

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ, ПОСТРОЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОККЕИСТОВ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Технологии управления, построения и обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности хоккеистов» являются: изучение технологий управления, построения и обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности хоккеистов, необходимых для профессиональной переподготовки тренеров по хоккею для работы в ДЮСШ, СШОР, центрах олимпийской подготовки, различных сборных командах по хоккею, Федерациях, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного вида спорта в нашей стране и за рубежом.
Формируемые компетенции	ОПК-3. Способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки. ОПК-8. Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта. ОПК-11. Способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик. ПК-8. Способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. ПК-9. Способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. ПК-10. Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. ПК-11. Способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта. ПК-12. Способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа. ПК-13. способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологиями управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию. ПК-15. Способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. ПК-29. Способность применять методы обработки результатов

	исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины слушатель должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику спортивной подготовки в избранном виде спорта, основные положения дидактики, теории и методики физической культуры и требования стандартов спортивной подготовки; – правила проведения и основы методики судейства соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; – методики научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; – истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов в избранном виде спорта; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; – средства и методы воспитания мотивации у обучающихся к занятиям избранным видом спорта, принципов честной спортивной конкуренции; – систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся; – основные положения и виды планирования, структуру учебных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; – средства и методы профилактики травматизма и заболеваний при проведении тренировочных занятий в избранном виде спорта, систему восстановительных мероприятий, методики спортивного массажа; – актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, методы педагогического контроля и коррекции; – методы контроля и самоконтроля физической, функциональной и технико-тактической подготовленности, способы поддержания спортивной формы; – методы обработки результатов исследований, методы математической статистики, информационные технологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить тренировочные занятия в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки; – организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта; – проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; – ориентироваться в вопросах эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ в избранном виде спорта; – формировать мотивацию у обучающихся к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; – реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; – разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; – использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы

профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;

- использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;
- осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;
- применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

иметь практический опыт (владеть):

- методиками спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
- навыками организации и проведения соревнования, судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта;
- апробированными методиками проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- навыками применения знаний об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- приемами воспитания у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта, моральных принципов честной спортивной конкуренции;
- методикой отбора в избранном виде спорта;
- основные положения и виды планирования, структуру учебных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;
- навыками написания необходимой документации планирования в своей профессиональной деятельности, составления учебных планов и программ конкретных занятий;
- средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний при проведении тренировочных занятий, методиками организации и проведения восстановительных мероприятий с учетом возраста и пола обучающихся, методиками спортивного массажа;
- актуальными для избранного вида спорта технологиями управления состоянием человека, методиками педагогического контроля и коррекции;
- навыками самоконтроля, оценивания процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы;
- навыками обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулирования выводов.

Содержание дисциплины

1 Актуальные вопросы развития хоккея
 1.1 Основные тенденции развития хоккея
 Сведения о развитии хоккея в стране за истекший год, анализ изменений, произошедших за истекший и предыдущие годы в технике, тактике, методике обучения и тренировки, в правилах соревнований, оборудовании и инвентаре. Анализ важнейших отечественных и международных соревнований. Состояние и перспективы развития хоккея. Задачи и перспективы развития хоккея в России. Сравнительный анализ изменений,

произошедших за истекшие и тенденции развития игры. Изменяющиеся требования к развитию игроков.

2 Структура, построение и содержание подготовки хоккеистов

2.1 Структура и содержание системы подготовки хоккеистов

Системно-структурный подход к разработке и обоснованию системы подготовки хоккеистов высокой квалификации. Состав и структура системы. Отличительные черты отечественной системы подготовки хоккеистов в сравнении с системами ведущих хоккейных стран. Понятия структура и содержание тренировочного процесса. Структура годового цикла подготовки. Задачи, структура и содержание тренировочного процесса на отдельных этапах годового цикла. Соотношения отдельных видов подготовки, тренировочных и соревновательных нагрузок. Динамика объемов тренировочных нагрузок разного характера и направленности.

2.2 Построение подготовки хоккеистов

Характеристика макро-, мезо- и микроструктуры. Построение годового цикла подготовки хоккеистов. Соотношение видов подготовки, динамика тренировочных нагрузок, цикличность тренировочного процесса. Особенности построения общеподготовительного, специально-подготовительного, соревновательного и переходного этапов. Особенности построения и виды мезо- и микроциклов. Динамика отдельных видов подготовки и их соотношение на отдельных этапах многолетнего цикла. Динамика нагрузок разного характера и направленности и их соотношение на отдельных этапах многолетней подготовки. Возрастная динамика основных средств и методов обучения и тренировки. Особенности построения межигровых – соревновательных микроциклов с различными межигровыми интервалами, с определенным чередованием восстанавливающих, поддерживающих и развивающих тренировок.

Специфика тренировочной работы в межигровых микроциклах на соревновательных этапах.

Построение многолетней подготовки хоккеистов высокой квалификации. Динамика объемов нагрузок разного характера и направленности и соотношение видов подготовки по годам цикла.

3 Управление подготовкой хоккеистов

3.1 Управление тренировочным процессом хоккеистов

Характеристика основных функций системы управления: программирования, контроля и реализации программ и планов подготовки хоккеистов. Разработка текущих и оперативных планов тренировочной работы. Организация и проведение занятий. Нормирование нагрузок. Обеспечение высокой общей и моторной плотности. Выбор места тренером в ходе занятия. Стимулирование интереса у занимающихся. Регулирование эмоционального фона.

Характеристика стратегического управления тренировочным процессом. Разработка программ и планов подготовки хоккеистов. Обеспечение надлежащих материально-технических условий проведения тренировочного процесса. Создание коллектива.

3.2 Управление соревновательной деятельностью хоккеистов

Характеристика и методика стратегического и оперативного управления соревновательной деятельностью хоккеистов.

Составление плана подготовительных игр с определением их количества и последовательности с конкретными командами. Определение стратегической линии в проведении различных мероприятий в ходе официальных матчей.

Сбор информации о противнике. Разработка плана предстоящего матча. Управление командой в ходе матча. Установка и разбор игры. Анализ методических подходов к организации и проведению оперативной деятельности тренера при подготовке и проведении конкретного матча.

Современные подходы к системе управления подготовки хоккеистов высокой квалификации. Основные функции управления тренировочной деятельностью хоккеистов. Основные средства и методы управления тренировочной деятельностью хоккеистов. Виды управления соревновательной деятельностью хоккеистов.

3.3 Программирование процесса подготовки хоккеистов

Основная суть и значение процесса программирования в подготовке и выступлении хоккеистов. Разработка программ и планов подготовки хоккеистов на несколько лет. Содержание программ и планов на годичный цикл. Технология разработки программ и планов.

Программирование как основная функция управления процессом подготовки хоккеистов высокой квалификации. Методические подходы к разработке комплексных целевых программ подготовки хоккеистов высокой квалификации.

Технология разработки текущих и оперативных программ и планов. Основные требования, предъявляемые к планам

3.4 Контроль в системе подготовки хоккеистов

Этапный, текущий и оперативный контроль. Контроль тренировочного процесса, соревновательной деятельности и уровня подготовленности хоккеистов. Контроль тренировочных нагрузок разного характера и направленности на отдельных этапах годичного цикла. Методика текущих обследований. Обследование соревновательной деятельности. Обследование тренировочной деятельности. Врачебные обследования.

3.5 Отбор хоккеистов на различных этапах подготовки

Организация и методика отбора. Изучение информации о рекомендуемых кандидатах. Наблюдения за кандидатами в ходе внутреннего чемпионата с оценкой наиболее важных игровых качеств и показателей кандидата. Ростосовые показатели, стабильность игроков, физические кондиции, технико-тактическое мастерство, психическая устойчивость, агрессивность, взаимодействие с партнерами.

Особенности отбора кандидатов и комплектование юниорских молодежных команд (17-18 и 19-20 лет).

3.6 Проблема отбора и комплектования команд различной квалификации

Состояние селекционной работы в командах высокой квалификации в нашей стране. Критерии оценки кандидатов. Взаимосвязь тренеров сборных и клубных команд в ходе отбора. Принципы комплектования звеньев команды.

Уровень и стиль игры хоккеистов в соответствии с игровым амплуа в команде. Психологическая совместимость хоккеистов.

3.7 Воспитательная работа с хоккеистами

Средства и формы воспитательного воздействия. Методы воспитания. Формирование коллектива. Составление плана воспитательной работы.

4 Обеспечение подготовки хоккеистов

4.1 Медико-биологическое обеспечение подготовки, восстановительные мероприятия профилактика травматизма в системе подготовки хоккеистов

Восстановление как важная составляющая системы подготовки хоккеистов высокой квалификации. Виды восстановительных мероприятий: педагогические, медико-биологические, психологические. Характеристика различных средств восстановления. Применение средств восстановления на отдельных этапах годичного цикла. Методика комплексного применения различных средств восстановления.

Основные мероприятия для профилактики травматизма. Нормирование тренировочных и соревновательных нагрузок, индивидуальный подход, подготовка органов, функциональных систем, двигательного аппарата в подготовительной части занятия.

4.2 Материально-техническое обеспечение подготовки хоккеистов

Задачи и содержание материально-технического обеспечения.

Строительство спортсооружений: катков с искусственным льдом, залов для занятий атлетизмом. Обеспечение необходимых условий для нормального проведения занятий.

Тренажерные устройства, специальное оборудование, технические средства как факторы, обеспечивающие высокую эффективность тренировочного процесса.

Материально-техническое обеспечение как важный фактор эффективного проведения процесса подготовки хоккеистов.

Характеристика видов материально-технического обеспечения. Современные технические средства и аппаратура. Устройства, применяемые в хоккее.

4.3 Научно-методическое обеспечение подготовки хоккеистов. Задачи и организация научно-методического обеспечения подготовки хоккеистов. Характеристика разделов работы по научно-методическому обеспечению: прогнозирование, моделирование, программирование, отбор, реализация программ и планов, комплексный контроль. Взаимосвязь работы комплексной научной группы и тренерского состава.

4.4 Скаутинг в России и в мире

Значение слова «скаутинг» и термина «разведка». История скаутинга. Скаутинг в России. Хоккейный скаутинг: предпосылки и появление профессиональных отечественных скаутов. Разновидности хоккейного скаутинга. Отличие скаутинга от агентской деятельности. Разведывательная служба в хоккейном клубе: место скаутинга в клубной структуре, характеристики хоккейного скаутинга, предигровая и внутренняя клубная разведки. Профессиональный и юниорский скаутинг. Технологии работы разведчика: метод экспертных оценок, сбор информации, работа скаута на драфте, рабочий скаута. Просмотр игры, анализ и оформление результатов просмотра. Проблемы и перспективы развития отечественной хоккейной разведки. Скаутские организации: центральное скаутское бюро НХЛ, международная скаутская служба, RinkNet, скаутская служба в России, скаутские и информационно-аналитические отделы клубов КХЛ, национальная скаутская ассоциация.

4.5 Подготовка тренерских кадров по хоккею

Система подготовки тренерских кадров. Цель, задачи и структура системы подготовки кадров по хоккею. Характеристика различных звеньев (уровней) подготовки кадров.

5 Правила игры, методика судейства в хоккее

5.1 Правила игры. Судьи и их обязанности. Обязанности статистических бригад. Изменение правил игры в ходе исторического развития хоккея. Требования к судьям в хоккее. Изменения правил игры за последние годы. Разбор игровых ситуаций.

5.2 Методика судейства

Методика судейства. Терминология и жесты судей при нарушении игроками правил игры. Подготовка судей в России. Отличительные особенности судейства соревнований различного ранга.

6 Основы научно-исследовательской работы в хоккее

6.1 НИР по хоккею

Проблематика научных исследований по хоккею. Основные направления исследований. Внедрение научных исследований по хоккею в практику подготовки хоккеистов. Организация научных исследований. Выбор темы исследования. Определение направления исследования. Составление плана исследования. Формулирование рабочей гипотезы исследования. Подбор методов и методик исследований.

6.2 Изучение методов и методик исследования, применяемых в хоккее. Теоретический анализ литературы. Педагогические наблюдения,

	<p>тестирование, педагогический эксперимент, методы математической статистики.</p> <p>Характеристика используемых инструментальных методик и технических средств. Планирование и организация исследований. Изучение и овладение методами и методиками научных исследований.</p> <p>6.3 Написание и оформление выпускной аттестационной работы</p> <p>Требования к выполнению выпускной аттестационной работы. Структура выпускной квалификационной работы Написание введения, отдельных глав, заключения, выводов, их логическая взаимосвязь и соответствующее оформление работы. Шрифт. Оформление текста, таблиц, рисунков, гистограмм, графиков, литературных источников по ГОСТу. Составление доклада и оформление презентации. Технология написания доклада к защите, предварительная апробация выпускной аттестационной работы.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>