

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ГИМНАСТИКА)»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта, предоставление объема соответствующей информации, теоретических знаний, практических умений и навыков, которые будут использованы для работы в различных структурных звеньях системы физического воспитания. Формировать устойчивый интерес к профессии, потребности в углубленном изучении теоретико-методических основ гимнастики, повышении профессиональной компетентности за счет самосовершенствования, самовоспитания, саморазвития. Способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, интеллигентности, сознательного отношения к профессиональному долгу.</p> <p>Формировать устойчивый интерес к профессии, потребности в углубленном изучении теоретико-методических основ гимнастики, повышении профессиональной компетенции за счет самосовершенствования, самовоспитания, саморазвития. Способность воспитанию высокой нравственной культуры, интеллигентности, сознательного отношения к профессиональному долгу.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– теоретические основы проведения учебных занятий по гимнастике с учетом особенностей занимающихся;– знает теоретические основы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, техники физических упражнений;– технологию организации и проведения соревнований, и осуществления судейства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять теоретические знания на практических занятиях по гимнастике;– оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся;– организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство. <p>иметь практический опыт (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none">– методикой проведения учебных занятий по гимнастике;– навыками оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, техники физических упражнений;– владеет навыком организации и проведения соревнований и судейства.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Основы теории и методики гимнастики 1.1 Введение в предмет. Гимнастика в системе физического воспитания Исторический обзор развития гимнастики. Предмет и задачи гимнастики.</p>

Значение гимнастики для других видов спорта

1.2 Предупреждение травм на занятиях по гимнастике
Возможные травмы на занятиях гимнастикой, Техника безопасности на занятиях в спортивном зале

1.3 Гимнастическая терминология
Значение терминологии. Требования, предъявляемые к гимнастической терминологии. Правила сокращения и формы записи упражнений. Акробатические упражнения и термины.

1.4 Организация и проведение соревнований по гимнастике
Виды и характеристика соревнований. Документы, необходимые для проведения соревнований. Состав судейской коллегии. Подготовка и проведение соревнований.

Раздел 2 Основные средства гимнастики и методика обучения гимнастическим упражнениям

2.1 Строевые упражнения
Основные средства гимнастики. Значение строевых упражнений. Сдача рапорта. Повороты на месте налево, направо, кругом. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два, из одной шеренги в три, из одной колонны в три. Способы передвижения. Команда «Прямо!» и остановка группы двумя способами. Строевой шаг. Размыкание и смыкание приставными шагами вправо, влево, от середины. Перестроение поворотом в движении. Перестроение «уступом». Размыкание налево, направо, от середины

2.2 Общеразвивающие упражнения
Упражнения в прыжках. Упражнения вдвоем. Упражнения на гимнастической стенке. Гимнастическая скамейка. Классификация общеразвивающих упражнений. Общеразвивающие упражнения на месте без предмета раздельным способом, по рассказу и показу. Общеразвивающие упражнения на месте, в движении. Поточный и раздельный способ проведения общеразвивающих упражнений на практике. Проведение общеразвивающих упражнений на месте поточным способом, применив музыкальное сопровождение. Проведение комплексов упражнений на месте в парах, взявшись за руки.

2.3 Упражнения на гимнастических снарядах
Методический разбор техники выполнения силовых и маховых упражнений. Действия гимнаста в подготовительной, основной и завершающих фазах. Выполнение и разбор двигательных действий на снарядах. Методические приемы обучения упражнениям учебного материала программы на гимнастических снарядах, акробатических и вольных упражнениях, прыжков. Методы целостного и расчлененного разучивания упражнений. Ознакомление с изучаемым упражнением, создание о нем правильного представления. Разучивание упражнения. Закрепление и совершенствование техники исполнения упражнения.

2.4 Акробатические упражнения
Методические приемы обучения упражнениям учебного материала программы акробатическим упражнениям Методы целостного и расчлененного разучивания упражнений.

Формы промежуточной аттестации	зачет
---------------------------------------	-------