (этап спортивной специализации). Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации). Федеральные стандарты</p>	<p>Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе отбора. Анализировать результаты тестирования занимающихся на соответствие нормативным требованиям. Подготавливать в комиссию документы, обоснования и рекомендации о переводе или зачислении занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)</p>	<p>требованиям. Навыками аналитической обработки собранных данных, подготовки рекомендаций о целесообразности перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа. Навыками подготовки для комиссии рекомендаций и обоснований перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа. Навыками принятия решения о зачислении занимающихся в группы и секции</p>
--	--	--	--	---	--	---

				спортивной подготовки по виду спорта		тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) на основании представленных материалов конкурсной комиссии
Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	С/02.6	<p>Определение индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса занимающихся на тренировочном этапе. Подготовка проектов многолетних и текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта. Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов</p>	<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах</p>	<p>Теория и методика обучения виду спорта. Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Педагогика и спортивная этика. Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Анатомия человека. Физиология человека. Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий на тренировочном этапе. Спортивный мониторинг. Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся. Методы планирования,</p>	<p>Определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели выполнения занимающимися нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда. Определять адекватные поставленным задачам тренировочного процесса средства и методы тренировки с учетом специфической для вида спорта (группе спортивных дисциплин) направленности развития физических качеств. Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной</p>	<p>Навыками определения индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса занимающихся на тренировочном этапе. Навыками подготовка проектов многолетних и текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта. Навыками разработки оперативных планов спортивной</p>

	<p>подготовки к спортивным соревнованиям. Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации). Педагогический контроль занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований. Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов). Формирование базы результатов текущих медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации). Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической</p>	<p>спортивной подготовки</p>	<p>организации и координации групповой деятельности занимающихся. Современные технологии выявления и развития спортивной одаренности занимающихся. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Предельный объем тренировочной нагрузки на тренировочном этапе по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта. Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации). Методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта. Правила пользования информационно-коммуникационными средствами связи.</p>	<p>специализации). Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки. Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации. Планировать содержание тренировочного процесса тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники действий и</p>	<p>подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям. Навыками руководства составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации). Навыками педагогического контроля занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований. Навыками фиксации результатов сдачи контрольных испытаний (тестов). Навыками</p>
--	--	------------------------------	--	---	---

		<p>и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Оценка эффективности подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся. Выявление наиболее перспективных занимающихся на тренировочном этапе для их дальнейшего спортивного совершенствования</p>		<p>Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Средства и методы тренировки в виде спорта. Содержание и техники контроля прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности. Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта (группе спортивных дисциплин) в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к ним при организации</p>	<p>работоспособности занимающихся. Оценивать результативность спортивной подготовки на тренировочном этапе, определять резервы, эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса. Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся. Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий. Определять величину нагрузки, адекватную возможностям занимающихся. Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и</p>	<p>формирования базы результатов текущих медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации). Навыками определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Навыками оценки эффективности подготовки занимающихся в группах</p>
--	--	---	--	---	--	--



				тренировочных занятий тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта	технической подготовленности занимающихся	тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся. Навыками выявления наиболее перспективных занимающихся на тренировочном этапе для их дальнейшего спортивного совершенствования
Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (D 6)						
Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	D/02.6	Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами. Анатомия человека. Физиология спорта. Спортивная биохимия. Спортивная морфология. Теория вида спорта. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе	Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях. Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося. Подбирать средства и	Навыками подбора методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием

	<p>выполнения двигательных действий. Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.</p> <p>Планирование тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов занимающихся.</p> <p>Составление индивидуального календаря спортивных соревнований.</p> <p>Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся,</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки</p>	<p>спортивных дисциплин). Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Модельные и авторские методики контроля и</p>	<p>методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся. Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся. Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся. Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки.</p>	<p>неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий. Навыками составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Навыками планирования тренировочных нагрузок при построении</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства. Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся. Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях. Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p>		<p>оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации. Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров). Порядок составления отчетной документации по планированию</p>	<p>Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося. Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов</p>	<p>олимпийских макроциклов занимающихся. Навыками составления индивидуального календаря спортивных соревнований. Навыками подготовки проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства. Навыками периодического и текущего контроля</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>занимающихся. Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения. Анализ показателей самоконтроля занимающихся. Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося. Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях. Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом. Оценка качества</p>		<p>спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке. Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных</p>		<p>результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся. Навыками сравнительного анализа результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях. Навыками мониторинга выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся. Навыками анализа данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки.</p> <p>Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся.</p>		<p>и многолетних циклах.</p> <p>Структура годового цикла, индивидуального плана спортивной подготовки.</p> <p>Структура индивидуального календаря спортивных соревнований.</p> <p>Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки.</p> <p>Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией.</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</p>	<p>их решения.</p> <p>Навыками анализа показателей самоконтроля занимающихся.</p> <p>Навыками оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося.</p> <p>Навыками анализа и разбора результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учета динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях.</p> <p>Навыками выявления факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления</p>
--	--	---	--	--	--

						результатом. Навыками оценки качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки. Навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся.
--	--	--	--	--	--	---

В результате освоения ДПП ПП слушатель должен:

**Знать:**

- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности;
- теорию и методику физической культуры;
- биомеханику двигательной деятельности в физической культуре;
- анатомию человека;
- физиологию человека;
- возрастную психологию;
- теорию и методику обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта);
- теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования;
- теорию и методику обучения виду спорта;
- технологию спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
- педагогику и спортивную этику;
- морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, методы контроля морфофункционального статуса;
  - основы здорового образа жизни;
  - программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине);
  - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;
  - комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки;
  - комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, формирования и совершенствования двигательных навыков, правила техники безопасности при их выполнении;
  - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта;
  - Программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине);
  - порядок составления отчетной документации по подготовке и проведению тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;
  - порядок составления документации по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки;
  - нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта;
  - упражнения (тесты) для оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей).
  - правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
  - содержание спортивной тренировки в виде спорта;
  - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;
  - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила техники безопасности при их выполнении;
  - общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий с учетом спортивной специализации;
  - правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений;
  - основы организации первой помощи;
  - методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;
  - назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;
  - содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке;
  - сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека;
  - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, включая факторы, ограничивающие нагрузку занимающихся на этапе начальной подготовки;

- морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, имеющих выраженные способности (одаренных) в определенном виде спорта;
- виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий на этапах спортивной подготовки;
- теорию и методику обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику;
- методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека;
- методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности занимающихся;
- современные технологии выявления выраженных способностей (одаренности) занимающихся для дальнейших занятий видом спорта;
- предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине);
- содержание физкультурно-оздоровительной работы на спортивно-оздоровительном этапе, спортивной тренировки этапа начальной подготовки в виде спорта;
- требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией;
- нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к их обеспечению при организации тренировочных мероприятий по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки;
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта;
- Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации, спортивных и подвижных игр, правила безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря;
- Правила вида спорта;
- медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы для занимающихся в группах тренировочного этапа;
- методики массового и индивидуального отбора в виде спорта;
- причинно-следственные связи формирования мотиваций к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям;
- медико-биологические характеристики и их использование при отборе занимающихся (морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анализаторных систем организма занимающегося, состояние его здоровья);
- методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся;
- порядок ведения отчетной документации по отбору занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);
- содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);
- виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий на тренировочном этапе;
- спортивный мониторинг;
- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся;
- методы планирования, организации и координации групповой деятельности занимающихся;
- современные технологии выявления и развития спортивной одаренности занимающихся;
- предельные объемы тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта;
- порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);
- методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта;
- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
- средства и методы тренировки в виде спорта;



- содержание и техники контроля прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности;
- содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
- технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки;

**Уметь:**

- вести отчетную документацию по разработке программ и планов, по проведению тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся, по планированию и учету тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
- планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомио-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий;
- планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта;
- подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;
- варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями;
- определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося;
- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке;
- использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке;
- предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке;
- демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений;
- демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением;
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;
- организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты;
- разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений;
- формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни;
- использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической и функциональной подготовленности;
- использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки;
- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической, функциональной, технической подготовленности занимающегося;
- разъяснять занимающимся вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности;
- интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений;
- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров у занимающихся на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации занимающихся;
- выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения результативности тренировочного процесса;

- подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, со склонностями и индивидуальными особенностями занимающихся, использовать оздоровительные и специальные подготовительные упражнения, аналогичные структуре вида спорта;
- соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися;
- выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, определять величину нагрузки, адекватную индивидуальным возможностям занимающихся;
- выявлять и развивать индивидуальные способности занимающихся (спортивную одаренность), способствовать утверждению их выбора спортивной специализации;
- использовать адекватные средства, методы и формы раскрытия личностного потенциала занимающегося, формирования волевых качеств и основ мотивации в соревновательной деятельности занимающегося;
- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся;
- демонстрировать техники страховки и само страховки, безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок;
- организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты;
- разъяснять правила участия в спортивной, подвижной игре, соблюдения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности при выполнении упражнений;
- обеспечивать стабильность состава занимающихся в группах этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки, формировать спортивную ориентацию занимающихся;
- демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением;
- оценивать правильность выполнения двигательных действий;
- оценивать спортивную предрасположенность занимающихся к занятиям видом спорта, мотивацию к достижению спортивных результатов;
- вести отчетную документацию об отборе занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);
- проводить собеседование с целью выявления индивидуальных склонностей, мотивации, психологического настроя занимающегося;
- выявлять способности занимающихся к спортивному совершенствованию;
- использовать современные технологии выявления перспективных занимающихся с высокой спортивной предрасположенностью и мотивацией к достижению спортивных результатов;
- оценивать интегральную подготовленность занимающегося;
- соблюдать нравственные и этические нормы в процессе отбора;
- анализировать результаты тестирования занимающихся на соответствие нормативным требованиям;
- подготавливать в комиссию документы, обоснования и рекомендации о переводе или зачислении занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);
- определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели выполнения занимающимися нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта, по игровым видам спорта – не ниже первого спортивного разряда;
- определять адекватные поставленным задачам тренировочного процесса средства и методы тренировки с учетом специфической для вида спорта (группе спортивных дисциплин) направленности развития физических качеств;
- вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);
- систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации;
- планировать содержание тренировочного процесса тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающихся;

- оценивать результативность спортивной подготовки на тренировочном этапе, определять резервы, эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса;
- подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;
- определять величину нагрузки, адекватную возможностям занимающихся;
- собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях;
- планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки;
- подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся;
- использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;
- анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;
- оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки;
- контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося;
- выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов.

**Иметь опыт (владеть):**

- навыками ведения отчетной документации по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий и средств связи;
- навыками планирования содержания занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий;
- навыками подбора средств и методов тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;
- навыками варьирования продолжительности и характера отдыха между отдельными упражнениями;
- навыками определения задач общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося;
- навыками контроля готовности занимающихся к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке;
- навыками анализа плана тренировочных занятий, выбора формы проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом контингента занимающихся;
- навыками выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения);
- навыками выполнения с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент);
- навыками контроля выполнения занимающимися упражнений, включенных в план тренировочных занятий по общефизической и специальной подготовке, комплекса специальных упражнений для формирования широкого спектра двигательных умений и навыков, корректировки

двигательных действий занимающихся с целью овладения занимающимися основ техники целостного упражнения;

- навыками фиксации контрольных показателей по окончании тренировочного занятия по общефизической и специальной подготовке;

- навыками обеспечения безопасного выполнения занимающимися упражнений по общефизической и специальной подготовке;

- навыками отчета по проведенному тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке;

- навыками подбора показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;

- навыками руководства действиями занимающегося во время выполнения тестирования;

- навыками регистрации и фиксации контрольных показателей физической, функциональной и технической подготовленности занимающихся;

- навыками анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося;

- навыками анализа результатов медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся;

- навыками аналитической обработки собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, определения уровня физической подготовленности занимающегося, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий;

- навыками корректировки цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося;

- навыками подготовки проектов текущих (годовых) планов спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта;

- навыками разработки оперативных планов спортивной подготовки групп занимающихся на этапах спортивной подготовки, в том числе планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям;

- навыками педагогического наблюдения за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий на этапах спортивной подготовки;

- навыками учета, анализа, обобщения результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки;

- навыками оценки прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в виде спорта, внесения корректив в дальнейшую подготовку занимающихся;

- навыками выявления перспективных занимающихся в группах этапа начальной подготовки для определения их спортивной специализации;

- навыками проведения с занимающимися теоретических занятий о правилах, технике и тактике видов спорта, о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушениях спортивных правил, о гигиене, закаливании, режиме дня, врачебном контроле и самоконтроле;

- навыками обучения занимающихся основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам), демонстрация выполнения комплексов упражнений;

- навыками проведения подвижных и спортивных игр, организация участия занимающихся в подвижных и спортивных играх для укрепления здоровья и разносторонней физической подготовки;

- навыками обучения занимающихся способам страховки и самостраховки;

- навыками разработки комплексов упражнений для индивидуальных тренировок (в домашних условиях) занимающихся;

- навыками контроля выполнения занимающимися теоретических и практических заданий во время тренировочных занятий и выступлений на соревнованиях;

- навыками контроля выполнения занимающимися рекомендаций медицинского работника, режима тренировок и отдыха;

- навыками контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, проведения подвижных и спортивных игр, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;

- навыками анализа самостоятельно или в составе комиссии информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимся на этапе начальной подготовки (показатели прироста физических качеств, спортивных результатов, данных личного учета, результатов педагогических наблюдений, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений), определения индивидуальных возможностей занимающегося;
- навыками определения уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта;
- навыками самостоятельного или в составе комиссии просмотра занимающегося на тренировочных занятиях, спортивных соревнованиях, оценка физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта;
- навыками проведения с занимающимися контрольно-переводных тестов, оценка результатов тестирования на соответствие нормативным требованиям;
- навыками аналитической обработки собранных данных, подготовки рекомендаций о целесообразности перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа;
- навыками подготовки для комиссии рекомендаций и обоснований перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа;
- навыками принятия решения о зачислении занимающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) на основании представленных материалов конкурсной комиссии;
- навыками определения индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса занимающихся на тренировочном этапе;
- навыками подготовка проектов многолетних и текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта;
- навыками разработки оперативных планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям;
- навыками руководства составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);
- навыками педагогического контроля занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований;
- навыками фиксации результатов сдачи контрольных испытаний (тестов);
- навыками формирования базы результатов текущих медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);
- навыками определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- навыками оценки эффективности подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся;
- навыками выявления наиболее перспективных занимающихся на тренировочном этапе для их дальнейшего спортивного совершенствования;
- навыками подбора методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий;
- навыками составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на

выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства;

- навыками планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов занимающихся;
- навыками составления индивидуального календаря спортивных соревнований;
- навыками подготовки проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства;
- навыками периодического и текущего контроля результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся;
- навыками сравнительного анализа результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях;
- навыками мониторинга выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;
- навыками анализа данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения;
- навыками анализа показателей самоконтроля занимающихся;
- навыками оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося;
- навыками анализа и разбора результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учета динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях;
- навыками выявления факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом;
- навыками оценки качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки;
- навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся.

### **1.6 Нормативная трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки 720 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

При обучении по индивидуальному учебному плану трудоемкость ДПП ПП составляет не более срока получения дополнительного профессионального образования, установленного для соответствующей формы обучения.

### **1.7 Форма обучения**

Форма обучения – заочная, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы.

### **1.8 Режим занятий**

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

### **1.9 Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Диплом о профессиональной переподготовке установленного ФГБОУ ВО «УралГУФК» образца, удостоверяющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

### **1.10 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

Организация образовательной деятельности по программе предусматривает сочетание контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия практического/семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

#### **Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

#### **Учебно-методическое, информационное обеспечение программы**

**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПП ПП.** В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Каждый обучающийся располагает доступом к библиотечным ресурсам образовательной организации, реализующей программу ДПП ПП (в том числе, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)), а также к электронной информационно-образовательной среде. Специфические требования к учебно-методическому и информационному обеспечению каждой из реализуемых дисциплин (модулей)/практик, а также итоговой аттестации представлены в соответствующих рабочих программах.

**Материально-техническое обеспечение программы.** Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы. «УралГУФК» имеет современную материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках, располагающихся в двух административных районах города. В Советском районе расположены три учебных корпуса, представляющих собой единый комплекс: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м<sup>2</sup>), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0 м<sup>2</sup>), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м<sup>2</sup>). В комплексе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы университета, колледж физической культуры, а также библиотека с читальным залом и центр информационно-образовательных технологий (ЦИОТ) с шестью компьютерными классами. В состав комплекса также входит 5-этажное студенческое общежитие (площадь – 2513 м<sup>2</sup>). В Центральном районе города, рядом с 9-этажным общежитием «Дом студентов», расположено 3-этажное здание учебно-оздоровительного корпуса, площадью 3261 м<sup>2</sup>, предназначенное для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями

нейро-функциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием. В лесопарковой зоне Центрального района города расположен учебно-спортивный комплекс, более известный как Легкоатлетический манеж, в котором, кроме легкоатлетической арены площадью 3600 м<sup>2</sup>, имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса, столовая, учебные аудитории и кабинеты, что обеспечивает осуществление всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Кабинеты и аудитории для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов, а также компьютерные классы с доступом к сети Интернет, читальный зал оборудованы мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно-проекционной аппаратурой, девять компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и два читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся. В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты дипломных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей. Спортивную базу составляют восемь спортивных залов, три тренажерных зала (два из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. Общая площадь спортивных залов – 5184 м<sup>2</sup>.

Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием. Общее число компьютеров составляет 673 ед., (компьютеры – 592, ноутбуки – 81) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин. Информационная база университета включает в себя 91 ед. проекторов, 187 ед. принтеров, 47 ед. сканеров, 45 ед. копиров, 102 ед. МФУ, одну интерактивную доску, 33 ед. телевизоров, DVD-проигрывателей 7 ед., 11 систем видеонаблюдения, 2 сервера. Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет. Электронные образовательные ресурсы размещены на портале Tandeme-Learning. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета. Так же внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы». Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно-коммуникационные сети – локальная сеть – охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с. Информационный ресурс вуза – сайт [www.uralgufk.ru](http://www.uralgufk.ru), образовательный портал



Tandem-Learning, АБИС «Руслан» ([library.uralgufk.ru](http://library.uralgufk.ru)), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программно обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат». В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

Для каждого договора с поставщиком электронно-библиотечной системы:

1 ЭБС «Рукопт»(коллекции с полнотекстовым доступом), договор с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» № 15 от 25.04.2018 г.

2 Образовательные ресурсы размещены:

- на официальном сайте УралГУФК [www.uralgufk.ru](http://www.uralgufk.ru);
- в электронном каталоге библиотеки [www.library.uralgufk.ac.ru](http://www.library.uralgufk.ac.ru);
- [www.learn.uralgufk.ru/portal/](http://www.learn.uralgufk.ru/portal/);

Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов. В библиотеке имеются периодические издания для направления 49.04.01 Физическая культура.

Наряду с этим обучающиеся имеют доступ к следующим поисковым и образовательным ресурсам:

- к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
- российскому информационному portalу в области науки, технологии, медицины и образования, содержащему рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;
- к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
- к документам по разделам: «Законодательство», «Комментарии законодательства», «Проекты правовых актов», «Учебники для студентов» и др.;
- к Центральной отраслевой библиотеке по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/>), на веб-сервере которой представлены следующие полнотекстовые ресурсы: библиотека советской физической культуры и спорта, журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование,

тренировка», «Спортивный психолог», «Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта», «Физическое воспитание студентов»;

– к Библиотеке международной спортивной информации (<http://bmsi.ru/>), на портале которой публикуются новости и обзоры, справочники и методические пособия, научные статьи, официальные документы спортивных организаций, учебники и видеоуроки, правила и история видов спорта;

– к Федеральной электронной медицинской библиотеке (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>);

– к Федеральному образовательному portalу «ЭСМ: экономика, социология, менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

– к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно» <http://window.edu.ru/>);

– к Порталу естественных наук (<http://e-science.ru/>);

– к portalу «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru/>).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **2 Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

### **2.1 Календарный учебный график**

## **2.2 Учебный план**

Основным документом дополнительной профессиональной программы является учебный план.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин ДПП ПП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, стажировок, а также форма итоговой аттестации.

Министерство спорта Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Уральский государственный университет физической культуры»  
 Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор, д.п.н., профессор  
 \_\_\_\_\_ С.Г. Сериков  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.  
 м.п.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы  
 профессиональной переподготовки «Реализация спортивной подготовки в избранном виде спорта»,  
 реализуемой по профилю основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоемкость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:				Форма контроля (по учебно-экзаменационным сессиям)		Распределение аудиторных занятий по учебно-экзаменационным сессиям в часах							
			аудиторные занятия			самостоятельная работа	зачет	экзамен	1		2		3			
			всего	лекции	практические занятия				лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
<b>1</b>	<b>Базовый блок</b>	<b>432</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>116</b>	<b>216</b>			<b>58</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>48</b>				
1.1	Анатомия человека и спортивная морфология	36	18	8	10	18	зачет		8	10						
1.2	Биомеханика двигательной деятельности	36	18	8	10	18	зачет		8	10						
1.3	Биохимия человека. Биохимия спорта	36	18	8	10	18	зачет		8	10						
1.4	Физиология человека: общая, возрастная, спорта	72	36	18	18	36		экзамен	18	18						
1.5	Гигиена физкультурно-спортивной деятельности	18	10	4	6	10	зачет		4	6						
1.6	Спортивная медицина	18	8	4	4	8	зачет		4	4						
1.7	Спортивная педагогика	36	18	8	10	18	зачет		8	10						
1.8	Психология спорта	36	18	8	10	18	зачет				8	10				
1.9	Нормативно-правовые основы ФКиС	18	10	4	6	10	зачет				4	6				
1.10	Менеджмент ФКиС	18	8	4	4	8	зачет				4	4				
1.11	Антидопинговое обеспечение спорта	36	18	8	10	18	зачет				8	10				
1.12	Теория и методика физической культуры	72	36	18	18	36		экзамен			18	18				
<b>2</b>	<b>Профессиональный блок</b>	<b>288</b>	<b>112</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>176</b>					<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>40</b>		
2.1	Теория и методика базовых видов спорта	36	18	8	10	18	зачет				8	10				
2.2	Теория спорта	36	18	8	10	18	зачет				8	10				

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоемкость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:				Форма контроля (по учебно- экзаменационным сессиям)		Распределение аудиторных занятий по учебно-экзаменационным сессиям в часах					
			аудиторные занятия			самостоя- тельная работа	зачет	экзамен	1		2		3	
			всего	лекции	практи- ческие занятия				лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия
2.3	Спортивная ориентация и отбор	36	18	8	10	18	зачет						8	10
2.4	Теория и методика ИВС	72	36	18	18	36		экзамен					18	18
2.5	Технологии спортивной тренировки	36	18	8	10	18	зачет						8	10
2.2	Практика	36				36	зачет							
3	Подготовка итоговой аттестационной работы (ИАР)	32				32								
4	Итоговая аттестация	4	4	4										4
		Количество аудиторных часов по сессиям							<b>126</b>	<b>126</b>		<b>76</b>		
		Количество зачетов							<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>		
		Количество экзаменов							<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
	Итоговая аттестация	Выпускная аттестационная работа												

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-воспитательной работе  
И.о. начальника учебно-методического управления  
Директор МРЦПК и ППК  
Заведующий кафедрой теории и методики  
физического воспитания

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

А. В. Окишор, к. б. н., доцент  
Т. Ю. Тихонова, к. п. н., доцент  
В. Я. Ботнер, доцент  
  
Л. В. Пигалова, к. п. н., профессор

### 2.3 Дисциплинарное содержание программы

Наименование дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Формируемые компетенции
Базовый блок		
Анатомия человека и спортивная морфология	1 Введение в учебную дисциплину. 2 Учение о костях – остеология. 3 Учение о соединениях костей – артрология. 4 Учение о мышцах – миология. 5 Учение о внутренностях – спланхнология. Эндокринные железы. 6 Учение о сердечно-сосудистой системе – ангиология. Лимфоидная система. 7 Учение о нервной системе – неврология. 8 Учение об органах чувств – эстеziология. 9 Динамическая анатомия. 10 Конституциональная морфология. 11 Спортивная морфология. 12 Морфофункциональная проблема отбора в спорте	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
Биомеханика двигательной деятельности	1 Введение в учебную дисциплину. 2. Биомеханические характеристики движений человека. 3 Биомеханика двигательного аппарата человека. 4 Биомеханика моторики и двигательных качеств. 5 Биомеханические аспекты обучения двигательным действиям. 6 Спортивная биомеханика. 7 Биомеханические основы спортивного мастерства. 8 Методы исследования в биомеханике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
Биохимия человека. Биохимия спорта	1 Введение в учебную дисциплину. 2 Общая биохимия. 3 Строение и химический состав мышц. Молекулярные механизмы мышечного сокращения и расслабления. 4 Биоэнергетика мышечной деятельности. 5 Биохимические сдвиги в организме при мышечной работе. 6 Биохимические закономерности утомления и восстановления после мышечной работы. 7 Биохимические основы двигательных качеств спортсмена. 8 Биохимические закономерности адаптации к мышечной работе. 9 Биохимические основы питания. 10 Биохимический контроль в спорте	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
Физиология человека: общая, возрастная, спорта	1 Введение в учебную дисциплину. 2 Физиология нервной системы. 3 Физиология нервно-мышечного аппарата. 4 Физиология сенсорных систем. 5 Физиология системы крови. 6 Физиология системы кровообращения. 7 Физиология системы дыхания. 8 Физиология системы пищеварения. 9 Физиология системы выделения. 10 Обмен веществ и энергии. Теплообмен. 11 Физиология Эндокринной системы. 12 Физиология адаптации к физическим нагрузкам и функциональные резервы организма. 13 Функциональные изменения при физических нагрузках. Физиологические состояния организма при спортивной деятельности. 14 Физиология утомления и восстановления спортсменов. 15 Физиология формирования двигательных умений и навыков. 16 Физиология развития двигательных качеств. 17 Физиологическая характеристика физических упражнений. 18 Физиологические основы тренировки. 19 Общие закономерности роста и развития человека.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9

	20 Возрастная физиология	
Гигиена физкультурно-спортивной деятельности	1 Введение в учебную дисциплину. 2 Факторы среды в контексте их влияния на организм человека. 3 Личная гигиена спортсмена. Гигиена одежды и обуви. 4 Биоритмы и режим дня. 5 Закаливание спортсмена. 6 Гигиена питания. 7 Гигиена спортивных сооружений. 8 Гигиена физического воспитания детей и подростков. 9 Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов. 10 Гигиеническое обеспечение лиц разных возрастных групп при занятиях физической культурой и спортом	ОПК-1
Спортивная медицина	1 Введение в учебную дисциплину. Цель, задачи, этапы развития, принципы спортивной медицины. 2 Основы общей патологии. 3 Клинические и параклинические методы обследования. 4 Врачебно-педагогический контроль в физическом воспитании. 5 Врачебно-педагогический контроль в спорте. 6 Медицинское обеспечение спортивных соревнований. 7 Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов. 8 Профилактика заболеваний и травм у спортсменов. 9 Внезапная смерть в спорте. Неотложные состояния в спорте. 10 Организация доврачебной медицинской помощи	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
Спортивная педагогика	1 Введение в учебную дисциплину. 2 Сущность образования как педагогической категории. 3 Теория обучающей деятельности как дидактическая основа. 4 Профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога. 5 Методы и средства педагогической деятельности спортивного педагога. 6 Формы организации педагогического процесса. 7 Система воспитательной деятельности спортивного педагога. 8 Педагогическое мастерство спортивного педагога. Педагогическое творчество, факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. 9 Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта. 10 Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта	ОПК-1, ОПК-6
Психология спорта	1 Введение в учебную дисциплину. 2 Психологическая характеристика спортивной деятельности. 3 Психологические основы обучения двигательным действиям. 4 Психологические основы физической подготовки спортсмена. 5 Психологические основы тактической подготовки спортсмена. 6 Мотивация спортивной деятельности. Формирование и управление спортивной мотивацией в системе многолетней подготовки спортсменов. 7 Личность и ее формирование в процессе занятий спортом. 8 Психология спортивного коллектива. 9 Значение и содержание психорегуляции в спорте. 10 Психология тренировочного процесса. 11 Спортивная форма как проявление высшей готовности к соревнованию. 12 Психология деятельности тренеров по спорту и спортивных судей	ОПК-1, ОПК-6

Нормативно-правовые основы ФКиС	1 Введение в учебную дисциплину. 2 Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, национальном и региональном уровнях. 3 Нормативно-правовое регулирование физической культуры и спорта в Российской Федерации	ОПК-12
Менеджмент ФКиС	1 Введение в учебную дисциплину. 2 Теоретико-методологические основы менеджмента. Теория управления. Закономерности и принципы менеджмента. Понятие, сущность и классификация методов управления. 2 Физическая культура и спорта как система: структура управления и ее нормативно-правовые основы. 3 Функции менеджмента физической культуры и спорта. Функция планирования. Функция организации. Функция принятия управленческого решения. Функция управления кадровым персоналом. Функция мотивации. Функция регулирования. Функция учета и контроля. 4 Менеджмент услуг на спортивных объектах. 5 Социально-психологические аспекты менеджмента физической культуры и спорта. 6 Пропаганда физической культуры и спорта в системе менеджмента 7 Менеджмент в спортивной школе. 8 Менеджмент в спортивной федерации. 9. Менеджмент в спортивном клубе. 10 Информационное обеспечение менеджмента в физкультурно-спортивных организациях	ОПК-1, ОПК-12
Антидопинговое обеспечение спорта	1 Введение в учебную дисциплину. 2 История допинга и борьбы с ним. 3 Структура антидопингового обеспечения в мире и в России. 4 Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения в спорте. 5 Определение допинга и нарушения антидопинговых правил. Распространённость допинга в разных видах спорта. 6 Запрещённые в спорте субстанции и методы. Биологически активные добавки (БАД) в структуре нарушений допинговых правил. 7 Разрешение на терапевтическое использование запрещённых субстанций и методов. 8 Вред допинга здоровью человека. 9 Допинг-контроль. Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними. Санкции за нарушение допинговых правил 10 Биологический паспорт спортсмена	ОПК-6, ОПК-8, ПК-2
Теория и методика физической культуры	1 Введение в учебную дисциплину. 2 Общие основы теории и методики физической культуры: цели, задачи, направленность, функции. 3 Средства физической культуры. 4 Методы физической культуры. 5 Принципы занятий физическими упражнениями. 6 Основы теории и методики обучения двигательным действиям. 7 Основы теории и методики развития двигательных качеств. 8 Формы занятий физическими упражнениями. 9 Планирование и контроль в процессе занятий физическими упражнениями. 10. Физическое воспитание. 10 Профессионально-прикладная физическая подготовка. Оздоровительная физическая культура	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9



Профессиональный блок		
Теория и методика базовых видов спорта	1 Гимнастика. 2 Лёгкая атлетика. 3 Плавание. 4 Подвижные и спортивные игры. 5 Лыжная подготовка	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ПК-3
Теория спорта	1 Введение в учебную дисциплину. Функции спорта и тенденции его развития. 2 Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс. 3 Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта. 4 Спортивная тренировка. 5 Виды подготовки спортсмена. 6 Планирование, контроль и учёт в процессе спортивной подготовки	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Спортивная ориентация и отбор	1 Введение в учебную дисциплину. 2 Система спортивного отбора в разных странах. 3 Спортивный талант: структура и генетика развития. 4 Генетические маркеры в прогнозировании предрасположенности к спортивной одарённости. 5 Организационно-методические основы спортивного отбора. 6 Метрологическое обеспечение спортивного отбора. 7 Диагностика морфофункциональных показателей спортсменов. 8 Диагностика развития общих способностей спортсменов. 9 Диагностика развития специальных способностей спортсменов. 10 Спортивный отбор в различных видах спорта	ОПК-2, ОПК-9, ПК-2
Теория и методика ИВС	1 Введение в учебную дисциплину. 2 Характеристика ИВС, его место во Всероссийском реестре видов спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки в ИВС. 2 История развития ИВС. 3 Техника ИВС. 4 Основы технической подготовки в ИВС. 4 Основы физической подготовки в ИВС. 5 Основы тактической подготовки в ИВС. 6 Основы теоретической подготовки в ИВС. 7 Основы тактической подготовки в ИВС. 8 Основы психологической подготовки в ИВС. 9 Система многолетней спортивной подготовки в ИВС. 10 Технология проведения тренировочных занятий в ИВС. 11 Правила ИВС. Судейство соревнований в ИВС. 12 Планирование и учёт в ИВС	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Технологии спортивной тренировки	1 Введение в учебную дисциплину. 2 Характеристика ИВС и соревновательной деятельности в ИВС. 3 Модельные характеристики спортсменов в ИВС. 4 Современные технологии спортивной тренировки в ИВС. 5 Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в ИВС. 6 Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности тренера	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

## **4 Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

### **4.1 Текущая аттестация**

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, стимулирования познавательной активности и активизации самостоятельной работы слушателей. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первых занятиях доводит до сведения слушателей информацию о формах и условиях проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине, знакомит слушателей с критериями оценивания. Итоги текущего контроля успеваемости подводятся до начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей предусмотрено создание фондов оценочных средств, позволяющих оценить достижение запланированных в ДПП ИП результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций, которые закрепляются в рабочих программах дисциплин.

### **4.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой учебной дисциплине за определенный период обучения и проводится в форме экзаменов, зачетов.

В содержание зачета / экзамена должны быть включены материалы, выделенные для самостоятельного изучения, материалы, изученные в ходе аудиторных занятий, а так же анализ результатов практических работ. По результатам зачета выставляется оценка в форме «зачтено» или «не зачтено». По результатам экзамена в зависимости от правильности и полноты ответа выставляется оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично». Слушателям должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а так же работы отдельных преподавателей

Форма промежуточной аттестации устанавливается учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебным дисциплинам входят в рабочие программы дисциплин. Промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля. Текущий контроль успеваемости слушателей проводится на протяжении обучения по всем дисциплинам учебного плана (проверка усвоения учебного материала, контроль самостоятельной работы слушателей, тестирование). Содержание материала контроля и форма его проведения определяется самостоятельно преподавателем, ответственным за реализацию учебной дисциплины с учетом особенностей контингента слушателей, уровня их знаний, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

Программы текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей максимально приближены к условиям (требованиям) их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов предусматривается привлечение работодателей и профильных специалистов.

Применяемые оценочные средства включают типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Предусмотрено использование современных способов и форм оценивания слушателей, включая создание единой информационной среды с электронными формами контроля и оценки.

Ниже представлена характеристика оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика	Представление в фонде оценочных средств
<b>Устный опрос</b>		
Собеседование	Средство контроля, организованное как беседа преподавателя со слушателями на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанное на выяснение объема их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.; может проводиться в индивидуальном и групповом формате	Вопросы по темам / разделам дисциплины
Зачет	Форма оценивания работы слушателя, прочность полученных теоретических знаний, уровня развития творческого мышления, навыков самостоятельной работы, умения применять полученные знания и применять их для решения профессиональных	Перечень вопросов для зачета
Экзамен	Форма проверки усвоения учебного материала практических занятий, а также форма проверки знаний, умений и компетенций обучающихся в соответствии с утвержденной программой	Перечень вопросов к экзамену / билеты
<b>Письменные работы</b>		
Тест, письменный ответ	Система стандартизированных заданий, позволяющая оптимизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Направлена на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями	Перечень вопросов по темам (разделам) дисциплины / фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; является более сложной формой проверки	Комплект контрольных заданий по вариантам
Реферат	Продукт самостоятельной работы слушателей, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее; применяется при освоении профильных дисциплин профессионального цикла	Темы рефератов
<b>Контроль с помощью технических средств и информационных систем</b>		
Обучающие тесты	Предназначены для самоконтроля слушателей и определения траектории обучения: в зависимости от ответов тестируемого ему будут предъявляться те или иные обучающие элементы	Фонд тестовых заданий
Аттестующие тесты	Могут использоваться как для проведения текущего контроля успеваемости в течение семестра, так и для проведения промежуточной и рубежной аттестации	Фонд тестовых заданий
Электронный практикум	Форма проверки усвоения учебного материала практических и лабораторных занятий – один	Фонд электронных

	из элементов информационной системы контроля. Включает алгоритм выполнения практических заданий и задач с представлением результатов в электронном виде	практических заданий
Электронная лекция	Активный элемент системы дистанционного обучения, позволяет сочетать теоретический материал и практические задания (тесты) в гибкой форме. Электронные лекции используются для самостоятельного изучения новой темы, для упражнений по моделированию / принятию решений; для различающегося контроля, с разными наборами вопросов	Перечень тем электронных лекций и практических заданий / вопросов
<b>Инновационные оценочные средства</b>		
Кейс-метод	Предусматривает решение кейс-заданий – проблемных заданий, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Имитация реального события, сочетающая в целом адекватное отражение реальной действительности, вероятные материальные и временные затраты	Фонд кейс-заданий
Деловая игра	Метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя (под управлением преподавателя) с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Разноуровневые задания	Задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-	Комплект заданий

	следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
<b>Контроль практических умений и навыков</b>		
Ситуационные задачи / практический зачет	Средство проверки умений по решению профессионально-ориентированных ситуаций или задач; владения навыками организации и проведения различных мероприятий в сфере физической культуры и спорта	Комплект ситуационных задач

### 4.3 Итоговая аттестация (программа итоговой аттестации)

Итоговая аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает подготовку к итоговому экзамену и сдачу итогового экзамена.

Слушатель допускается до итогового экзамена при условии положительных результатов промежуточной аттестации. Слушатель считается успешно аттестованным, если имеет оценку не ниже «удовлетворительно» за итоговый экзамен.

### 5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы профессиональной переподготовки обеспечена научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско- правового договора имеющими базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 50 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее 10 %.

### 6 Разработчики дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки:

кандидат педагогических наук, профессор  
Пигалова Лариса Викторовна \_\_\_\_\_

кандидат педагогических наук, профессор  
Шарманова Светлана Борисовна \_\_\_\_\_

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Реализация спортивной подготовки в избранном виде спорта» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Заведующий кафедрой,  
к.п.н., профессор Л. В. Пигалова \_\_\_\_\_

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Реализация спортивной подготовки в избранном виде спорта» рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» и рекомендована к реализации в МРЦПК и ППК ФГБОУ ВО «УралГУФК» решением от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета,  
д. п. н., профессор С.Г. Сериков

\_\_\_\_\_