

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Воспитательная система высшей школы» является формирование представлений об особенностях воспитательной системы в высшей школе.
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен проводить учебные занятия по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с использованием полученных знаний. ПК-2. Способен разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с использованием полученных знаний.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины слушатель должен: знать: – сущность, цели, принципы, содержание, методы и формы воспитания студентов, – психологические особенности студенчества; уметь: – управлять психологическим состоянием группы и отдельных студентов; иметь практический опыт (владеть): – дидактически перерабатывать материал науки в материал преподавания, – применять методы психолого-педагогических исследований в организации учебного процесса.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Теория воспитания 1.1 Сущность, цели и задачи воспитания Воспитание как социализация личности. Законы и принципы воспитания. Содержание воспитания. Методы и организационные формы воспитания 1.2 Семья как субъект педагогического взаимодействия Функции и структура семьи. Совместимость семьи. Факторы, обуславливающие семейные нарушения. Тенденции современного семейного воспитания. Принципы и содержание семейного воспитания. Пути преодоления конфликта между родителями и детьми. Причины неправильного родительского воспитания Раздел 2 Студенческое самоуправление 2.1 Сущность, цели и задачи студенческого самоуправления Функции органов студенческого самоуправления. Формы организации студенческого самоуправления
Формы промежуточной аттестации	зачет