

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ХОККЕЯ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Психология хоккея» являются освоение знаний о личностных особенностях и их использовании, психологических закономерностях в подготовке хоккеистов и разумного взаимодействия с ним в процессе спортивного совершенствования.
Формируемые компетенции	ОПК-9. Способность осуществлять контроль с использованием методов измерения психического состояния занимающихся. ОПК-6. Способность формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-5. Способность оценивать физические особенности и функциональные состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины слушатель должен: знать: – структуру личности спортсмена и её использование в подготовке хоккеистов; – индивидуализацию подготовки на основе личностных особенностей; – основы мотивирования и развития личности в спорте; – особенности диагностики психических состояний и интерпретации результатов психологического тестирования; – основы психорегуляции; уметь: – корректировать черты характера и определять направление психологической работы с акцентуированным поведением спортсменов; – осуществлять диагностику и интерпретацию на основе психологического тестирования; – осуществлять выбор наиболее подходящих тестов в оценке состояний; – диагностировать основной тип темперамента и характера; иметь практический опыт (владеть): – способами воздействия на личность спортсмена и его состояния; – конкретными методиками психолого-педагогической диагностики; – техниками коррекции черт характера воспитанников.
Содержание дисциплины	1 Личность спортсмена 1.1 Структура личности Составляющие личности. Определение психотипа. Отличительные черты каждого типа. Особенности работы с учетом личности. 2 Характер спортсмена 2.1 Особенности характера и его оценки Взгляды на характер. Диагностика. Особенности использования и развития. 3 Мотивация и развитие личности 3.1 Мотивация и развитие в спорте Теория вопроса. Определение основных мотивов самосовершенствования. Технологии работы с данными процессами. 4 Основы психорегуляции 4.1 Подходы к психорегуляции в спорте

	Классификация приемов. Выбор оптимальных техник в процессе тренировки и соревнования. Освоение техник саморегуляции.
Формы промежуточной аттестации	Зачет