

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

## ПРОГРАММА

XXIX региональной научно-методической конференции

ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ

17 мая 2019 г.

Челябинск 2019

17 мая 2019 года

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет  
физической культуры»

г. Челябинск, Орджоникидзе, 1

9:00-10:00 – Регистрация участников конференции

10:00-12:00 – Пленарное заседание

12:00-12:30 – Обед

12:30-15:00 – Работа секций

15:00-15:30 – Подведение итогов конференции

10:00 Актовый зал

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. Открытие работы конференции – и.о.ректора УралГУФК, доктор педагогических наук, профессор Сериков Сергей Геннадьевич.
2. Приветственное слово участникам конференции – Министр физической культуры и спорта Челябинской области Одер Леонид Яковлевич.
3. Анализ кадрового обеспечения специалистами физической культуры и спорта в спортивных школах Челябинской области – кандидат педагогических наук, доцент Редреев Владимир Андриянович.
4. Анализ соответствия компетенций ФГОС 3++ требованиям профессионального стандарта – кандидат педагогических наук, доцент Ишимова Ирина Николаевна.
5. Формирование мотивации к учебе у студентов вуза физической культуры – кандидат педагогических наук, доцент Попова Екатерина Евгеньевна.
6. Повышение эффективности процесса подготовки спортсменов высшей квалификации – кандидат педагогических наук, доцент Кастальский Олег Олегович.
7. Анализ организации работы с иностранными студентами в УралГУФК – кандидат биологических наук, доцент Коломиец Ольга Ивановна.

# РАБОТА СЕКЦИЙ

## СЕКЦИЯ 1

Преподавание гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
в образовательных организациях физической культуры  
*аудитория 315*

*Руководители секции: д.п.н., профессор Липская Л. А.  
к.ю.н., доцент Захарова С. А.*

1. Галиева Е. Б. Профилактика коррупционного поведения в рамках образовательного процесса
2. **Гареева Л. М.** Современные требования к речи будущих педагогов физической культуры
3. Ермохина Е. В., Орлик Е. А. Нравственно-патриотическое воспитание студентов Челябинского колледжа физической культуры на уроках литературы и во внеурочной деятельности
4. **Захарова С. А.** Этические основы противодействия коррупции в образовательной организации высшего образования
5. Князькова В. А., Лазаренко И. Г. Обсуждение на уроках английского языка экологических проблем, поставленных в произведениях англоязычных писателей XX века
6. Куценко Л. В. Использование подкастов при обучении иностранному языку в неязыковом вузе
7. Куценко Л. В., Ружина Л. В. Обучение адекватному переводу английской терминологии в профессиональных подъязыках
8. Липская Л. А. Проблема формирования семейных ценностей у студентов физкультурного вуза
9. Михайленко Т. В., Маткаримова Н. Е. Лидерство как корпоративная ценность организации
10. Назайкина Т. В., Максимова Т. В. Перспективы развития событийного туризма в Челябинской области
11. Найн А. Я. Современная культура поведения студенческой молодежи: какой ей быть?
12. Панькин И. Д. Актуальные вопросы преподавания истории в УралГУФК
13. Печаткина Е. Ю. Рефлексивное управление развитием акционерного предприятия
14. Попов А. Н., Жильцов М. В. Обоснование сущности адаптационной рациональности менеджера физкультурно-оздоровительной организации
15. Рябчинская К. Г., Мурзабулатов А. Р. Развитие рекреационного туризма в Челябинской области
16. Сафонова С. И. Обучение студентов вуза физической культуры переводу текстов профессиональной направленности

17. Сибиряков И. В. Методические рекомендации студентам по изучению категории «материя»
18. Слабышева А. В. Эффективные приёмы вовлечения студентов в аргументированное высказывание на иностранном языке
19. Спесивцева О. И. Некоторые особенности преподавания учебной дисциплины «Этика профессионального общения»
20. Терентьев А. А., Попова А. Ф. Формирование нематериального актива доверительности отношений в спортивной организации
21. Терентьев А. А., Сапегин Л. А. Формирование комфортной городской среды для развития физической культуры и спорта
22. Трегубова М. В. К вопросу выявления приоритетных качеств личности при общении современных подростков
23. Фархутдинов Д. М. Платон об идеальном правлении и полисном строе
24. Шумской А. В. Профилактика экстремизма в системе высшего образования: философские и духовно-нравственные аспекты

## СЕКЦИЯ 2

Подготовка тренеров и преподавателей (учителей) физической культуры  
*актовый зал*

*Руководители секции: к.п.н., доцент Проломова М. В.  
к.п.н., доцент Мищенко Н. Ю.*

1. Айткулов С. А., Проломова М. В. Оценка специальной выносливости у спортсменов игровых видов спорта в рамках дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование»
2. Артемьева Л. Ф. Использование личного опыта студентов в спортивной тренировке при проектировании рекреационно-оздоровительной деятельности
3. Афанасьев А. А. Роль образовательной среды вуза в воспитании спортивной культуры личности будущих бакалавров
4. Борисенкова Е. С. Использование некоторых видов хореографии в подготовке тренеров по видам спорта
5. Воронцова И. А. Профессионально-педагогическая подготовка студентов колледжа физической культуры
6. Гущина С. В. Содержание диагностики определения готовности к профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта
7. Даниленко Т. А. Анализ успеваемости студентов дневного обучения по дисциплине «Физическая культура. Аэробика»
8. Колупаев В. А., Окишор А. В. Лыжная подготовка как средство формирования личностных способностей и качеств специалистов в области здравоохранения и физической культуры

9. Кондратьева Л. Н., Сайко Е. В. ВФСК ГТО как способ оценки физической подготовленности студентов УралГУФК
10. Макурина А. С. Исследование мотивации достижения студентов физкультурного вуза
11. Матюхов Д. М., Береглазов В. Н. Организация физической подготовки на базе УралГУФК
12. Мищенко Н. Ю. Реализация интегрированного подхода в физическом воспитании дошкольников 4-5 лет
13. Мосеева Л. И., Лобашова А. А. Формирование потребности в здоровом образе жизни у студентов УралГУФК средствами здоровьесозидающих технологий
14. Найн Ан. А. Педагогические условия формирования здорового образа жизни студентов вуза в процессе профессиональной подготовки
15. Макаров А. В. Реализация региональной программы «Формирование антидопинговой культуры специалистов физической культуры и спорта» в Челябинской области
16. Орешкова Е. В. Система мер по предупреждению плоскостопия средствами физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях
17. Оринчук А. Н., Оринчук А. В. Проектирование процесса физического воспитания в сельской школе
18. Романова Н. Н. Самоотношение студентов вуза физической культуры как компонент в структуре рефлексивных способностей
19. Самоделкина Н. Д., Воловая Т. А. Мониторинг студентов-первокурсников в процессе адаптации их к вузовской среде
20. Сидоренко И. А. Проблема использования технических средств в подготовке студентов специализации «ТиМ гимнастики»
21. Хрисанфова Н. В. Исследование отношения студенческой молодежи к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне»
22. Шабанова О. П., Шептицкая А. В. Показатели успеваемости студентов 1 курса факультета зимних видов спорта и единоборств в период зимней сессии
23. Шакиров В. Р., Шарипов М. Ф. Организация спортивной работы выпускающей кафедры вуза физической культуры
24. Шакирова М. В. Фэйр плэй как основа формирования этических норм в области спорта в вузе физической культуры

СЕКЦИЯ 3  
Компетентный подход в образовании  
и проблемы реализации ФГОС ВО на основе профессиональных  
стандартов  
*аудитория 302*

*Руководители секции: к.п.н., профессор Пигалова Л.В.  
к.п.н., доцент Богдан Н.В.*

1. Алтухова М. А. Перспективы применения междисциплинарных проектов в реализации образовательного процесса по ФГОС 3++
2. Аникина Ю. М. Актуализация содержания правовых дисциплин в образовательных программах направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» на основе профессиональных стандартов
3. Богдан Н. В. Программно-целевой подход в определении приоритетов развития факультета
4. Бородина Е. С. Производственная (преддипломная) практика как фактор формирования организационно-управленческих компетенций у магистрантов «Физическая культура»
5. Габов М. В. Демонстрационный экзамен по стандартам Вордскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
6. Гертнер С. В., Борисова Т. В., Латюшин Я. В. Оценка обучающимися роли магистратуры для дальнейшей трудовой деятельности
7. Гершман Т. И. Проведение производственной (преддипломной) практики в связи с изменениями требований к составлению программы направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
8. Григорьева Н. М. Некоторые аспекты реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
9. Елисеев Е. В. К вопросу готовности выпускника магистратуры по программе «Физическая культура в служебно-прикладной деятельности» к отдельным требованиям рынка труда
10. Земскова Н. П., Фрейнкина И. А. Ролевая игра как средство формирования коммуникативной компетентности
11. Карпова О. Л. Педагогическое сопровождение профессионального саморазвития студентов вуза физической культуры на основе целостного подхода
12. Клестова О. А. О ходе работы по переводу основных образовательных программ всех направлений подготовки на стандарты нового поколения в УралГУФК
13. Круглова Е. С. Формирование исследовательской компетенции при изучении математической статистики
14. Кутепова О. Е. Занятие на скалодроме как средство формирования профессиональных компетенций

15. Макунина О. А. Организация научно-исследовательской работы студентов как фактор развития профессиональной компетенции бакалавров физической культуры

16. Малетина Е. Б. Аспирантура как третий уровень высшего образования

17. Нохрина Н. Н. К вопросу о междисциплинарных связях в образовательном процессе бакалавров по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

18. Пигалова Л. В. Компетентностная подготовка магистрантов вуза физической культуры

19. Проломова М. В., Глебоко Т. В. Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций в тренерской деятельности у студентов кафедры ТИМ спортивных игр в рамках производственной практики

20. Слабышева А. В., Белова Л. А. Об опыте организации и проведения методического проекта «Классная комната как мастерская текстов»

21. Слинкина Н. Е., Алешин И. Н. Профессионально-педагогические ошибки студентов при прохождении учебной и производственной практики в спортивных школах

#### СЕКЦИЯ 4

##### Проблемы подготовки спортивного резерва и спортсменов высокой квалификации

*конференц-зал*

*Руководители секции: д.п.н., профессор Еганов А.В.*

*к.п.н., профессор Мартемьянов Ю.Г.*

1. Блошко А. Д. Фитнес-технологии в системе подготовки юных танцоров, занимающихся бальными танцами

2. Бренч С. В., Селиверстова И. Н. Фитнес-аэробика – специфическая особенность физической активности девочек 7-8 лет

3. Быков Е. В., Чипышев А. В. Научно-методическое сопровождение процесса подготовки спортивного резерва: подходы к организации исследований и интерпретации результатов

4. Вандышев В. И, Сыроватский Ф. Ф., Романов И. Ф. Формирование здоровьесбережения в физическом воспитании и детско-юношеском спорте как фактор рациональных основ методологии

5. Волкова Е. А., Тишина Е. А. К вопросу об оценке уровня тактической подготовленности волейболистов сборной студенческой команды

6. Воронцов В. В., Карпов М. А. Оптимизация результативности соревновательной деятельности с учетом психической устойчивости тхэквондистов

7. Дегтярев А. В. Проблемы подготовки и пути их решений в детско-юношеском хоккее



8. Довнар А. Ю., Комельков Т. А. Воздействие кондиционной тренировки и аквааэробики на организм женщин 30-40 летнего возраста
9. Еганов А. В., Сыроватский Ф. Ф., Вандышев В. И. Проблема технической подготовки дзюдоистов высокой квалификации при выраженной моторной праворукости
10. Зинкевич Д. А. Повышение травмобезопасности силовой тренировки на основе анализа техники упражнений
11. Калугина Г. К. Развитие творческого воображения детей 4-5 лет в процессе выполнения упражнений художественной гимнастики
12. Ковригин В. Е., Олефиренко В. Н. Влияние точности выполнения трехочковых бросков на результативность игровой деятельности баскетбольной команды УралГУФК
13. Лобашова А. А., Мосеева Л. И. Разработка критериев оценки подготовленности юных спортсменов к занятиям конькобежным спортом
14. Мальгин Д. А. Результативность применения соревновательного упражнения на начальном этапе подготовки в скоростном беге на коньках
15. Масленникова Е. О. EMS-технология как средство оптимизации тренировочного процесса бегунов молодежного возраста на средние дистанции
16. Маяк Е. И., Пугач С. В. Дифференцированные нагрузки различной направленности в тренировке квалифицированных прыгунов в длину
17. Мелихова Т. М. Проблема подготовки спортивного резерва и меры государственной поддержки
18. Миронова А. О., Кудрявцева Л. М. Эффективность применения дыхательных упражнений по методике В. Ф. Фролова в тренировочном процессе ачери-биатлонистов
19. Найн А. А., Селещук С. И. Тестирующие тренировки как метод воспитания волевых качеств спортсмена
20. Орешкина И. Н. Особенности тренировочного процесса конькобежцев-неосеньоров
21. Перемазова Р. Г., Сидоркина Е. Г., Сазонова Е. А. Стабилометрический тренинг спортсменов-футболистов
22. Фаткулина О. А. Анализ выступлений высококвалифицированных конькобежцев на дистанции 500 метров
23. Халабов А. О., Мартемьянов Ю. Г. Проблемы подготовки спортсменов с ограниченными возможностями
24. Четвергова А. А. Роль творческой самореализации в артистических видах спорта
25. Шарманова С. Б. Ценностный потенциал подвижных игр на спортивно-оздоровительном этапе подготовки в художественной гимнастике
26. Шумайлов В. А. Сочетание средств аэробной и анаэробной направленности в подготовке бегунов на 400 метров

## СЕКЦИЯ 5

Медико-биологические проблемы и преподавание естественно-научных и математических дисциплин в образовательных организациях физической культуры  
аудитория 326

*Руководители секции: д.м.н., с.н.с. Петрушкина Н.П.  
к.п.н., доцент Кондакова О.Н.*

1. Бабик Т. М., Попова А. Ф. Морфологические особенности студентов УралГУФК, занимающихся различными видами спорта
2. Гавриш Т. В. Методические основы восстановления в профпатологии
3. Галюков И. А. Вопросы организации спортивной медицины в соответствии с современными требованиями уровня оказания медицинской помощи
4. Заварухина С. А. Изучение распространенности спортивного питания у студентов УралГУФК
5. Квашнина Е. В., Иваненко О. А. Физическая и функциональная подготовленность женщин 30-39 лет, занимающихся йогой по методу Айенгара
6. Кондакова О. Н. Двигательная активность игровой направленности в коррекционном дошкольном образовательном учреждении
7. Косинцева С. М. Лечебно-оздоровительный туризм: анализ основных направлений
8. Котляров А. Д. Оздоровительные занятия по плаванию с детьми раннего возраста
9. Кулешова М. В., Сумная Д. Б. Влияние гиперкапнически-гипоксических тренировок на дыхательном тренажере «Карбоник» на физическую подготовленность высококвалифицированных спортсменов
10. Ларионов В. М. О модификации содержания курса физики в соответствии с принципом историзма
11. Макарова Н. В. Исследование функционального состояния студентов УралГУФК
12. Миронова В. М., Казарина А. С. Влияние восточных телесно-ориентированных и двигательных методов на психофизическое состояние студентов вузов
13. Новоселова О. А., Садова В. А. Роль практикоориентированных дисциплин медико-биологического цикла в формировании профессиональной компетентности специалистов в области физической культуры и спорта
14. Орлова Е. В. Реализация программы дополнительной подготовки специалистов по лечебной физической культуре
15. Парфенова Е. В. Применение методов статистической обработки экспериментальных данных в спортивной деятельности
16. Петрушкина Н. П., Якубовская И. А. Физиологическая значимость гендерных аспектов поведения в образовании и спорте

17. Пустозеров А. И., Миловидов В. К. Функциональное состояние центральной нервной системы у студентов физкультурного вуза, обучающихся в разные смены
18. Светлакова М. В., Петрушкина Н. П. Методические подходы к обучению плаванию слабослышащих детей
19. Скутин А. В., Машкина Ю. О. Внутренняя картина болезни ожоговых больных с разными типами отношения к болезни
20. Хабибуллина И. Р. Биологические дисциплины как теоретическая основа физической культуры
21. Шахматова В. В. Дисциплина «Естествознание» как инструмент формирования общеобразовательной подготовки
22. Юзлекбаева В. М., Пушкарев Е. Д. Оценка точности определения энергозатрат различными методами на примере спортивного туризма
23. Янчик В. В., Чибичик Ю. Е. Эффективность применения лечебного массажа и специальных упражнений в лечении и профилактике дорсопатий у спортсменов

## СЕКЦИЯ 6

Педагогические инновации и проблемы качества в образовательных организациях физической культуры  
*аудитория 41*

*Руководители секции: к.п.н., доцент Аминов Р.Х.  
к.п.н., доцент Шаламова Н.А.*

1. Аминов Р. Х. Независимая оценка квалификаций
2. Ботнер В. Я. Профессионально-педагогическая подготовка студентов к организации спортивно-зрелищных мероприятий на основе интерактивного обучения
3. Еремеева Л. А. Интерактивные методы в преподавании правовых дисциплин
4. Золотухин С. Н. Дистанционное обучение в системе подготовки студентов в образовательных организациях
5. Идиатуллина Л. Е. Некоторые детерминанты психологических барьеров у студентов в период обучения в университете
6. Калиновская Т. С., Кузьмин А. М. Анализ ценностных предпочтений будущих бакалавров физической культуры
7. Карлышев В. М. «Кризисные аспекты» вузовского образования
8. Кириллова Я. В. Изучение ценностных ориентаций студентов вуза физической культуры
9. Кожухова Е. Д. Особенности инновационной деятельности учителя физической культуры
10. Кокорева Е. Г. Влияние инновационных учебных программ на адаптацию младших школьников

11. Костенко П. И., Чуриков В. В. Научно-образовательный семинар как форма социального партнерства образовательного учреждения
12. Магденко А. Д. Оптимизация юридического образования в контексте международных стандартов
13. Новичкова Н. Г. Инновационные технологии в образовательном процессе
14. Опошнян Е. Ю. Чемпионаты и конкурсы «Абилимпикс» как средство мотивации студентов колледжа с инвалидностью и ОВЗ к росту профессионального образования и профессионального мастерства
15. Пертэн К. Л. Развитие познавательных ценностей студентов вуза в условиях педагогического общения
16. Песина О. Н. Педагогическая технология изучения дисциплины «Элективный курс (Аэробика)»
17. Померанцева Ю. К. Образовательный процесс вуза физической культуры с позиции рефлексивного управления
18. Радионова Н. А, Юмашева Е. М. Формирование познавательного интереса на примере дисциплины «Краеведение»
19. Рендикова А. В. Возможности оптимизации психологического сопровождения студентов УралГУФК
20. Сабирьянова Е. С. Целесообразность использования результатов научно-исследовательской работы магистрантов в рамках заседаний научного общества студентов
21. Сериков С. Г. Практические аспекты управления здоровьесбережением студентов с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе вуза
22. Сияуткин А. Г. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы по развитию профессионального самоопределения студентов
23. Сычева Е. В. Неуспевающие студенты как психолого-педагогическая проблема
24. Харина И. Ф., Звягина Е. В. Изучение информационных интересов студентов вузов в виртуальных социальных сетях
25. Шаламова Н. А. Роль перевода в обучении иностранному языку в вузе физической культуры в условиях развития информационных технологий